

หลักสูตรฝึกอบรมการทำน้ำกะทิทุเรียน จำนวน 3 ชั่วโมง

หลักสูตรสอดคล้องกับอาชีพทั่วไป

ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น” เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร

การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านอาหารและนำผลผลิตทางการเกษตร มาพัฒนาเป็นอาชีพเสริมเพื่อสร้างรายได้ให้กับประชาชนในชุมชน โดยเฉพาะในพื้นที่ที่มีการปลูกทุเรียนและมะพร้าวเป็นจำนวนมาก ซึ่งเป็นวัตถุดิบสำคัญในการผลิตน้ำกะทิทุเรียนในอดีต ชาวบ้านนิยมนำทุเรียนสุกมารับประทานคู่กับข้าวเหนียวและน้ำกะทิ ต่อมา มีการดัดแปลงสูตรให้สามารถรับประทานได้ง่ายขึ้น โดยนำเนื้อทุเรียนมาผสมกับน้ำกะทิ น้ำตาล และส่วนผสมอื่น ๆ จนกลายเป็น “น้ำกะทิทุเรียน” ที่มีรสชาติหอมหวาน มัน กลมกล่อม และได้รับความนิยมอย่างแพร่หลายปัจจุบัน การทำน้ำกะทิทุเรียนไม่เพียงเป็นการอนุรักษ์อาหารพื้นบ้านเท่านั้น แต่ยังเป็นการเพิ่มมูลค่าให้กับผลผลิตทางการเกษตร ช่วยลดปัญหาทุเรียนล้นตลาด และสามารถพัฒนาเป็นสินค้าเพื่อจำหน่ายสร้างรายได้ให้แก่ครอบครัวและชุมชนได้ อีกทั้งยังสอดคล้องกับแนวทางการส่งเสริมอาชีพของหน่วยงานด้านการศึกษาและการพัฒนาชุมชน ที่มุ่งเน้นให้ประชาชนมีทักษะอาชีพ สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้จริง

สกร.ระดับอำเภอตะพานหิน ได้รับงบประมาณปี 2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์ ได้ตระหนักถึงการอนุรักษ์อาหารไทยโบราณ เพื่อสืบทอดรักษาให้ยังอยู่ต่อไปควบคู่กับวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อให้เด็กรุ่นใหม่ได้เห็นขนม ไทยโบราณ ท้องถิ่นจะยังคงอยู่ และการทำน้ำกะทิทุเรียนเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่ ประชาชนทั่วไปจะนำไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวในการยึดเป็นอาชีพหลักหรือทำเป็นอาชีพเสริมได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำของผู้สูงอายุ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพทำเป็นอาชีพเสริม และสร้างรายได้จริง

2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้
2. ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพเพื่อมีอาชีพและสร้างรายได้เพิ่ม

เป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้สูงอายุ

ระยะเวลา

จำนวน	3	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	1	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	2	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความสำคัญและความจำเป็นในการประกอบอาชีพ การทำน้ำกะทิทุเรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อเป็นการอนุรักษ์ขนมไทยโบราณในท้องถิ่น 2. เพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ 3. เพื่อนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพเพื่อมีอาชีพและสร้างรายได้เพิ่ม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประวัติความเป็นมาของการทำน้ำกะทิทุเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยากรให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน 2. วิทยากรแจกใบความรู้ 3. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำน้ำกะทิทุเรียน 	30	นาที
2	ทักษะการทำน้ำกะทิทุเรียนและการฝึกปฏิบัติ	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และวัตถุดิบในการทำน้ำกะทิทุเรียน 2. การจำหน่าย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ขั้นตอนการทำน้ำกะทิทุเรียน <ul style="list-style-type: none"> - การเตรียมวัตถุดิบ - ส่วนผสม - วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ 2. ขั้นตอนการทำน้ำกะทิทุเรียน <ul style="list-style-type: none"> - การบรรจุภัณฑ์ต่างๆให้สะดวก - การเก็บรักษา - การคำนวณต้นทุน - การกำหนดราคาขาย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการทำน้ำกะทิทุเรียนการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย 2. การเลือกวัตถุดิบและส่วนผสมการทำน้ำกะทิทุเรียน 3. วิทยากรสาธิตขั้นตอนการทำน้ำกะทิทุเรียน 4. ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ 5. การคำนวณต้นทุน/ราคา/การขาย 		2 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	การติดตามและประเมินผล การฝึกทักษะในการทำ น้ำกะทิทุเรียน	1. ติดตามผู้รับ การอบรม สามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	1. ความรู้ความ เข้าใจในเนื้อหา สาระ 2. ทักษะการ ปฏิบัติ 3. คุณภาพของ ผลงาน/ผลการ ปฏิบัติ	1. ผู้เรียนสามารถ มีผลงานที่ปฏิบัติ 2. ผู้เรียนทำ ทดสอบความรู้ หลังเรียน 3. วิเคราะห์ให้ ผู้เรียนทำแบบ ประเมินความพึง พอใจ	30	นาที

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่อง การทำน้ำกะทิทุเรียน
2. แหล่งเรียนรู้ / อินเทอร์เน็ต / เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดผลประเมินผล

1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการปฏิบัติ
2. ทักษะการปฏิบัติ
3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
4. แบบประเมินความพึงพอใจ
5. แบบทดสอบวัดความรู้ก่อนเรียน และหลังเรียน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาอบรมและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

รายละเอียดการดำเนินโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร

1. ชื่อโครงการ การทำน้ากะทิทุเรียน

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

1.2 ขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System) และกลไกการเทียบโอนผลการเรียนรู้ (หน่วยกิต ความรู้และประสบการณ์) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสะสมผลการเรียน และยกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาได้อย่างต่อเนื่องตามศักยภาพจริง)

2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่า

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเอง และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

6. ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

6.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่างวัย และการเตรียมความพร้อมสู่สังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ ผ่านพื้นที่กิจกรรมที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งระหว่างคนต่างวัย

ภารกิจสำคัญ

2. Caree Plus : “เติมเต็มทักษะ สร้างโอกาสอาชีพ” ร่วมมือกับภาคเอกชนออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่และความต้องการตลาดแรงงานจริง เช่น ดิจิทัล ช่างเทคนิค อาหาร การดูแลผู้สูงอายุ โดยภาคเอกชนร่วมสนับสนุนด้านการฝึกอบรมและวิทยากร รวมทั้งฝึกอบรมตามหลักสูตรคุณวุฒิวิชาชีพที่กำหนด

3. ระบบเชื่อมโยงการเรียนรู้ 3 รูปแบบ มุ่งพัฒนาการเทียบเคียงและเทียบโอนผลการเรียนรู้ เชื่อมโยงการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สามารถสะสมในระบบธนาคารหน่วยกิตแบบไร้รอยต่อ นำไปสู่การยกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

3. หลักการและเหตุผล

ในภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน การสร้างทักษะอาชีพที่สามารถเริ่มต้นได้ง่าย ใช้วัตถุดิบในท้องถิ่น และมีตลาดรองรับที่แน่นอนเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) ได้เล็งเห็นความสำคัญของการยกระดับ

ทักษะ (Upskill) และการสร้างทักษะใหม่ (Reskill) ให้แก่ประชาชนตามนโยบาย “Learn to Earn” ซึ่งเปลี่ยนผ่านจากการเรียนรู้ตามอัธยาศัยทั่วไป สู่การเรียนรู้ที่จับต้องได้และเปลี่ยนเป็นรายได้ในทันที

"อาชีพการทำน้ำกะทิทุเรียน" เป็นอาชีพเสริม และหลักสูตรสร้างรายได้ที่ได้รับความนิยมอย่างมากในชุมชน รวมทั้งเป็นการฝึกทักษะ และสามารถทำเป็นงานอดิเรกในเวลาว่าง หรือต่อยอดอาชีพเป็นวิสาหกิจชุมชนเพื่อสร้างรายได้ และการสร้างอาชีพให้กับครอบครัว

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้คนในชุมชนมีอาชีพที่มั่นคง และพึ่งพาตนเองได้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอาชีพการทำน้ำกะทิทุเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเกิดทักษะที่ได้มาตรฐาน และสร้างรายได้เสริมหรือการสร้างอาชีพเป็นหลักให้แก่ครอบครัวได้อย่างยั่งยืน

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อผู้เข้ารับการฝึกอาชีพนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้
2. เพื่อผู้เข้ารับการฝึกอาชีพมีทักษะและสามารถนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพเพื่อการสร้างรายได้และการสร้างอาชีพ
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ตามลักษณะของหลักสูตรได้

5. เป้าหมาย

ผู้เรียน จำนวน 6 คน

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ชั้นเตรียมการ (วางแผนและ ประชาสัมพันธ์)	1. เพื่อผู้เข้ารับการฝึกอาชีพ นำความรู้ไปประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้	ประชาชนที่ สนใจ	จำนวน 6 คน	บ้านเลขที่ 44 หมู่ที่ 3 ตำบลไผ่หลวง	จำนวน 9 มิถุนายน 2569	1,800.- บาท
2. ชั้นดำเนินการอบรม (ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	2. เพื่อผู้เข้ารับการฝึกอาชีพมี ทักษะและสามารถนำความรู้ ไปต่อยอดอาชีพเพื่อการสร้าง รายได้และการสร้างอาชีพ			อำเภอตะพาน หิน จังหวัด พิจิตร		
3. ชั้นติดตามและ สรุปผล (ประเมินผล)	3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ตาม ลักษณะของหลักสูตรได้					

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

- 1 ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 3 ชม. x ชม.ละ 200 บาท เป็นเงิน 600 บาท
 - 2 ค่าวัสดุฝึกอบรม เป็นเงิน 1,200 บาท
- รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 1,800 บาท (หนึ่งพันแปดร้อยบาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค. 69)	ไตรมาส 3 (เม.ย. – มิ.ย. 69)	ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย. 69)
โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน การทำน้ำกะทิทุเรียน	-	-	1,800.-	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. นางสาวเบญญาภา เรืองเดช | ครูศูนย์การเรียนรู้ |
| 2. ว่าที่ ร.ต.หญิง รัชฎาภรณ์ เมฆอ่ำ | หัวหน้างานการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง |
| 3. ว่าที่ ร.ต.หญิง รัชฎาภรณ์ เมฆอ่ำ | หัวหน้างานแผนงานและโครงการ |
| 4. นางสาวนลธิชา สอาดพันธุ์ | หัวหน้ากลุ่มจัดการเรียนรู้ |
| 5. นายเกรียงไกร ทองศักดิ์ | ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน |

10. เครือข่าย

- ผู้นำชุมชน
- ปราชญ์ชาวบ้าน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
- โครงการการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- โครงการการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ
- โครงการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

12. ผลลัพธ์

ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการทำน้ำกะทิทุเรียน และการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ได้ ทำให้เกิดทักษะในการทำน้ำกะทิทุเรียนและนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ตามลักษณะของหลักสูตรได้

13. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ
- จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการที่ผ่านกระบวนการตามหลักสูตร

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการที่มีคะแนน Post- test สูงกว่า Pre-test
- ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถลงมือปฏิบัติจริงตามหลักสูตรได้
- ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการอบรม สามารถนำความรู้ไปใช้ตามลักษณะของหลักสูตรได้

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

1. แบบทดสอบความรู้ ก่อนอบรม / หลังอบรม
2. แบบประเมินความพึงพอใจ แบบ พต.12
3. แบบนิเทศ แบบ พต.11
4. แบบติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรมหลังจบหลักสูตร แบบ พต. 20

หลักสูตรฝึกอบรมการทำน้ำกะทิทุเรียน จำนวน 3 ชั่วโมง
หลักสูตรสอดคล้องกับอาชีพทั่วไป
วันที่ 9 มิถุนายน 2569

ณ บ้านเลขที่ 44 หมู่ที่ 3 ตำบลไผ่หลวง อำเภอดงพวน จังหวัดพิจิตร

วันที่ 9 มิถุนายน 2569

- เวลา 08.30 น. – 09.00 น. - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมลงทะเบียน
- ชี้แจงการดำเนินโครงการ/ทำแบบทดสอบความรู้ก่อนเข้ารับการอบรม
- เวลา 09.00 น. – 09.30 น. - วิทยากรบรรยาย เรื่อง ช่องทางการประกอบอาชีพการทำน้ำกะทิทุเรียน
- เวลา 09.30 น.-11.030 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติพร้อมให้แลกเปลี่ยนเรียนรู้
(วิทยากร โดย นางสมใจ ชัยรัตน์)
- เวลา 11.30 น. – 12.00 น. - วิทยากรบรรยาย ให้ความรู้
- การเลือกทำเลที่ตั้งร้าน
- การจัดและตกแต่งหน้าร้าน
- การคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน
- การขายน้ำกะทิทุเรียน
- การส่งเสริมการขาย
- การทำบัญชีร้านค้าอย่างง่าย/ทำแบบทดสอบหลังฝึกอบรม

หมายเหตุ:กำหนดการนี้สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม