

การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
หลักสูตรการทำน้ำพริกแกง จำนวน ๖ ชั่วโมง
อาชีพทั่วไป
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภออำเภอดงเจริญ

ความเป็นมา

โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน เป็นโครงการสำคัญตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ มาตรา ๙ การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมาย เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะ ด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม มีความ สอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ ในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ ที่มีความสอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) นโยบายรัฐบาลด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ช่วงวัยแรงงานยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาดและช่วงวัย ผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) โดยผลิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมของประเทศ โดยพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละระดับการศึกษาตาม ระดับคุณวุฒิการศึกษาผ่านระบบการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของ ผู้เรียน ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอดงเจริญ ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรม การพัฒนาอาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด ขาด โอกาส ให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยใช้ หลักสูตรการพัฒนาอาชีพ เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอบรมได้รับความรู้และสามารถนำไปประกอบอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่ม รายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน เน้นการจัดการศึกษา ที่ยึดพื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (Area – based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน (Career – Based Education) ในหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้าน อุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชย์กรรมและบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และ หลักสูตรกลุ่มอาชีพและเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ up – skill re – skill และ new – skill ที่ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน เพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของ ประเทศ

ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลห้วยร่วม สังกัดศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอดงเจริญ ได้ดำเนินการสำรวจ ความต้องการของประชาชนในพื้นที่ หมู่ที่ ๓ ตำบลห้วยร่วม พบว่าประชาชนส่วนหนึ่งมีความต้องการเรียนรู้เกี่ยวกับ การทำน้ำพริกแกง ดังนั้นศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลห้วยร่วม จึงได้จัดโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน วิชาการทำน้ำพริก แกง จำนวน ๖ ชั่วโมงขึ้น

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาคทฤษฎี ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมี คุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

๔. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายของโครงการให้ได้รับความรู้ไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นำไปสู่การสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน

๖. สนับสนุนให้เกิดช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้า และเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์จากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการประกอบอาชีพการทำน้ำพริกแกง
๒. เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพการทำน้ำพริกแกง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีอาชีพใหม่ที่ก่อให้เกิดการสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปตำบลห้วยร่วม จำนวน ๖ คน

ระยะเวลา

จำนวน ๖ ชั่วโมง

๑) ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

๒) ภาคปฏิบัติ ๕ ชั่วโมง

วิธีการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสนใจ หลักสูตร ๖-๙ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความสำคัญและความจำเป็นในการประกอบอาชีพการทำน้ำพริกแกง	๑. เพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ ๒. เพื่อนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพเพื่อมีอาชีพและสร้างรายได้เพิ่ม	๑. ความเป็นมาของการทำน้ำพริกแกง ๒. ความสำคัญของการทำน้ำพริกแกง ๓. ประโยชน์ของการทำน้ำพริกแกง ๔. ประเภทของการทำน้ำพริกแกง	๑. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ ต่างๆ สถานประกอบการ สื่อของ จริ่งภูมิปัญญาในชุมชน เพื่อนำ ข้อมูลมาใช้ในการประกอบอาชีพ ที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๒. วิเคราะห์อาชีพจากข้อมูล ต่างๆ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ และแหล่ง เรียนรู้ ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ อาชีพที่ตัดสินใจเลือก ๓. ผู้เรียนตัดสินใจเลือกอาชีพ	๓๐ นาที	
๒	ทักษะการทำน้ำพริกแกงและการฝึกปฏิบัติ	๑. อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำน้ำพริกแกงได้ ๒. สามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ และวัตถุดิบในการทำน้ำพริกแกง ๓. เข้าใจขั้นตอนการทำน้ำพริกแกงได้	๑. การเตรียมพื้นที่ ๒. การเตรียมความพร้อม ๓. การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือ ๔. วิธีการผลิต ๕. อันตรายจากการใช้เครื่องมือการทำน้ำพริกแกง ๖. เก็บรายละเอียดของงานได้ เรียบร้อยสวยงาม	๑. วิทยากรอธิบายให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำน้ำพริกแกงและฝึกปฏิบัติใน การเตรียมวัสดุในการทำน้ำพริกแกง ๒. วิทยากรอธิบายให้ความรู้ และ ฝึกปฏิบัติทำน้ำพริกแกงในขั้นตอนการเลือก วัสดุสำหรับทำน้ำพริกแกงและการเก็บรายละเอียด ๓. วิทยากรอธิบายให้ความรู้ และ ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ประยุกต์		๕ ชั่วโมง

			๗. สรุปขั้นตอน และเทคนิคการทำ น้ำพริกแกงได้ครบ ทุกขั้นตอน	รูปแบบการขาย ทำ น้ำพริกแกงและอื่นๆ		
๓	การบริหาร จัดการในการ ประกอบ อาชีพการขาย ผลิตภัณฑ์จาก การทำน้ำพริก แกง	๑. การคำนวณ ต้นทุนกำไรในการ ประกอบอาชีพ ๒. เทคนิคการขาย สินค้าออนไลน์ ๓. การถ่ายภาพเพื่อ ประชาสัมพันธ์สินค้า ออนไลน์ ๔. การนำความรู้ไป ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อลดรายจ่าย/เพิ่ม รายได้ตามหลัก ประสิทธิภาพของ เศรษฐกิจพอเพียง/ บัญชีครัวเรือน	๑. การคำนวณ ต้นทุนกำไรในการ ประกอบอาชีพ ๒. การถ่ายภาพ เพื่อประชาสัมพันธ์ สินค้าออนไลน์ ๓. การสร้างมูลค่า สินค้าบน อินเทอร์เน็ต ๔. การนำความรู้ ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันเพื่อ ลดรายจ่าย/เพิ่ม รายได้ตามหลัก ประสิทธิภาพของ เศรษฐกิจพอเพียง/ บัญชี ครัวเรือน	๑. วิทยากร จัดให้ ผู้เรียนดำเนินการคิด ต้นทุนการผลิต การ กำหนดราคาขาย การ ส่งเสริมการขาย การ กระจายสินค้า ๒. วิทยากร จัดให้ ผู้เรียนศึกษาการ ถ่ายภาพเพื่อ ประชาสัมพันธ์สินค้า ออนไลน์ และฝึกปฏิบัติ ๓. วิทยากร จัดให้ ผู้เรียนศึกษาการสร้าง มูลค่าสินค้าบน อินเทอร์เน็ต และฝึก ปฏิบัติ ๔. วิทยากร จัดให้ ผู้เรียนศึกษาการนำ ความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันเพื่อลด รายจ่าย/เพิ่มรายได้ ตามหลักประสิทธิภาพของ เศรษฐกิจพอเพียง/ บัญชีครัวเรือนและฝึก ปฏิบัติ	๓๐ นาที	

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อบุคคล ได้แก่ ปราชญ์, ภูมิปัญญา, ผู้รู้
๒. แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น/ สถานประกอบการ
๓. สิ่งพิมพ์ ได้แก่ เอกสาร/ แผ่นพับ ใบความรู้
๔. เว็บไซต์/ วีดีโอ/ ยูทูป

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. แบบประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง (แบบ พต.๑๐)
๓. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ พต.๑๒)
๔. แบบประเมินคุณธรรม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพ

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ด้านที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

๑.๑ ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไป ตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผล ที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

๒.๑ หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้อง กับความถนัดความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

๒.๒ สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

๒.๓ ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการ จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

๒.๔ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนา ตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

๒.๕ ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาส ในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

๒.๖ ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

- แผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖

มาตรา ๖ ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

(๑) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๒) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

(๓) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่รัฐมนตรีกำหนด ประกาศดังกล่าวให้ระบุเป้าหมาย แนวทาง และวิธีการไว้ด้วยการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้คำนึงถึงความหลากหลายและความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึงเท่าเทียมและเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

มาตรา ๙ การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง ให้มีระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพเพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ทราบล่วงหน้าหรือวางแผนให้สอดคล้องกับความถนัดของตนด้วย

มาตรา ๑๐ ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ให้กรม
ดำเนินการโดยคำนึงถึงแนวทาง ดังต่อไปนี้

(๑) ดำเนินการโดยวิธีการใดๆ เพื่อกระตุ้นให้บุคคลทุกช่วงวัยทุกอาชีพใฝ่เรียนรู้หรือ
ฝึกฝนในเรื่องที่ตนถนัดหรือสนใจ เพื่อการพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สำหรับการ
ประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การดำเนินชีวิตอย่างผาสุก หรือการร่วมกันพัฒนาชุมชนของตน

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือหรือร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการดำเนินการตาม (๑)

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ – มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองที่ดี

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒ เงื่อนไข

เงื่อนไขความรู้

๑. ผู้เรียน มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพการทำอาชีพเสริม สามารถสร้าง
รายได้และต่อยอดอาชีพให้มั่นคง ได้

๒. ผู้เรียนสามารถตัดสินใจประกอบอาชีพ การทำน้ำพริกแกง ให้สอดคล้องกับ
ศักยภาพของตนเอง

๓. ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ การทำน้ำพริกแกง

๔. ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ

๕. ผู้เรียน สามารถจัดทำโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา
อาชีพของตนเอง

เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ผู้เรียนมีความขยัน
๒. ผู้เรียนมีความอดทน
๓. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์

๓ หลักการ

พอประมาณ

๑. การจัดการเรียนรู้ ใช้ระยะเวลาอย่างเหมาะสม

๒. เนื้อหาสาระสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และสถานการณ์ปัจจุบัน

มีเหตุมีผล

๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และ ทักษะในการประกอบอาชีพ การทำ

น้ำพริกแกง

น้ำพริกแกง

มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

ชุมชนได้

สังคมและชุมชน

๒. เพื่อให้ผู้เรียนใช้เป็นแนวทางในการตัดสินใจในการประกอบอาชีพ การทำ

๓. เพื่อให้ผู้เรียน มีอาชีพใหม่ ที่สามารถสร้างรายได้ ให้กับตนเอง ครอบครัว

ผู้เรียน สามารถนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติจริงและในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

๔ มิติ

มิติวัตถุ

- นำองค์ความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างคุ้มค่า
- เวลาที่จัดการเรียนรู้มีความคุ้มค่ากับองค์ความรู้ที่ได้รับ
- นำวัสดุมาใช้ได้อย่างเกิดประโยชน์

มิติสังคม

- การแบ่งปันความรู้และประสบการณ์
- ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้สู่

- มีความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ แบ่งปันกันในชุมชน

มิติสิ่งแวดล้อม

- บรรยากาศในการเรียนรู้มีความร่มรื่น สะอาด และปลอดภัยในชีวิต
- มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้กับประชาชนทั่วไปได้ศึกษา

มิติวัฒนธรรม

- เห็นคุณค่าภูมิปัญญา, ปราชญ์ชาวบ้าน ที่ถ่ายทอดองค์ความรู้ในชุมชน

๓ ศาสตร์พระราชา

ศาสตร์พระราชา

๑. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

๒. ทำตามลำดับขั้น

๓. การมีส่วนร่วม

๔. ภูมิสังคม

๕. รู้-รัก-สามัคคี

ศาสตร์ภูมิปัญญา

ปราชญ์, ผู้รู้ บูรณาการร่วมในการจัดกิจกรรมและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา

ศาสตร์สากล

๑. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. หลักการทรงงาน

๓. หลักการคิดเป็น

๓. หลักการและเหตุผล

โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน เป็นโครงการสำคัญตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ มาตรา ๙ การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมาย เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ ในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ ที่มีความสอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) นโยบายรัฐบาลด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่มุ่งเน้นการพัฒนา เชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ช่วงวัยแรงงานยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาดและช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) โดยผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของ ตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะ ในการปฏิบัติงานในแต่ละระดับการศึกษาตามระดับคุณวุฒิการศึกษาผ่านระบบการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีความ หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญ ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรม การพัฒนาอาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด ขาดโอกาส ให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยใช้ หลักสูตรการพัฒนาอาชีพ เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอบรมได้รับความรู้และสามารถนำไปประกอบอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน เน้นการจัด การศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (Area – based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน (Career – Based Education) ในหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพ ด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรกลุ่มอาชีพและเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ up – skill re – skill และ new – skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน เพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่ แข็งแกร่งของประเทศ

ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลห้วยร่วม สังกัดศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญ ได้ดำเนินการ สสำรวจความต้องการของประชาชนในพื้นที่ หมู่ที่ ๓ ตำบลห้วยร่วม พบว่าประชาชนส่วนหนึ่งมีความต้องการเรียนรู้ เกี่ยวกับการทำน้ำพริกแกง ดังนั้นศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลห้วยร่วม จึงได้จัดโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน วิชาการ ทำน้ำพริกแกง จำนวน ๖ ชั่วโมงขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการประกอบอาชีพการทำน้ำพริกแกง
๒. เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพการทำน้ำพริกแกง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีอาชีพใหม่ที่ก่อให้เกิดการสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

๕. เป้าหมาย

ประชาชนตำบลห้วยร่วม จำนวน ๖ คน

๖. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
<p>๑) ขั้นวางแผน(Plan)</p> <p>๑.๑ สํารวจสภาพปัญหาความต้องการ และวิเคราะห์ความต้องการ</p> <p>๑.๒ จัดประชุมวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ด้านการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาสังคมและชุมชน</p> <p>๑.๓ เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ</p> <p>๑.๔ จัดทำ/พัฒนาหลักสูตร</p> <p>๑.๕ ประสานงานแจ้งกำหนดการประชุม</p> <p>๑.๖ ประสานสถานที่</p> <p>๑.๗ จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์</p>	<p>ผู้บริหารและครูมีความเข้าใจในแนวทางการดำเนินโครงการวัตถุประสงค์ และแผนการจัดกิจกรรม อย่างชัดเจน</p>	<p>๑. ผู้บริหาร</p> <p>๒. ครู</p> <p>๓. ผู้จัดการเรียนรู้</p>	<p>๑. จำนวน ๑ คน</p> <p>๒. จำนวน ๑ คน</p> <p>๓. จำนวน ๒ คน</p>	<p>สกร.ระดับอำเภอ</p> <p>ดงเจริญ</p>	<p>(พ.ค. ๒๕๖๙)</p>	-
<p>๒) ขั้นดำเนินงาน(Do)</p> <p>๒.๑ ผู้จัดการเรียนรู้ดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการทำน้ำพริกแกง</p>	<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการประกอบอาชีพการทำน้ำพริกแกง</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพการทำน้ำพริกแกง</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีอาชีพใหม่ที่ก่อให้เกิดการสร้าง</p>	<p>ประชาชนตำบลห้วยร่วม</p>	<p>จำนวน ๖ คน</p>	<p>อาคารอเนกประสงค์ หมู่ที่ ๓ ตำบลห้วยร่วม อำเภอ ดงเจริญ จังหวัดพิจิตร</p>	<p>วันที่ ๒๖-๒๗ พ.ค. ๒๕๖๙</p>	<p>๓,๖๐๐.-</p>

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
	รายได้ให้กับตนเองและครอบครัว					
๓) ขั้นตรวจสอบ(Check) ๓.๑ การประเมินผลก่อนโครงการ ๓.๒ การประเมินผลระหว่างโครงการ ๓.๓ การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการประกอบอาชีพการทำน้ำพริกแกง ๒. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพการทำน้ำพริกแกง ๓. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีอาชีพใหม่ที่ก่อให้เกิดการสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว	ผู้เรียน	จำนวน ๖ คน	อาคารอเนกประสงค์ หมู่ที่ ๓ ตำบลห้วยร่วม อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร	วันที่ ๒๖-๒๗ พ.ค. ๒๕๖๙	-
๔) ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) ๔.๑ รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล สรุปและจัดทำรายงานการประเมินโครงการ ๔.๒ ประชุมคณะทำงานเพื่อนำข้อมูลจากการประเมินโครงการไปใช้ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาดำเนินโครงการต่อไป	-สรุปผลการดำเนินโครงการ -จัดทำรายงานและนำผลไปปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป	๑. ผู้บริหาร ๒. ครู ๓. ผู้จัดการเรียนรู้	๑. จำนวน ๑ คน ๒. จำนวน ๑ คน ๓. จำนวน ๘ คน	สกร.ระดับอำเภอ ดงเจริญ	มี.ย. ๒๕๖๙	

๗. งบประมาณทั้งโครงการ

งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิต ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น

โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ ๒๐๓๓๔๓๓๐๐๐๕๐๐๕๐๐๐๐๐๑ แหล่งของเงิน ๖๙๑๑๕๐๐
จำนวน ๓,๖๐๐ บาท (-สามพันหกร้อยบาทถ้วน-)

๗.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร ๑ คน X ๖ ชั่วโมง X ๒๐๐ บาท = ๑,๒๐๐ บาท

๗.๒ ค่าวัสดุฝึกอบรม = ๒,๔๐๐ บาท

๗.๓ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม

๗.๔ ค่าอาหารกลางวัน

๗.๕ ค่าบริหารจัดการ (โปรดระบุ.....)

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค. พ.ศ. ๒๕๖๙)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค. พ.ศ. ๒๕๖๙)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. พ.ศ. ๒๕๖๙)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย. พ.ศ. ๒๕๖๙)
โครงการพัฒนา อาชีพชุมชน วิชา การทำน้ำพริกแกง จำนวน ๖ ชั่วโมง	-	-	๓,๖๐๐.-	-

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นายฤทธิชัย พลมัน ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้

๒. นางสาวประภาพร แก้วปรีชา ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้

๑๐. เครือข่าย

๑๐.๑ ผู้นำชุมชนตำบลห้วยร่วม

๑๐.๒ องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยร่วม

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒. โครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา ตามนโยบายและจุดเน้นของกรมส่งเสริมการ
เรียนรู้

๓. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพ

๑๒. ผลลัพธ์ (Out come)

๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการประกอบอาชีพการทำน้ำพริกแกง

๒. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพการทำน้ำพริกแกง

๓. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีอาชีพใหม่ที่ก่อให้เกิดการสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

๑๓. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ประชาชนทั่วไปในพื้นที่ตำบลห้วยร่วม จำนวน ๖ คน

๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการประกอบอาชีพการทำน้ำพริกแกง

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมโครงการได้เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพการทำน้ำพริกแกง
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมโครงการมีอาชีพใหม่ที่ก่อให้เกิดการสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป

๑๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการประกอบอาชีพการทำน้ำพริกแกง	๑. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ๒. การทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน โดยใช้แบบทดสอบแบบปรนัย ๓. ประเมินจากชิ้นงาน	๑. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (พต. ๑๐) ๒. รายงานผู้จบหลักสูตร (พต. ๑๓) ๓. แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมโครงการได้เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพการทำน้ำพริกแกง	๑. การติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง	แบบติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง (พต. ๒๐)
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมโครงการมีอาชีพใหม่ที่ก่อให้เกิดการสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว	การติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง	แบบติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง (พต. ๒๐)
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ (พต. ๑๒)

กำหนดการจัดอบรมโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน วิชา การทำน้ำพริกแกง จำนวน ๖ ชั่วโมง
ระหว่างวันที่ ๒๖ ถึง ๒๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙
ณ อาคารอเนกประสงค์ หมู่ที่ ๓ ต.ห้วยร่วม อ.ดงเจริญ จ.พิจิตร

วันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

- ๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น. ลงทะเบียน
- ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. ปฐมนิเทศ/บรรยายพิเศษ/ทดสอบความรู้ก่อนการอบรม
- ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับพริกแกงไทย ประเภทของพริกแกง
สมุนไพรและเครื่องเทศที่ใช้และสรรพคุณทางยา
วิธีการ บรรยายพิเศษ พร้อมปฏิบัติ
โดยผู้จัดการเรียนรู้ นางอรพรรณ อินทร์บาง

วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

- ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. ลงทะเบียน
- ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. เรื่อง การฝึกทำ "น้ำพริกแกงเผ็ด" และการคำนวณต้นทุน การตั้งราคาขาย
และช่องทางการตลาดเบื้องต้น
วิธีการ บรรยายพิเศษ พร้อมปฏิบัติ
โดยผู้จัดการเรียนรู้ นางอรพรรณ อินทร์บาง

หมายเหตุ รูปแบบกำหนดการหน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับได้ตามความเหมาะสม