

หลักสูตรการทำผลิตภัณฑ์สมุนไพร จำนวน 6 ชั่วโมง  
หลักสูตรที่สอดคล้องกับอาชีพทั่วไป  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพทะเล



### ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน

น้ำมันเหลืองมีรากฐานมาจากตำรับยาสมุนไพรแพทย์แผนไทยในวิถีครัวเรือน โดยมีจุดเริ่มต้นจากการปรุงยาใช้เองในกลุ่มชาวบ้านและพระสงฆ์ตามวัดวาอาราม เพื่อบรรเทาอาการเจ็บป่วยเล็กๆ น้อยๆ เช่น อาการเคล็ดขัดยอก ฟกช้ำ หรือแมลงสัตว์กัดต่อย อັตลักษณะอันโดดเด่นที่ทำให้น้ำมันมี “สีเหลือง” และสรรพคุณเฉพาะตัว คือ การนำพืชสมุนไพรประเภทเหง้าที่มีฤทธิ์ร้อน เช่น ไพล ขมิ้นชัน ขิง และกานพลู ซึ่งเป็นสมุนไพรพื้นบ้านที่หาได้ง่ายในท้องถิ่น มาเคี้ยวในน้ำมันอย่างพิถีพิถัน สรรพคุณอันทรงคุณค่านี้ตอบโจทย์การดูแลสุขภาพอย่างครอบคลุมในขวดเดียว ทั้งด้านกลิ่นหอมเย็นสำหรับสูดดมเพื่อแก้วิงเวียนศีรษะ หน้ามืด คล้ายจะเป็นลม บรรเทาอาการคัดจมูก และต้านรสร้อนเบาบางสำหรับทาถูวนวด เพื่อช่วยลดการอักเสบและคลายความปวดเมื่อยของกล้ามเนื้อได้เป็นอย่างดี

การทำผลิตภัณฑ์สมุนไพร(น้ำมันเหลือง) สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง เป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถพัฒนาตนเองหรือกลุ่มไปสู่การบริหารจัดการที่มีมาตรฐานเป็นไปตามหลักการของการประกอบอาชีพ กลุ่มเป้าหมายที่สามารถเข้าเรียนในหลักสูตรได้แก่ ผู้ที่ไม่มีอาชีพหรือมีอาชีพอยู่แล้วแต่ต้องการพัฒนาเพื่อเพิ่มรายได้ เมื่อจบหลักสูตรแล้วผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

ศูนย์การเรียนรู้ระดับอำเภอโพทะเล จึงจัดทำหลักสูตรการทำผลิตภัณฑ์สมุนไพร(น้ำมันเหลือง) เพื่อเป็นช่องทางในการขยายอาชีพเพื่อมุ่งพัฒนาคน ให้ได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ สามารถสร้างรายได้อาชีพให้มีความมั่นคง

### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นการส่งเสริม สนับสนุนการประกอบอาชีพและพัฒนาอาชีพ โดยมีการวิเคราะห์ข้อมูลบริบทของชุมชน เป็นเครื่องมือในการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ของประชาชนในชุมชน
2. ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน ทั้งการระดมทรัพยากร การแลกเปลี่ยนความคิดภายในชุมชน ความต้องการของชุมชน ของการเรียนรู้ ฯลฯ
3. จัดกระบวนการการเรียนรู้ โดยวิทยากร ผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญในอาชีพ และให้ผู้เรียนได้เรียนรู้หรือการฝึกทักษะจากการปฏิบัติจริงในอาชีพนั้น
4. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย เติมเต็มในเรื่องที่ชุมชนต้องการ เพื่อให้การส่งเสริมการเรียนรู้ การประกอบอาชีพและการพัฒนาอาชีพได้อย่างต่อเนื่อง

### จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการทำผลิตภัณฑ์สมุนไพร(น้ำมันเหลือง) สามารถสร้างรายได้
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

### กลุ่มเป้าหมาย

1. กลุ่มเป้าหมายที่ไม่มีอาชีพ ต้องการมีอาชีพ และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการเรียนรู้อาชีพใหม่ (New Skill)
2. กลุ่มเป้าหมายที่มีอาชีพอยู่แล้ว และต้องการพัฒนา ต่อยอดอาชีพเดิม ( up skill & skill )

### ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 2 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการทำผลิตภัณฑ์สมุนไพร จำนวน 6 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์สมุนไพร (น้ำมันเหลือง)	1. บอกความเป็นไปได้ในอาชีพการทำผลิตภัณฑ์สมุนไพร (น้ำมันเหลือง)  2. บอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	1. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์สมุนไพร (น้ำมันเหลือง) สำหรับจำหน่าย  2. ทิศทางการประกอบอาชีพ	1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน  2. วิทยากรผู้สอน และผู้เรียน ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพที่เหมาะสม กับตนเอง โดยคำนึงศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้ง ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม วิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์	30	-
2	ทักษะการประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์สมุนไพร (น้ำมันเหลือง)	1. บอกวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำผลิตภัณฑ์สมุนไพร(น้ำมันเหลือง)ได้  2. บอกสมุนไพรที่ใช้ในการทำผลิตภัณฑ์สมุนไพร(น้ำมันเหลือง)และสรรพคุณของสมุนไพร แต่ละชนิดได้  3. บอกวิธีการแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพร(น้ำมันเหลือง)ได้	1. วัสดุ อุปกรณ์ วัตถุดิบที่ใช้ในการทำผลิตภัณฑ์สมุนไพร(น้ำมันเหลือง)ได้  2. ความรู้เกี่ยวกับสมุนไพรที่ใช้ในการดูแลสุขภาพ ช่วยระบบหายใจ บรรเทาอาการปวด แมลงกัดต่อยและสรรพคุณของสมุนไพรแต่ละชนิด ได้แก่ ไพลสด ขมิ้นชัน ชিং กานพลู น้ำมันมะพร้าว  3. วิธีการทำ - การเตรียมสมุนไพร ได้แก่ ไพลสด ขมิ้นชัน	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ โดยใช้สื่อใบความรู้ เรื่องการทำผลิตภัณฑ์สมุนไพร (น้ำมันเหลือง)  2. วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับสมุนไพรที่ใช้ในการดูแลสุขภาพ ช่วยระบบหายใจ บรรเทาอาการปวด แมลงกัดต่อยและสรรพคุณของสมุนไพรแต่ละชนิด  3. วิทยากรสาธิตวิธีการทำแต่ละขั้นตอน พร้อมจัดให้ผู้เรียนศึกษา	30	3 ชั่วโมง

		<p>4. มีทักษะในการทำการทำผลิตภัณฑ์สมุนไพร(น้ำมันเหลือง)ได้</p>	<p>ชิง กานพลู น้ำมันมะพร้าวหรือน้ำมันงา เมนทอล การบูรและ พิมเสน</p> <p>- ขั้นตอนวิธีการผสมสูตรน้ำมันเหลือง</p> <p>1) ล้างไพล ขมิ้นชัน ชิง ให้สะอาด แล้วนำมาหั่นเป็นแว่น ให้บางๆ กานพลูทุบพอแตก</p> <p>2) นำไปทอดในน้ำมันมะพร้าวหรือน้ำมันงา ใช้ไฟอ่อน ให้เกรียมแต่อย่าให้ไหม้ โดยใส่ไพลลงไปก่อนแล้วค่อยตามด้วยขมิ้นชัน แล้วตามด้วยชิง แล้วสุดท้ายคือ กานพลูทุบพอแตก ใช้เวลาประมาณ 2 ชั่วโมง</p> <p>3) นำไพล ขมิ้นชัน ชิง กานพลู ที่ทอดแล้วไปกรองด้วยผ้าขาวบาง จะได้น้ำมันเหลือง ที่ไว้น้ำมันตัวยาเย็นลง</p> <p>4) ผสมการบูร เมนทอลและพิมเสน แล้วทิ้งไว้ให้ละลาย</p> <p>5) นำส่วนผสมจากน้ำมันสมุนไพรมาผสมในพิมเสนน้ำที่ได้ ก็จะกลายเป็นน้ำมันเหลือง</p> <p>6) บรรจุผลิตภัณฑ์</p> <p>- วิธีการใช้ผลิตภัณฑ์สมุนไพร(น้ำมันเหลือง) ที่ถูกต้อง</p> <p>1) การใช้เพื่อสูดดม โดยเปิดฝาขวดแล้วจ่อบริเวณจมูก สูดหายใจ</p>	<p>อุปกรณ์ในการทำ การเลือกวัตถุดิบ เตรียมสมุนไพร การผสมสูตร น้ำมันเหลือง และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ</p> <p>4. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับ</p> <p>- วิธีการใช้ผลิตภัณฑ์สมุนไพร(น้ำมันเหลือง) ที่ถูกต้อง</p> <p>- การเก็บรักษา</p> <p>- การตรวจสอบคุณภาพ</p> <p>- การออกแบบบรรจุภัณฑ์</p> <p>-ช่องทางการจัดจำหน่าย</p> <p>4. วิทยากรประเมินผลงานของผู้เรียน</p>		
--	--	--	--	--	--	--

			<p>เข้าลึกๆ ซ้ำๆ บรรเทา อาการเวียนศีรษะ หน้ามืด คล้ายจะเป็น ลม เมารถเมาเรือ หรือ อาการคัดจมูกเนื่องจาก หวัด</p> <p>2) การใช้เพื่อทา ถู นวด โดยหยดน้ำมัน เหลืองลงบนฝ่ามือหรือ บริเวณผิวที่ปวดเมื่อย พอประมาณ บรรเทา อาการปวดเมื่อย กล้ามเนื้อ เส้นตึง เคล็ด ขัดยอก ฟกช้ำ หรือโดน แมลงสัตว์กัดต่อย</p> <p>- วิธีการเก็บรักษา</p> <p>1) ปิดฝาให้สนิททุก ครั้งหลังใช้งาน</p> <p>2) หลีกเลี้ยงแสงแดด และความร้อนสูง</p> <p>3) เก็บให้พ้นมือเด็ก และสัตว์เลี้ยง</p> <p>4. ขั้นตอนการตรวจ สอบคุณภาพ</p> <p>1) การตรวจลักษณะ ทางกายภาพ มีความ สะอาด ใส ไม่ขุ่นมัว</p> <p>2) การตรวจสีสัน มีสี เหลืองทองสดใส</p> <p>3) การตรวจสอบกลิ่น มีกลิ่นหอมสมุนไพร ธรรมชาติ ไม่มีกลิ่นหืน</p> <p>4) การตรวจสอบ ความปลอดภัยเบื้องต้น ทดสอบอาการแพ้ โดย ก่อนนำไปใช้งาน ควร แต้มน้ำมันเหลือง ปริมาณเล็กน้อยบริเวณ ผิวหนังอ่อนๆ เช่น</p>		
--	--	--	---	--	--

			ห้องแขนหรือข้อพับ ศอก ที่ไว้ประมาณ 15-30 นาที หากไม่มี ผื่นแดง ไม่เกิดอาการ คัน หรือแสบร้อน แสดงว่าน้ำมันขวดนั้นมี ความปลอดภัยและ อ่อนโยนต่อผิวหนัง			
3	การบรรจุภัณฑ์	1. บอกความสำคัญ ของบรรจุภัณฑ์ได้ 2. เลือกบรรจุภัณฑ์ที่ เหมาะสมกับ ผลิตภัณฑ์ได้	1.บรรจุภัณฑ์ - ความสำคัญของ บรรจุภัณฑ์ - การเลือกบรรจุภัณฑ์ ที่เหมาะสมกับ ผลิตภัณฑ์	1. วิทยากรอธิบายการ เลือกบรรจุภัณฑ์ที่ เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การ บรรจุภัณฑ์	30 นาที	30 นาที
4	การจัดจำหน่าย	สามารถบอกช่อง ทางการจำหน่าย ผลิตภัณฑ์ได้	1. การกำหนดราคา ขาย 2. การจำหน่ายสินค้า ออนไลน์ 3. ช่องทางการจำหน่าย ในชุมชน	1. วิทยากรบรรยายให้ ความรู้การคิดต้นทุน การกำหนดราคาขาย การจำหน่ายสินค้า ออนไลน์ 2. จัดให้ผู้เรียนศึกษา และฝึกปฏิบัติการกำหนด ราคาขาย การจำหน่าย สินค้าออนไลน์ 3. ช่องทางการจำหน่าย ในชุมชน	30 นาที	30 นาที

### สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้ / แผ่นพับ
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ประชาชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น

### การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. แบบประเมินผลการฝึกอบรม พร้อมคำอธิบาย (แบบ พต.10)
3. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ พต.12)

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีผลการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีแบบรายงานผลการฝึกอบรม ตามเกณฑ์ (แบบ พต.13) โดยมีคะแนนรวม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
3. มีความพึงพอใจระดับ ดี ขึ้นไป

## โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2569

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน “หลักสูตรการทำผลิตภัณฑ์สมุนไพร”

### 2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569

การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและความมั่นคงของชีวิต:

- พัฒนาทักษะอาชีพ : ส่งเสริมทักษะ Future Skill และอาชีพที่จำเป็นต่อตลาดงาน

มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนเพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

- 1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
- 1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

- 2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และความจำเป็น ของกลุ่มเป้าหมาย
- 2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน
- 2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
- 2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้
- 2.5 ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
- 2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา มีประเด็นพิจารณา ดังนี้

- 3.3 การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด ร่วมจัดและส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2569

2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskil/Reskil/New skill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจากจบการศึกษา

2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัยสามารถสร้างรายได้พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

## ภารกิจสำคัญ (Flagship)

2. Career Plus : “เติมเต็มทักษะ สร้างโอกาสอาชีพ” ร่วมมือกับภาคเอกชนออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่และความต้องการตลาดแรงงานจริง เช่น ดิจิทัล ช่างเทคนิค อาหาร การดูแลผู้สูงอายุ โดยภาคเอกชนร่วมสนับสนุนด้านการฝึกอบรมและวิทยากรรวมทั้งฝึกอบรมตามหลักสูตรคุณวุฒิวิชาชีพที่กำหนด

## 3. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 กำหนดให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเอง เป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม ในการจัดการเรียนรู้ให้มีระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ทราบล่วงหน้าหรือวางแผนให้สอดคล้องกับความถนัดของตนด้วย ในการจัด ส่งเสริม สนับสนุน การประกอบอาชีพ พัฒนาอาชีพตามความถนัด ความสนใจและความต้องการของบุคคล และกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน ดาเนินการ ให้สอดคล้องกับบริบทภูมิสังคม สอดรับกับตลาดแรงงาน ความต้องการของตลาด ยังคงไว้ซึ่งอัตลักษณ์ วิถีชีวิต และวัฒนธรรมของชุมชน รวมทั้งต้องสอดคล้องกับนโยบายที่เกี่ยวข้อง

เพื่อตอบสนองต่อนโยบายและจุดเน้นของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ในการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้แบบสอดคล้องกับวิถีชีวิตและการประกอบอาชีพ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพทะเล จึงได้จัดทำ โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน “วิชาการทำผลิตภัณฑ์สมุนไพร” ขึ้น เพื่อมุ่งหวังให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง โดยเน้นทักษะการลงมือปฏิบัติจริง การบริหารจัดการต้นทุน และการสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ผลิตภัณฑ์ ซึ่งจะนำไปสู่การพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

## 4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการทำผลิตภัณฑ์สมุนไพร (น้ำมันเหลือง)
2. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย นำความรู้ไปต่อยอดในการประกอบอาชีพ หรือ สร้างช่องทางรายได้ใหม่ให้กับตนเองและครอบครัวได้

## 5. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

ประชาชนผู้สนใจ ในพื้นที่ตำบลท้ายน้ำ จำนวน 6 คน

### เชิงคุณภาพ

กลุ่มเป้าหมายผู้เข้ารับการฝึกอาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการประกอบอาชีพที่สนใจ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอดในการในการประกอบอาชีพหรือสร้างช่องทางรายได้ใหม่ให้กับตนเอง และครอบครัวได้

## 6. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
<b>Situation analysis ( S )</b>						
1. สำรวจความต้องการเรียน	- เพื่อสำรวจว่าคนในชุมชนอยากเรียนอะไร	ประชาชนทั่วไป	6 คน	ตำบลท้ายน้ำ	เดือนพฤษภาคม 2569	
2. วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย	- เพื่อศึกษา กลุ่มเป้าหมายที่จะฝึกอบรม	ครู ศูนย์การเรียนรู้	6 คน	ตำบลท้ายน้ำ	เดือนพฤษภาคม 2569	
<b>Plan (P)</b>						
3. เขียนโครงการและขออนุมัติ	เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายในการดำเนินงานตามนโยบายจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน สกร.	ครู ศูนย์การเรียนรู้	1 คน	ตำบลท้ายน้ำ	เดือนพฤษภาคม 2569	
4. จัดทำ/พัฒนาหลักสูตร	เพื่อให้เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	ครู ศูนย์การเรียนรู้	1 คน	ตำบลท้ายน้ำ	เดือนพฤษภาคม 2569	
5. ขออนุมัติโครงการ/จัดตั้งกลุ่ม	- เพื่อขอความเห็นชอบและขออนุมัติดำเนินงานตามแผนของโครงการ	ครู ศูนย์การเรียนรู้	1 คน	พื้นที่ตำบลท้ายน้ำ	เดือนพฤษภาคม 2569	
6. ประสานเครือข่าย/วิทยากร	- เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรม การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง (โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน)	ผู้รู้ ภูมิปัญญา		พื้นที่ตำบลท้ายน้ำ	เดือนพฤษภาคม 2569	
7. จัดหาสื่อ / วัสดุอุปกรณ์ / จัดเตรียมสถานที่	เพื่อเป็นสื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ครู ศูนย์การเรียนรู้	6 คน	ตำบลท้ายน้ำ	เดือนพฤษภาคม 2569	

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
<b>Do (D)</b>						
8. ดำเนินการตามหลักสูตรการทำผลิตภัณฑ์สมุนไพร จำนวน 6 ชั่วโมง	1. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการทำผลิตภัณฑ์สมุนไพร 2. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายนำความรู้ไปต่อยอดในการประกอบอาชีพหรือสร้างช่องทางรายได้ใหม่ให้กับตนเองครอบครัวได้	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	6 คน	รพ.สต. ท้ายน้ำ หมู่ที่ 2 ตำบลท้ายน้ำ อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร	วันที่ 17-18 มิถุนายน พ.ศ.2569 เวลา 09.00 น.-12.00 น.	หลักสูตรฝึกอาชีพ 3-9 ชั่วโมง รหัส งบประมาณ 2033000500 5000001 แหล่งของเงิน 691150 เป็นค่าวัสดุ 4,980 บาท ค่าวิทยากร 1,800 บาท ค่าอาหารว่างพร้อมน้ำดื่ม 420 บาท รวมเป็นเงิน 7,200 บาท
<b>Check (C)</b>						
9. นิเทศติดตาม การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้/ และติดตามการนำความรู้ไปใช้	- เพื่อนิเทศติดตาม การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ - เพื่อติดตามการนำความรู้ไปใช้	ครู นิเทศสร. อำเภอโพทะเล	1 คน	ตำบลท้ายน้ำ	เดือน มิถุนายน 2569	
10. วัดผลและประเมินผล อนุมัติการจบหลักสูตร	- เพื่อประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	ประชาชนทั่วไป	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ตำบลท้ายน้ำ	เดือน มิถุนายน 2569	
11. สรุปรายงานการดำเนินงานโครงการ	เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศและรายงานผลการดำเนินงาน	ครูศูนย์การเรียนรู้	1 คน	ตำบลท้ายน้ำ	เดือน มิถุนายน 2569	

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
<b>Action (A)</b>						
12. ครูและบุคลากร สกร. ระดับอำเภอ โปทะเล ร่วมกัน ทบทวนและปรับปรุง เพื่อ การดำเนิน กิจกรรมครั้งต่อไป	เพื่อทบทวนและปรับปรุง กระบวนการ/ขั้นตอนการ ดำเนินงานเพื่อ วางแผนการ ดำเนินงานครั้งต่อไปในเกิด ประสิทธิภาพ	ครูศูนย์การ เรียนรู้	1 คน	สกร.ระดับ อำเภอ โปทะเล	เดือน มิถุนายน 2569	

## 7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณประจำปี พ.ศ.2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ 20334330005005000001 แหล่งของเงิน 6911500

- 7.1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน x 6 ชั่วโมง x 300 บาท = 1,800 บาท  
7.1.2 ค่าวัสดุฝึกอาชีพ = 4,980 บาท  
7.1.3 ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 6 คน x 35 บาท x 2 วัน = 420 บาท  
**รวมทั้งสิ้น 7,200 บาท (เจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน)**

## 8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. พ.ศ.2568)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. พ.ศ.2569)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. พ.ศ.2569)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. พ.ศ.2569)
หลักสูตรฝึกอาชีพ การทำผลิตภัณฑ์ สมุนไพร	-	-	7,200	-

## 9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสุชาวดี เศรษฐสุข ครูศูนย์การเรียนรู้

## 10. เครือข่าย

1. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. ปราชญ์ชาวบ้าน
3. ผู้นำชุมชน

## 11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
- งานการประกันคุณภาพ
- งานนิเทศภายในสถานศึกษา

## 12. ผลลัพธ์ (Out come)

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับการพัฒนาทักษะการทำผลิตภัณฑ์สมุนไพร(น้ำมันเหลือง) สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัวได้ ส่งผลให้ประชาชนในพื้นที่พึ่งพาตนเอง และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

## 13. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

### 13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

1. ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน
2. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการทำผลิตภัณฑ์สมุนไพร ตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน นำความรู้ไปต่อยอดในการประกอบอาชีพหรือสร้างช่องทางรายได้ใหม่ให้กับตนเองและครอบครัว
4. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาชีพชุมชนมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

### 13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการทำผลิตภัณฑ์สมุนไพร สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเอง และครอบครัว โดยใช้ต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสร้างมูลค่าเพิ่ม

## 14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- ติดตามผู้เข้าร่วมกิจกรรม/บัญชีลงเวลาของผู้เข้ารับการฝึกอบรม แบบ พต.9
- ติดตามผลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง/แบบประเมินผลการฝึกอบรม แบบ พต.10
- นิเทศการฝึกอบรม /บันทึกการนิเทศการฝึกอบรม แบบ พต.11
- ติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรม/แบบติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรม แบบ พต.20
- ประเมินความพึงพอใจ/แบบประเมินความพึงพอใจ แบบ พต.12

**กำหนดการ**  
**โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน “หลักสูตรการทำผลิตภัณฑ์สมุนไพร”**  
**ระหว่างวันที่ 17 – 18 มิถุนายน พ.ศ. 2569**  
**ณ รพ.สต.ท้ายน้ำ หมู่ที่ 2 ตำบลท้ายน้ำ อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร**

**วันที่ 17 มิถุนายน พ.ศ. 2569**

08.00 - 08.30 น.	ลงทะเบียน
08.30 - 09.30 น.	เรื่อง การฝึกอาชีพการทำผลิตภัณฑ์สมุนไพร บรรยายภาคทฤษฎี ความสำคัญ การเตรียมวัตถุดิบ ศึกษาสื่อ ใบงาน แผ่นพับ คำนวนต้นทุนกำไร
09.30 - 12.00 น.	ลงมือปฏิบัติการทำผลิตภัณฑ์สมุนไพร โดยวิทยากร (นายธีรวิษณุ กล้าหาญ)

**วันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2569**

08.00 - 08.30 น.	ลงทะเบียน
08.30 - 09.30 น.	เรื่อง การฝึกอาชีพการทำผลิตภัณฑ์สมุนไพร
09.30 - 12.00 น.	ลงมือปฏิบัติการทำผลิตภัณฑ์สมุนไพร สรุปโครงการ ทดสอบความรู้หลังการอบรม โดยวิทยากร (นายธีรวิษณุ กล้าหาญ)

**หมายเหตุ** รูปแบบกำหนดการหน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับได้ตามความเหมาะสม