

หลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน 6 ชั่วโมง

หลักสูตรที่สอดคล้องกับอาชีพทั่วไป

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้ มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2561 ภายใต้กรอบที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เถ่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติ นอกจากนี้จะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งทีถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหามาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

ไม้กวาดดอกหญ้า เป็นผลิตภัณฑ์สำหรับทำความสะอาดที่จำเป็นมากในทุกครัวเรือน โดยมักพบใช้มากกว่า 1 ด้าม ในแต่ละครัวเรือน ทั้งนี้ ไม้กวาดดอกหญ้าจะทำได้จากช่อดอกหญ้าตองกง หรือที่เรียก หญ้าไม้กวาด รวมถึงหญ้าชนิดอื่น เช่น อ้อ และแฉมหรือแฉมใหญ่ ด้วยการนำช่อดอกมาตากให้แห้งพร้อมสลัดดอกให้ร่วงหมดด้วยเครื่อง ก่อนนำมามัดร้อยให้เป็นฝืน และถักติดกับด้ามไม้ไผ่

หลักการของหลักสูตร

1.เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

2.เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

3.เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

4.เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากรภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	6	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	2	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	4	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. **ช่องทางการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า** จำนวน 30 นาที
 - ความสำคัญในการประกอบอาชีพ
 - ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ
 - ทิศทางพัฒนาการประกอบประกอบอาชีพ
2. **ทักษะการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า** จำนวน 4.30 ชั่วโมง
 - ประวัติของไม้กวาดดอกหญ้า
 - อุปกรณ์การทำไม้กวาดดอกหญ้า
 - วิธีการทำไม้กวาดดอกหญ้า
3. **การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ** จำนวน 30 นาที
 - การสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร
 - การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ
 - การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขายการกระจายสินค้า
4. **โครงการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า** จำนวน 30 นาที
 - ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ
 - องค์ประกอบของโครงการ
 - ประโยชน์ของโครงการ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรรศนคติ อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ
2. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ
 - เรียนรู้จากวิทยากร
 - เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่างๆ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้
 - เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
3. จัดกิจกรรมเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการ การผลิตและการบริหารจัดการทางการตลาด
4. ดำเนินการให้ผู้เรียนนำโครงการประกอบอาชีพ ไปสู่การปฏิบัติจริง
5. การนิเทศ ติดตามประเมินโครงการของผู้เรียน และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
3. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

โครงสร้างหลักสูตร วิชาการทำไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน 6 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่อง ทางการ ประกอบ อาชีพ	1.1 บอกความสำคัญ ของการประกอบอาชีพ การทำไม้กวาดดอก หญ้า ได้ 1.2 บอกความเป็นไปได้ ในอาชีพการทำไม้กวาด ดอกหญ้า ได้ 1.3 บอกทิศทางการ ประกอบอาชีพได้	1.1 ความสำคัญของการ ประกอบอาชีพการทำไม้ กวาดดอกหญ้า 1.2 ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพ 1.3 ทิศทางการประกอบ อาชีพ	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และ ใช้ในการประกอบอาชีพที่มี ความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิทยากรผู้สอน และผู้เรียน ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับ ทิศทาง การประกอบอาชีพ ที่ เหมาะสมกับตนเอง โดยค่านึง ศักยภาพ 5 ด้านได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติ ในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของ พื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และ ทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละ พื้นที่และศักยภาพของ ทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่	30 นาที	-
2. ทักษะ การประกอบ อาชีพ การทำไม้ กวาดดอก หญ้า	2.1บอกประวัติของไม้ กวาดดอกหญ้า 2.2บอกอุปกรณ์การทำ ไม้กวาดดอกหญ้า 2.3บอกวิธีการทำไม้ กวาดดอกหญ้า	2.1 ประวัติของไม้กวาด ดอกหญ้า 2.2 อุปกรณ์ในการทำไม้ กวาดดอกหญ้า 2.3 วิธีการทำไม้กวาดดอก หญ้า	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสาร เกี่ยวกับประวัติการทำไม้กวาด ดอกหญ้า 2.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ ในการทำไม้กวาดดอกหญ้า พร้อมวิธีการทำ และฝึกปฏิบัติ	30 นาที	4 ชั่วโมง
3. การ บริหาร จัดการใน การประกอบ อาชีพ	3.1 การสำรวจและ ศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่ง ทรัพยากร 3.2 การกำหนดและ ควบคุมคุณภาพผลผลิต ที่ต้องการ	3.1 สำรวจและศึกษา แหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของ แหล่งทรัพยากร 3.2 การกำหนดและ ควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ ต้องการ	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่ง วัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่ง ทรัพยากร 3.2 การกำหนดและควบคุม คุณภาพผลผลิตที่ต้องการ 3.3 ดำเนินการตาม กระบวนการจัดการตลาด เช่น	30 นาที	

	3.3 สามารถคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขายการกระจายสินค้าได้	3.3 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า	การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า		
4.โครงการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า	4.1 บอกความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพได้ 4.2 บอกองค์ประกอบของโครงการได้ 4.3 บอกประโยชน์ของโครงการได้ 4.4 ดำเนินการวัดและประเมินผล	4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ 4.2 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ 4.3 ประโยชน์ของโครงการ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ 4.2 ดำเนินการวัดและประเมินผล	30 นาที	

1. ชื่อโครงการ การทำไม้กวาดดอกหญ้า หลักสูตร 6 ชั่วโมง

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการ
จ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill
เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจในกลุ่มชน และ
การต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย
สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

3. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ให้ความสำคัญและขับเคลื่อนแนวทางการจัดการศึกษาตามนโยบาย
“เรียนดี มีคุณธรรม” การพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะอาชีพ เป็นโครงการที่มุ่งเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้าง
ทักษะที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพให้กับผู้เรียน เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน นำไปสู่การ
พึ่งพาตนเอง มีอาชีพที่มั่นคง และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยเน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์
จริง ผ่านกิจกรรมหลากหลาย เช่น การฝึกทำขนม/อาหาร, การปลูกพืชแบบผสมผสาน, การสร้างสื่อ
(Youtube) ตามแนวการจัดการกิจกรรม โดยการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การถ่ายทอดความรู้ที่สอดคล้อง
กับความต้องการของผู้เรียน ที่สามารถสร้างอาชีพ เชิงสร้างสรรค์ตอบสนองตามความต้องการ ความ
สนใจของผู้เรียน สามารถใช้ทรัพยากร ในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ได้อย่างเหมาะสม และมี
ประสิทธิภาพ โดยเรียนรู้จากปัญหาจริงและการลงมือปฏิบัติ รวมถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้
นั้น

ดังนั้น เพื่อเป็นการสนับสนุนการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ
2569 จุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้าง
รายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับคล้อ จึงจัดโครงการ การทำ
ไม้กวาดดอกหญ้า หลักสูตร 6 ชั่วโมง เพื่อเป็นการสาธิตและฝึกอาชีพให้กับประชาชนทั่วไป

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ฝึกอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้าและพัฒนาอาชีพให้กับ
ประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้ได้รับความรู้ไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย แก้ปัญหาในการดำรงชีวิต

2 เพื่อพัฒนาผลผลิตของอาชีพให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้บริโภคและ
แนวโน้มทางการตลาด

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนทั่วไป จำนวน 6 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านการทำไม้กวาดดอกหญ้า นำความรู้ไปเป็นช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้

6. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
Situation						
1. สำรวจความต้องการเรียน ประชาสัมพันธ์	- เพื่อรับสมัครผู้เรียน	ประชาชนทั่วไป	6 คน	ศกร.ระดับตำบล ท้ายทุ่ง	2 ก.พ. 2569	
2. การวิเคราะห์สภาพปัญหา	เพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหา	ครูผู้รับผิดชอบ	1 คน	ศกร.ระดับตำบล ท้ายทุ่ง	3 ก.พ. 2569	
Plan						
3. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	เพื่อวางแผนและมอบหมายการดำเนินงาน	ผู้บริหาร/บุคลากรที่เกี่ยวข้อง	5 คน	ศกร.ระดับอำเภอ ทับคล้อ	4 ก.พ. 2569	
4. ประสานเครือข่าย/วิทยากร	- เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ครูผู้รับผิดชอบ	1 คน	ศกร.ระดับตำบล ท้ายทุ่ง	4 ก.พ. 2569	
5. จัดทำโครงการ	- เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายในการดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้นการดำเนินงาน	ครูผู้รับผิดชอบ	1 คน	ศกร.ระดับตำบล ท้ายทุ่ง	5 ก.พ. 2569	
6. ขออนุมัติโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ	- เพื่อขอความเห็นชอบและขอ	ครูผู้รับผิดชอบ	1 โครงการ	ศกร.ระดับตำบล ท้ายทุ่ง	5 ก.พ. 2569	

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
	อนุมัติดำเนินงานตามวัตถุประสงค์					
Do						
7.จัดหาสื่อ / วัสดุอุปกรณ์ / จัดเตรียมสถานที่	- เพื่อเป็นสื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ครูผู้รับผิดชอบเจ้าหน้าที่พัสดุ	2 คน	สกร.ระดับอำเภอทับคล้อ	4 มี.ค.2569	
8.ดำเนินการตามโครงการสาธิตและปฏิบัติการทำไม้กวาดดอกหญ้าจำนวน 6 ชั่วโมง ดังนี้ 1.จัดกิจกรรมสาธิตการทำไม้กวาดดอกหญ้า 2. ฝึกปฏิบัติการทำไม้กวาดดอกหญ้า	1. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ฝึกอาชีพและพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้ได้รับความรู้ไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย แก้ปัญหาในการดำรงชีวิต 2. เพื่อพัฒนาผลผลิตของอาชีพให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้บริโภคและแนวโน้มทางการตลาด	ประชาชนทั่วไป	6 คน	ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน หมู่ 13 ต.ท้ายทุ่ง	5-6 มี.ค.2569	2,200.-
Check						
9. นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และติดตามการนำความรู้ไปใช้	- เพื่อตรวจสอบและติดตามความก้าวหน้าของกิจกรรม	คณะกรรมการนิเทศ	3 คน	ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน หมู่ 13 ต.ท้ายทุ่ง	5-6 มี.ค.2569	
10. วัดผลและประเมินผลอนุมัติการจบหลักสูตร	- เพื่อเป็นการประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ประชาชนทั่วไป	6 คน	ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน หมู่ 13 ต.ท้ายทุ่ง	5-6 มี.ค.2569	

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
Action						
11. สรุปรายงาน การดำเนินงาน โครงการ	เพื่อจัดทำเป็นข้อมูล สารสนเทศและการ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์	ครูผู้รับผิดชอบ สรุปรายงานผล	1 คน 1 เล่ม	สกร.ระดับอำเภอ ทับคล้อ	13 มี.ค.2569	

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

เงินงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
ผลผลิต

ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น
โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ 203343300050005000001 จำนวนเงิน 2,200.-บาท (สอง
พันสองร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

7.1 ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมงๆละ 200 บาท เป็นเงิน 1,200.-บาท.-

7.2 ค่าวัสดุฝึกอบรม เป็นเงิน 1,000.-บาท

รวมเป็นเงิน จำนวน 2,200.-บาท (สองพันสองร้อยบาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. พ.ศ. 2568)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. พ.ศ.2569)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. พ.ศ. 2569)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. พ.ศ. 2569)
8.ดำเนินการตามโครงการ สาธิตและปฏิบัติการทำไม้กวาด ดอกหญ้าจำนวน 6 ชั่วโมง ดังนี้ 1.จัดกิจกรรมสาธิตการทำไม้กวาด ดอกหญ้า 2. ฝึกปฏิบัติการทำไม้กวาดดอก หญ้า		ดำเนินการจัดกิจกรรม วันที่ 5-6 มี.ค. 2569 ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม 1.ค่าวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมงๆละ 200บาท = 1,200.- 2. ค่าวัสดุฝึกอบรม =1,000.- รวมเป็นเงิน 2,200.-บาท		

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวรัตนพร สุขมี ครูศูนย์การเรียนรู้

10. เครือข่าย

1. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. ผู้นำชุมชน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน

12. ผลลัพธ์ (Out come)

ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจและทักษะด้านการทำไม้กวาดดอกหญ้า สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้เสริมหรือต่อยอดอาชีพเดิมได้

13. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

1. มีผู้เข้าร่วมโครงการหลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
2. มีการจัดกิจกรรมสาธิตและฝึกปฏิบัติการทำไม้กวาดดอกหญ้าครบถ้วนตามแผนงานและระยะเวลาที่กำหนด
3. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับองค์ความรู้เกี่ยวกับการทำไม้กวาดดอกหญ้า

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะด้านการทำไม้กวาดดอกหญ้าเพิ่มมากขึ้น
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้น

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมระหว่างการอบรม
2. แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน
3. แบบประเมินความพึงพอใจ

กำหนดการจัดอบรม โครงการ การทำไม้กวาดดอกหญ้า หลักสูตร 6 ชั่วโมง
ระหว่างวันที่ 5 ถึง 6 เดือน มีนาคม พ.ศ.2569
ณ ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 13 ตำบลท้ายทุ่ง

วันที่ 5 มีนาคม 2569

- 08.00 - 08.30 น. ลงทะเบียน
- 08.30 - 09.00 น. ปฐมนิเทศ/บรรยายพิเศษ/ทดสอบความรู้ก่อนเรียน
- 09.00 - 09.30 น. บรรยายให้ความรู้เรื่องช่องทางการประกอบอาชีพ
โดย วิทยากร นางจรรย์ทิพย์ มิ่งขวัญ
- 09.30 - 10.00 น. บรรยายให้ความรู้เรื่องช่องทางการประกอบอาชีพ
โดย วิทยากร นางจรรย์ทิพย์ มิ่งขวัญ
- 10.00 - 12.00 น. ทักษะการประกอบอาชีพฝึกปฏิบัติ การทำไม้กวาดดอกหญ้า
โดย วิทยากร นางจรรย์ทิพย์ มิ่งขวัญ

วันที่ 6 มีนาคม 2569

- 08.30 - 09.00 น. ลงทะเบียน
- 09.00 - 11.00 น. ทักษะการประกอบอาชีพฝึกปฏิบัติ การทำไม้กวาดดอกหญ้า(ต่อ)
โดย วิทยากร นางจรรย์ทิพย์ มิ่งขวัญ
- 11.00 - 11.30 น. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ
โดย วิทยากร นางจรรย์ทิพย์ มิ่งขวัญ
- 11.30 - 12.00 น. แนวทางโครงการประกอบอาชีพ
-ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ
-องค์ประกอบของโครงการการประกอบอาชีพ
-ประโยชน์ของโครงการ
โดย วิทยากร นางจรรย์ทิพย์ มิ่งขวัญ
- 12.00-12.30 น. ทดสอบหลังเรียน / พิธีปิด

หมายเหตุ รูปแบบกำหนดการหน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับได้ตามความเหมาะสม