

## หลักสูตรการผูกผ้าในงานพิธี จำนวน 6 ชั่วโมง

### หลักสูตรที่สอดคล้องกับอาชีพทั่วไป

#### ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพทะเล

#### ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน

สภาพสังคมปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอ กับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องหาวิธีที่มนุษย์เราจะต้องสร้างสิ่งทดแทนเพื่อการอยู่รอดโดยวิธีการต่าง ๆ

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืนมีความสามารถชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากลซึ่งจะเป็น การจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

ปัจจุบันการผูกผ้าเข้ามามีบทบาทสำคัญในงานพิธีหรือราชพิธีการต่าง ๆ ทั้งในรูปแบบของ โครงสร้างใหม่ ๆ เช่น ฉากและม่านหรือในรูปแบบของเครื่องประดับตกแต่งเป็นระบายดอกและระย้า เป็นต้น ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผ้ามีใช้วัสดุ สีสันเปลือง เมื่อเสร็จสิ้นประโยชน์ใช้สอยแต่ละครั้ง ก็สามารถนำมาทำ ความสะอาดและเก็บรักษาไว้ใช้ในงานครั้งต่อ ๆ ไป นานหลาย ๆ ครั้ง ต่างจากวัสดุธรรมชาติที่ถูกนำมา ดัดแปลงประดิษฐ์ใช้ในการประดับตกแต่ง เช่น ดอกไม้สด ใบ กิ่งก้าน และลำต้น เหล่านี้ล้วนมีขีดจำกัดทาง ภายนอก การนำมาใช้งานจะอยู่ได้ภายในระยะเวลาจำกัด สีสันเปลืองค่าใช้จ่าย และต้องคอยดูแลรักษาอย่าง สม่าเสมอให้คงสภาพอยู่ได้ นับเป็นความยุ่งยากและสิ้นเปลืองกว่าเมื่อเทียบกับการใช้ผ้า

#### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นการ จัด ส่งเสริม สนับสนุนการประกอบอาชีพและพัฒนาอาชีพ โดยมีการวิเคราะห์ข้อมูลบริบทของชุมชน เป็นเครื่องมือในการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ของประชาชนในชุมชน
2. ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน ทั้งการระดมทรัพยากร การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในชุมชน ความต้องการของชุมชน ของการเรียนรู้
3. จัดกระบวนการการเรียนรู้ โดยวิทยากร ผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญในอาชีพ และให้ผู้เรียนได้เรียนรู้หรือการฝึกทักษะจาก การปฏิบัติจริงในอาชีพนั้น
4. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย เติมเต็มในเรื่องที่ชุมชนต้องการ เพื่อให้การส่งเสริมการเรียนรู้ การประกอบอาชีพและการพัฒนาอาชีพได้อย่างต่อเนื่อง

#### จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการผูกผ้าในงานพิธี
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

### 3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

#### กลุ่มเป้าหมาย

1. กลุ่มเป้าหมายที่ไม่มีอาชีพ ต้องการมีอาชีพ และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการเรียนรู้อาชีพใหม่ (New Skill)
2. กลุ่มเป้าหมายที่มีอาชีพอยู่แล้ว และต้องการพัฒนา ต่อยอดอาชีพเดิม ( up skill & skill )

#### ระยะเวลา

จำนวน	6	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	2	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	4	ชั่วโมง

#### โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพการผูกผ้าในงานพิธี</li> <li>2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายช่องทางการประกอบอาชีพการผูกผ้าในงานพิธีได้</li> <li>3. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นแนวทางการสร้างรายได้และการต่อยอดอาชีพจากการผูกผ้าในงานพิธี</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความหมายและความสำคัญของอาชีพการผูกผ้าในงานพิธี</li> <li>2. ลักษณะงานและประเภทของงานพิธี - ช่องทางการประกอบอาชีพการผูกผ้าในงานพิธี</li> <li>3. การสร้างรายได้และการประชาสัมพันธ์อาชีพ - แนวทางการพัฒนาและต่อยอดอาชีพ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิทยากรอธิบายความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของการผูกผ้าในงานพิธี</li> <li>2. วิทยากรบรรยายเกี่ยวกับอาชีพการผูกผ้าในงานพิธี - ผู้เรียนศึกษาตัวอย่างรูปแบบงานและช่องทางการประกอบอาชีพ</li> <li>3. ผู้เรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับโอกาสในการสร้างรายได้ - วิทยากรแนะนำแนวทางการประชาสัมพันธ์และการต่อยอดอาชีพ - ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน</li> </ol>	30 นาที	-
2	ทักษะการประกอบอาชีพการผูกผ้าในงานพิธี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการผูกผ้าในงานพิธีได้อย่างถูกต้อง</li> <li>2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และรูปแบบการผูกผ้าได้เหมาะสมกับงานพิธี</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการผูกผ้าในงานพิธี</li> <li>2. วัสดุ อุปกรณ์ และการเลือกใช้ผ้า - ขั้นตอนและเทคนิคการผูกผ้าเบื้องต้น - รูปแบบการผูกผ้าในงานพิธีประเภท</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิทยากรบรรยายและสาธิตวิธีการผูกผ้าในรูปแบบต่าง ๆ</li> <li>2. ผู้เรียนศึกษาวัสดุ อุปกรณ์ และฝึกเลือกใช้ผ้าให้เหมาะสมกับงาน</li> <li>2.1 ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการผูกผ้าและตกแต่งสถานที่จริง</li> </ol>	1 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติการผูกผ้าและตกแต่งสถานที่ในงานพิธีได้	ต่าง ๆ - การดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์หลังการใช้งาน - ประเภทของวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการผูกผ้า - การเลือกชนิด สี และขนาดของผ้าให้เหมาะสมกับงานพิธี - รูปแบบการผูกผ้าในงานพิธีแต่ละประเภท 3.ขั้นตอนการผูกผ้าในงานพิธี - เทคนิคการจับจีบและผูกผ้ารูปแบบต่าง ๆ - การจัดองค์ประกอบและเลือกสีให้เหมาะสมกับงานพิธี	2.2. วิทยากรบรรยายเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ และรูปแบบการผูกผ้าในงานพิธี 2.3 ผู้เรียนศึกษาตัวอย่างผ้าและอุปกรณ์ชนิดต่าง ๆ 2.4 วิทยากรสาธิตการเลือกใช้ผ้าและอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับงานพิธีแต่ละประเภท 2.5. ผู้เรียนฝึกจำแนกและเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และรูปแบบการผูกผ้า 2.6. ผู้เรียนเลือกใช้วัสดุ และรูปแบบการผูกผ้าให้เหมาะสมกับงาน 3. วิทยากรสาธิตขั้นตอนและเทคนิคการผูกผ้าในรูปแบบต่าง ๆ 3.1. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการจับจีบ ผูกผ้า - การตกแต่งโต๊ะ - เก้าอี้ - เวที - ชุ่มงาน 3.2 วิทยากรให้คำแนะนำระหว่างการปฏิบัติ 3.3. ผู้เรียนฝึกจัดตกแต่งพื้นที่จำลองสำหรับงานพิธี		
3	การบริหารจัดการและการต่อยอดอาชีพ	1.การคำนวณต้นทุนและกำหนดราคา 2.การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า	1.คำนวณต้นทุน กำหนดราคา ค่าบริการ และวางแผนการประกอบอาชีพได้ - การคำนวณต้นทุน วัสดุอุปกรณ์ และค่าบริการ	1.ผู้เรียนศึกษาตัวอย่างการคำนวณต้นทุนและการตั้งราคาค่าบริการ 2.ผู้เรียนฝึกวางแผนการรับงานและออกแบบแนวทางการประชาสัมพันธ์อาชีพ	30นาที	1 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ การเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			2.การประชาสัมพันธ์ ผ่านสื่อออนไลน์และ ชุมชน			

### สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร /ใบความรู้ / แผ่นพับการผูกผ้าในพิธี
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน /วิทยากร/ปราชญ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้/วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ฝึกปฏิบัติ
4. แบบทดสอบ หลังเรียน

### การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. แบบประเมินผลการฝึกอบรม พร้อมคำอธิบาย (แบบ พต.10)
3. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ พต.12)

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีผลการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีแบบรายงานผลการฝึกอบรม ตามเกณฑ์ (แบบ พต.13) โดยมีคะแนนรวม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีความพึงพอใจระดับ ดี ขึ้นไป

## โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน “หลักสูตรการผูกผ้าในงานพิธี”

### 2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569

การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและความมั่นคงของชีวิต:

- พัฒนาทักษะอาชีพ: ส่งเสริมทักษะ Future Skill และอาชีพที่จำเป็นต่อตลาดงาน

มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนเพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

2.5 ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา มีประเด็นพิจารณา ดังนี้

3.3 การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด ร่วมจัดและส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2569

2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill/Reskill/New skill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจากจบการศึกษา

2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัยสามารถสร้างรายได้  
พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

### ภารกิจสำคัญ (Flagship)

2. Career Plus : “เติมเต็มทักษะ สร้างโอกาสอาชีพ” ร่วมมือกับภาคเอกชนออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพ  
ของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่และความต้องการตลาดแรงงานจริง เช่น ดิจิทัล ช่างเทคนิค อาหาร การดูแล  
ผู้สูงอายุ โดยภาคเอกชนร่วมสนับสนุนด้านการฝึกอบรมและวิทยากรรวมทั้งฝึกอบรมตามหลักสูตรคุณวุฒิวิชาชีพที่  
กำหนด

### 3. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 กำหนดให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุน การเรียนรู้  
เพื่อการพัฒนาตนเอง เป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ตามความถนัดของตน การ  
ประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่ง  
ความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม ในการจัดการเรียนรู้ให้มีระบบแนะแนวการเรียน  
และการประกอบอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ทราบล่วงหน้าหรือวางแผนให้สอดคล้องกับความถนัดของตนด้วย ในการ  
จัด ส่งเสริม สนับสนุน การประกอบอาชีพ พัฒนาอาชีพตามความถนัด ความสนใจและความต้องการของบุคคล และกลุ่ม  
บุคคลที่แตกต่างกัน ดาเนินการ ให้สอดคล้องกับบริบทภูมิสังคม สอดรับกับตลาดแรงงาน ความต้องการของตลาด ยัง  
คงไว้ซึ่งอัตลักษณ์ วิถีชีวิต และวัฒนธรรมของชุมชน รวมทั้งต้องสอดคล้องกับนโยบายที่เกี่ยวข้อง

เพื่อตอบสนองต่อ นโยบายและจุดเน้นของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ในการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้แบบ  
สอดคล้องกับวิถีชีวิตและการประกอบอาชีพ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพทะเล จึงได้จัดทำ โครงการพัฒนา  
อาชีพชุมชน “วิชาการผูกผ้าในงานพิธี” ขึ้น เพื่อมุ่งหวังให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง โดยเน้นทักษะการลงมือ  
ปฏิบัติจริง การบริหารจัดการต้นทุน และการสร้างอาชีพเพิ่มรายได้ ซึ่งจะนำไปสู่การพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืนและการ  
ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

### 4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการผูกผ้าในงานพิธี
2. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย นำความรู้ไปต่อยอดในการประกอบอาชีพ หรือ สร้างช่องทางรายได้ใหม่

ให้กับตนเอง และ ครอบครัวได้

### 5. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

ประชาชนผู้สนใจ ในพื้นที่ตำบลบางคลาน จำนวน 6 คน

#### เชิงคุณภาพ

กลุ่มเป้าหมายผู้เข้ารับการฝึกอาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการประกอบอาชีพที่สนใจ  
สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอดในการประกอบอาชีพ หรือ สร้างช่องทางรายได้ใหม่ให้กับตนเอง และ  
ครอบครัวได้

## 6. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
<b>Situation analysis ( S )</b>						
1. สสำรวจความต้องการเรียน	- เพื่อสำรวจว่าคนในชุมชนอยากเรียนอะไร	ประชาชนทั่วไป	6 คน	ตำบลบางคลาน	เดือนพฤษภาคม 2569	
2. วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย	- เพื่อศึกษา กลุ่มเป้าหมายที่จะฝึกอบรม	ครูศูนย์การเรียนรู้	6 คน	ตำบลบางคลาน	เดือนพฤษภาคม 2569	
<b>Plan (P)</b>						
3.เขียนโครงการและขออนุมัติ	เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายในการดำเนินงานตามนโยบายจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน สกร.	ครูศูนย์การเรียนรู้	1 คน	ตำบลบางคลาน	เดือนพฤษภาคม 2569	
4.จัดทำ/พัฒนาหลักสูตร	เพื่อให้เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	ครูศูนย์การเรียนรู้	1 คน	ตำบลบางคลาน	เดือนพฤษภาคม 2569	
5.ขออนุมัติโครงการ/จัดตั้งกลุ่ม	- เพื่อขอความเห็นชอบและขออนุมัติดำเนินงานตามแผนของโครงการ	ครูศูนย์การเรียนรู้	1 คน	ตำบลบางคลาน	เดือนมิถุนายน 2569	
6.ประสานเครือข่าย/วิทยากร	- เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง (โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน)	ผู้รู้ ภูมิปัญญา	1 คน	ตำบลบางคลาน	เดือนมิถุนายน 2569	
7.จัดหาสื่อ / วัสดุอุปกรณ์ / จัดเตรียมสถานที่	เพื่อเป็นสื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ครูศูนย์การเรียนรู้	6 คน	ตำบลบางคลาน	เดือนมิถุนายน 2569	

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
<b>Do (D)</b>						
8.ดำเนินการตามหลักสูตรการผูกผ้าในพิธี จำนวน 6 ชั่วโมง	1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการทำการผูกผ้าในงานพิธี 2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพ นำความรู้ไปต่อยอดในการประกอบอาชีพ หรือ สร้างช่อง ทางรายได้ใหม่ให้กับตนเอง และครอบครัวได้	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	6 คน	ศูนย์ข้อมูล หมู่ที่ 4 ตำบลบางกลาง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดพิจิตร	วันที่ 17-18 เดือน มิถุนายน 2569 เวลา 9.00 - 12.00น. (วันละ 3 ชม. จำนวน 2 วัน)	หลักสูตรฝึกอาชีพ 3-9 ชั่วโมง รหัสงบประมาณ 2033000500 5000001 แหล่งของเงิน 691150 เป็นค่าวัสดุ 4,980 บาท ค่าวิทยากร 1,800 บาท ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 420 บาท รวมเป็นเงิน 2,200 บาท
<b>Check (C)</b>						
9. นิเทศติดตาม การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้/ และติดตามการนำความรู้ไปใช้	- เพื่อนิเทศติดตาม การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ - เพื่อ ติดตามการนำความรู้ไปใช้	ครู นิเทศสกร. อำเภอกันทรวิชัย	1 คน	ตำบล บางกลาง	วันที่ 17-18 เดือน มิถุนายน 2569 เวลา 9.00 - 12.00น.	
10. วัดผลและประเมินผล อนุมัติการจบหลักสูตร	- เพื่อ ประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	ประชาชนทั่วไป	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ตำบล บางกลาง	เดือน มิถุนายน 2569	
11. สรุป รายงานการดำเนินงาน โครงการ	เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศและ รายงานผลการดำเนินงาน	ครู ศูนย์การ เรียนรู้	1 คน	ตำบลบาง กลาง	เดือน มิถุนายน 2569	

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
<b>Action (A)</b>						
12. ครูและบุคลากร สกร. ระดับอำเภอ โปะทะเลร่วมกัน ทบทวนและปรับปรุง เพื่อการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป	เพื่อทบทวนและปรับปรุงกระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานครั้งต่อไปในเกิดประสิทธิภาพ	ครู ศูนย์การ เรียนรู้	1 คน	สกร.ระดับ อำเภอ โปะทะเล	เดือน มิถุนายน 2569	

### 7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณประจำปี พ.ศ.2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ 20334330005005000001 แหล่งของเงิน 6911500

7.1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร	1,800 บาท
7.1.2 ค่าวัสดุฝึกอบรม	4,980 บาท
7.1.3 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35x6x2)	420 บาท
รวมทั้งสิ้น	7,200 บาท

### 8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. พ.ศ. 2568)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. พ.ศ.2569)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. พ.ศ.2569)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. พ.ศ.2569)
หลักสูตรฝึกอบรมอาชีพ การผูกผ้าในงานพิธี	-	-	7,200	-

### 9. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิตรา ปัญญาดี ครูศูนย์การเรียนรู้

### 10. เครือข่าย

1. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. ประชาชนชาวบ้าน
3. ผู้นำชุมชน

### 11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
- งานการประกันคุณภาพ
- งานนิเทศภายในสถานศึกษา

### 12. ผลลัพธ์ (Out come)

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับการพัฒนาทักษะการผูกผ้าในงานพิธี สามารถนำความรู้ไป ประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้ ส่งผลให้ประชาชนในพื้นที่พึ่งพาตนเอง และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

### 13. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

#### 13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

1. ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน
2. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการผูกผ้าในงานพิธี ตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน นำความรู้ไปต่อยอดในการประกอบอาชีพ หรือ สร้างช่องทางรายได้ใหม่ ให้กับตนเอง และครอบครัว
4. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาชีพชุมชนมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

#### 13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพมีความรู้ ความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการผูกผ้าในงานพิธี สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเอง และครอบครัว

### 14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- ติดตามผู้เข้าร่วมกิจกรรม/บัญชีลงเวลาของผู้เข้ารับการฝึกอบรม แบบ พต.9
- ติดตามผลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง/แบบประเมินผลการฝึกอบรม แบบ พต.10
- นิเทศการฝึกอบรม /บันทึกการนิเทศการฝึกอบรม แบบ พต.11
- ติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรม/แบบติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรม แบบ พต.20
- ประเมินความพึงพอใจ/แบบประเมินความพึงพอใจ แบบ พต.12

**กำหนดการจัดอบรมโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน**  
**หลักสูตร การผูกผ้าในงานพิธี**  
**ระหว่างวันที่ 17 ถึง วันที่ 18 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2569**  
**ณ ศูนย์ข้อมูล หมู่ที่ 4 ตำบลบางคลาน อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร**

**วันที่ 17 มิถุนายน พ.ศ. 2569**

- |                  |   |
|------------------|---|
| 08.00 - 08.30 น. | ลงทะเบียน   |
| 08.30 - 09.00 น. | บรรยายภาคทฤษฎี โดยวิทยากร (นายทองหล่อ สุขอิม)   |
| 09.00 - 10.30 น. | เรื่องช่องทางการประกอบอาชีพ <ul style="list-style-type: none"><li>- ความหมายและความสำคัญของอาชีพการผูกผ้าในงานพิธี</li><li>- ลักษณะงานและประเภทของงานพิธี</li><li>- การสร้างรายได้</li></ul>  |
| 10.30-10.45 น.   | รับประทานอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม  |
| 10.45 - 11.00 น. | เรื่องทักษะการประกอบอาชีพการผูกผ้าในงานพิธี <ul style="list-style-type: none"><li>- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการผูกผ้า</li><li>- วัสดุ อุปกรณ์ และการเลือกใช้ผ้า<ul style="list-style-type: none"><li>- ขั้นตอนและการเทคนิคการผูกผ้า</li><li>- รูปแบบการผูกผ้าประเภทต่าง ๆ</li><li>- การดูแลรักษาวัสดุ อุปกรณ์หลังการใช้งาน</li><li>- ประเภทของวัสดุ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการผูกผ้า</li><li>- การเลือกชนิด สีและขนาดของผ้าให้เหมาะสมกับงานพิธี</li></ul></li></ul> |
| 11.00 - 12.00 น. | การฝึกปฏิบัติวิธีการผูกผ้าในงานพิธี โดยวิทยากร (นายทองหล่อ สุขอิม) <ul style="list-style-type: none"><li>- ขั้นตอนการผูกผ้าในงานพิธี</li><li>- เทคนิคการจับจีบผ้ารูปแบบต่าง ๆ</li></ul>   |

**วันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2569**

- |                  |  |
|------------------|--|
| 09.00-10.30 น.   | เรื่อง การฝึกปฏิบัติการจัดผ้า ผูกผ้า รูปแบบต่าง ๆ โดยวิทยากร (นายทองหล่อ สุขอิม) <ul style="list-style-type: none"><li>- การตกแต่งโต๊ะ เก้าอี้ และซุ้มงาน</li></ul>  |
| 10.30 - 10.45 น. | รับประทานอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม   |
| 10.45 - 12.00 น. | เรื่อง การบริหารจัดการและการต่อยอดอาชีพ <ul style="list-style-type: none"><li>- คำนวณต้นทุน กำหนด ราคา ค่าบริการ และวางแผนการประกอบอาชีพ</li><li>- การคำนวณ ต้นทุน วัสดุ อุปกรณ์ และค่าบริการ</li><li>- การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์และชุมชน</li><li>- ทดสอบความรู้หลังการอบรม/ประเมินความพึงพอใจ</li></ul> |

