

หลักสูตรการสานตะกร้า(แบบฝาปิด)จากหวายประดิษฐ์

จำนวน 40 ชั่วโมง

หลักสูตรที่สอดคล้องกับอาชีพทั่วไป

ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น” เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร

การประชาคมหมู่บ้านประชาชนได้ร่วมกันพูดคุย แลกเปลี่ยนเกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคนในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจ จึงทำให้รายได้ในการประกอบอาชีพลดน้อยลงประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการการสร้างรายได้ การสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเอง โดยประเมินจากความต้องการของตลาด และทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน ได้รับงบประมาณปี 2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน หลักสูตรการสานตะกร้า(แบบฝาปิด) จากหวายประดิษฐ์ จำนวน 40 ชั่วโมง เพื่อฝึกทักษะอาชีพให้กับชุมชนได้เกิดรายได้และเป็นอาชีพเสริมต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการสร้างรายได้ การสร้างอาชีพให้กับชุมชน
3. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมาย

1. ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้
2. ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพมีทักษะและสามารถนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพเพื่อการสร้างรายได้และการสร้างอาชีพ

เป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	40	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	4	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	36	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ความสำคัญและความจำเป็นในการประกอบอาชีพการสานตะกร้า (แบบฝาปิด)จากหวายประดิษฐ์	1. ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพนำความรู้ไปประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ 2. ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพมีทักษะและสามารถนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพเพื่อการสร้างรายได้ และการสร้างอาชีพ 3.สามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการสานตะกร้า(แบบฝาปิด)จากหวายประดิษฐ์	1. ความเป็นมาของการสานตะกร้า (แบบฝาปิด)จากหวายประดิษฐ์ 2. ความสำคัญของการสานตะกร้า (แบบฝาปิด)จากหวายประดิษฐ์ 3. ประโยชน์ของการสานตะกร้า (แบบฝาปิด)จากหวายประดิษฐ์ 4. ประเภทของการสานตะกร้า (แบบฝาปิด)จากหวายประดิษฐ์ 5.วัสดุอุปกรณ์ในการสานตะกร้า (แบบฝาปิด)จากหวายประดิษฐ์ - วัสดุ - อุปกรณ์ที่ใช้	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับความเป็นมา ความสำคัญ ประโยชน์ และประเภทการสานตะกร้า (แบบฝาปิด)จากหวายประดิษฐ์ และแจกใบความรู้ 2. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพ 3. วิทยากรมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบ ก่อนเรียน 4. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกใช้ วัสดุอุปกรณ์ที่ได้เหมาะสมและปลอดภัย	2 ชั่วโมง	
2. ทักษะการสานตะกร้า (แบบฝาปิด)จากหวายประดิษฐ์ และการฝึกปฏิบัติ	1.ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพสามารถสาน ตะกร้า(แบบฝาปิด)จากหวายประดิษฐ์ได้	1. ขั้นตอนการทำ - การสานส่วนฐานตะกร้า - การสานส่วนโครงสร้าง และลวดลาย - การสานตัวตะกร้าต่อเนื่อง - การสานฝาปิดตะกร้า - การประกอบฝาเข้ากับตัวตะกร้า -การตกแต่งชิ้นงานตะกร้า	1. วิทยากรสาธิตขั้นตอนตะกร้า(แบบฝาปิด)จากหวา ประดิษฐ์ 2. วิทยากรให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงโดยมีวิทยากร เป็นผู้ให้คำแนะนำ 3. ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพการสานตะกร้า(แบบฝาปิด) จากหวายประดิษฐ์		36 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการสานตะกร้า (แบบฝาปิด) จากหวายประดิษฐ์	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำเลที่ตั้งร้านค้าที่เหมาะสมในการค้าขายได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดและตกแต่งหน้าร้านให้มีความสะอาดและสวยงามได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดราคาต้นทุนของการสานตะกร้า(แบบฝาปิด)จากหวายประดิษฐ์ได้ 4. เพื่อให้ผู้เรียนบอกวิธีการขายของการสานตะกร้า(แบบฝาปิด)จากหวายประดิษฐ์ได้ 5. เพื่อให้ผู้เรียนบอกวิธีการส่งเสริมการขายของการสานตะกร้า(แบบฝาปิด)จากหวายประดิษฐ์ได้ 6. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำบัญชีร้านค้าอย่างง่ายได้ 7. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถขายสินค้าผ่านช่องทางออนไลน์ได้	1. การเลือกทำเลที่ตั้งร้าน 2. การจัดและตกแต่งหน้าร้าน 3. การคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน 4. การขายตะกร้า(แบบฝาปิด)จากหวายประดิษฐ์ 5. การส่งเสริมการขาย 6. การทำบัญชีร้านค้าอย่างง่าย 7. การขายสินค้าออนไลน์	1. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 2. วิทยากรอธิบายและสาธิตการจัดและตกแต่งหน้าร้าน 3. วิทยากรอธิบายและสาธิตการคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน 4. วิทยากรอธิบายและสาธิตการทำบัญชีร้านค้าอย่างง่าย 5. วิทยากรอธิบายและสาธิตการขายสินค้าออนไลน์ 6. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมกันสรุปความรู้ 7. วิทยากรมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนและทำแบบประเมินความพึงพอใจ	2 ชั่วโมง	

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่อง การสานตะกร้า(แบบฝาปิด)จากหวายประดิษฐ์
2. แหล่งเรียนรู้ / อินเทอร์เน็ต / เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดผลประเมินผล

1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการปฏิบัติ
2. ทักษะการปฏิบัติ
3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
4. แบบประเมินความพึงพอใจ
5. แบบทดสอบวัดความรู้ก่อนเรียน และหลังเรียน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาอบรมและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

**รายละเอียดการดำเนินโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร**

1. ชื่อโครงการ การสานตะกร้า(แบบฝาปิด)จากหวายประดิษฐ์

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

1.2 ขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System) และกลไกการเทียบโอนผลการเรียนรู้ (หน่วยกิต ความรู้และประสบการณ์) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสะสมผลการเรียน และยกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาได้อย่างต่อเนื่องตามศักยภาพจริง)

2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่า

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเอง และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

6. ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

6.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่างวัย และการเตรียมความพร้อมสู่สังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ ผ่านพื้นที่กิจกรรมที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งระหว่างคนต่างวัย

ภารกิจสำคัญ

2. Caree Plus : “เติมเต็มทักษะ สร้างโอกาสอาชีพ” ร่วมมือกับภาคเอกชนออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่และความต้องการตลาดแรงงานจริง เช่น ดิจิทัล ช่างเทคนิค อาหาร การดูแลผู้สูงอายุ โดยภาคเอกชนร่วมสนับสนุนด้านการฝึกอบรมและวิทยากร รวมทั้งฝึกอบรมตามหลักสูตรคุณวุฒิวิชาชีพที่กำหนด

3. ระบบเชื่อมโยงการเรียนรู้ 3 รูปแบบ มุ่งพัฒนากลไกการเทียบเคียงและเทียบโอนผลการเรียนรู้ เชื่อมโยงการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สามารถสะสมในระบบธนาคารหน่วยกิตแบบไร้รอยต่อ นำไปสู่การยกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

3. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน การสร้างทักษะอาชีพที่สามารถเริ่มต้นได้ง่าย ใช้วัตถุดิบในท้องถิ่น และมีตลาดรองรับที่แน่นอนเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) ได้เล็งเห็นความสำคัญของการยกระดับทักษะ (Upskill) และการสร้างทักษะใหม่ (Reskill) ให้แก่ประชาชนตามนโยบาย “Learn to Earn” ซึ่งเปลี่ยนผ่านจากการเรียนรู้ตามอัธยาศัยทั่วไป สู่การเรียนรู้ที่จับต้องได้และเปลี่ยนเป็นรายได้ในทันที

"อาชีพการสานตะกร้า(แบบฝาปิด)จากหวายประดิษฐ์" เป็นอาชีพเสริมและหลักสูตรสร้างรายได้ที่ได้รับ ความนิยมอย่างมากในชุมชน เนื่องจากใช้วัสดุสังเคราะห์ (PE) ที่มีความทนทานต่อแดดและความชื้น ไม่ขึ้นรา มอดไม่กิน สามารถทำเป็นงานอดิเรกในเวลาว่างหรือต่อยอดอาชีพเป็นวิสาหกิจชุมชนเพื่อสร้างรายได้และการ สร้างอาชีพให้กับครอบครัว

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้คนในชุมชนมีอาชีพที่มั่นคง และพึ่งพาตนเองได้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับตำบลคลองคูณ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอาชีพการสานตะกร้า(แบบฝาปิด)จากหวายประดิษฐ์ นี้ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเกิดทักษะที่ได้มาตรฐาน สามารถนำไปต่อยอดสู่การเป็นผู้ประกอบการรายย่อย และสร้างรายได้เสริมหรือการสร้างอาชีพเป็นหลักให้แก่ครอบครัวได้อย่างยั่งยืน

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อผู้เข้ารับการฝึกอาชีพนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้
2. เพื่อผู้เข้ารับการฝึกอาชีพมีทักษะและสามารถนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพเพื่อการสร้างรายได้และการสร้างอาชีพ
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ตามลักษณะของหลักสูตรได้

5. เป้าหมาย

ผู้เรียน จำนวน 15 คน

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ขั้นเตรียมการ (วางแผนและ ประชาสัมพันธ์) 2. ขั้นดำเนินการอบรม (ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ) 3. ขั้นติดตามและ สรุปผล (ประเมินผล)	1. เพื่อผู้เข้ารับการฝึกอาชีพ นำความรู้ไปประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ 2. เพื่อผู้เข้ารับการฝึกอาชีพมี ทักษะและสามารถนำความรู้ ไปต่อยอดอาชีพเพื่อการสร้าง รายได้และการสร้างอาชีพ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ตาม ลักษณะของหลักสูตรได้1	ประชาชนที่ สนใจ	จำนวน 15 คน	อาคาร อเนกประสงค์ หมู่ที่ 1 ตำบล คลองคูณ อำเภอตะพาน หิน จังหวัด พิจิตร	จำนวน 8 วัน วันที่ 4- 11 มีนาคม 2569	13,200 บาท

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

- | | | |
|---------------------|------------------------------|----------------------------------|
| 1 ค่าตอบแทนวิทยากร | จำนวน 40 ชม. x ชม.ละ 200 บาท | เป็นเงิน 8,000 บาท |
| 2 ค่าวัสดุฝึกอบรม | | เป็นเงิน 5,200 บาท |
| รวมเป็นเงินทั้งสิ้น | 13,200 บาท | (หนึ่งหมื่นสามพันสองร้อยบาทถ้วน) |

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค. 69)	ไตรมาส 3 (เม.ย. – มิ.ย. 69)	ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย. 69)
โครงการพัฒนาอาชีพ ชุมชน การสานตะกร้า (แบบฝาปิด)จากหวาย ประดิษฐ์	-	13,200.-	-	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. นางประสพพร พุกขึ้น | ครูศูนย์การเรียนรู้ |
| 2. ว่าที่ ร.ต.หญิง รัชฎาภรณ์ เมฆอ่ำ | หัวหน้างานการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง |
| 3. ว่าที่ ร.ต.หญิง รัชฎาภรณ์ เมฆอ่ำ | หัวหน้างานแผนงานและโครงการ |
| 4. นางสาวมนสิชา สอาดพันธุ์ | หัวหน้ากลุ่มจัดการเรียนรู้ |
| 5. นายเกรียงไกร ทองศักดิ์ | ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน |

10. เครือข่าย

- ผู้นำชุมชน
- ปราชญ์ชาวบ้าน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
- โครงการการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- โครงการการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ
- โครงการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

12. ผลลัพธ์

ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการสานตะกร้า(แบบฝาปิด)จากหวายประดิษฐ์ และการเลือกวัสดุอุปกรณ์ได้ ทำให้เกิดทักษะในการสานตะกร้า(แบบฝาปิด)จากหวายประดิษฐ์ และนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ตามลักษณะของหลักสูตรได้

13. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

1. จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ
2. จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการที่ผ่านกระบวนการตามหลักสูตร

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการที่มีคะแนน Post- test สูงกว่า Pre-test
2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถลงมือปฏิบัติจริงตามหลักสูตรได้
3. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการอบรม สามารถนำความรู้ไปใช้ตามลักษณะของหลักสูตรได้

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

1. แบบทดสอบความรู้ ก่อนอบรม / หลังอบรม
2. แบบประเมินความพึงพอใจ แบบ พต.12
3. แบบนิเทศ แบบ พต.11
4. แบบติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรมหลังจบหลักสูตร แบบ พต. 20

**กำหนดการจัดอบรมโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน
หลักสูตรการสานตะกร้า(แบบฝาปิด)จากหวายประดิษฐ์**

วันที่ 4 - 11 มีนาคม 2569

ณ อาคารอเนกประสงค์ หมู่ที่ 1 ตำบลคลองคุนอำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร

วันที่ 4 มีนาคม 2569

- | | |
|--------------------------|--|
| เวลา 08.00 น. – 08.30 น. | - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมลงทะเบียน |
| เวลา 08.30 น. – 09.00 น. | - พิธีเปิดโครงการ/ทำแบบทดสอบความรู้ก่อนเข้ารับการอบรม |
| เวลา 09.00 น. – 09.30 น. | - วิทยากรบรรยาย เรื่อง ช่องทางการประกอบอาชีพการสานตะกร้า
(แบบฝาปิด)จากหวายประดิษฐ์
(วิทยากร โดย นางสาวณิชกร ตงเพ่ง) |
| เวลา 09.30 น. – 12.00 น. | - วิทยากรบรรยาย เรื่อง
- ความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานตะกร้า(แบบฝาปิด)
จากหวายประดิษฐ์
- ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานตะกร้า(แบบฝาปิด)
จากหวายประดิษฐ์(วิทยากร โดย นางสาวณิชกร ตงเพ่ง) |
| เวลา 12.00 น. – 13.00 น. | - พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| เวลา 13.00 น. - 14.30 น. | - วิทยากรบรรยาย เรื่อง ความเป็นมาและประโยชน์ของอาชีพการสาน
ตะกร้า(แบบฝาปิด)จากหวายประดิษฐ์
(วิทยากร โดย นางสาวณิชกร ตงเพ่ง) |
| เวลา 14.30 น. – 15.00 น. | - วิทยากรบรรยาย เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อ เลือกใช้วัสดุ
อุปกรณ์การสานตะกร้า (แบบฝาปิด) จากหวายประดิษฐ์
(วิทยากร โดย นางสาวณิชกร ตงเพ่ง) |

วันที่ 5 มีนาคม 2569

- เวลา 08.30 น. – 09.00 น. - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมลงทะเบียน
- เวลา 09.00 น. – 09.30 น. - วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ เรื่อง การสานส่วนฐานตะกร้า (แบบฝาปิด) จากหวายประดิษฐ์ (วิทยากร โดย นางสาวณิชากร ตงเท่ง)
- เวลา 09.30 น. – 12.00 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ เรื่อง ทักษะการสานส่วนฐานตะกร้า (แบบฝาปิด) จากหวายประดิษฐ์ (วิทยากร โดย นางสาวณิชากร ตงเท่ง)
- เวลา 12.00 น. – 13.00 น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 น. – 14.30 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ เรื่อง ทักษะการสานส่วนฐานตะกร้า (แบบฝาปิด) จากหวายประดิษฐ์ (ต่อ) (วิทยากร โดย นางสาวณิชากร ตงเท่ง)
- เวลา 14.30 น. – 15.00 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการสานส่วนฐานตะกร้า (วิทยากร โดย นางสาวณิชากร ตงเท่ง)

วันที่ 6 มีนาคม 2569

- เวลา 08.30 น. – 09.00 น. - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมลงทะเบียน
- เวลา 09.00 น. – 09.30 น. - วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ เรื่อง การสานส่วนโครงสร้าง และลวดลาย (วิทยากร โดย นางสาวณิชากร ตงเท่ง)
- เวลา 09.30 น. – 12.00 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ เรื่อง ทักษะการสานส่วนโครงสร้าง และลวดลาย ตะกร้า(แบบฝาปิด) จากหวายประดิษฐ์วิทยากร โดย นางสาวณิชากร ตงเท่ง)
- เวลา 12.00 น. – 13.00 น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 น. – 14.30 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ เรื่อง ทักษะการสานส่วนโครงสร้าง และลวดลายตะกร้า(แบบฝาปิด) จากหวายประดิษฐ์วิทยากร (ต่อ) (วิทยากร โดย นางสาวณิชากร ตงเท่ง)
- เวลา 14.30 น. – 15.00 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการสานส่วนโครงสร้าง และลวดลาย (วิทยากร โดย นางสาวณิชากร ตงเท่ง)

วันที่ 7 มีนาคม 2569

- เวลา 08.30 น. – 09.00 น. - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมลงทะเบียน
- เวลา 09.00 น. – 09.30 น. - วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ เรื่อง การสานตัวตะกร้าต่อเนื่อง และการเก็บรายละเอียดขอบตะกร้า (วิทยากร โดย นางสาวณิชากร ตงเท่ง)
- เวลา 09.30 น. – 12.00 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ เรื่อง ทักษะการสานตัวตะกร้าต่อเนื่อง และการเก็บรายละเอียดขอบตะกร้า (แบบฝาปิด) จากหวายประดิษฐ์ (วิทยากร โดย นางสาวณิชากร ตงเท่ง)
- เวลา 12.00 น. – 13.00 น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 น. – 14.30 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ เรื่อง ทักษะการสานตัวตะกร้าต่อเนื่อง และการเก็บรายละเอียดขอบตะกร้า (แบบฝาปิด) จากหวายประดิษฐ์ (ต่อ) (วิทยากร โดย นางสาวณิชากร ตงเท่ง)
- เวลา 14.30 น. – 15.00 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกทักษะการสานตัวตะกร้าต่อเนื่อง และการเก็บรายละเอียดขอบตะกร้า (แบบฝาปิด) จากหวายประดิษฐ์ (วิทยากร โดย นางสาวณิชากร ตงเท่ง)

วันที่ 8 มีนาคม 2569

- เวลา 08.30 น. – 09.00 น. - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมลงทะเบียน
- เวลา 09.00 น. – 09.30 น. - วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ เรื่อง การสานฝาปิดตะกร้า (การขึ้นรูปและโครงสร้างฝา) (วิทยากร โดย นางสาวณิชากร ตงเท่ง)
- เวลา 09.30 น. – 12.00 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ เรื่อง ทักษะการสานฝาปิดตะกร้า (การขึ้นรูปและโครงสร้างฝา) (วิทยากร โดย นางสาวณิชากร ตงเท่ง)
- เวลา 12.00 น. – 13.00 น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 น. – 14.30 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ เรื่อง ทักษะการสานฝาปิดตะกร้า(ต่อ) (วิทยากร โดย นางสาวณิชากร ตงเท่ง)
- เวลา 14.30 น. – 15.00 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกทักษะการสานฝาปิดตะกร้า (วิทยากร โดย นางสาวณิชากร ตงเท่ง)

วันที่ 9 มีนาคม 2569

- เวลา 08.30 น. – 09.00 น. - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมลงทะเบียน
- เวลา 09.00 น. – 09.30 น. - วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ เรื่อง การประกอบฝาเข้ากับตัวตะกร้า (วิทยากร โดย นางสาวณิชากร ตงเท่ง)
- เวลา 09.30 น. – 12.00 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ เรื่อง ทักษะการประกอบฝาเข้ากับตัวตะกร้า (วิทยากร โดย นางสาวณิชากร ตงเท่ง)
- เวลา 12.00 น. – 13.00 น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 น. – 14.30 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ เรื่อง ทักษะการประกอบฝาเข้ากับตัวตะกร้า (ต่อ) (วิทยากร โดย นางสาวณิชากร ตงเท่ง)
- เวลา 14.30 น. – 15.00 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกทักษะประกอบฝาเข้ากับตัวตะกร้า (วิทยากร โดย นางสาวณิชากร ตงเท่ง)

วันที่ 10 มีนาคม 2569

- เวลา 08.30 น. – 09.00 น. - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมลงทะเบียน
- เวลา 09.00 น. – 09.30 น. - วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ เรื่อง การตกแต่งชิ้นงานตะกร้า (วิทยากร โดย นางสาวณิชากร ตงเท่ง)
- เวลา 09.30 น. – 12.00 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ เรื่อง ทักษะการตกแต่งชิ้นงานตะกร้า (วิทยากร โดย นางสาวณิชากร ตงเท่ง)
- เวลา 12.00 น. – 13.00 น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 น. – 14.30 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ เรื่อง ทักษะการตกแต่งชิ้นงานตะกร้า(ต่อ) (วิทยากร โดย นางสาวณิชากร ตงเท่ง)
- เวลา 14.30 น. – 15.00 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกทักษะประกอบฝาเข้ากับตัวตะกร้า (วิทยากร โดย นางสาวณิชากร ตงเท่ง)

วันที่ 11 มีนาคม 2569

- เวลา 08.30 น. – 09.00 น. - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมลงทะเบียน
- เวลา 09.00 น. – 12.00 น. - วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการสานตะกร้า(แบบฝาปิด) จาก
หวายประดิษฐ์จนสำเร็จสมบูรณ์ (วิทยากร โดย นางสาวณิชชากร ตงเท่ง)
- เวลา 12.00 น. – 13.00 น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 น. - 14.30 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ เรื่อง วิทยากรบรรยาย เรื่อง การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการสานตะกร้า(แบบฝาปิด) จากหวาย
ประดิษฐ์จนสำเร็จสมบูรณ์ (วิทยากร โดย นางสาวณิชชากร ตงเท่ง)
- เวลา 14.30 น. – 15.00 น. - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ เรื่อง ทักษะการค้าขายออนไลน์ คุณภาพของ
ผลงาน/ผลการปฏิบัติ
แบบทดสอบความรู้หลังการอบรม (วิทยากร โดย นางบังอร บุญมา)