

หลักสูตรการเย็บกระเป๋าทรงมะเฟืองจากผ้าทอญี่ปุ่น จำนวน 6 ชั่วโมง สอดคล้องกับอาชีพทั่วไป

ความเป็นมา

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ มาตรา ๙ การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมาย เพื่อพัฒนาศักยภาพทักษะและความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน สังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ ในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ ที่มีความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) ภายใต้แนวคิด “สกร. Learn to Earn สร้างงานสร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้” ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนโดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างแท้จริง

จากการสำรวจข้อมูลประชาชนในพื้นที่พบว่า การประกอบอาชีพหลักส่วนใหญ่จะประกอบอาชีพการเกษตร รองลงมาคือรับจ้าง และมีกลุ่มแม่บ้าน ซึ่งไม่ได้ประกอบอาชีพ และด้วยสถานการณ์สภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ ส่งผลให้ประชาชนมีรายได้ไม่เพียงพอกับในปัจจุบัน ต้องการประกอบอาชีพเสริม เพื่อสร้างรายได้เสริมให้กับคนในชุมชน มีช่องทางในการประกอบอาชีพ มีแนวทางในการรวมกลุ่มอาชีพ และพัฒนาอาชีพโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพ

ด้วยเหตุนี้ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองพิจิตรจัดทำหลักสูตรการเย็บกระเป๋าทรงมะเฟืองจากผ้าทอญี่ปุ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุน กลุ่มเป้าหมาย ให้ได้มีโอกาสในการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ ตามความชอบและวัตถุประสงค์บางอย่าง เพื่อที่จะได้นำความรู้ไป ประกอบอาชีพ ช่วยเหลือครอบครัว และเป็นการลดปัญหาการว่างงาน เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีทักษะและ สร้างรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว ชุมชนต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงมีคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย มี 2 กลุ่ม คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 6 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 30 นาที

ภาคปฏิบัติ 5.30 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการเย็บกระเป๋าทรงมะเฟืองจากผ้าทอญี่ปุ่น จำนวน 10 นาที
- ช่องทางการประกอบอาชีพ ความสำคัญในการประกอบอาชีพการเย็บกระเป๋าแฟชั่นจากผ้าทอญี่ปุ่น
- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเย็บกระเป๋าผ้าทรงมะเฟืองจากผ้าทอญี่ปุ่น
2. ทักษะการประกอบอาชีพการเย็บกระเป๋าทรงมะเฟืองจากผ้าทอญี่ปุ่น จำนวน 5.30 ชั่วโมง
- วิธีการเลือกวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นของการเย็บกระเป๋าทรงมะเฟืองจากผ้าทอญี่ปุ่น
- วิธีการทำกระเป๋าทรงมะเฟืองจากผ้าทอญี่ปุ่น
- วิธีการบรรจุภัณฑ์และเก็บรักษา
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จำนวน 10 นาที
- การคำนวณวัสดุ อุปกรณ์
- การเลือกใช้วัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่นทดแทนเพื่อเป็นการลดต้นทุนหรือเพิ่มทางเลือกให้กับผู้บริโภค
- ช่องทางการตลาด
- คำนวณต้นทุน กำไร ขาดทุน
4. โครงสร้างการประกอบอาชีพการเย็บกระเป๋าทรงมะเฟืองจากผ้าทอญี่ปุ่น จำนวน 10 นาที โดยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็น
- การกำหนดกลุ่มเป้าหมายและแหล่งจำหน่าย
- การจัดการต้นทุน กำหนดราคาขาย
- การวิเคราะห์ระยะเวลาการผลิต จำหน่าย
- การวิเคราะห์เพื่อกำหนดเป็นประเภทอาชีพหลัก / อาชีพเสริมในการประกอบอาชีพ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพและความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ
2. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและความเป็นไปได้และหรือการศึกษาดูงานเพื่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ
3. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ
- เรียนรู้จากวิทยากร
- เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่างๆแหล่งเรียนรู้ ผู้รู้
- เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
- เรียนรู้จากกลุ่ม โดยการพบกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการผลิตและการบริหารจัดการทางการตลาด

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อฝึกทักษะการอ่าน / ใบความรู้
2. แหล่งเรียนรู้ / อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ / ภูมิปัญญา
4. วัสดุฝึกจริง
5. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. แบบประเมินผลการอบรม (แบบ พต.10)
3. แบบรายงานผลการอบรม (แบบ พต.13)
4. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ พต.12)
5. บันทึกการนิเทศการฝึกอบรม (แบบ พต.11)

การจบหลักสูตร

1. มีผลการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผลการอบรม (แบบ พต.10) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีความพึงพอใจระดับดี ขึ้นไป

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร การเย็บกระเป๋าทรงมะเฟืองจากผ้าทอญี่ปุ่น จำนวน 6 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 บอกความสำคัญของการเย็บกระเป๋าทรงมะเฟืองจากผ้าทอญี่ปุ่นได้ 1.2 บอกวิธีการเย็บกระเป๋าทรงมะเฟืองจากผ้าทอญี่ปุ่นได้	1.1 ความสำคัญของการเย็บกระเป๋าทรงมะเฟืองจากผ้าทอญี่ปุ่น 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 1.3 ทิศทางพัฒนาการประกอบประกอบอาชีพ 1.4 แหล่งเรียนรู้	1.สำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย 2. ฝึกทักษะการเย็บกระเป๋าทรงมะเฟืองจากผ้าทอญี่ปุ่น 2.1 เรียนรู้วิธีการเลือกผ้า วิธีการตัด เย็บ แต่ง ประกอบชิ้นงาน 2.2 เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง 2.3 เรียนรู้วิธีการประกอบและตกแต่งชิ้นงาน 3. เรียนรู้แหล่งจำหน่ายสินค้าประเภทงานผ้า 4. ผู้เรียนนำโครงการประกอบอาชีพ ไปสู่การปฏิบัติจริง 5. การนิเทศ ติดตาม และเสนอแนะในการพัฒนาชิ้นงาน	30 นาที	-
2. ทักษะการประกอบอาชีพทำเย็บกระเป๋าทรงมะเฟืองจากผ้าทอญี่ปุ่น	2.1 บอกวิธีการเลือกวัตถุดิบในการเย็บกระเป๋าทรงมะเฟืองจากผ้าทอญี่ปุ่นได้ 2.2 บอกอุปกรณ์การเย็บกระเป๋าทรงมะเฟืองจากผ้าทอญี่ปุ่นได้ 2.3 สามารถทำกระเป๋าทรงมะเฟืองจากผ้าทอญี่ปุ่นได้ 2.4 การออกแบบบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ได้	2.1 วิธีการเลือกวัตถุดิบในการเย็บกระเป๋าทรงมะเฟืองจากผ้าทอญี่ปุ่น 2.2 อุปกรณ์ที่จำเป็นของการเย็บกระเป๋าทรงมะเฟืองจากผ้าทอญี่ปุ่น - ผ้าทอญี่ปุ่น สำหรับใช้เป็นผ้าชิ้นนอก(เลือกโทสนสีที่เข้ากันหรือลายคลาสสิก) - ผ้าคอตอน สำหรับใช้เป็นผ้าซับใน - ไยโพลีเอสเตอร์ (ใยแผ่น) สำหรับทำให้อยู่ทรง	2.1ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการเย็บกระเป๋าทรงมะเฟืองจากผ้าทอญี่ปุ่น 2.2 ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในการเย็บกระเป๋าทรงมะเฟืองจากผ้าทอญี่ปุ่น 2.3 วิธีการเย็บกระเป๋าทรงมะเฟืองจากผ้าทอญี่ปุ่น 2.4 วิธีการเลือกบรรจุภัณฑ์และการออกแบบบรรจุภัณฑ์		5ชั่วโมง 30 นาที

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>- อุปกรณ์พื้นฐาน ด้ายเย็บผ้า เข็มควิลท์ กรรไกรตัดผ้า ซอล์กเขียนผ้าหรือปากกาเขียนผ้า และไม้บรรทัด</p> <p>- อุปกรณ์ตกแต่ง ชิพ ห่วงกระเป่า สายกระเป่า และลูกบิดสำหรับทำชิป รูด</p> <p>2.3 วิธีการตัดผ้า การแต่งชิ้นงาน การประกอบชิ้นงาน</p> <p><u>การตัดผ้า การแต่งชิ้นงาน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ร่างแบบแพทเทิร์นกระเป่า ทรงมะเฟืองลงบนกระดาษ แข็งโดยแบ่งสัดส่วนตัวกระเป่าออกเป็นกลีบ (6-8 กลีบ) ตามขนาดที่ต้องการ - วางแพทเทิร์นลงบนผ้าทอ ญีปุ่น (ชิ้นนอก)และผ้าซับ ในจากนั้นวาดรูปแพทเทิร์น และเผื่อตะเข็บเย็บประมาณ 0.5- 1 เซนติเมตร 			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<ul style="list-style-type: none"> - ตัดผ้าชิ้นนอกและผ้าซับในตามรอยที่เผื่อตะเข็บไว้และตัดแผ่นใยโพลีเอสเตอร์ <p><u>การประกอบตัวกระเป่า</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - นำชิ้นส่วนกลีบกระเป่าที่ผ่านการควิลท์แล้ว มาเย็บต่อกันทีละชิ้นตามแนวกลีบ (ขวาทับซ้ายตามแพทเทิร์น) จนครบรอบวงกลม จะได้รูปทรงมะเฟือง - เย็บผ้าซับในประกบเข้ากับตัวกระเป่าด้านในให้เรียบร้อย <p><u>การติดซิปลและเก็บรายละเอียด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - เตรียมผ้ากุ้นขอบ โดยตัดผ้าเฉียงขนาดกว้างประมาณ 1.5 – 2 นิ้ว - นำผ้ากุ้นมาเย็บติดบริเวณปากกระเป่า พร้อมกับติดซิปลให้เรียบร้อย - เย็บปิดขอบด้านในด้วยการสอยซ่อนด้าย เก็บรายละเอียด 			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>ตะเข็บให้สวยงามจากนั้นกลับตะเข็บออกด้านนอก</p> <p>- ตกแต่งหัวซิปด้วยผ้าทอญี่ปุ่นชิ้นเล็กๆ หรือหูห้อยเพื่อความสวยงามและหยิบใช้งานได้ง่าย สะดวก</p> <p>2.4 การเลือกบรรจุภัณฑ์ การออกแบบบรรจุภัณฑ์</p> <p>1. การเลือกบรรจุภัณฑ์ (Selection Criteria)</p> <p>- วัสดุที่เน้นความโปร่งใส เนื่องจากจุดขายคือความสวยงามของไหมญี่ปุ่น การเลือกกล่อง PET หรือ PVC ใส จะช่วยให้มองเห็นชิ้นงานได้รอบด้านโดยไม่ต้องเปิดกล่อง ลดความเสี่ยงจากการสัมผัสที่อาจทำให้สินค้าเปื้อน</p>			
3.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	<p>3.1 สามารถสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากรได้</p> <p>3.2 สามารถกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการได้</p>	<p>3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร</p> <p>3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ</p>	<p>3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ การเย็บกระเป๋าทรงมะเฟืองจากผ้าทอญี่ปุ่น</p> <p>3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพชิ้นงาน</p> <p>3.3 ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม</p>	10 นาที	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>3.3 สามารถลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิมได้</p> <p>3.4 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยงได้</p> <p>3.5 สามารถศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนได้</p> <p>3.6 สามารถกำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดได้</p> <p>3.7 สามารถศึกษาช่องทางการขายรูปแบบออนไลน์</p> <p>3.8 สามารถคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้าได้</p>	<p>3.3 การลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม</p> <p>3.4 การศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยง</p> <p>3.5 การศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน</p> <p>3.6 กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาด</p> <p>3.7 การกำหนดทิศทางการส่งเสริมการขายรูปแบบออนไลน์</p> <p>3.8 การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า</p>	<p>3.4 ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง</p> <p>3.5 ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน</p> <p>3.6 การกำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการเย็บกระเป๋าทรงมะเฟือง จากผ้าทอญี่ปุ่น</p>		
4.โครงการการประกอบอาชีพการเย็บกระเป๋าทรงมะเฟืองจากผ้าทอญี่ปุ่น	<p>วางแผนการประกอบอาชีพได้โดย</p> <p>4.1 สามารถกำหนดกลุ่มเป้าหมายและแหล่งจำหน่ายได้</p> <p>4.2 สามารถคิดต้นทุนกำหนดราคาขาย ระยะเวลาการผลิตได้</p>	<p>4.1 สํารวจกลุ่มเป้าหมายเพื่อวิเคราะห์ตลาด และแหล่งจำหน่าย</p> <p>4.2 การวิเคราะห์ต้นทุน</p> <p>4.3 การกำหนดราคาขาย</p> <p>4.4 การกำหนดระยะเวลาการผลิต</p>	<p>4.1 ผู้เรียนเริ่มแลกเปลี่ยนในประเด็น กลุ่มเป้าหมาย กำไรขาดทุน(ต้นทุน) เกี่ยวกับการเย็บกระเป๋าทรงมะเฟืองจากผ้าทอญี่ปุ่น</p> <p>4.2 แหล่งจำหน่าย/วิธีการ</p> <p>4.3 ระยะเวลาการผลิต</p>	10 นาที	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	4.3 สามารถกำหนดวิเคราะห์เป็นอาชีพหลัก/อาชีพเสริมได้	4.5 การตัดสินใจประกอบเป็นอาชีพหลัก/อาชีพเสริม	4.4 การกำหนดเป็นอาชีพหลัก/อาชีพเสริม		

แบบเขียนโครงการฝึกอบรม

1. ชื่อโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน หลักสูตรการเย็บกระเป๋าทรงมะเฟืองจากผ้าทอญี่ปุ่น
2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงาน ของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการต่อยอด ผลผลิตที่ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

3. หลักการและเหตุผล

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ มาตรา ๙ การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมาย เพื่อพัฒนาศักยภาพทักษะและความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน สังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ ในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ ที่มีความสอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) ภายใต้แนวคิด “สกร. Learn to Earn สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้” ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนโดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างแท้จริง

จากการสำรวจข้อมูลประชาชนในพื้นที่พบว่า การประกอบอาชีพหลักส่วนใหญ่จะประกอบอาชีพการเกษตร รองลงมาคือรับจ้าง และมีกลุ่มแม่บ้าน ซึ่งไม่ได้ประกอบอาชีพ และด้วยสถานการณ์สภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ ส่งผลให้ประชาชนมีรายได้ไม่เพียงพอกับในปัจจุบัน ต้องการประกอบอาชีพเสริม เพื่อสร้างรายได้เสริมให้กับคนในชุมชน มีช่องทางในการประกอบอาชีพ มีแนวทางในการรวมกลุ่มอาชีพ และพัฒนาอาชีพโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพ

ด้วยเหตุนี้ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองพิจิตรจัดทำหลักสูตรการเย็บกระเป๋าทรงมะเฟืองจากผ้าทอญี่ปุ่น

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และการสนับสนุนให้เกิดช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้า
- 4.2 เพื่อส่งเสริมการมีอาชีพ ให้กับผู้สนใจที่ต้องการเข้าสู่อาชีพใหม่เพิ่มโอกาสหรือพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิม
- 4.3 เพื่อให้ประชาชนทั่วไป ได้รู้จักขนมไทยพื้นถิ่นที่เสี่ยงต่อการสูญหายคงไว้ซึ่งการอนุรักษ์และสืบสานภูมิ ปัญญาท้องถิ่น สามารถพัฒนาตนเองให้มีทักษะด้านอาชีพได้

5. กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน 6 คน

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	ระยะเวลางบประมาณ
หลักสูตรการเย็บกระเป๋าทรงมะเฟืองจากผ้าทอญี่ปุ่น	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจขั้นตอนอย่างถูกวิธี 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถลงมือปฏิบัติได้จริง 3. เพื่อพัฒนาทักษะให้ได้มาตรฐาน 4. เพื่อส่งเสริมการต่อยอดเป็นอาชีพหรือสร้างรายได้เสริม	ประชาชนทั่วไป	6 คน	บ้านเลขที่ 14/115 ต.ในเมือง อำเภอเมือง จ.พิจิตร	28 พ.ค.69	7,200.-

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ 20334330005005000001 ได้รับจัดสรรงบประมาณ 7,200.00 บาท (เจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

7.1 ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน x 6 ชั่วโมง x 200 บาท = 1,200 บาท

7.2 ค่าวัสดุฝึกอบรม = 6,000 บาท

รวมทั้งสิ้น 7,200.00 บาท (เจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 69)
หลักสูตรการเย็บกระเป๋า ทรงมะเฟืองจากผ้าทอญี่ปุ่น	-	-	7,200	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

9.1 นายปรีชา งามหนองอ้อ ครู ศูนย์การเรียนรู้

10. เครือข่าย

10.1 ภูมิปัญญาท้องถิ่น

10.2 ผู้นำชุมชน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

11.1 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

11.2 โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

12. ผลลัพธ์ (Out come)

ผู้เข้าอบรมสามารถเย็บกระเป๋าทรงมะเฟืองจากผ้าทอญี่ปุ่นได้

13. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- มีผู้เข้าอบรมเข้าร่วมไม่น้อยกว่า 6 คน (ร้อยละ 100)

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้ผ่านการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถเย็บกระเป๋าทรงมะเฟืองจากผ้าทอญี่ปุ่นโดยไม่ต้องมีผู้สอนกำกับและไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 นำไปสร้างรายได้

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

14.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

14.2 แบบวัดความรู้

14.3 ชิ้นงาน

14.4 แบบติดตามผู้เข้ารับการอบรม

กำหนดการจัดอบรมโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน การเย็บกระเป๋าผ้าทรงมะเฟืองจากผ้าทอญี่ปุ่น

วันที่ 28 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569

ณ บ้านเลขที่ 14/115 ตำบลในเมือง อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร

๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙

๐๘.๓๐ น - ๐๙.๐๐ น. - ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๐๙.๐๐ น - ๐๙.๒๐ น. - ให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่องทางการประกอบอาชีพการเย็บกระเป๋าผ้าทรงมะเฟืองจากผ้าทอญี่ปุ่น (วิทยากรนางชญาณี ด้านขจรจิต)

๐๙.๒๐ น - ๑๒.๐๐ น. - ลงมือปฏิบัติทักษะการประกอบอาชีพการเย็บกระเป๋าผ้าทรงมะเฟืองจากผ้าทอญี่ปุ่น (วิทยากรนางชญาณี ด้านขจรจิต)

๑๒.๐๐ ๐ - ๑๓.๐๐ น. - พักรับประทานอาหาร

๑๓.๐๐ ๐ - ๑๕.๕๐ น. - ลงมือปฏิบัติทักษะการประกอบอาชีพการเย็บกระเป๋าผ้าทรงมะเฟืองจากผ้าทอญี่ปุ่น (วิทยากรนางชญาณี ด้านขจรจิต)

๑๕.๕๐ น - ๑๖.๐๐ น. - ให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการเย็บกระเป๋าผ้าทรงมะเฟืองจากผ้าทอญี่ปุ่น (วิทยากรนางชญาณี ด้านขจรจิต)

๑๖.๐๐ น - ๑๖.๓๐ น. - ให้ความรู้เกี่ยวกับโครงการการประกอบอาชีพการเย็บกระเป๋าผ้าทรงมะเฟืองจากผ้าทอญี่ปุ่น (วิทยากรนางชญาณี ด้านขจรจิต)

- ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเพื่อจัดทำโครงการการประกอบอาชีพการเย็บกระเป๋าผ้าทรงมะเฟืองจากผ้าทอญี่ปุ่น (วิทยากรนางชญาณี ด้านขจรจิต)

หมายเหตุ : กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม