

หลักสูตรฝึกอบรม วิชาการเย็บกระเป๋าผ้าลายช้าง จำนวน 10 ชั่วโมง สอดคล้องกับอาชีพทั่วไป

ความเป็นมา

ในสภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน การสร้างงาน สร้างอาชีพ และการเพิ่มรายได้ให้กับประชาชนในท้องถิ่น ถือเป็นภารกิจสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็งและพึ่งพาตนเองได้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาต่อเนื่องเพื่อการมีงานทำ โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ความต้องการของชุมชน และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้จริง

ตำบลโรงช้าง อำเภอเมืองพิบูลย์ จังหวัดพิบูลย์ เป็นชุมชนที่มีความพร้อมทั้งในแง่ของทรัพยากรบุคคล และต้นทุนทางวัฒนธรรม ประชาชนส่วนใหญ่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะฝีมือเพื่อสร้างอาชีพเสริมจากการทำงานเกษตรกรรม ประกอบกับในปัจจุบัน เทรนด์การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการรณรงค์ลดการใช้ถุงพลาสติก ส่งผลให้ "กระเป๋าผ้า" กลายเป็นผลิตภัณฑ์ที่เป็นที่ต้องการของตลาดอย่างต่อเนื่อง เพราะสามารถใช้ซ้ำได้ในชีวิตประจำวัน ตอบโจทย์ทั้งกลุ่มวัยรุ่น วัยทำงาน และนักท่องเที่ยว

ในการนี้ ศก.ระดับตำบลโรงช้าง ได้เล็งเห็นถึงช่องทางการตลาดและโอกาสในการพัฒนาทักษะชีวิตของประชาชน จึงได้เลือกสรร "ลายช้าง" ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่สะท้อนถึงอัตลักษณ์ความเป็นไทย และสอดคล้องกับชื่อของ "ตำบลโรงช้าง" มาเป็นลวดลายหลักในการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ การนำผ้าพิมพ์ลายช้างมาออกแบบและตัดเย็บเป็นกระเป๋าผ้ารูปแบบต่างๆ ไม่เพียงแต่เป็นการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผืนผ้า แต่ยังเป็นการสร้างแบรนด์สินค้าชุมชนที่มีเรื่องราว (Storytelling) มีความน่าสนใจ และโดดเด่นสะดุดตาเพื่อเป็นเครื่องมือในการถ่ายทอดองค์ความรู้ ตั้งแต่การเลือกวัสดุอุปกรณ์ การออกแบบ การตัดเย็บที่ได้มาตรฐาน ประณีต สวยงาม ตลอดจนการคิดต้นทุนและช่องทางการตลาด ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนที่เป็นประชาชนทั่วไป กลุ่มแม่บ้าน และเยาวชนในพื้นที่ ได้รับความรู้และทักษะที่สามารถนำไปผลิตเพื่อใช้เองในครัวเรือน หรือพัฒนาต่อยอดเป็นอาชีพหลักและอาชีพเสริม ช่วยลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ พึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน และร่วมกันส่งเสริมผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตำบลโรงช้างให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลายต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปะวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงมั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย มี 2 กลุ่ม คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 10 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 9 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพ จำนวน 10 นาที
 - ช่องทางการประกอบอาชีพ ความสำคัญในการประกอบอาชีพการเย็บกระเป๋าลายช้าง
 - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเย็บกระเป๋าลายช้าง
2. ทักษะการประกอบอาชีพการเย็บกระเป๋าลายช้าง จำนวน 9.30 ชั่วโมง
 - วิธีการเลือกวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นของการเย็บกระเป๋าลายช้าง
 - วิธีการเย็บกระเป๋าลายช้าง
 - วิธีการบรรจุภัณฑ์และเก็บรักษา
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จำนวน 10 นาที
 - แหล่งจำหน่ายวัสดุ อุปกรณ์
 - การกำหนดและควบคุมคุณภาพของชิ้นงาน
 - การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาจำหน่าย แหล่งจำหน่าย
4. โครงการงานการประกอบอาชีพการเย็บกระเป๋าลายช้าง จำนวน 10 นาที
 - การกำหนดกลุ่มเป้าหมายและแหล่งจำหน่าย
 - การจัดการต้นทุน กำหนดราคาขาย
 - การวิเคราะห์ระยะเวลาการผลิต จำหน่าย
 - การวิเคราะห์เพื่อกำหนดเป็นประเภทอาชีพหลัก/อาชีพเสริมในการประกอบอาชีพ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพและความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ

2. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและความเป็นไปได้ และหรือการศึกษาดูงานเพื่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ

3. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ

- เรียนรู้จากวิทยากร
- เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้
- เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
- เรียนรู้จากกลุ่ม โดยการพบกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการ การผลิต และการบริหารจัดการทางการตลาด

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเย็บกระเป๋าผ้าลายช้าง/ ใบความรู้
2. แหล่งเรียนรู้ / อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ / ภูมิปัญญา
4. วัสดุฝึกจริง
5. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. แบบประเมินผลการอบรม (แบบ พต.10)
3. แบบรายงานผลการอบรม (แบบ พต.13)
4. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ พต.12)
5. บันทึกการนิเทศการฝึกอบรม (แบบ พต.11)

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพ

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร การเย็บกระเป๋าผ้าลายซ่าง จำนวน 10 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	<p>1.1 บอกความสำคัญของการเย็บกระเป๋าผ้าลายซ่างได้</p> <p>1.2 บอกความเป็นไปได้ในอาชีพการเย็บกระเป๋าผ้าลายซ่างได้</p> <p>1.3 บอกทิศทางการประกอบอาชีพได้</p>	<p>1.1 ความสำคัญของการเย็บกระเป๋าผ้าลายซ่าง</p> <p>1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ</p> <p>1.3 ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพ</p> <p>1.4 แหล่งเรียนรู้</p>	<p>1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชนเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>1.2 วิทยากรผู้สอน และผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพ ที่เหมาะสมกับตนเอง โดยคำนึงศักยภาพ 5 ด้านได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ วิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่</p>	10 นาที	-
2. ทักษะการประกอบอาชีพ การเย็บกระเป๋าผ้าลายซ่าง	<p>2.1 บอกวิธีการเลือกวัสดุในการเย็บกระเป๋าผ้าลายซ่างได้</p> <p>2.2 บอกอุปกรณ์การเย็บกระเป๋าผ้าลายซ่าง</p> <p>2.3 บอกวิธีการตัดชิ้นงาน การแต่งชิ้นงาน การเย็บกระเป๋าผ้าลายซ่างได้</p> <p>2.4 การออกแบบบรรจุภัณฑ์</p>	<p>2.1 วิธีการเลือกวัสดุในการเย็บกระเป๋าผ้าลายซ่าง</p> <p>-การเลือก "ผ้าลายซ่าง" (ผ้าหลัก) ผ้าลายซ่างในท้องตลาดมีหลายเกรดและหลายเนื้อผ้า การเลือกใช้งานขึ้นอยู่กับรูปทรงกระเป๋าที่ต้องการ:ผ้าฝ้ายพิมพ์ลายซ่าง (Cotton 100%): คุณสมบัติ: ระบายอากาศดี เนื้อนุ่ม รีดง่าย ลายพิมพ์คมชัด</p>	<p>2.1 ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการเย็บกระเป๋าผ้าลายซ่าง</p> <p>2.2 ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในการเย็บกระเป๋าผ้าลายซ่าง</p> <p>2.3 วิธีการเย็บกระเป๋าผ้าลายซ่าง</p> <p>2.4 วิธีการเลือกบรรจุภัณฑ์และการออกแบบบรรจุภัณฑ์</p>	30 นาที	9 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>เหมาะสำหรับ: กระเป๋าผ้าลดโลกร้อน ทรง Tote Bag (ถุงผ้า ซอปปิง) หรือกระเป๋าใส่เหรียญใบเล็ก</p> <p>ข้อควรระวัง: ผ้าฝ้ายอาจมีการหดตัวและสีตกในการซักครั้งแรก ควรแนะนำให้ผูเรียนนำผ้าไปแช่น้ำและตากให้แห้งก่อนนำมาตัดเย็บ</p> <p>2.2 บอกอุปกรณ์การเย็บกระเป๋าผ้าลายข้าง</p> <ul style="list-style-type: none"> -ผ้าลายข้าง -ด้ายเย็บผ้า -เข็มหมุด หรือ ตัวหนีบผ้า -เข็มเย็บมือ -กรรไกรตัดผ้า -จักรเย็บผ้า <p>2.3 บอกวิธีการตัดชิ้นงาน การแต่งชิ้นงาน</p> <p>1. การเตรียมแพทเทิร์นและการตัดผ้ากำหนดขนาดมาตรฐาน (สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม):ผ้าหลัก (ลายข้าง): ตัด</p>			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>จำนวน 2 ชิ้น ขนาด 40×45 เซนติเมตรผ้าซับใน: ตัดจำนวน 2 ชิ้น ขนาด 40×45 เซนติเมตรสายกระเป๋าคัดผ้า 2 ชิ้น ขนาด 10×60 เซนติเมตร (หรือใช้สายทอสำเร็จรูป)ใยอัดแผ่น/ผ้ากาว (ถ้ามี): ตัดขนาดเท่าผ้าหลัก เพื่อเสริมความแข็งแรง</p> <p>2. การเย็บสายกระเป๋าคัด (กรณีเย็บสายเอง)พับครึ่งผ้าตามแนวยาว แล้วรีดให้เป็นรอยกางออกแล้วพับขอบทั้งสองข้างเข้าหาเส้นกึ่งกลางที่รีดไว้พับทบอีกครั้งแล้วรีดทับ (จะได้สายกว้างประมาณ 2.5 เซนติเมตร)เย็บเดินเส้นริมผ้าทั้งสองด้านตลอดแนว</p> <p>3. การประกอบตัวกระเป๋าคัด (ผ้าหลัก)นำผ้าหลัก 2 ชิ้นมาวาง "หันด้านถูกประกบกัน" (Face to Face)เย็บโดยรอบ 3 ด้าน (ซ้าย, ขวา และก้นกระเป๋าคัด) เว้นด้านบน</p>			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>ไว้การเย็บกันกระเป่า (เพื่อให้มีมิติ): จับมุมกันกระเป่าให้เป็นรูปสามเหลี่ยม วัดจากมุมเข้ามาประมาณ 3-5 เซนติเมตร แล้วเย็บขวาง จากนั้นขลิบผ้าส่วนเกินออก</p> <p>4. การประกอบซั้ในทำเช่นเดียวกับผ้าหลัก คือนำซั้ใน 2 ชิ้นมาวางด้านถูกระกกันเย็บโดยรอบ 3 ด้าน แต่ต้องเว้นช่องว่างประมาณ 10-15 เซนติเมตร ไว้ที่กันกระเป่า (สำหรับกลับผ้า)เย็บมุมกันกระเป่าให้มีขนาดเท่ากับผ้าหลัก</p> <p>5. การรวมชิ้นงาน (The Assembly)วางตำแหน่งสาย: นำผ้าหลักที่เย็บเสร็จแล้ว (ยังไม่กลับด้าน) มาวางสายกระเป่าไว้ด้านใน โดยระยะจากขอบด้านข้างเข้ามาด้านละประมาณ 10 เซนติเมตร กลัดเข็มหมุดยึดปลายสายไว้กับขอบบนของผ้าหลักสวมซั้ใน: นำซั้ใน (ที่ยังไม่กลับด้าน) มาสวมทับผ้าหลัก</p>			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		โดยให้ด้านถูกของผ้าหลักและด้านถูกของซับในเผชิญหน้ากันเย็บปากกระเป๋: เย็บรอบปากกระเป๋วนไปเป็นวงกลม โดยเย็บทับสายกระเป๋ไปด้วย (ควรเย็บย้าตรงบริเวณสายเพื่อความแข็งแรง)			
3.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	<p>3.1 สามารถสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากรได้</p> <p>3.2 สามารถกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการได้</p> <p>3.3 สามารถลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิมได้</p> <p>3.4 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยงได้</p> <p>3.5 สามารถศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนได้</p> <p>3.6 สามารถกำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดได้</p>	<p>3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร</p> <p>3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพของชิ้นงาน</p> <p>3.3 การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาจำหน่าย แหล่งจำหน่าย</p> <p>3.4 ศึกษาวิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้นและมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง</p> <p>3.5 ศึกษาข้อมูลการตลาดและวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน</p> <p>3.6 การกำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์และแผนการจัดการตลาดที่</p>	<p>3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ การเย็บกระเป๋ผ้าลายซ้าง</p> <p>3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพชิ้นงาน</p> <p>3.3 การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาจำหน่าย แหล่งจำหน่าย</p>	10 นาที	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	3.7 สามารถศึกษาช่องทางการขายรูปแบบออนไลน์ 3.8 สามารถคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้าได้	เกี่ยวข้องกับการเย็บกระเป๋าผ้าลายข้าง			
4.โครงการประกอบอาชีพการเย็บกระเป๋าผ้าลายข้าง	สามารถวางแผนการประกอบอาชีพได้โดย 4.1 สามารถกำหนดกลุ่มเป้าหมายและแหล่งจำหน่ายได้ 4.2 สามารถคิดต้นทุนกำหนดราคาขาย ระยะเวลาการผลิตได้ 4.3 สามารถกำหนดวิเคราะห์เป็นอาชีพหลัก/อาชีพเสริมได้	4.1 สํารวจกลุ่มเป้าหมายเพื่อวิเคราะห์ตลาดและแหล่งจำหน่าย 4.2การวิเคราะห์ต้นทุน 4.3 การกำหนดราคาขาย 4.4 การกำหนดระยะเวลาการผลิต 4.5 การตัดสินใจประกอบเป็นอาชีพหลัก/อาชีพเสริม	4.1 ผู้เรียนเริ่มแลกเปลี่ยนในประเด็นกลุ่มเป้าหมาย กำไรขาดทุน(ต้นทุน)เกี่ยวกับการเย็บกระเป๋าผ้าลายข้าง 4.2 แหล่งจำหน่าย/วิธีการ 4.3 ระยะเวลาการผลิต 4.4 การกำหนดเป็นอาชีพหลัก/อาชีพเสริม	10 นาที	

แบบเขียนโครงการฝึกอบรม

1. ชื่อโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน หลักสูตรการเย็บกระเป๋าผ้าลายช้าง

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงาน ของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการต่อยอด ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

3. หลักการและเหตุผล

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ มาตรา ๙ การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมาย เพื่อพัฒนาศักยภาพทักษะและความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน สังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ ในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ ที่มีความสอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) ภายใต้แนวคิด “สกร. Learn to Earn สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้” ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนโดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างแท้จริง

จากการสำรวจข้อมูลประชาชนในพื้นที่พบว่า การประกอบอาชีพหลักส่วนใหญ่จะประกอบอาชีพการเกษตร รองลงมาคือรับจ้าง และมีกลุ่มแม่บ้าน ซึ่งไม่ได้ประกอบอาชีพ และด้วยสถานการณ์สภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ ส่งผลให้ประชาชนมีรายได้ไม่เพียงพอกับในปัจจุบัน ต้องการประกอบอาชีพเสริม เพื่อสร้างรายได้เสริมให้กับคนในชุมชน มีช่องทางในการประกอบอาชีพ มีแนวทางในการรวมกลุ่มอาชีพ และพัฒนาอาชีพโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพ

ด้วยเหตุนี้ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองพิจิตรจัดทำหลักสูตรการเย็บกระเป๋าผ้าลายช้าง

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อส่งเสริมการมีอาชีพ ให้กับผู้สนใจที่ต้องการเข้าสู่อาชีพใหม่เพิ่มโอกาสหรือพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิม

4.2 เพื่อให้ประชาชนทั่วไป ได้รู้จักขนมอบพื้นถิ่นที่เสี่ยงต่อการสูญหายคงไว้ซึ่งการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถพัฒนาตนเองให้มีทักษะด้านอาชีพได้

4.3 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และการสนับสนุนให้เกิดช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้า

5. กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน 15 คน

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	ระยะเวลางบประมาณ
หลักสูตรการเย็บกระเป๋าผ้าลายช้าง	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจขั้นตอนอย่างถูกวิธี 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถลงมือปฏิบัติได้จริง 3. เพื่อพัฒนาทักษะให้ได้มาตรฐาน 4. เพื่อส่งเสริมการต่อยอดเป็นอาชีพหรือสร้างรายได้เสริม	ประชาชนทั่วไป	15 คน	บ้านผู้เรียน เลขที่ 12 หมู่ 3 ตำบลโรงช้าง อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร	13-14 มิ.ย.69	18,000.00

7. งบประมาณทั้งโครงการ

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ 20334330005005000001 ได้รับจัดสรรงบประมาณ 18,000.00 บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

7.1 ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน x 10 ชั่วโมง x 200 บาท = 2,000 บาท

7.2 ค่าวัสดุฝึกอบรม = 16,000 บาท

รวมทั้งสิ้น 18,000.00 บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 69)
โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน หลักสูตรการเย็บกระเป๋า ผ้าลายช้าง	-	-	18,000	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

9.1 นายวีรพล มัดจู ครู ศูนย์การเรียนรู้

10. เครือข่าย

10.1 ภูมิปัญญาท้องถิ่น

10.2 ผู้นำชุมชน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

11.1 การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

11.2 งานการศึกษาเพื่อคุณวุฒิตามระดับ

12. ผลลัพธ์ (Out come)

ผู้เข้าอบรมสามารถการเย็บกระเป๋าผ้าลายช้างได้

13. ตัวชี้วัดชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- มีผู้เข้าอบรมเข้าร่วมไม่น้อยกว่า 15 คน (ร้อยละ 100)

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้ผ่านการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถเย็บกระเป๋าผ้าลายช้าง โดยไม่ต้องมีผู้สอน

กำกับและไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 นำไปสร้างรายได้

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

14.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

14.2 แบบวัดความรู้

14.3 ชิ้นงาน

14.4 แบบติดตามผู้เข้ารับการอบรม

กำหนดการจัดอบรมโครงการพัฒนาอาชีพชุมชนการเย็บกระเป๋าผ้าลายช้าง
วันที่ 13 - 14 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2569
ณ บ้านผู้เรียนเลขที่ 12 หมู่ 3 ตำบลโรงช้างอำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร

13 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2569

- 08.30 น - 09.00 น. - ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม
09.00 น - 09.30 น. - ให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่องทางการประกอบอาชีพ
หลักสูตรการเย็บกระเป๋าผ้าลายช้าง
(วิทยากรนางฉ้วน นวลแดง)
09.30 น - 11.00 น. - ให้ความรู้เรื่องวิธีการเลือกวัสดุในการเย็บกระเป๋าผ้าลายช้าง
และลงมือปฏิบัติทักษะการประกอบอาชีพการเย็บกระเป๋าผ้าลายช้าง
(วิทยากรนางฉ้วน นวลแดง)
11.00 น - 12.00 น. - ลงมือปฏิบัติทักษะการประกอบอาชีพการเย็บกระเป๋าผ้าลายช้าง
(วิทยากรนางฉ้วน นวลแดง)
12.00 น. - 13.00 น. - พักรับประทานอาหาร
13.00 น. - 16.00 น. - ลงมือปฏิบัติทักษะการประกอบอาชีพการเย็บกระเป๋าผ้าลายช้าง
(วิทยากรนางฉ้วน นวลแดง)

14 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2569

- 08.30 น - 09.00 น. - ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม
09.00 น - 12.00 น. - ลงมือปฏิบัติทักษะการประกอบอาชีพการเย็บกระเป๋าผ้าลายช้าง
(วิทยากรนางฉ้วน นวลแดง)
12.00 น. - 13.00 น. - พักรับประทานอาหาร
13.00 น - 15.50 น. - ลงมือปฏิบัติทักษะการประกอบอาชีพการเย็บกระเป๋าผ้าลายช้าง
(วิทยากรนางฉ้วน นวลแดง)
15.50 น - 16.00 น. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ
(วิทยากรนางฉ้วน นวลแดง)
16.00 น. - 16.30 น. - เรียนรู้การทำโครงการประกอบอาชีพการเย็บกระเป๋าผ้าลายช้าง
(วิทยากรนางฉ้วน นวลแดง)

หมายเหตุ : กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม