

หลักสูตร ช่างกระจกอลูมิเนียม จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

หลักสูตรที่สอดคล้องกับอาชีพทั่วไป



ความเป็นมา

จากนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ซึ่งมุ่งเน้นการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกช่วงวัย “ศกร.เพื่อประชาชน” โดยการ จัดการเรียนวิชา ชีพแบบขั้นเรียนวิชาชีพหลักสูตร ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป (โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน) ให้กับประชาชน ที่สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงาน บริบทของพื้นที่จัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้กับกลุ่มผู้สูงอายุและ การพัฒนาทักษะชีวิตในการเตรียมความพร้อมรับมือกับ การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม และการเข้าสู่สังคมเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม จากการลงพื้นที่สำรวจความต้องการของ ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย พบว่าประชาชนกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่ให้ความสนใจ และมีความต้องการ ที่จะเรียนวิชาชีพแบบขั้นเรียน หลักสูตร ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป หลักสูตรช่างพื้นฐาน วิชา ช่างกระจกอลูมิเนียม เนื่องจากในปัจจุบัน เข้ามามีบทบาทสำคัญและเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินชีวิตประจำวันของทุกคน ไม่ว่าจะเป็นประตู อาชีพช่างกระจกอลูมิเนียมเป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรอง ได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก ไม่มีต้นทุนในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพ ที่ใช้ฝีมือและทักษะในการประกอบอาชีพ และในปัจจุบันที่พักอาศัยของประชาชนส่วนใหญ่ก่อสร้างจากวัสดุ กระจก ซึ่งการตกแต่งจะนิยมใช้กระจกอลูมิเนียมเป็นส่วนประกอบ และปัจจุบันครอบครัวของสังคมไทยเป็น ครอบครัวขยาย จึงมีการปลูกที่พักอาศัยมากขึ้น ทำให้ผู้ประกอบอาชีพช่างกระจกอลูมิเนียมเป็นอาชีพหนึ่งที่ เป็น ช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพที่เป็นงานอิสระและมั่นคงได้ นอกจากนี้การทำช่างกระจกอลูมิเนียมยังป็นงานที่ต้องอาศัยทักษะและความชำนาญอย่างมาก อีกทั้งใน การ ฝึกฝนฝีมือให้เกิดความชำนาญนั้นต้องใช้เวลาและความอดทนอย่างสูงผู้ที่ ผ่านการฝึกฝนจนชำนาญ สามารถนำ ความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวันสามารถประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเอง และครอบครัว ได้เป็นอย่างดีสอดคล้องกับ ศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพและการมี งานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืนมี ความสามารถเชิงการแข่งขัน ทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตใน รูปแบบใหม่ที่สร้างความ มั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก จึงได้จัดทำหลักสูตรช่างกระจกอลูมิเนียมเพื่อฝึก ทักษะอาชีพสามารถสร้างรายได้ให้กับประชาชนซึ่งเป็นอาชีพเสริมลดรายจ่ายให้แก่ครอบครัว และเป็นการนำทรัพยากรในพื้นที่มาใช้ประโยชน์ได้ในการทำงานได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ก็มีหลักการดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น ด้านหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ด้านการจัดการและบริการ โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของประชาชน และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง

๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี คุณธรรมจริยธรรม

๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

วิธีการจัดการเรียนรู้

- รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ

ระยะเวลา จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี ๙ ชั่วโมง

- ภาคปฏิบัติ ๒๖ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรช่างกระจกอลูมิเนียม จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบกระจกอลูมิเนียม	๑.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะอาชีพช่างอลูมิเนียมได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานทำช่างอลูมิเนียมได้อย่าง ถูกต้องและมี ความ ปลอดภัยใน การ ทำงาน	๑.ความสำคัญของ การ ประกอบอาชีพ ช่าง อลูมิเนียม ๒.แนวโน้มการ ประกอบอาชีพช่าง อลูมิเนียม ๓.ความต้องการ ของ ตลาด ๔.ความปลอดภัยใน การทำงาน	๑.วิทยากรและผู้เรียน ร่วมกัน ศึกษา ข้อมูล จากเอกสาร สื่อ ของจริง และ อภิปรายร่วมกัน เกี่ยวกับความสำคัญของการ ประกอบอาชีพ ๒.วิทยากรและผู้เรียน ร่วมกัน อภิปราย เกี่ยวกับสถานการณ์ในปัจจุบันต่อความต้องการ ของ ตลาด การจัดหา วัสดุอุปกรณ์ และต้นทุน การ ผลิต ราคาขาย เพื่อ หาข้อสรุป แนวโน้ม ความ เป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพ ช่าง อลูมิเนียม ๓.วิทยากรอธิบายเรื่อง ความ ปลอดภัยในอาชีพ ช่างอลูมิเนียม - การแต่งกายของผู้ ประกอบ อาชีพช่าง เชื่อมเพื่อความ ปลอดภัย - วัสดุอุปกรณ์การ ป้องกันความ ปลอดภัย -มาตรการความ ปลอดภัยใน การใช้ อุปกรณ์ ๔. วิทยากร ผู้เรียน และ ผู้รู้ ร่วมกัน อภิปราย เกี่ยวกับ ทิศ การ ประกอบอาชีพใน รูปแบบที่ เหมาะสมกับ ตนเอง เช่น ลูกจ้าง	๒ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				เจ้าของกิจการ ร่วมทุน ฯลฯ		
๒.	ทักษะการประกอบ อาชีพช่างอลูมิเนียม	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ และทักษะอาชีพช่างอลูมิเนียมได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการเชื่อมแบบต่างๆ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานการเชื่อมได้อย่างถูกต้องและมีความปลอดภัยในการทำงาน ๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสรรค์ชิ้นงานและเป็นช่องทางในการประกอบ เป็น อาชีพสร้างรายได้แก่ตนเอง ชุมชนและสังคมได้	๑. ขั้นตอนเตรียมการ เข้าสู่อาชีพช่างเฟอร์นิเจอร์ - การ เลือกวัสดุ อุปกรณ์ - ความปลอดภัยการทำงาน - หลักการและ วิธีการทำงานช่างอลูมิเนียม ๒. ขั้นตอนการฝึก ทักษะช่างอลูมิเนียม ๓. ศึกษาดูงาน ในแหล่งเรียนรู้ผู้ประกอบการ หรือ สถานประกอบการในชุมชน	๑. วิทยากรบรรยาย/สาธิต และ ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติดังนี้ - การเลือกวัสดุ อุปกรณ์ ต่างๆ ในการอลูมิเนียม - ความปลอดภัยในการทำงาน - หลักและวิธีการเชื่อมชนิด ต่างๆ ๒. วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียน ฝึก เลือกวัสดุตามชนิดและ ประโยชน์ใช้สอย - ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสาร สื่อ - ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ โดย วิทยากรควบคุมการทำงานทุก ขั้นตอน ๓. วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียน ฝึก ปฏิบัติตามกระบวนการ เชื่อม และ ตรวจชิ้นงานเป็นรายบุคคล ๔. ให้ผู้เรียนศึกษาดูงานจาก แหล่ง เรียนรู้ผู้ประกอบการ หรือ สถาน ประกอบการ และ จัดให้ผู้เรียนอภิปรายผลจาก เรียนรู้ เพื่อหาสรุป แนวทางการพัฒนาการอลูมิเนียม ๕. ให้ผู้เรียนจัดทำชิ้นงานของ ตนเอง พร้อมนำเสนอชิ้น งาน	๕ ชั่วโมง	๒๐ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				๖. การตัด ต่อ ใสไม้ การทำเดือย และร่อง ๗. การเตรียมพื้นผิว การ ลงสี การเคลือบเงา การ เคลือบด้าน		
๓.	เพื่อให้ ผู้เรียน สามารถนำความรู้ ไป ใช้ในการ สร้างสรรค์ ชิ้นงาน และ เป็น ช่องทาง ใน การ ประกอบ เป็น อาชีพ สร้าง รายได้แก่ ตนเอง ชุมชนและ สังคม ได้	๑. ผู้เรียนสามารถวางแผนการเฟอร์นิเจอร์ ระบุ แหล่งจัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ และ ระบุแหล่ง เงินทุนใน การ สนับสนุนการ ประกอบ อาชีพช่าง อลูมิเนียมได้ ๒. ผู้เรียนสามารถ คำนวณต้นทุน ราคา ขายสินค้าได้และ เปรียบเทียบเทคนิค การส่งเสริมการ บริการ และ ช่อง ทางการ ประชาสัมพันธ์ ผลงาน ต่าง ๆ ได้ ๓. ผู้เรียนอธิบาย วิธีการผลิตการ	๑. การวางแผน การ ผลิตและการ สํารวจ ข้อมูล - การวางแผน การ ประกอบอาชีพ ช่าง อลูมิเนียม - การ ดำเนินการ สํารวจ แหล่ง ทรัพยากรการผลิต และแหล่งทุน ใน ท้องถิ่น ๒. วิธีการเพิ่ม มูลค่า และประยุกต์รูปแบบ ของผลิตภัณฑ์ ๓. การ ควบคุม คุณภาพ และ มาตรฐานของ ชิ้นงาน ๔. ประเมินทักษะ การ ทำงานช่างอลูมิเนียม	๑. วิทยากรบรรยายให้ ความรู้ และสาธิตการท งานช่างเฟอร์นิเจอร์ และให้ผู้เรียน ศึกษาใ้ ความรู้ ดังนี้ - ขั้นตอนการวางแผนการ ประกอบอาชีพ ช่างอลูมิเนียม - การศึกษาและสํารวจ แหล่ง วัสดุ อุปกรณ์และ การใช้ ประโยชน์ของ แหล่งทรัพยากร และ แหล่งทุน ในท้องถิ่น -การออกแบบอลูมิเนียม เบื้องต้นหลักการ ออกแบบ สัดส่วน การใช้งาน ๒. วิทยากรบรรยายและ ให้ ผู้เรียน ศึกษาใ้ ความรู้การ บริหารการ การตลาด - การคำนวณต้นทุนการผลิต การกำหนดราคา บริการ	๑ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง
๔.	โครงการ ประกอบ อาชีพ	๑. สามารถสํารวจ และศึกษาทำเลที่ตั้ง ได้ ๒. สามารถคิด คำนวณต้นทุนการผลิต และการกำหนด ราคาขาย การ ส่งเสริมการขายได้	๑. การเลือกทำเล/ สถานที่ตั้งร้าน ๒. การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคา ขาย การส่งเสริมการ ขาย ๓. ศึกษาข้อมูล การตลาด วิเคราะห์	๑. สํารวจและศึกษา แหล่งทำเล สถานที่ตั้ง ร้านหรือการจำหน่าย ๒. ศึกษาต้นทุนการผลิต แต่คุณภาพคงเดิม และ ดำเนินการตาม กระบวนการจัดการ ตลาด เช่น การคิด	๑ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๓. สามารถศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนได้ ๔. สามารถกำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการตลาดได้ ๕. สามารถถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔	ความต้องการของตลาดในชุมชน ๔. กำหนดทิศทาง เป้าหมายและแผนการตลาด ๕. ถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔	ต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย ๓. ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน ๔. การกำหนดทิศทางเป้าหมายกลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการขายขนมจีบ ๕.ครูและผู้เรียนร่วมกันถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔		

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร ใบความรู้หลักสูตรช่างอุตสาหกรรม
๒. วิชยากร เฉพาะด้าน
๓. ชิ้นงานตัวอย่าง
๔. ใบงาน / แบบทดสอบหลังเรียน

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร
๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีผลการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินจัดการศึกษาต่อเนื่องตามเกณฑ์ (แบบ กศ.ตน.๗ (๒) โดยมีคะแนนรวม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีความพึงพอใจระดับ ดี ขึ้นไป

๑. ชื่อโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน ช่างอลูมิเนียม

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย

จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

๒.๑ ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงาน ของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

๒.๒ ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

๒.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการต่อยอด ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

๒.๔ พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

๓. หลักการและเหตุผล

ตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน (หลักสูตรฝึกอาชีพ ๓-๙ ชม.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จากสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ประชาชนในชุมชนต้องเผชิญกับปัญหาด้านรายได้และความมั่นคงในการประกอบอาชีพ การส่งเสริมอาชีพด้านอาหารและขนมไทยพื้นถิ่นจึงเป็นแนวทางสำคัญในการสร้างรายได้เสริมและพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากให้เข้มแข็ง ขนมถั่วแปบเป็นขนมไทยพื้นบ้านที่มีเอกลักษณ์ด้านรสชาติ ใช้วัตถุดิบในท้องถิ่น ขั้นตอนการผลิตไม่ซับซ้อน และเป็นที่ยอมรับของผู้บริโภคทุกช่วงวัย สามารถพัฒนาเป็นอาชีพเพื่อการจำหน่ายได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก เล็งเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาขนมไทยควบคู่กับการพัฒนาอาชีพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน (หลักสูตรฝึกอาชีพ ๓-๙ ชั่วโมง) เรื่อง การทำขนมถั่วแปบ ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ประชาชนได้เรียนรู้และฝึกทักษะการทำขนมไทยอย่างถูกต้อง เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ตั้งแต่การคัดเลือกวัตถุดิบ การเตรียมแป้ง การทำไส้ถั่ว การนึ่งและการคลุกขนม รวมถึงการคำนึงถึงความสะอาดและความปลอดภัยด้านอาหาร เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพ สร้างรายได้เสริม ต่อยอดเป็นอาชีพ และช่วยสืบสานขนมไทยพื้นถิ่นให้คงอยู่สืบไปอย่างยั่งยืน

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อส่งเสริมการมีอาชีพ ให้กับผู้ที่สนใจที่ต้องการเข้าสู่อาชีพใหม่เพิ่มโอกาสหรือพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิม

๔.๒ เพื่อให้ประชาชนทั่วไป ได้รู้จักขนมไทยพื้นถิ่นที่เสี่ยงต่อการสูญหายคงไว้ซึ่งการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถพัฒนาตนเองให้มีทักษะด้านอาชีพได้

๔.๓ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และการสนับสนุนให้เกิดช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้า

๕. กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๕ คน

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	ระยะเวลางบประมาณ
หลักสูตรช่างอลูมิเนียม	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และ เข้าใจขั้นตอนอย่างถูกวิธี ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถลงมือ ปฏิบัติได้จริง ๓. เพื่อพัฒนาทักษะให้ได้มาตรฐาน ๔. เพื่อส่งเสริมการต่อยอด เป็นอาชีพหรือสร้างรายได้ เสริม	ประชาชนทั่วไป	๑๕	ศกร.ระดับตำบลบางมูลนาก	๒๓ – ๒๙ มกราคม ๒๕๖๙	๙,๙๐๐.-

๗. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ จาก แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน (หลักสูตรฝึกอาชีพ ๓๕ ชม.) รหัสงบประมาณ ๒๐๓๓๔๓๓๐๐๐๕๐๐๕๐๐๐๐๑ แหล่งของเงิน ๖๙๑๑๕๐๐ ได้รับจัดสรรงบประมาณ ๙,๙๐๐.- บาท (เก้าพันเก้าร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

๗.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๑ คน x ๓๕ ชั่วโมง x ๑๔๐ บาท = ๔,๙๐๐ บาท

๗.๒ ค่าวัสดุฝึกอบรม = ๕,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น๙,๙๐๐.....บาท (เก้าพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค. พ.ศ. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค. พ.ศ. ๖๙)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. พ.ศ. ๖๙)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย. พ.ศ. ๖๙)
หลักสูตรช่างอลูมิเนียม	-	๙,๙๐๐.-	--	-

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพีระยา ฐูปบุชา ครูศูนย์การเรียนรู้

๑๐. เครือข่าย

๑. ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. ผู้นำชุมชน

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. งานการศึกษาเพื่อคุณวุฒิตามระดับ

๑๒. ผลลัพธ์ (Out come)

ผู้เข้าอบรมมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพช่างอลูมิเนียม

๑๓. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- มีผู้เข้าอบรมเข้าร่วมไม่น้อยกว่า ๑๕ คน

๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้ผ่านการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถทำงานช่างอูมิเนียมโดยไม่ต้องมีผู้สอน

กำกับได้

๑๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑.แบบประเมินความพึงพอใจ

๒.สรุปผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานกิจกรรม

ตารางกำหนดการ
โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน (หลักสูตรฝึกอาชีพ ๓๕ ชม.) ช่างอลูมิเนียม
วันที่ ๒๓ - ๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙
ณ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลบางมูลนาก อ.บางมูลนาก จ.พิจิตร

วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๙

- ๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ ปฐมนิเทศ แนะนำโครงการ และภาพรวมงานช่างอลูมิเนียม
(วิทยากร นายกังวาน ปือกแจ้)
- ๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานอลูมิเนียม (วิทยากร นายกังวาน ปือกแจ้)
- ๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ ความปลอดภัยในการทำงาน และการใช้เครื่องมือ (วิทยากร นายกังวาน ปือกแจ้)
- ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ พักกลางวัน
- ๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ แนะนำเครื่องมือและอุปกรณ์งานช่างอลูมิเนียม (วิทยากร นายกังวาน ปือกแจ้)
- ๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐ การดูแลรักษาและการจัดเก็บเครื่องมือ (วิทยากร นายกังวาน ปือกแจ้)

วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๙

- ๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ ประเภทของวัสดุอลูมิเนียมและการเลือกใช้ (วิทยากร นายกังวาน ปือกแจ้)
- ๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ การอ่านแบบงานอลูมิเนียมเบื้องต้น (วิทยากร นายกังวาน ปือกแจ้)
- ๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ สาธิตการวัด ตัด และเจาะอลูมิเนียม (วิทยากร นายกังวาน ปือกแจ้)
- ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ พักกลางวัน
- ๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ ฝึกปฏิบัติการวัดและตัดอลูมิเนียม (วิทยากร นายกังวาน ปือกแจ้)
- ๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐ ฝึกปฏิบัติการเจาะและประกอบชิ้นงาน (วิทยากร นายกังวาน ปือกแจ้)

วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๙

- ๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ หลักการประกอบโครงอลูมิเนียม (วิทยากร นายกังวาน ปือกแจ้)
- ๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ สาธิตการประกอบกรอบอลูมิเนียม (วิทยากร นายกังวาน ปือกแจ้)
- ๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ ฝึกปฏิบัติการประกอบกรอบโดยผู้เข้ารับการอบรม
- ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ พักกลางวัน
- ๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ การตรวจสอบแนว ระดับ และความแข็งแรง (วิทยากร นายกังวาน ปือกแจ้)
- ๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐ การแก้ไขงานที่ไม่ได้มาตรฐาน (วิทยากร นายกังวาน ปือกแจ้)

วันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๔

๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐	ความรู้พื้นฐานงานประตุ-หน้าต่างอลูมิเนียม(วิทยากร นายกังวาน ปือกแจ้)
๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐	สาธิตการประกอบประตุ-หน้าต่าง(วิทยากร นายกังวาน ปือกแจ้)
๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐	ฝึกปฏิบัติการประกอบโดยผู้เข้ารับการอบรม
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐	พักกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐	การติดตั้งอุปกรณ์ประกอบ (บานพับ มือจับ) (วิทยากร นายกังวาน ปือกแจ้)
๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐	การตรวจสอบคุณภาพงานติดตั้ง(วิทยากร นายกังวาน ปือกแจ้)

วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๔

๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐	งานอลูมิเนียมแบบบานเลื่อน(วิทยากร นายกังวาน ปือกแจ้)
๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐	สาธิตการประกอบบานเลื่อน(วิทยากร นายกังวาน ปือกแจ้)
๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐	ฝึกปฏิบัติการประกอบบานเลื่อนโดยผู้เข้ารับการอบรม
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐	พักกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐	การติดตั้งและปรับตั้งบานเลื่อน(วิทยากร นายกังวาน ปือกแจ้)
๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐	การแก้ไขปัญหาบานฝืด/บานไม่ตรงแนว(วิทยากร นายกังวาน ปือกแจ้)

วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๔

๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐	งานซ่อมแซมอลูมิเนียมเบื้องต้น(วิทยากร นายกังวาน ปือกแจ้)
๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐	ฝึกปฏิบัติการซ่อมแซมโดยผู้เข้ารับการอบรม
๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐	เทคนิคการเก็บงานให้เรียบร้อยโดยผู้เข้ารับการอบรม
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐	พักกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐	การประเมินคุณภาพงานช่างอลูมิเนียม(วิทยากร นายกังวาน ปือกแจ้)
๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐	การคำนวณต้นทุนและราคางาน(วิทยากร นายกังวาน ปือกแจ้)

วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๙

๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐	ฝึกปฏิบัติงานสรุปรวมโดยผู้เข้ารับการอบรม
๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐	ปฏิบัติงานจริงแบบบูรณาการโดยผู้เข้ารับการอบรม
๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐	สรุปผลงานการฝึก(วิทยากร นายกังวาน ปือกแจ้)
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐	พักกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐	ประเมินผลการฝึกอบรม
๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐	สรุปผล ปิดโครงการ และแนะแนวการประกอบอาชีพ

หมายเหตุ : กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม