

หลักสูตร ช่างก่อสร้าง จำนวน ๓๕ ชั่วโมง หลักสูตรที่สอดคล้องกับอาชีพทั่วไป



ความเป็นมา

ในปัจจุบัน การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและที่อยู่อาศัยมีการขยายตัวอย่างต่อเนื่อง ทั้งในเขตเมืองและชนบท ส่งผลให้ความต้องการแรงงานด้านช่างก่อสร้างที่มีทักษะพื้นฐานเพิ่มสูงขึ้น ขณะเดียวกันประชาชนจำนวนมากไม่น้อยยังขาดโอกาสในการเข้าถึงการฝึกอบรมวิชาชีพที่สามารถนำไปประกอบอาชีพได้จริง โดยเฉพาะทักษะด้านงานก่อสร้างซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและสามารถสร้างรายได้อย่างมั่นคง การพัฒนาทักษะอาชีพให้กับประชาชนตามนโยบายการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำหลักสูตร “ช่างก่อสร้าง จำนวน ๓๕ ชั่วโมง” ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะพื้นฐานด้านงานก่อสร้างอย่างครบวงจร ตั้งแต่การเตรียมพื้นที่ การวางฐานราก การก่ออิฐฉาบปูน งานโครงสร้าง ไปจนถึงงานหลังคา หลักสูตรนี้มุ่งเน้นการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ ควบคู่กับความรู้ทางทฤษฎีที่จำเป็น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการซ่อมแซมที่อยู่อาศัยของตนเอง ลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน หรือพัฒนาไปสู่การประกอบอาชีพด้านช่างก่อสร้างได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างทักษะชีวิต การทำงานเป็นทีม และความรับผิดชอบ ซึ่งเป็นคุณลักษณะที่สำคัญในการประกอบอาชีพ

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก จึงได้จัดทำหลักสูตรหลักสูตรช่างก่อสร้างเพื่อฝึกทักษะอาชีพสามารถสร้างรายได้ให้กับประชาชนซึ่งเป็นอาชีพเสริมลดรายจ่ายให้แก่ครอบครัวและเป็นการนำทรัพยากรในพื้นที่มาใช้ประโยชน์ได้ในการทำงานได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ก็มีหลักการดังนี้

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายของโครงการให้ได้รับ ความรู้ไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่ วิชาหกิจชุมชน นำไปสู่การสร้างเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความ รับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง

๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี คุณธรรมจริยธรรม

๓. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

วิธีการจัดการเรียนรู้

- รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ

ระยะเวลา จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี ๑๐ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ ๒๕ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรช่างก่อสร้าง จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง	๑. ผู้เรียนบอกความสำคัญและประโยชน์ของการก่อสร้าง (ก่ออิฐ - ฉาบปูน) ได้ ๒. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างคุณธรรมจริยธรรม สำหรับอาชีพ ช่างก่อสร้าง (ก่ออิฐ- ฉาบปูน) ได้ ๓. บอกวัสดุและอัตราส่วนผสมของการก่ออิฐ - ฉาบปูนได้ ๔. อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์	๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ ๑.๑ ความสำคัญและประโยชน์ของการก่อสร้าง (ก่ออิฐ - ฉาบปูน) ๑.๒ การประกอบอาชีพช่างก่อสร้างคุณธรรมจริยธรรมสำหรับอาชีพช่างก่อสร้าง (ก่ออิฐ - ฉาบปูน) ๑.๓ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการก่อสร้าง (ก่ออิฐ - ฉาบปูน) ๑.๓.๑ ลักษณะประเภทของการก่อสร้าง (ก่ออิฐ - ฉาบปูน) ๑.๓.๒ วัสดุและอัตราส่วนผสม ๑.๓.๓ การก่ออิฐ ๑.๓.๔ การฉาบปูน ๑.๓.๕ การจัดการและการตลาด ๑.๔ ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการก่ออิฐ - ฉาบปูน วิธีใช้และเก็บรักษา ๑.๕ ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์	๑. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสารใบความรู้ สื่ออินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับความสำคัญประโยชน์ ความรู้เบื้องต้นคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับการก่อสร้าง (ก่ออิฐ - ฉาบปูน) ๒. ผู้เรียนสอบถามสัมภาษณ์ พูดคุยกับช่างก่อสร้าง (ก่ออิฐ - ฉาบปูน) ๓. นำข้อมูลจากการศึกษาสื่อและจากการสัมภาษณ์มาวิเคราะห์ตนเอง เพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพ ๔. นำผลการวิเคราะห์มาแลกเปลี่ยนกับผู้รู้เพื่อนในกลุ่มและวิทยากร ๕. สรุปช่องทางการประกอบอาชีพและตัดสินใจของตนเอง	๓ ชั่วโมง	-
๒.	ทักษะการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง	๑. เตรียมพื้นที่ การก่ออิฐ - ฉาบ ปูน วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการก่อสร้าง (ก่ออิฐ - ฉาบปูน) ได้ ๒.	๒. ทักษะการประกอบอาชีพ ๒.๑ การเตรียมพื้นที่ ๒.๒ การเตรียมวัสดุ ๒.๓ วิธีการก่ออิฐ	-วิทยากรให้ความรู้/สาธิต ๑. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับ	๒ ชั่วโมง	๒๔ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		สามารถก่ออิฐ – ฉาบปูนได้ถูกต้อง ๓. เก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อยสวยงาม ๔. สรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	๒.๔ วิธีการฉาบปูน ๒.๕ วิธีการเก็บรายละเอียดของชิ้นงาน	ประเภทของการก่อสร้าง (ก่ออิฐ – ฉาบปูน) ๒. ผู้เรียนศึกษาดูงานและสัมภาษณ์/สนทนากับผู้ประกอบการก่อสร้าง (ก่ออิฐ – ฉาบปูน)		
๓.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง	๑. คำนวณพื้นที่และคำนวณราคาในการก่ออิฐ – ฉาบปูนได้ ๒. หาลูกค้าและประชาสัมพันธ์การก่ออิฐ- ฉาบปูนได้ ๓. เปรียบเทียบราคากับลูกค้าได้อย่างราบรื่นและเป็นที่ยอมรับพอใจของลูกค้า ๔. สรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง (ก่ออิฐ – ฉาบปูน) ที่พึงประสงค์ของลูกค้าได้	๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ ๓.๑ การคำนวณพื้นที่และคำนวณราคาในการก่ออิฐ – ฉาบปูนได้ ๓.๒ การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า ๓.๓ การควบคุมมาตรฐานของการบริการ ๓.๔ การเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า	๑. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เรื่องการคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาค่าแรงและวัสดุ การหาลูกค้า การประชาสัมพันธ์ มาตรฐานของการบริการ และการเจรจาต่อรองราคา ๒. ผู้เรียนฝึกคำนวณพื้นที่ราคาค่าแรงและวัสดุ การหาลูกค้า และวิธีการประชาสัมพันธ์ ๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงาน และฝึกเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า โดยใช้บทบาทสมมติและสถานการณ์จริง ๔. ผู้เรียนและผู้สอน สรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพก่อสร้าง (ก่ออิฐ – ฉาบปูน) ได้	๓ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง
๔.	โครงการประกอบ อาชีพช่างก่อสร้าง	๑ ผู้เรียนอธิบายความสำคัญของโครงการอาชีพได้ ๒ ผู้เรียนอธิบายประโยชน์ของโครงการอาชีพได้	๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพช่างก่อสร้าง ๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพช่างก่อสร้าง	๑ วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ ๒ วิทยากรอธิบายประโยชน์ของโครงการ	๒ ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๓ ผู้เรียนอธิบายองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๔ ผู้เรียนอธิบายถึงวิธีการเขียนโครงงานอาชีพได้และสามารถเขียนโครงการอาชีพได้ ๕ ผู้เรียนสามารถประเมินความเหมาะสมและความสอดคล้องของโครงงานอาชีพได้	๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพช่วงก่อสร้าง ๔ การเขียนโครงการอาชีพช่วงก่อสร้าง ๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพช่วงก่อสร้าง	อาชีพช่วงก่อสร้างยาก รอธิบายองค์ประกอบของโครงการอาชีพแล้วจัดกิจกรรมสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ๔ วิทยากรอธิบายวิธีการเขียนโครงการอาชีพและให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าข้อมูลเรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีและผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ ๕ วิทยากรอธิบายวิธีการประเมินความเหมาะสมและความสอดคล้องของโครงงานอาชีพและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ		

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อบุคคล ได้แก่ ปราชญ์, ภูมิปัญญา
๒. แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น/ สถานประกอบการ
๓. สิ่งพิมพ์ ได้แก่ เอกสาร/ แผ่นพับ ใบความรู้
๔. วีดีโอ/ ยูทูบ

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร
๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพ

** หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

๑. ชื่อโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน วิชาช่างก่อสร้าง

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย

จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

๒.๑ ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

๒.๒ ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

๒.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจในชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

๒.๔ พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

๓. หลักการและเหตุผล

ตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน (หลักสูตรฝึกอาชีพ ๑๐ ชั่วโมง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จากสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ประชาชนในชุมชนต้องเผชิญกับปัญหาด้านรายได้และความมั่นคงในการประกอบอาชีพ การส่งเสริมช่างก่อสร้าง สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง เป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถพัฒนาตนเอง หรือกลุ่มไปสู่การบริหารจัดการที่มีมาตรฐานเป็นไปตามหลักการของการประกอบอาชีพ กลุ่มเป้าหมายที่สามารถเข้าเรียนในหลักสูตร ได้แก่ ผู้ที่ไม่มีอาชีพหรือมีอาชีพอยู่แล้วแต่ต้องการพัฒนาเพื่อเพิ่มรายได้ เมื่อจบหลักสูตรแล้วผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก เล็งเห็นความสำคัญอาชีพช่างก่อสร้าง เนื่องจากในปัจจุบันงานก่อสร้างเข้ามามีบทบาทสำคัญและเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินชีวิตประจำวันของทุกคน ไม่ว่าจะเป็นงานปูน งานโครงสร้าง งานโลหะ งานไม้ งานสี หรือแม้กระทั่งงานออกแบบและการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการก่อสร้างให้ได้คุณภาพและมีมาตรฐาน เพื่อให้ได้ชิ้นงานตามมาตรฐานอุตสาหกรรม นอกจากนี้งานก่อสร้างยังป็นงานที่ต้องอาศัยทักษะและความชำนาญอย่างมาก อีกทั้งในการฝึกฝนฝีมือให้เกิด ความชำนาญนั้นต้องใช้เวลาและความอดทนอย่างสูง ผู้ที่ผ่านการฝึกฝนจนชำนาญสามารถนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวันตลอดจนสามารถประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้ เป็นอย่างดี ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน และตอบสนองกับความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมายในตำบล จึงได้จัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรงานก่อสร้างช่างพื้นฐาน วิชาช่างก่อสร้าง จำนวน ๓๕ ชั่วโมงขึ้น เพื่อเป็นการให้ความรู้ความเข้าใจ ฝึกทักษะความชำนาญ และยกระดับมาตรฐาน ฝีมือแรงงานให้กับผู้ที่สนใจในอาชีพช่างก่อสร้างสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพื่อก่อให้เกิด รายได้กับตนเองและครอบครัวต่อไป

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานก่อสร้างช่างพื้นฐาน และสามารถเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๔.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะและความชำนาญด้านงานก่อสร้างช่างพื้นฐาน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพได้

๔.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เข้ารับการอบรมให้สามารถยกระดับฝีมือแรงงาน สร้างรายได้ และพัฒนาอาชีพให้เกิดความมั่นคงแก่ตนเองและครอบครัวได้

๕. กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๕ คน

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	ระยะเวลางบประมาณ
หลักสูตรช่างก่อสร้าง	๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานก่อสร้างช่างพื้นฐาน และสามารถเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะและความชำนาญด้านงานก่อสร้างช่างพื้นฐาน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพได้ ๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เข้ารับการอบรมให้สามารถยกระดับฝีมือแรงงาน สร้างรายได้ และพัฒนาอาชีพให้เกิดความมั่นคงแก่ตนเองและครอบครัวได้	ประชาชนทั่วไป	๑๕	ศก.ระดับตำบลบางมูลนาก อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร	๙-๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๙	๙,๙๐๐.-

๗. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ จาก แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน (หลักสูตรฝึกอาชีพ ๑๐ ชม.) รหัสงบประมาณ ๒๐๓๓๔๓๓๐๐๐๕๐๐๕๐๐๐๐๐๑ แหล่งของเงิน ๖๙๑๑๕๐๐ ได้รับจัดสรรงบประมาณ ๙,๙๐๐.- บาท (เก้าพันเก้าร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

๗.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๑ คน x ๓๕ ชั่วโมง x ๑๔๐ บาท = ๔,๙๐๐ บาท

๗.๒ ค่าวัสดุฝึกอบรม = ๕,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น๙,๙๐๐.....บาท (เก้าพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค. พ.ศ. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค. พ.ศ. ๖๙)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. พ.ศ. ๖๙)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย. พ.ศ. ๖๙)
หลักสูตรช่างก่อสร้าง		-	๙,๙๐๐.-	-

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวฉันทฉรียา เฉลิมเชื้อ ครูศูนย์การเรียนรู้

นางสาวอุษา ยิ่งสุก ครูศูนย์การเรียนรู้

๑๐. เครือข่าย

๑. ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. ผู้นำชุมชน

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. งานการศึกษาเพื่อคุณวุฒิตามระดับ

๑๒. ผลลัพธ์ (Out come)

ผู้เข้าอบรมมีความรู้และทักษะในการทำ การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ได้อย่าง ถูกต้อง

๑๓. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- มีผู้เข้าอบรมเข้าร่วมไม่น้อยกว่า ๑๕ คน

๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้ผ่านการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถทำโดยไม่ต้องมีผู้สอนกำกับได้

๑๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑.แบบประเมินความพึงพอใจ

๒.สรุปผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม

ตารางกำหนดการ
โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน (หลักสูตรฝึกอาชีพ ๑๐ ชม.) วิชาช่างก่อสร้าง จำนวน ๓๕ ชั่วโมง
วันที่ ๙-๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙
ณ ศกร.ระดับตำบลบางมูลนาก อ.บางมูลนาก จ.พิจิตร

วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๙

- ๐๙.๐๐ – ๑๐.๐๐ น. ปฐมนิเทศ แนะนำโครงการ และภาพรวมงานช่างก่อสร้าง (วิทยากร นายสันทัต พึ่งมิ่ง)
- ๑๐.๐๐ – ๑๑.๐๐ น. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานช่างก่อสร้างและประเภทของงานก่อสร้าง
(วิทยากร นายสันทัต พึ่งมิ่ง)
- ๑๑.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานก่อสร้างและการใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล
(วิทยากร นายสันทัต พึ่งมิ่ง)
- ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น. พักรกลางวัน
- ๑๓.๐๐ – ๑๔.๐๐ น. แนะนำเครื่องมือและอุปกรณ์งานช่างก่อสร้าง (วิทยากร นายสันทัต พึ่งมิ่ง)
- ๑๔.๐๐ – ๑๕.๐๐ น. การดูแลรักษาและการจัดเก็บเครื่องมือช่างอย่างถูกวิธี (วิทยากร นายสันทัต พึ่งมิ่ง)

วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๙

- ๐๙.๐๐ – ๑๐.๐๐ น. ประเภทของวัสดุก่อสร้างและการเลือกใช้วัสดุให้เหมาะสมกับงาน
(วิทยากร นายสันทัต พึ่งมิ่ง)
- ๑๐.๐๐ – ๑๑.๐๐ น. การอ่านแบบงานก่อสร้างเบื้องต้น (วิทยากร นายสันทัต พึ่งมิ่ง)
- ๑๑.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. การผสมปูนและอัตราส่วนผสมสำหรับงานก่อสร้าง (วิทยากร นายสันทัต พึ่งมิ่ง)
- ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น. พักรกลางวัน
- ๑๓.๐๐ – ๑๔.๐๐ น. สาธิตวิธีการก่ออิฐอย่างถูกต้อง (วิทยากร นายสันทัต พึ่งมิ่ง)
- ๑๔.๐๐ – ๑๕.๐๐ น. ฝึกปฏิบัติการก่ออิฐโดยผู้เข้ารับการอบรม (วิทยากร นายสันทัต พึ่งมิ่ง)

วันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๙

- ๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น. สาธิตวิธีการฉาบปูนผนัง (วิทยากร นายสันทัด พึ่งมิ่ง)
- ๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น. ฝึกปฏิบัติการฉาบปูนโดยผู้เข้ารับการอบรม (วิทยากร นายสันทัด พึ่งมิ่ง)
- ๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. การคำนวณพื้นที่และการคำนวณวัสดุงานก่ออิฐ-ฉาบปูน (วิทยากร นายสันทัด พึ่งมิ่ง)
- ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. พักรกลางวัน
- ๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น. การตรวจสอบแนว ระดับ และความแข็งแรงของงานก่อสร้าง
(วิทยากร นายสันทัด พึ่งมิ่ง)
- ๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. การแก้ไขงานก่อสร้างที่ไม่ได้มาตรฐาน (วิทยากร นายสันทัด พึ่งมิ่ง)

วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๙

- ๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานประตู-หน้าต่างอลูมิเนียม (วิทยากร นายสันทัด พึ่งมิ่ง)
- ๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น. สาธิตการประกอบประตู-หน้าต่างอลูมิเนียม (วิทยากร นายสันทัด พึ่งมิ่ง)
- ๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ฝึกปฏิบัติการประกอบประตู-หน้าต่างอลูมิเนียมโดยผู้เข้ารับการอบรม
(วิทยากร นายสันทัด พึ่งมิ่ง)
- ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. พักรกลางวัน
- ๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น. การติดตั้งอุปกรณ์ประกอบ เช่น บานพับ มือจับ และกลอน (วิทยากร นายสันทัด พึ่งมิ่ง)
- ๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. การตรวจสอบคุณภาพงานติดตั้งประตู-หน้าต่างอลูมิเนียม (วิทยากร นายสันทัด พึ่งมิ่ง)

วันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๙

- ๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น. ความรู้พื้นฐานงานอลูมิเนียมแบบบานเลื่อน (วิทยากร นายสันทัด พึ่งมิ่ง)
- ๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น. สาธิตการประกอบบานเลื่อนอลูมิเนียม (วิทยากร นายสันทัด พึ่งมิ่ง)
- ๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ฝึกปฏิบัติการประกอบบานเลื่อนโดยผู้เข้ารับการอบรม
- ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. พักรกลางวัน
- ๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น. การติดตั้งและปรับตั้งบานเลื่อนให้ได้มาตรฐาน (วิทยากร นายสันทัด พึ่งมิ่ง)
- ๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. การแก้ไขปัญหาบานฝืดและบานไม่ตรงแนว (วิทยากร นายสันทัด พึ่งมิ่ง)

วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๙

- ๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น. งานซ่อมแซมอลูมิเนียมเบื้องต้น (วิทยากร นายสันทัด พึ่งมิ่ง)
- ๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น. ฝึกปฏิบัติการซ่อมแซมงานอลูมิเนียมโดยผู้เข้ารับการอบรม
- ๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. เทคนิคการเก็บรายละเอียดและความเรียบร้อยของงาน (วิทยากร นายสันทัด พึ่งมิ่ง)
- ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. พักรกลางวัน
- ๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น. การประเมินคุณภาพงานช่างอลูมิเนียม (วิทยากร นายสันทัด พึ่งมิ่ง)
- ๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. การคำนวณต้นทุนและการกำหนดราคางานช่างก่อสร้างและอลูมิเนียม
(วิทยากร นายสันทัด พึ่งมิ่ง)

วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๙

- ๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น. ฝึกปฏิบัติงานสรุปรวมด้านงานก่อสร้างและงานอลูมิเนียมโดยผู้เข้ารับการอบรม
- ๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น. ปฏิบัติงานจริงแบบบูรณาการโดยผู้เข้ารับการอบรม
- ๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. สรุปผลงานและแลกเปลี่ยนประสบการณ์การฝึกอบรม (วิทยากร นายสันทัด พึ่งมิ่ง)
- ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. พักรกลางวัน
- ๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น. ประเมินผลการฝึกอบรม (วิทยากร นายสันทัด พึ่งมิ่ง)
- ๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. สรุปผล ปิดโครงการ และแนวทางการประกอบอาชีพด้านช่างก่อสร้าง
(วิทยากร นายสันทัด พึ่งมิ่ง)

หมายเหตุ : กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม