

หลักสูตรฝึกอบรมช่างเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น จำนวน 6 ชั่วโมง

หลักสูตรที่สอดคล้องกับอาชีพทั่วไป

ความเป็นมา

จากจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มุ่งเน้นการพลิกโฉมการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะอาชีพ และการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการขับเคลื่อนงาน พัฒนาทักษะอาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (Learn to Earn) มุ่งสร้างงาน สร้างรายได้ ผ่านหลักสูตรการปฏิบัติจริง เน้นทักษะที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงานในปัจจุบัน เช่น ทักษะดิจิทัล การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ

จากการลงพื้นที่สำรวจความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมายพบว่าประชาชนส่วนใหญ่ให้ความสนใจและมีความต้องการที่จะเรียนวิชาชีพระยะสั้นหลักสูตรช่างพื้นฐานวิชาช่างเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น เนื่องจากในปัจจุบันงานโครงสร้างเหล็ก หรือโลหะเข้ามามีบทบาทสำคัญและเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินชีวิตประจำวันของทุกคน ไม่ว่าจะเป็นหลังคาบ้าน ราวบันได ประตูรั้ว โต๊ะ เก้าอี้ หรือแม้กระทั่งอุตสาหกรรมประกอบยานยนต์ จะนำกระบวนการเชื่อมอย่างใดอย่างหนึ่งเข้าไปทำการประกอบชิ้นงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ในการจัดสร้าง เพื่อให้ได้ชิ้นงานตาม มาตรฐานอุตสาหกรรมกำหนดเสมอ นอกจากนี้การทำงานเชื่อมยังเป็นงานที่ต้องอาศัยทักษะและความชำนาญอย่างมาก อีกทั้งในการฝึกฝนฝีมือให้เกิดความชำนาญนั้นต้องใช้เวลาและความอดทนอย่างสูง ผู้ที่ผ่านการฝึกฝนจนชำนาญสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน สามารถประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้เป็นอย่างดี

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

2. เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี

คุณธรรมจริยธรรม

3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	6 ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	1 ชั่วโมง 30 นาที
ภาคปฏิบัติ	4 ชั่วโมง 30 นาที

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ ช่างเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น	1.1 อธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการเชื่อมเหล็กได้ 1.2 อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น ได้แก่การวางแผน และการบริหารจัดการ การหาแหล่งเงินทุน	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการช่างเชื่อมไฟฟ้า 1.2.1 การวางแผนและการบริหารจัดการ 1.2.2 แหล่งเงินทุนและการจัดหา	1.1 ศึกษาข้อมูลจาก เอกสาร สื่อต่างๆ สถานประกอบการ สื่อของจริง ภูมิปัญญาในชุมชน เพื่อนำข้อมูล มาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพช่างเชื่อมที่มีความเป็นไปได้ ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพ	20 นาที	30 นาที

		ความต้องการของตลาด และการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ได้ 1.3 สามารถตัดสินใจเลือกอาชีพได้	เงินทุน 1.2.3 การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ 1.3 ทิศทางการประกอบอาชีพและการตัดสินใจเลือกอาชีพ 1.3.1 ความต้องการของตลาด 1.3.2 ประสบการณ์และความชำนาญ 1.3.3 ผู้ที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ 1.3.4 ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	จากข้อมูลต่างๆ ในชุมชน 1.3 วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันอภิปราย เกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพช่างเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้นในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้างเจ้าของ กิจการ ฯลฯ โดย คำนึงถึงศักยภาพของตนเองและพื้นที่ 1.4 ผู้เรียนตัดสินใจเลือกอาชีพ		
2	ทักษะการ ประกอบอาชีพ ช่างเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น	2.1 สามารถใช้เครื่องมือ การเชื่อมได้อย่างถูกต้อง และปลอดภัย 2.2 สามารถคัดเลือกเหล็ก ชนิดต่างๆ มาใช้ได้ เหมาะสมกับอุปกรณ์ 2.3 สามารถเขียนแบบแปลนชิ้นงานที่จะเชื่อมได้ 2.4 สามารถคำนวณ	2.1 ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพ การเชื่อมเหล็ก 2.1.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานเชื่อม 2.1.2 เครื่องมือช่างและความ ปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ 2.1.3 ขั้นการดูแลรักษาความปลอดภัย 2.1.4 จรรยาบรรณของผู้ ประกอบอาชีพการ	2.1 วิทยากร/ ภูมิปัญญาให้ความรู้ภาคทฤษฎีและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ 2.2 จัดบันทึกผล การเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงานและผลการเรียนรู้ 2.3 วิทยากร/ ภูมิปัญญา ตรวจสอบผลงาน ผลการเรียนรู้	30 นาที	1 ชั่วโมง

		<p>วัสดุ อุปกรณ์และ ค่าใช้จ่ายใน การท า ชิ้นงานที่จะเชื่อม ได้ 2.5 สามารถติดตั้ง อุปกรณ์ การเชื่อม และอธิบาย ขั้นตอน การเชื่อมได้ 2.6 สามารถอธิบาย และ สาธิตการเชื่อม ชิ้นงาน ต่างๆ ได้</p>	<p>ช่างเชื่อม 2.2 การคัดเลือกวัสดุ อุปกรณ์ใน การเชื่อม 2.3 การเขียนรูปแบบ แปลนการ เชื่อม 2.4 การคำนวณวัสดุ อุปกรณ์และ ค่าใช้จ่าย 2.5 การติดตั้งอุปกรณ์ การเชื่อม และขั้นตอน การเชื่อม 2.6 เทคนิคการเชื่อม 2.6.1 การเชื่อมรอยต่อ - รอยต่อชนกัน - รอยต่อเกลย - รอยต่อ ขอบ - รอยต่อมุม - รอยต่อตัวที่ 2.6.2 ตำแหน่งท่า เชื่อม - การเชื่อมท่า ราบ - การเชื่อมท่า ขนานนอน - การเชื่อม ท่าตั้ง - การเชื่อมท่า เหนือศีรษะ 2.7 การฝึก ประสบการณ์ในการ ประกอบอาชีพช่าง เชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น ภายใน สถาน ประกอบการอาคาร บ้านเรือน หรือแหล่ง</p>	<p>และให้ข้อเสนอแนะ 2.4 สรุปองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาต่อยอ ขมจีบในกล่องบรรจุ ภัณฑ์</p>		
--	--	---	--	--	--	--

			เรียนรู้			
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น	3.1 สามารถควบคุม คุณภาพ และลดต้นทุน ในการผลิตสินค้าได้ 3.2 สามารถวางแผน/ ประชาสัมพันธ์หา ลูกค้า มาใช้บริการ ได้ 3.3 สามารถจัดการ ความ เสี่ยงในการ ประกอบ อาชีพได้	3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ 3.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ ช่างเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น 3.1.1 การควบคุมคุณภาพในการเชื่อม 3.1.2 การลดต้นทุนการใช้เหล็ก ได้ถูกขนาด 3.2 การจัดการตลาด ในการ ประกอบอาชีพ ช่างเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น 3.2.1 การประชาสัมพันธ์/ การหาลูกค้า 3.2.2 การทำฐานข้อมูลลูกค้า 3.3 การจัดการความ เสี่ยงในการ ประกอบ อาชีพช่างเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น	3.1 วิทยาการ/ ภูมิปัญญาให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหาร จัดการในการ ประกอบ อาชีพช่าง เชื่อม การบริหาร จัดการ ตลาด และการจัดการความเสี่ยง 3.2 ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์ความต้องการ ของลูกค้า การลด ต้นทุนในการผลิต การเพิ่มมูลค่า สินค้าการทำ ฐานข้อมูลลูกค้า ที่ ใช้บริการ/คู่แข่งทำ การตลาด การประชาสัมพันธ์การ ส่งเสริมการขาย และการบริการ การจดบันทึก ต้นทุนกำไร และ ศึกษาสภาวะการ แข่งขันในตลาด ตลอดจนวิเคราะห์ ศักยภาพในการ ประกอบอาชีพ	20 นาที	1 ชั่วโมง 30 นาที

				พร้อม ทั้งหา แนวทาง แก้ปัญหา ความเสี่ยง ในการ ประกอบอาชีพ 3.3 นำเสนอผล การฝึก ปฏิบัติ เพื่อ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ กับกลุ่ม 3.4 วิทยากร/ ภูมิ ปัญญาให้ คำแนะนำ เสนอแนะ		
4	โครงการ ประกอบ อาชีพ ช่างเชื่อมไฟฟ้า เบื้องต้น	4.1 บอกความสำคัญ ของ โครงการอาชีพได้ 4.2 บอกประโยชน์ ของ โครงการอาชีพได้ 4.3 บอกองค์ประกอบ ของ โครงการอาชีพได้ 4.4 อธิบายความหมาย ขององค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้ 4.5 อธิบายลักษณะ การเขียนที่ดีของ องค์ประกอบของ โครงการ อาชีพที่ดีได้ 4.6 เขียนโครงการใน แต่ ละองค์ประกอบได้ เหมาะสมและถูกต้อง 4.7 ตรวจสอบความ เหมาะสมและ	4.1 ความสำคัญ ของโครงการอาชีพ ช่างเชื่อมไฟฟ้า เบื้องต้น 4.2 ประโยชน์ของ โครงการอาชีพ ช่าง เชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น 4.3 องค์ประกอบ ของโครงการช่าง เชื่อม 4.4 การเขียน โครงการอาชีพช่าง เชื่อม 4.5 การประเมิน ความเหมาะสม และสอดคล้องของ โครงการอาชีพ ช่าง เชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น	4.1 จัดให้ผู้เรียน ศึกษา เนื้อหาจาก ใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของ โครงการอาชีพ ประโยชน์ของ โครงการ อาชีพ องค์ประกอบ ของ โครงการอาชีพแล้ว จัดกิจกรรมสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็นเพื่อ สร้าง แนวคิดใน การดำเนิน กิจกรรมการเรียนรู้ 4.2 จัดให้ผู้เรียน ศึกษา สาระข้อมูล จากใบ ความรู้	20 นาที	1 ชั่วโมง 30 นาที

		สอดคล้องของ โครงการอาชีพได้		เรื่องตัวอย่าง การ เขียนโครงการ อาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง จากนั้นให้ ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติการ เขียนโครงการ อาชีพ		
--	--	--------------------------------	--	--	--	--

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ เอกสาร แผ่นพับ หนังสือ ใบความรู้
2. แหล่งเรียนรู้/ อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่างๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญการวัดผลประเมินผล

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพ

หมายเหตุ หน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

แบบเขียนโครงการฝึกอบรม

1. ชื่อโครงการ ช่างเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

2. การขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจในกลุ่มชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัยสามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

3. หลักการและเหตุผล

โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน เป็นโครงการสำคัญตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้พ.ศ. 2566 มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมาย เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตาม ความเหมาะสม มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ ในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ ที่มีความ สอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) นโยบายรัฐบาลด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ช่วงวัยแรงงานยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะ แรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และช่วงวัยผู้สูงอายุส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อน ประเทศ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566-2570) โดยผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละระดับการศึกษาตามระดับคุณวุฒิการศึกษาผ่าน ระบบการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งการศึกษา ในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน ให้ความสำคัญกับการจัด กิจกรรมฝึกอาชีพ ให้ประชาชนระดับฐานราก ที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด ขาดโอกาส ให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและ ทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มี คุณภาพชีวิตที่ดีโดยใช้หลักสูตร การพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้ สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้าง อาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี

จากความสำเร็จข้างต้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวชิรบุรีมี ดำเนินการจัดกิจกรรม ส่งเสริม ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตรช่างเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น จำนวน 6 ชั่วโมง เพื่อเป็นการพัฒนา อาชีพให้กับประชาชนในพื้นที่ และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการ อบรมไปพัฒนาอาชีพในชุมชนที่ หลากหลาย มีรายได้มากยิ่งขึ้น

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในงานช่างเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น
- 4.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือประกอบอาชีพ สร้างรายได้

5. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ** ประชาชนทั่วไป จำนวน 6 คน
- เชิงคุณภาพ** ผู้เข้าร่วมอบรมร้อยละ 80 สามารถทำได้อย่างดีและนำไปใช้ประกอบอาชีพได้

6. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. จัดทำโครงการ ขออนุมัติโครงการฯ	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในงานช่างเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น	ครูศูนย์การเรียนรู้	จำนวน 1 คน	สกร.ระดับ อำเภอ วชิรบุรีมี	1 มิ.ย. 2569	-
2. ประชุม คณะทำงานเพื่อ จัดทำแผนการ ดำเนินงาน	- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ และทักษะที่ได้รับไปใช้ใน	คณะครูศูนย์ การเรียนรู้ระดับอำเภอ วชิรบุรีมี	จำนวน 10 คน	สกร.ระดับ อำเภอวชิรบุรีมี	2 มิ.ย. 2569	-
3. ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง		ครูศูนย์การเรียนรู้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน 10 คน	สกร.ระดับ อำเภอวชิรบุรีมี	3 มิ.ย. 2569	-

4. ดำเนินการตาม โครงการฯ	ชีวิตประจำวันหรือ ประกอบอาชีพ สร้างรายได้	และวิทยากร ครูศูนย์ การเรียนรู้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม และวิทยากร	จำนวน 6 คน	ตำบลบ้านนา	9 มิ.ย.2569	7,200
5. นิเทศ ติดตาม		ครูศูนย์ การเรียนรู้และ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน 6 คน	ตำบลบ้านนา	10-11 มิ.ย.	-
6. สรุปผลการ ดำเนินงาน ประเมินผล		ครูศูนย์การเรียนรู้และ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน 6 คน	สกร.ระดับ อำเภอวชิรบุรี	2569 12 มิ.ย. 2569	-

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณ ประจำปี พ.ศ.2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่นโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ 20334330005005000001 แหล่งของเงิน 6911500 จำนวน 7,200.- บาท

7.1 ค่าตอบแทนวิทยากร	(1 คน x 200 บาท x 6 ชั่วโมง)	เป็นจำนวนเงิน 1,200.- บาท
7.2 ค่าวัสดุฝึกอบรม		เป็นจำนวนเงิน 5,280.- บาท
7.3 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(6 คน x 25 บาท x 2 มื้อ)		เป็นจำนวนเงิน 300.- บาท
7.4 ค่าอาหารกลางวัน	(6 คน x 70 บาท x 1 มื้อ)	เป็นจำนวนเงิน 420.- บาท

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ระบุแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามกิจกรรมโดยจำแนกเป็นรายไตรมาส)

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2568)	ไตรมาส ที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 2569)	ไตรมาส ที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2569)	ไตรมาส ที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 2569)
ค่าใช้จ่ายในการ ดำเนินการโครงการฯ/ กิจกรรม				
1.ประชุมวางแผนการ จัดกิจกรรม	-	-	/	-
2.ประชาสัมพันธ์	-	-	/	-
3. จัดทำโครงการและ เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	-	-	/	-
4 จัดเตรียมสถานที่	-	-	/	-
5 ดำเนินการจัด โครงการช่างเชื่อมไฟฟ้า เบื้องต้น	-	-	/	-
6 ติดตามประเมินผล/ สรุป รายงาน	-	-	7,200	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววรรณิภา ทันเที่ยง ครูศูนย์การเรียนรู้
นายธนัญชัย วิเชียรสรรค์ ครูศูนย์การเรียนรู้

10. เครือข่าย

ภูมิปัญญาท้องถิ่น
ปราชญ์ชาวบ้าน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการเตรียมความพร้อมในการจัดทำนวัตกรรมการจัดการขยะ

12. ผลลัพธ์

ผู้เรียนมีความรู้และทักษะช่างเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้นอย่างถูกวิธีและสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือประกอบอาชีพสร้างรายได้เสริม

13. ต้นชี้วัดชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับช่างเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือประกอบอาชีพเสริมได้

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- ติดตามผู้เข้าร่วมกิจกรรม/บัญชีลงเวลาผู้เข้ารับการฝึกอบรม
- ติดตามผลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง/แบบประเมินผลการฝึกอบรม แบบพต.10
- นิเทศการฝึกอบรม/บันทึกการนิเทศการฝึกอบรม แบบ พต.11
- ติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรม/แบบติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรม แบบพต. 20
- ประเมินความพึงพอใจ/แบบประเมินความพึงพอใจ แบบ พต. 12

กำหนดการจัดอบรมโครงการฝึกอบรมการพัฒนาอาชีพชุมชน

ช่างเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น

วันที่ 9 มิถุนายน 2569

ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอชिरบารมี ม.13 ตำบลบ้านนา อำเภอชिरบารมี

เวลา 08.00 – 08.30 น.	ลงทะเบียน
เวลา 08.30 – 08.45 น.	ปฐมนิเทศ/บรรยายพิเศษ/ทดสอบความรู้ก่อนการอบรม
เวลา 08.45 – 09.00 น.	ชี้แจงวัตถุประสงค์และแนวทางอาชีพช่างเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น
	โดย คณะครูศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอชिरบารมี
เวลา 09.00 – 10.15 น.	บรรยาย เรื่อง ความเป็นมาของช่างเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับการเลือกใช้อุปกรณ์
	โดยวิทยากร (นายวินัย สบายจิตร)
เวลา 10.15 – 10.30 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
เวลา 10.30 – 12.00 น.	บรรยาย(ต่อ) เรื่อง ความเป็นมาของช่างเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น ความรู้ ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกใช้อุปกรณ์
	โดยวิทยากร (นายวินัย สบายจิตร)
เวลา 12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา 13.00 – 14.00 น.	ผู้เรียนฝึกปฏิบัติช่างเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น
	โดยวิทยากร (นายวินัย สบายจิตร)
เวลา 14.00 – 14.15 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
เวลา 14.15 – 16.30 น.	ผู้เรียนฝึกปฏิบัติช่างเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น
	โดยวิทยากร (นายวินัย สบายจิตร)

หมายเหตุ

กำหนดการนี้อาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา 10.15 – 10.30 น. และ 14.00 – 14.15 น.