

หลักสูตรวิชาการทำตะกร้าหวายเทียม จำนวน 9 ชั่วโมง

หลักสูตรที่สอดคล้องกับอาชีพทั่วไป

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน สามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่และสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีความสามารถแข่งขันในระดับภูมิภาคระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ดีว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือ หามาทดแทน โดยวิธีการต่าง ๆ เพื่อการอยู่รอด

การทำตะกร้าหวายเทียม การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นการพัฒนาประชาชนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน ตลอดจนส่งเสริมความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจของชุมชนและสังคม งานจักสานตะกร้าหวายเทียมเป็นงานหัตถกรรมที่ได้รับ ความนิยมในปัจจุบัน เนื่องจากผลิตภัณฑ์มีความสวยงาม แข็งแรง ทนทาน และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้หลากหลาย ทั้งใช้ในชีวิตประจำวัน งานตกแต่ง และเป็นของฝากหรือสินค้าชุมชน อีกทั้งวัสดุหวายเทียมยังมีสีสันทนและรูปแบบที่หลากหลาย สามารถสร้างสรรค์ลวดลายให้มีความทันสมัยและตรงกับความต้องการของตลาด ดังนั้น การจัดทำหลักสูตรการทำตะกร้าหวายเทียมจึงเป็นแนวทางหนึ่งในการส่งเสริมให้ประชาชนได้เรียนรู้ ฝึกทักษะ และนำความรู้ไปต่อยอดเป็นอาชีพเสริมหรืออาชีพหลัก สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว รวมถึงส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและการสร้างผลิตภัณฑ์ชุมชนที่มีคุณค่า

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียมมีการกำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชนและความต้องการของชุมชน
2. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรม

จริยธรรม

3. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 9 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 7 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำตะกร้าหวายเทียม	1.ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการประกอบอาชีพ การทำตะกร้าหวายเทียมได้ 2.ผู้เรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียมได้ 3.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียมได้	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม 1.3 การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม	1.วิทยากรให้คำแนะนำบรรยายในการศึกษาข้อมูลจากสื่อ เอกสาร ผู้ประกอบการการศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ เพื่อนำไป วิเคราะห์ และใช้ในการ ประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ 2.วิเคราะห์ว่าสามารถจะเลือกไปเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรอง 3.ศึกษาดูงานจากผู้ประกอบอาชีพ และแหล่งเรียนรู้เพื่อการ ตัดสินใจ 4.การตัดสินใจเลือกอาชีพโดยประเมินจากศักยภาพของตนเองในด้านเงินทุนการตลาดและทำเลที่จะเปิดกิจการ	1 ชั่วโมง	
2. ทักษะการประกอบอาชีพ การทำตะกร้าหวายเทียม	2.1 อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำตะกร้าหวายเทียมได้ 2.2 สามารถเตรียมวัสดุในการทำตะกร้าหวายเทียม 2.3 สามารถออกแบบลวดลายการทำตะกร้าหวายเทียมได้ 2.4 เข้าใจขั้นตอนในการทำตะกร้าหวายเทียม 2.5 สามารถประยุกต์เป็นกระเป๋า ตะกร้าแบบ	2.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำตะกร้าหวายเทียม 2.2 การเตรียมวัสดุการทำตะกร้าหวายเทียม 2.3 การออกแบบลายการทำตะกร้าหวายเทียม 2.4 ขั้นตอนในการทำตะกร้าหวายเทียม	1. อธิบายให้ความรู้ใน การบริหารจัดการด้านอาชีพ - การเงินการทำบัญชีเกี่ยวกับวัสดุ - การเก็บรักษา - แหล่งผลิตวัตถุดิบ 2. การจัดการด้าน ตลาด-การประชาสัมพันธ์ รูปแบบต่างๆ เช่นทางอินเทอร์เน็ต โบว์ชัวร์ แผ่นพับ 3. หลักการคิดต้นทุน/ กำไร		7 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	ต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ได้เหมาะสม				
3.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม	3.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม 3.2 การจัดการ ตลาดในการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม	3.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพสามารถบอก 3.2 การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม	1. อธิบายให้ความรู้ในการบริหารจัดการด้านอาชีพ - การเงินการทำบัญชีเกี่ยวกับวัสดุ - การเก็บรักษา - แหล่งผลิตวัตถุดิบ 2. การจัดการด้าน ตลาด-การประชาสัมพันธ์ รูปแบบต่าง ๆ เช่นทางอินเทอร์เน็ต โบว์ชัวร์ แผ่นพับ 3. หลักการคิดต้นทุน/ กำไร	1 ชั่วโมง	

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ 20
2. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน
 - 2.1 ทักษะการปฏิบัติ ร้อยละ 40
 - 2.2 คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ ร้อยละ 40
3. เครื่องมือวัดและประเมินผล
 - 3.1 แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน
 - 3.2 แบบสังเกตพฤติกรรม
 - 3.3 แบบประเมินผลชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำตะกร้าหวายเทียม

1. ชื่อโครงการ วิชาการทำตะกร้าหวายเทียม

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

2. การขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจในชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัยสามารถสร้างรายได้พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

3. หลักการและเหตุผล

การทำตะกร้าหวายเทียม การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นการพัฒนาประชาชนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน ตลอดจนส่งเสริมความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจของชุมชนและสังคม งานจักสานตะกร้าหวายเทียมเป็นงานหัตถกรรมที่ได้รับความนิยมในปัจจุบัน เนื่องจากผลิตภัณฑ์มีความสวยงาม แข็งแรง ทนทาน และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้หลากหลาย ทั้งใช้ในชีวิตประจำวัน งานตกแต่ง และเป็นของฝากหรือสินค้าชุมชน อีกทั้งวัสดุหวายเทียมยังมีสีสันทันและรูปแบบที่หลากหลาย สามารถสร้างสรรค์สวดลายให้มีความทันสมัยและตรงกับความต้องการของตลาด

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพธิ์ประทับช้าง จึงจัดหลักสูตรการทำตะกร้าหวายเทียมเป็นแนวทางหนึ่งในการส่งเสริมให้ประชาชนได้เรียนรู้ ฝึกทักษะ และนำความรู้ไปต่อยอดเป็นอาชีพเสริมหรืออาชีพหลักสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว รวมถึงส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและการสร้างผลิตภัณฑ์ชุมชนที่มีคุณค่า

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการทำตะกร้าหวายเทียมอย่างถูกวิธี

4.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือประกอบอาชีพสร้างรายได้เสริม

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ประชาชนทั่วไป จำนวน 7 คน

เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมอบรมร้อยละ 80 สามารถทำตะกร้าหวายเทียมได้และนำไปใช้ประกอบอาชีพได้

6. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1) ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 สำรวจสภาพปัญหา ความต้องการ และ วิเคราะห์ความต้องการ 1.2 เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ 1.3 วางแผนการจัดประชุม 1.4 ประสานงานแจ้ง กำหนดการประชุม 1.5 ประสานสถานที่ 1.6 จัดเตรียมเอกสารวัสดุ อุปกรณ์	เพื่อสำรวจและ วิเคราะห์ความ ต้องการของ กลุ่มเป้าหมายใน การฝึกอบรมการ ทำตะกร้าหวาย เทียม	- ประชาชน - วิทยากร - ครู ศกร.	- 7 คน - 1 คน - 1 คน	- ตำบลไผ่ท่าโพ - สกร.ระดับอำเภอ โพธิ์ประทับช้าง	17 ก.ค. 69	
2) ขั้นดำเนินงาน (Do) ดำเนินโครงการทำตะกร้า หวายเทียม	เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้และทักษะ ในการทำตะกร้า หวายเทียมอย่าง ถูกวิธี	- ประชาชน - วิทยากร - ครู ศกร.	-7 คน -1 คน -1 คน	- ศูนย์ข้อมูลหมู่บ้าน หมู่ 3 ต.ไผ่ท่าโพ อ.โพธิ์ประทับช้าง จ.พิจิตร	7-9 ส.ค. 69	8,400.-
3) ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 การประเมินผลก่อน โครงการ 3.2 การประเมินผลระหว่าง โครงการ 3.3 การประเมินผลเมื่อ เสร็จสิ้นโครงการ	เพื่อให้ผู้เรียน สามารถนำความรู้ และทักษะที่ได้รับ ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันหรือ ประกอบอาชีพ สร้างรายได้เสริม	- ประชาชน - วิทยากร - ครู ศกร.	-7 คน -1 คน -1 คน	- ศูนย์ข้อมูลหมู่บ้าน หมู่ 3 ต.ไผ่ท่าโพ อ.โพธิ์ประทับช้าง จ.พิจิตร -สกร.ระดับอำเภอ โพธิ์ประทับช้าง	7-9 ส.ค. 69	
4)ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) 4.1 รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุปและ จัดทำรายงานการ ประเมินโครงการ 4.2 ประชุมคณะทำงาน เพื่อนำข้อมูลจากการ ประเมินโครงการไปใช้ ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา ดำเนินโครงการต่อไป	เพื่อสรุปผลการ ดำเนินงานและ ประเมินผล โครงการอย่างเป็น ระบบ	- ครู ศกร.	-1 คน	-สกร.ระดับอำเภอ โพธิ์ประทับช้าง	15 ส.ค. 69	

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณ ประจำปี พ.ศ.2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ 20334330005005000001 แหล่งของเงิน 6911500 จำนวน 8,400.- บาท (-แปดพันสี่ร้อยบาทถ้วน-)

7.1 ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน × 200 บาท × จำนวน 9 ชั่วโมง = 1,800.- บาท

7.2 ค่าวัสดุฝึกอบรม = 6,600.- บาท

รวมเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 8,400.- บาท

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2568)	ไตรมาส ที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 2569)	ไตรมาส ที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2569)	ไตรมาส ที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 2569)
การทำตะกร้าหวายเทียม				8,400.- บาท

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจิณห์นา เอื้อเฟื้อพันธ์ ครูศูนย์การเรียนรู้

10. เครือข่าย

ตำบลไผ่ท่าโพ

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

-

12. ผลลัพธ์

ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการทำตะกร้าหวายเทียมอย่างถูกวิธีและสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือประกอบอาชีพสร้างรายได้เสริม

13. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำตะกร้าหวายเทียม

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือประกอบอาชีพเสริมได้

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

การติดตามโดยหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมประเมินผลงาน ความพึงพอใจ และสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนาให้มีประสิทธิภาพและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือประกอบอาชีพได้จริง

การประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ 20
2. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน
 - 2.1 ทักษะการปฏิบัติ ร้อยละ 40
 - 2.2 คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ ร้อยละ 40
3. เครื่องมือวัดและประเมินผล
 - 3.1 แบบทดสอบ
 - 3.2 แบบสังเกตพฤติกรรม
 - 3.3 แบบประเมินผลชิ้นงาน

กำหนดการจัดอบรมโครงการฝึกอบรมการพัฒนาอาชีพชุมชน

หลักสูตรวิชาการทำตะกร้าหวายเทียม

7 - 9 สิงหาคม 2569

ณ ศูนย์ข้อมูลหมู่บ้าน หมู่ 3 ต.ไผ่ท่าโพ อ.โพธิ์ประทับช้าง จ.พิจิตร

7 สิงหาคม 2569

- 08.30 – 09.00 น. ลงทะเบียน
- 09.00 – 10.00 น. บรรยายให้ความรู้ เรื่อง ช่องทางการประกอบอาชีพหลักสูตรวิชาการตะกร้าหวายเทียม
โดยวิทยากร นางสาวลี เทียมศรี
- 10.00 – 11.00 น. ฝึกปฏิบัติ เรื่อง ทักษะการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม
โดยวิทยากร นางสาวลี เทียมศรี
- 11.00 – 12.00 น. ฝึกปฏิบัติ เรื่อง ทักษะการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม (ต่อ)
โดยวิทยากร นางสาวลี เทียมศรี

7 สิงหาคม 2569

- 08.30 – 09.00 น. ลงทะเบียน
- 09.00 – 10.00 น. ฝึกปฏิบัติ เรื่อง ทักษะการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม (ต่อ)
โดยวิทยากร นางสาวลี เทียมศรี
- 10.00 – 11.00 น. ฝึกปฏิบัติ เรื่อง ทักษะการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม (ต่อ)
โดยวิทยากร นางสาวลี เทียมศรี
- 11.00 – 12.00 น. ฝึกปฏิบัติ เรื่อง ทักษะการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม (ต่อ)
โดยวิทยากร นางสาวลี เทียมศรี

7 สิงหาคม 2569

- 08.30 – 09.00 น. ลงทะเบียน
- 09.00 – 10.00 น. ฝึกปฏิบัติ เรื่อง ทักษะการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม (ต่อ)
โดยวิทยากร นางสาวลี เทียมศรี
- 10.00 – 11.00 น. ฝึกปฏิบัติ เรื่อง ทักษะการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม (ต่อ)
โดยวิทยากร นางสาวลี เทียมศรี
- 11.00 – 12.00 น. บรรยายให้ความรู้ เรื่อง การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม
โดยวิทยากร นางสาวลี เทียมศรี