

## หลักสูตรการทำเปลงญวน จำนวน 6 ชั่วโมง

### หลักสูตรที่สอดคล้องกับอาชีพทั่วไป

\*\*\*\*\*

#### ความเป็นมา

การจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ต้องมุ่งเน้นการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพ และขีดความสามารถของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ให้สามารถประกอบอาชีพ สร้างรายได้ที่มั่นคง และมั่นคง เป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม เน้นการจัด การศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐาน โดยสถานศึกษาต้องวิเคราะห์ศักยภาพ 5 ด้าน ของแต่ละพื้นที่ ได้แก่ ศักยภาพ ด้านทรัพยากรธรรมชาติ ศักยภาพด้านภูมิอากาศ ศักยภาพด้านภูมิประเทศ ศักยภาพด้าน ศิลปวัฒนธรรมประเพณี และศักยภาพด้านทรัพยากรมนุษย์ และวิเคราะห์ข้อมูลวิถีการดำเนินชีวิต ความ ต้องการ และประชาชนในภูมิภาคต่างๆ ที่เป็นผู้ให้บริการผลผลิตของสถานศึกษาการวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าว จะนำมาสู่การกำหนดหลักสูตรอาชีพ ที่สถานศึกษาจะจัดการเรียนการสอน ซึ่งเปลงญวนเป็นของใช้ที่ทุกๆ ครัวเรือนจะต้องมี แลมวิธีทำก็ไม่ได้ยากอย่างที่คิดอีกทั้งยังสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพอิสระได้อีกด้วย สำหรับผู้ที่ กำลังมองหาเส้นทาง ประกอบอาชีพอิสระที่สามารถทำอยู่ที่บ้านได้ และมีเวลาดูแลบ้าน ดูแล ครอบครัว

ด้วยเหตุผลนี้การทำเปลงญวน นับว่าเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่น่าสนใจ ลงทุนน้อยทำง่าย สร้างรายได้เสริม อีกต่างหาก การทำเปลงญวน เป็นการนำสิ่งของเหลือใช้มาเพิ่มมูลค่า ประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ ในรูปแบบใหม่ๆ ออกสู่ตลาด เป็นการส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และทำให้มีรายได้เสริมนอกเหนือจากอาชีพหลัก ซึ่งในแต่ละบ้านต้องมีเปลงญวนไว้ใช้ในครัวเรือนอยู่แล้ว

#### หลักการของหลักสูตร

- 1.เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาควิชาที่ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมี คุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
- 2.เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการ ประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
- 3.เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
- 4.เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

## จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

## เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

## ระยะเวลา

จำนวน	6 ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	2 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	4 ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตรการทำเปลญวน

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำเปลญวนได้ 1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำเปลญวนได้ 1.3 บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพการทำเปลญวนได้	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำเปลญวน 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำเปลญวน 1.3 ทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพการทำเปลญวน	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่สามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ 1.3 กำหนดทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็น และมีความเป็นไปได้ตามศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติ	1 ชั่วโมง	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			ในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรมประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่		
2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำเปลญวน	2.1 บอกเทคนิคการทำเปลญวนได้อย่างถูกต้อง 2.2 บอกอุปกรณ์ในการทำเปลญวนได้ 2.3 บอกวิธีการการทำเปลญวนได้	2.1 เทคนิคการการทำเปลญวน 2.2 อุปกรณ์ในการทำเปลญวน-เศษผ้า-กรรไกร 2.3 วิธีการการทำเปลญวน	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับเทคนิคการทำเปลญวน 2.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารของอุปกรณ์ในการทำเปลญวน 2.3 จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในการทำเปลญวนพร้อมทั้งฝึกปฏิบัติ	30 นาที	3 ชั่วโมง
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำเปลญวน	3.1 สามารถสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากรได้ 3.2 สามารถกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการได้ 3.3 สามารถลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิมได้ 3.4 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยงได้	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร 3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ 3.3 การลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม 3.4 การศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยง	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร 3.2 การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ 3.3 ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม 3.4 ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง	30 นาที	30 นาที

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		3.5 การศึกษาข้อมูล การตลาด วิเคราะห์ ความต้องการของ ตลาดในชุมชน	3.5 ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการ ของตลาดในชุมชน		
<b>4.โครงการ ประกอบ อาชีพการทำ เปลญวน</b>	4.1 บอกความสำคัญ ของ โครงการประกอบ อาชีพได้ 4.2 บอกองค์ประกอบ ของ โครงการได้ 4.3 บอกประโยชน์ ของ โครงการได้ 4.4 ดำเนินการวัด และ ประเมินผล	4.1 ความสำคัญของ โครงการ ประกอบ อาชีพ 4.2 องค์ประกอบ ของโครงการการ ประกอบอาชีพ 4.3 ประโยชน์ของ โครงการ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากใบ ความรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการ ประกอบอาชีพประโยชน์ ของโครงการ อาชีพ องค์ประกอบของโครงการ อาชีพ 4.2 ดำเนินการวัดและ ประเมินผล	30 นาที	

#### สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

#### การวัดและประเมินผล

1. ประเมินความรู้ของผู้เรียนจากแบบทดสอบ ก่อนเรียน – หลังเรียน และการสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ของผู้เรียน
2. ประเมินผลงานหรือชิ้นงานจากการฝึกทักษะของผู้เรียน

#### เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการ

หมายเหตุ หน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

## แบบเขียนโครงการฝึกอบรม

## 1. ชื่อโครงการ การทำเปลด่วน หลักสูตร 6 ชั่วโมง

## 2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการ  
จ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้  
ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการ  
ต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย  
สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

## 3. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ให้ความสำคัญและขับเคลื่อนแนวทางการจัดการศึกษาตาม  
นโยบาย “เรียนดี มีคุณธรรม” การพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะอาชีพ เป็นโครงการที่มุ่งเน้นการปลูกฝังและ  
เสริมสร้างทักษะที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพให้กับผู้เรียน เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน  
นำไปสู่การพึ่งพาตนเอง มีอาชีพที่มั่นคง และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยเน้นการเรียนรู้จาก  
ประสบการณ์จริง ผ่านกิจกรรมหลากหลาย เช่น การฝึกทำขนม/อาหาร, การปลูกพืชแบบผสมผสาน, การสร้าง  
สื่อ (Youtube) ตามแนวการจัดกิจกรรม โดยการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การถ่ายทอดความรู้ที่สอดคล้อง  
กับความต้องการของผู้เรียน ที่สามารถสร้างอาชีพ เชิงสร้างสรรค์ตอบสนองตามความต้องการ ความ  
สนใจของผู้เรียน สามารถใช้ทรัพยากร ในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ได้อย่างเหมาะสม และมี  
ประสิทธิภาพ โดยเรียนรู้จากปัญหาจริง และการลงมือปฏิบัติ รวมถึงการนำเทคโนโลยี  
มาใช้ในการเรียนรู้ นั้น

ดังนั้น เพื่อเป็นการสนับสนุนการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ 2569 จุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านการขับเคลื่อนการเรียนรู้  
สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับคล้อ  
จึงจัดโครงการ การทำเปลด่วน หลักสูตร 6 ชั่วโมง เพื่อเป็นการสาธิตและฝึกอาชีพให้กับประชาชนทั่วไป

#### 4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ฝึกอาชีพการทำเป็ดยวนและพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้ได้รับความรู้ไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย แก้ปัญหาในการดำรงชีวิต
2. เพื่อพัฒนาผลผลิตของอาชีพให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้บริโภคและแนวโน้มทางการตลาด

#### 5. เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนทั่วไป จำนวน 6 คน

##### เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านการทำเป็ดยวนนำความรู้ไปเป็นช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้

#### 6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
<b>Situation</b>						
1. สสำรวจความต้องการเรียน ประชาสัมพันธ์	- เพื่อรับสมัครผู้เรียน	ประชาชน ทั่วไป	6 คน	ศกร.ระดับ ตำบลเขาทราย	12 พ.ค 2569	
2. การวิเคราะห์ สภาพปัญหา	เพื่อวิเคราะห์สภาพ ปัญหา	ครูผู้รับผิดชอบ	1 คน	ศกร.ระดับ ตำบลเขาทราย	12 พ.ค 2569	
<b>Plan</b>						
3. ประชุมวางแผน การดำเนินงาน	เพื่อวางแผนและ มอบหมายการ ดำเนินงาน	ผู้บริหาร/ บุคลากรที่ เกี่ยวข้อง	5 คน	ศกร.ระดับ อำเภอทับคล้อ	14 พ.ค 2569	
4. ประสาน เครือข่าย/วิทยากร	- เพื่อดำเนินการจัด กิจกรรมการเรียนรู้	ครูผู้รับผิดชอบ	1 คน	ศกร.ระดับ ตำบลเขาทราย	14 พ.ค 2569	

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
5. จัดทำโครงการ	- เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายในการดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้นการดำเนินงาน	ครูผู้รับผิดชอบ	1 คน	ศกร.ระดับตำบลเขาทราย	14 พ.ค 2569	
6. ขออนุมัติโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ	- เพื่อขอความเห็นชอบและขออนุมัติดำเนินงานตามวัตถุประสงค์	ครูผู้รับผิดชอบ	1 โครงการ	ศกร.ระดับตำบลเขาทราย	18 พ.ค 2569	
Do						
7. จัดหาสื่อ / วัสดุอุปกรณ์ / จัดเตรียมสถานที่	- เพื่อเป็นสื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ครูผู้รับผิดชอบ เจ้าหน้าที่พัสดุ	2 คน	ศกร.ระดับอำเภอทับคล้อ	9 มิ.ย. 2569	
8. ดำเนินการตามโครงการสาธิตและปฏิบัติการทำเปลงยวนจำนวน 6 ชั่วโมง ดังนี้ 1. จัดกิจกรรมสาธิตการทำเปลงยวน 2. ฝึกปฏิบัติการทำเปลงยวน	1. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ฝึกอาชีพและพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้ได้รับความรู้ไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย แก้ปัญหาในการดำรงชีวิต 2. เพื่อพัฒนาผลผลิตของอาชีพให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้บริโภคและแนวโน้มทางการตลาด	ประชาชนทั่วไป	6 คน	โรงสีชุมชนบ้านเขาทรายหมู่ที่ 1 ตำบลเขาทราย	24-25 มิ.ย.2569	2,200.-

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
<b>Check</b>						
9. นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และติดตามการนำความรู้ไปใช้	- เพื่อตรวจสอบและติดตามความก้าวหน้าของกิจกรรม	คณะกรรมการนิเทศ	3 คน	โรงสีชุมชนบ้านเขาทรายหมู่ที่ 1 ตำบลเขาทราย	24-25 มิ.ย.2569	
10. วัดผลและประเมินผลอนุวัติการจบหลักสูตร	- เพื่อเป็นการประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ประชาชนทั่วไป	6 คน	โรงสีชุมชนบ้านเขาทรายหมู่ที่ 1 ตำบลเขาทราย	24-25 มิ.ย.2569	
<b>Action</b>						
11. สรุปรายงานการดำเนินงานโครงการ	เพื่อจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศและการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	ครูผู้รับผิดชอบสรุปรายงานผล	1 คน 1 เล่ม	สกร.ระดับอำเภอทับคล้อ	29 มิ.ย.2569	

## 7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

เงินงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ 20334330005005000001 จำนวนเงิน 2,200.-บาท (สองพันสองร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

7.1 ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมงๆละ 200 บาท เป็นเงิน 1,200.-บาท.-

7.2 ค่าวัสดุฝึกอบรม เป็นเงิน 1,000.-บาท

รวมเป็นเงิน จำนวน 2,200.-บาท (สองพันสองร้อยบาทถ้วน)

## 8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. พ.ศ. 2568)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. พ.ศ.2569)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. พ.ศ. 2569)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. พ.ศ. 2569)
<p>8.ดำเนินการตามโครงการ สาธิตและปฏิบัติการทำเปลญวน จำนวน 6 ชั่วโมง ดังนี้</p> <p>1.จัดกิจกรรมสาธิตการทำเปลญวน 2. ฝึกปฏิบัติการทำเปลญวน</p>			<p>ดำเนินการจัดกิจกรรม วันที่ 24-25 พฤษภาคม 2569</p> <p>ค่าใช้จ่ายในการจัด กิจกรรม</p> <p>1.ค่าวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมงๆละ 200.-บาท = 1,200.-บาท</p> <p>2. ค่าวัสดุฝึกอบรม =1,000.-บาท</p> <p>รวมเป็นเงิน2,200.-บาท</p>	

## 9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางเกศกัญญา ทาสีดา ครูศูนย์การเรียนรู้

## 10. เครื่องมือ

1. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. ผู้นำชุมชน

## 11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน

## 12. ผลลัพธ์ (Out come)

ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจและทักษะด้านการทำเปลญวนสามารถนำความรู้ไป  
ประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้เสริมหรือต่อยอดอาชีพเดิมได้

## 13. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

### 13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

1. มีผู้เข้าร่วมโครงการหลักสูตรการทำเปลญวนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
2. มีการจัดกิจกรรมสาธิตและฝึกปฏิบัติการทำเปลญวนครบถ้วนตามแผนงานและระยะเวลาที่กำหนด
3. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับองค์ความรู้เกี่ยวกับการทำเปลญวน

### 13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะด้านการทำแปลญวนเพิ่มมากขึ้น
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป

### 14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมระหว่างการอบรม
2. แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน
3. แบบประเมินความพึงพอใจ

**กำหนดการจัดอบรม โครงการ การทำเปเลญวน หลักสูตร 6 ชั่วโมง**  
**ระหว่างวันที่ 24 ถึง 25 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2569**  
**ณ โรงเรียนชุมชนบ้านเขาทราย หมู่ที่ 1 ตำบลเขาทราย อำเภอทับคล้อ จังหวัดพิจิตร**

**วันที่ 24 มิถุนายน 2569**

08.00 - 08.30 น.	ลงทะเบียน
08.30 - 09.00 น.	ปฐมนิเทศ/บรรยายพิเศษ/ทดสอบความรู้ก่อนเรียน
09.00 - 09.30 น.	บรรยายให้ความรู้เรื่องช่องทางการประกอบอาชีพ โดย วิทยากร นางประคอง พุททรัพย์
09.30 - 10.00 น.	บรรยายให้ความรู้เรื่องช่องทางการประกอบอาชีพ โดย วิทยากร นางประคอง พุททรัพย์
10.00 - 12.00 น.	ทักษะการประกอบอาชีพฝึกปฏิบัติ การทำเปเลญวน โดย วิทยากร นางประคอง พุททรัพย์

**วันที่ 25 มิถุนายน 2569**

08.30 - 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 - 11.00 น.	ทักษะการประกอบอาชีพฝึกปฏิบัติ การทำเปเลญวน(ต่อ) โดย วิทยากร นางประคอง พุททรัพย์
11.00 - 11.30 น.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ โดย วิทยากร นางประคอง พุททรัพย์
11.30 - 12.00 น.	แนวทางโครงการประกอบอาชีพ -ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ -องค์ประกอบของโครงการการประกอบอาชีพ -ประโยชน์ของโครงการ โดย วิทยากร นางประคอง พุททรัพย์
12.00-12.30 น.	ทดสอบหลังเรียน / พิธีปิด

**หมายเหตุ** รูปแบบกำหนดการหน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับได้ตามความเหมาะสม