

หลักสูตรวิชาช่างฝ้าเพดาน จำนวน 6 ชั่วโมง

หลักสูตรที่สอดคล้องกับอาชีพทั่วไป

ความเป็นมา

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่าง ๆ ตามมามากมายโดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งทีถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหามาทดแทนโดยวิธีการต่าง ๆ เพื่อการอยู่รอดงานฝ้าเพดาน เป็นส่วนหนึ่งของบ้านที่ช่วยปิดงานระบบด้านบนเพดาน เช่น สายไฟ ท่อประปา หรือโครงหลังคา ช่วยให้ห้องดูเป็นระเบียบเรียบร้อยมากขึ้น และนอกจากจะใช้ปิดงานระบบงานต่าง ๆ แล้ว แผ่นฝ้าก็ยังเป็นส่วนหนึ่งช่วยลดความร้อนภายในบ้านได้ด้วย แฉกแบบฝ้าเพดานบางประเภทก็ยังสามารถดูดซับเสียงได้ ช่วยลดเสียงรบกวนจากภายนอกได้อีกด้วย

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอฉะเชิงเทรา มี จึงได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาอาชีพไปสู่การปฏิบัติ เพื่อจัดการศึกษาพัฒนาอาชีพให้กลุ่มเป้าหมายและประชาชน ให้มีรายได้และประกอบอาชีพที่ยั่งยืน โดยมีจุดมุ่งหมายหลักเพื่อให้ท้องถิ่นและหน่วยงานในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาชีพให้กับคนในชุมชน เป็นการสร้างรายได้ ลดรายจ่ายในครัวเรือน ให้กับประชาชนในชุมชน

หลักการของหลักสูตร

กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองช่างปูน กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการทำศักยภาพด้านต่าง ๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่มาจัดการศึกษาอาชีพ
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาอาชีพเรื่องการทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
3. มุ่งให้เป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
4. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานจัดการศึกษาอาชีพร่วมกับภาคีเครือข่าย
5. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ วิชาช่างฝ้าเพดาน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีเกิดทักษะในวิชาช่างฝ้าเพดาน
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในวิชาช่างฝ้าเพดาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประสิทธิภาพ

เป้าหมาย มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพและมีความสนใจที่จะประกอบอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ (ประชาชนทั่วไป)

ระยะเวลา จำนวน 6 ชั่วโมง แบ่งเป็น

1. ภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง 30 นาที
2. ภาคปฏิบัติ 4 ชั่วโมง 30 นาที

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางของหลักสูตรช่างฝ้าเพดาน	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะในวิชาช่างฝ้าเพดาน	1.1 บอกความเป็นมาและความสำคัญของวิชาช่างฝ้าเพดาน 1.2 สถานประกอบการที่มีอยู่ในปัจจุบันและที่พบเห็นในท้องถิ่น 1.3 บอกทิศทางการประกอบอาชีพ	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริงสื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพการทำงานฝ้าเพดานในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ 1.3 วิเคราะห์ ผู้เรียน และผู้รู้ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการทำงานฝ้าเพดานในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน พ่อค้าคนกลาง ฯลฯ โดย	30 นาที	30 นาที

				<p>ค่านึงศักยภาพ 5 ด้านได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติ ในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ ในแต่ละพื้นที่</p>		
2	ทักษะของหลักสูตรวิชาช่างผ้าเพดาน	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจทักษะในวิชาช่างผ้าเพดาน</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะช่างผ้าเพดานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้วิชาช่างผ้าเพดานให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเองชุมชน สังคม มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>1. ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพการทำงานผ้าเพดาน</p> <p>2. ความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับงานช่างผ้าเพดาน</p> <p>3. ความรู้เกี่ยวกับการคำนวณวัสดุสำหรับงานผ้าเพดาน</p> <p>4. ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมงานผ้าเพดาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขั้นตอนการฝึกทักษะการทำงานผ้าเพดาน - การเก็บรายละเอียดชิ้นงาน 	<p>2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับงานผ้าเพดาน จากนั้นผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน</p> <p>2.2 จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพการทำงานผ้าเพดาน</p> <p>2.2.1 ฝึกทักษะการทำผ้าเพดานและเก็บรายละเอียดงาน</p> <p>2.2.2 จัดบันทึกผลการเรียนรู้และดำเนินการวัดผลการเรียนรู้</p>	30 นาที	3 ชั่วโมง
3	การบริหารจัดการ	<p>เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ</p>	<p>1 การวางแผนการทำงานผ้าเพดาน</p>	<p>3.1 การบริหารจัดการ จัดให้ผู้เรียน</p>	30 นาที	1 ชั่วโมง

<p>ในหลักสูตร วิชาช่าง ผ้าเพดาน</p>	<p>และฝึก ทักษะการบริหาร จัดการในวิชาช่าง ผ้าเพดานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>	<p>- การคิดคำนวณพื้นที่ ในการสั่งวัสดุสำหรับ งานผ้าเพดาน - การคิดคำนวณ ค่าแรงงานในรูปแบบ จ้างเหมาและค่าจ้าง รายวัน</p>	<p>3.1.1 สํารวจและศึกษาวัสดุ อุปกรณ์ และการใช้ ประโยชน์ของอุปกรณ์ ต่าง ๆ 3.1.2 การกำหนดและการ ควบคุมคุณภาพ 3.1.3 ศึกษาการลดต้นทุน แต่ คุณภาพคงเดิม 3.1.4 ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัย ความเสี่ยงที่คาดว่าจะ เกิดขึ้น และมีแนวทางใน การจัดการ ความเสี่ยง 3.2 การบริหารจัดการการ สั่งวัสดุ จัดให้ผู้เรียน 3.2.1 การเรียนรู้เกี่ยวกับ ค่า/หน่วยการวัดพื้นที่ 3.2.2 การคิดคำนวณพื้นที่ การสั่งวัสดุสำหรับงานผ้า เพดาน</p>		
---	--	--	---	--	--

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำผ้าเพดาน
2. แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญา
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. ใบความรู้/แบบทดสอบหลังเรียน

การวัดผลและประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การฝึกปฏิบัติจริง
3. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.10)
4. แบบทดสอบ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลงานจากการฝึกปฏิบัติที่มีคุณภาพตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

หมายเหตุ หน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2569

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน “ช่างฝ้าเพดาน”

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569

การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและความมั่นคงของชีวิต:

- พัฒนาทักษะอาชีพ: ส่งเสริมทักษะ Future Skill และอาชีพที่จำเป็นต่อตลาดงาน

มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนเพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร
การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และ
ความจำเป็น ของกลุ่มเป้าหมาย

2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการ
เรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย
ของการจัดการเรียนรู้

2.5 ระบบแนะแนวการเรียนรู้และการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา มีประเด็นพิจารณา ดังนี้

3.3 การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด ร่วมจัดและส่งเสริม
สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2569

2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงาน
ของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill/Reskill/New skill เพื่อให้ผู้เรียน
สร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจากจบการศึกษา

2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจในชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัยสามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

ภารกิจสำคัญ (Flagship)

2. Career Plus : “เติมเต็มทักษะ สร้างโอกาสอาชีพ” ร่วมมือกับภาคเอกชนออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่และความต้องการตลาดแรงงานจริง เช่น ดิจิทัลช่างเทคนิค อาหาร การดูแลผู้สูงอายุ โดยภาคเอกชนร่วมสนับสนุนด้านการฝึกอบรมและวิทยากรรวมทั้งฝึกอบรมตามหลักสูตรคุณวุฒิวิชาชีพที่กำหนด

3. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองช่วงป่วน กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการทำศักยภาพด้านต่าง ๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่มาจัดการศึกษาอาชีพ

2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาอาชีพเรื่องการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง

3. มุ่งให้เป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

4. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานจัดการศึกษาอาชีพร่วมกับภาคีเครือข่าย

5. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

4. วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ วิชาช่างผ้าเปดาน

2. เพื่อให้ผู้เรียนมีเกิดทักษะในวิชาช่างผ้าเปดาน

3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในวิชาช่างผ้าเปดาน ได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

5. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 6 คน ผ่านการฝึกอบรมครบตามเกณฑ์และสามารถทำผ้าเปดานได้ด้วยตนเอง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการทำผ้าเปดาน

2. ผู้เรียนมีทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ผู้เรียนมีช่องทางการประกอบอาชีพในการสร้างรายได้

6. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. จัดทำโครงการ ขออนุมัติโครงการ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ วิชาช่างผ้า เปตาน	ประชุมครูและคณากร สกร.ระดับอำเภอ วชิรบุรี	จำนวน12 คน	สกร.ระดับ อำเภอ วชิรบุรี	29 พฤษภาคม 2569	
2. ประชุม คณะทำงานเพื่อ จัดทำแผนการ ดำเนินงาน	2. เพื่อให้ผู้เรียนมีเกิด ทักษะในวิชาช่างผ้า เปตาน 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้	ประชุมครูและบุคลากร สกร.ระดับอำเภอ วชิรบุรี	จำนวน12 คน	สกร.ระดับ อำเภอ วชิรบุรี	2 มิถุนายน 2569	
3. ประสานงาน กับผู้ที่เกี่ยวข้อง	ความเข้าใจและฝึก ทักษะการบริหารจัดการ ในวิชาช่างผ้าเปตาน	ประชาชนตำบล หนองหลุม	จำนวน 6 คน	ประชาชน ตำบล หนองหลุม	4 มิถุนายน 2569	
4. ดำเนินการตาม โครงการ	ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประชาชนตำบล หนองหลุม	จำนวน 6 คน	สกร.ระดับ ตำบล หนองหลุม	17 มิถุนายน 2569	7,200.-บาท
5. นิเทศ ติดตาม		ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน 6 คน	สกร.ระดับ ตำบล หนองหลุม	17 มิถุนายน 2569	
6. สรุปผลการ ดำเนินงาน ประเมินผล		ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจบ หลักสูตรจำนวน 6 คน	จำนวน 6 คน	สกร.ระดับ อำเภอ วชิรบุรี	19 มิถุนายน 2569	

(กิจกรรมหลักได้มีการโอนงบประมาณให้หน่วยงานและสถานศึกษาในส่วนภูมิภาค ให้ระบุชื่อ

หน่วยงานและสถานศึกษาให้ชัดเจนด้วย)

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิต
ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น โครงการ
พัฒนาอาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ 20334330005005000001 แหล่งของเงิน 6911500

7.1 ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 200 บาท x 6 ชม.) เป็นจำนวน 1,200.- บาท

7.2 ค่าวัสดุฝึกอบรม เป็นจำนวน 5,280.- บาท

7.3 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (6 คน x 25 บาท x 2 มื้อ) เป็นจำนวน 300.-บาท

7.4 ค่าอาหารกลางวัน (6 คน x 70 บาท x 1 มื้อ) เป็นจำนวน 420.-บาท

เป็นเงินทั้งสิ้น 7,200.- บาท

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. พ.ศ.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. พ.ศ. 2569)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. พ.ศ. 69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. พ.ศ. 69)
1. จัดทำโครงการขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำ แผนการดำเนินงาน 3. ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการ 5. นิเทศ ติดตาม 6. สรุปผลการ ดำเนินงานประเมินผล	-	-	7,200.- บาท	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอังคณา บัวยิ้ม ครูศูนย์การเรียนรู้

นางสาวคณาธิป ตินะคัต ครูผู้สอนคนพิการ

10. เครือข่าย

1. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. ประชาชนชาวบ้าน
3. ผู้นำชุมชน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
- งานการประกันคุณภาพ
- งานนิเทศภายในสถานศึกษา

12. ผลลัพธ์ (Out come)

เข้ารับการฝึกอบรมได้รับการพัฒนาทักษะการทำขนมผ้าแพดาน สามารถนำความรู้ไป ประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัวได้ ส่งผลให้ประชาชนในพื้นที่พึ่งพาตนเอง และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

13. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

1. ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน
2. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการทำหมูแดดเดียว ตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน นำความรู้ไปต่อยอดในการ ประกอบอาชีพ หรือ สร้างช่องทางรายได้ใหม่ให้กับตนเอง และครอบครัว

4. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพมีความรู้ ความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการทำขนมผ้าแพดาน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเอง และ ครอบครัว โดยใช้ต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสร้างมูลค่าเพิ่ม

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- ติดตามผู้เข้าร่วมกิจกรรม/บัญชีลงเวลาของผู้เข้ารับการฝึกอบรม แบบ พต.9
- ติดตามผลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง/แบบประเมินผลการฝึกอบรม แบบ พต.10
- นิเทศการฝึกอบรม /บันทึกการนิเทศการฝึกอบรม แบบ พต.11
- ติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรม/แบบติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรม แบบ พต.20
- ประเมินความพึงพอใจ/แบบประเมินความพึงพอใจ แบบ พต.12

โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน “หลักสูตรวิชาช่างฝ้าเพดาน”

ระหว่างวันที่ 17 มิถุนายน พ.ศ. 2569

ณ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลหนองหลุม อำเภอวชิรบุรี จังหวัดพิจิตร

วันที่ 1

- | | |
|------------------|--|
| 08.00 - 08.30 น. | ลงทะเบียน |
| 08.30 - 09.30 น. | เรื่อง การฝึกอาชีพช่างฝ้าเพดาน
บรรยายภาคทฤษฎี ความสำคัญ การเตรียมวัสดุ
ศึกษาสื่อ ใบงาน แผ่นพับ คำนวณ ต้นทุนกำไร |
| 09.30 - 11.00 น. | ลงมือปฏิบัติการทำฝ้าเพดาน
โดยวิทยากร (นายอภิรักษ์ วัฒน) |
| 11.00 - 11.15 น. | รับประทานอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม |
| 11.15 - 12.00 น. | ลงมือปฏิบัติการการทำวัสดุอุปกรณ์ทำฝ้าเพดาน(ต่อ) |
| 12.00 - 13.00 น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| 13.00 - 14.00 น. | ลงมือปฏิบัติการทำฝ้าเพดาน |
| 14.00 - 14.15 น. | รับประทานอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม |
| 14.20 - 16.30 น. | ลงมือปฏิบัติการทำฝ้าเพดาน สรุปโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
ระหว่างผู้เรียนด้วยกันทดสอบความรู้หลังการอบรม โดยวิทยากร (นายอภิรักษ์ วัฒน) |

หมายเหตุ รูปแบบกำหนดการหน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับได้ตามความเหมาะสม