

หลักสูตร การทำของชำร่วยจากลวดกำมะหยี่ จำนวน ๙ ชั่วโมง สอดคล้องกับอาชีพทั่วไป



ความเป็นมา

ปัจจุบันการประดิษฐ์ดอกไม้จากลวดกำมะหยี่เป็นงานฝีมือที่ได้รับความนิยมอย่างแพร่หลาย เนื่องจากสามารถสร้างสรรค์ผลงานได้หลากหลายรูปแบบ มีความสวยงาม สีสันสดใส และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ทั้งในด้านการตกแต่ง การมอบเป็นของขวัญ ของที่ระลึก รวมถึงสามารถพัฒนาเป็นอาชีพเสริมเพื่อสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัวได้ อีกทั้งวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้มีราคาไม่สูง หาได้ง่าย และเหมาะกับทุกช่วงวัยในการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติ

จากการสำรวจความต้องการของประชาชนในชุมชน พบว่าประชาชนมีความสนใจในการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปประกอบอาชีพเสริม ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์สร้างรายได้ในชุมชนได้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำของชำร่วยจากลวดกำมะหยี่ จำนวน ๙ ชั่วโมงขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการประดิษฐ์ดอกไม้จากลวดกำมะหยี่อย่างถูกต้อง สามารถออกแบบและสร้างชิ้นงานได้ด้วยตนเอง ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ เพิ่มรายได้ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างเหมาะสม

หลักสูตรนี้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ฝึกทักษะตั้งแต่ขั้นพื้นฐานจนสามารถสร้างผลงานที่มีคุณภาพ สวยงาม และมีความคิดสร้างสรรค์ อันจะเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสนับสนุนการพัฒนาอาชีพของประชาชนในชุมชนอีกด้วย

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการทำของชำร่วยจากลวดกำมะหยี่ จำนวน ๙ ชั่วโมง จัดทำขึ้นโดยยึดหลักการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพและทักษะชีวิตของประชาชน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับความรู้และฝึกปฏิบัติจริง สามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานจากลวดกำมะหยี่ได้อย่างถูกต้อง สวยงาม และนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ทั้งในด้านการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ การสร้างรายได้เสริม และการพัฒนาต่อยอดเป็นอาชีพ

หลักสูตรมุ่งเน้นการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม โดยให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติทุกขั้นตอน ตั้งแต่การเลือกวัสดุ อุปกรณ์ การออกแบบ การตัดและประกอบชิ้นงาน ตลอดจนการตกแต่งให้มีความสวยงาม เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ความประณีต และทักษะด้านอาชีพของผู้เรียน

นอกจากนี้ หลักสูตรยังส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลงานงานฝีมือ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดและชุมชน อันจะนำไปสู่การพึ่งพาตนเองและการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ และขั้นตอนการทำของชำร่วยจากลวดกำมะหยี่ ได้อย่างถูกต้อง
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการประดิษฐ์ดอกไม้จากลวดกำมะหยี่ สามารถสร้างชิ้นงานได้อย่างสวยงาม ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำทักษะการทำของชำร่วยจากลวดกำมะหยี่ไปพัฒนาเป็นอาชีพเสริม สร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว
๕. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชนให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างเหมาะสม

เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน ๙ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ ๗ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำของชำร่วยจากลวดกำมะหยี่/ ใบความรู้
๒. แหล่งเรียนรู้/ อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
๓. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ / ภูมิปัญญา
๔. วัสดุฝึกจริง
๕. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. แบบประเมินผลการอบรม (แบบ พต๑๐)
๓. แบบรายงานผลการอบรม (แบบ พต.๑๓)
๔. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ พต.๑๒)
๕. บันทึกการนิเทศการฝึกอบรม (แบบ พต.๑๑)

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพ(ชิ้นงาน)

โครงสร้างหลักสูตร
หลักสูตร การทำของชำร่วยจากลวดกำมะหยี่ จำนวน ๙ ชั่วโมง ดังนี้

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำดอกไม้ จากลวดกำมะหยี่	๑. บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยจากลวดกำมะหยี่ได้ ๒. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยจากลวดกำมะหยี่ได้ ๓. บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จากลวดกำมะหยี่ได้ ๔. บอกทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยจากลวดกำมะหยี่ได้	๑. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ ๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จากลวดกำมะหยี่ ๓. แหล่งเรียนรู้ ๔. ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพทำดอกไม้จากลวดกำมะหยี่	๑. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการประกอบอาชีพที่ ๒. วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ ๓. ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก ๔. กำหนดทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและมีความเป็นไปได้ตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่	๑ ชม.	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒.	ทักษะการ ประการอาชีพ การทำดอกไม้ จากลวดกำมะหยี่	๑. บอกประวัติของการ การทำดอกไม้จาก ลวดกำมะหยี่ได้ ๒. บอกอุปกรณ์ใน การทำดอกไม้จาก ลวดกำมะหยี่ได้ ๓. บอกวิธีการและ ขั้นตอนการทำ ดอกไม้ จาก ลวด กำมะหยี่ ๔. การออกแบบ บรรจุภัณฑ์ได้ เหมาะสมกับ ผลิตภัณฑ์ได้	๑. ที่มาของขั้วลวด ของ ชำร่วย จาก ลวด กำมะหยี่ ๒. อุปกรณ์การฝึก - ขดลวด/กรรไกร/กาว ๓. วิธีการทำ การทำของชำร่วยจาก ลวดกำมะหยี่ ๑. เตรียมวัสดุอุปกรณ์ - ลวดกำมะหยี่สีต่าง ๆ - กรรไกร - กาวร้อน - เทปพันก้านดอกไม้ - ลูกบิดหรือกระดุม (สำหรับตกแต่ง) ๒. ทำกลีบดอกไม้ - นำลวดกำมะหยี่ มา พับเป็นรูป วงกลม หรือรูปกลีบดอกไม้ - บิดปลายลวดให้ติดกัน เพื่อให้กลีบอยู่ ทรง - ทำประมาณ ๕-๖ กลีบ เพื่อให้เป็นดอกไม้ ๓. รวมกลีบดอก - นำกลีบที่ทำเสร็จแล้ว มารวมกัน - จัดเรียงให้เป็นรูป ดอกไม้ - ใช้ลวดบิดหรือกาวยึด ตรงกลางให้แน่น ๔. ทำเกสรดอกไม้ - ใช้ลวดกำมะหยี่ สีเหลืองม้วนเป็น วง เล็ก ๆ หรือใช้ลูกบิด ติด ตรงกลางดอกไม้	โดยใช้กระบวนการคิดเป็น และมีความ เป็นไปตามศักยภาพ ๕ ด้าน ศักยภาพ ด้านทรัพยากรภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมและวิถีชีวิต และด้าน ทรัพยากรมนุษย์ ๑. จัดให้ผู้เรียนศึกษา เอกสารเกี่ยวกับ ประวัติของการทำของชำร่วยจากลวด กำมะหยี่ ๒. จัดให้ผู้เรียนศึกษา เอกสารของ อุปกรณ์ในการทำของชำร่วยจากลวด กำมะหยี่ ๓. จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในการ ทำของชำร่วยจากลวดกำมะหยี่ ๔. จัดให้ผู้เรียนศึกษาวัสดุ อุปกรณ์ และออกแบบบรรจุภัณฑ์ logo / brand วิธีการทำ และฝึกปฏิบัติการ ทำบรรจุภัณฑ์ ใส่ การทำของชำร่วย จากลวดกำมะหยี่		๗ ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			๕. ทำก้านดอก - ใช้ลวดกำมะหยี่ สีเขียวทำเป็นก้าน - พันเทปก้านดอกไม้ เพื่อให้ดูเรียบร้อย ๖. ตกแต่งเพิ่มเติม - สามารถดัดลวดทำ ใบไม้เพิ่ม - จัดรูปทรงให้ดูน่ารัก และสวยงาม ๗. ตรวจสอบความ เรียบร้อย - ตรวจสอบการบิดลวดให้ แน่น - จัดรูปกลีบดอกให้ สวย ๘. การออกแบบ ผลิตภัณฑ์การบรรจุ ภัณฑ์สินค้า-รูปแบบ บรรจุ ภัณฑ์ / logo / brand –การ จัด ทำ บรรจุ ภัณฑ์			

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยจากลวดกำมะหยี่	๑. สามารถสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากรได้ ๒. สามารถกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการได้ ๓. สามารถลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิมได้ ๔. สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยงได้ ๕. สามารถศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนได้ ๖. สามารถกำหนดทิศทางเป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดได้ ๗. สามารถศึกษาช่องทางการขายรูปแบบออนไลน์ ๘. สามารถคิดต้นทุนการผลิตการกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้าได้	๑. สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร ๒. การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ ๓. การลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม ๔. การศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยง ๕. การศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน ๖. กำหนดทิศทางเป้าหมาย กลยุทธ์และแผนการจัดการตลาด ๗. การกำหนดทิศทางการส่งเสริมการขายรูปแบบออนไลน์ ๘. การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า	๑. สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร ๒. การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ ๓. ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม ๔. ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้นและมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง ๕. ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน ๖. การกำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการทำของชำร่วยจากลวดกำมะหยี่ ๗. การกำหนดทิศทางการส่งเสริมการขายรูปแบบออนไลน์ ๘. ดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า	๓๐	นาที่

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔.	โครงงาน การประกอบ อาชีพการทำของ ชำร่วยจากถาด ก้ามเหยี่	สามารถวางแผนการ ประกอบอาชีพได้ โดย ๑. สามารถกำหนด กลุ่มเป้าหมายและ แหล่งจำหน่ายได้ ๒. สามารถคิดต้นทุน กำหนดราคาขาย ระยะเวลาการผลิต ได้ ๓. สามารถกำหนด วิเคราะห์เป็นอาชีพ หลัก/อาชีพเสริมได้	๑.สำรวจกลุ่มเป้าหมาย เพื่อวิเคราะห์ตลาด และแหล่งจำหน่าย ๒. การวิเคราะห์ต้นทุน ๓. การกำหนดราคา ๔. การกำหนด ระยะเวลาการผลิต ๕. การตัดสินใจ ประกอบเป็นอาชีพ หลัก/อาชีพเสริม	๑. ผู้เรียนเริ่มแลกเปลี่ยนในประเด็น กลุ่มเป้าหมาย กำไรขาดทุน(ต้นทุน) เกี่ยวกับการทำของชำร่วยจากถาด ก้ามเหยี่ ๒. แหล่งจำหน่าย/วิธีการ ๓. ระยะเวลาการผลิต ๔. การกำหนดเป็นอาชีพหลัก/ อาชีพเสริม	๓๐ นาที	

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อเอกสารใบความรู้ประกอบการบรรยายและสาธิตอาชีพ
๒. วัตถุบของจริงที่นำมาใช้ในการปฏิบัติ
๓. สื่อ Youtube

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้
และจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

๑. ชื่อ : โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน การทำของชำร่วยจากลวดกำมะหยี่ ๙ ชั่วโมง

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย

จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๒. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

๒.๑ ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

๒.๒ ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

๒.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

๒.๔ พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

๓. หลักการและเหตุผล

ตามที่ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน (หลักสูตรฝึกอาชีพ ๓-๙ ชม.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ นั้น ในปัจจุบันการสร้างอาชีพและการเพิ่มรายได้ให้กับประชาชนในชุมชน เป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมการพึ่งพาตนเอง การฝึกทักษะอาชีพด้านงานประดิษฐ์จึงเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่ช่วยให้ประชาชนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพเสริม ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาและความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง

การทำของชำร่วยจากลวดกำมะหยี่ เป็นงานฝีมือที่กำลังได้รับความนิยม เนื่องจากเป็นงานประดิษฐ์ที่มีความสวยงาม ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่หาได้ง่าย ลงทุนไม่สูง และสามารถออกแบบสร้างสรรค์ได้หลากหลายรูปแบบ ทั้งยังสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการตกแต่ง มอบเป็นของขวัญ ของที่ระลึก หรือพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์เพื่อจำหน่ายสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้

จากการสำรวจความต้องการของประชาชนในชุมชน พบว่ามีผู้สนใจในการฝึกทักษะงานประดิษฐ์เพื่อสร้างอาชีพเพิ่มมากขึ้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำของชำร่วยจากลวดกำมะหยี่ จำนวน ๙ ชั่วโมงขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการประดิษฐ์ดอกไม้จากลวดกำมะหยี่อย่างถูกต้อง โดยเน้นการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง สามารถนำความรู้ไปต่อยอดในการสร้างรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้อย่างยั่งยืน รวมทั้งเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้แก่ประชาชนอีกทางหนึ่ง

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ และขั้นตอนการทำของชำร่วยจากลวดกำมะหยี่ได้อย่างถูกต้อง

๔.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการประดิษฐ์ดอกไม้จากลวดกำมะหยี่ สามารถสร้างชิ้นงานได้อย่างสวยงาม และมีความคิดสร้างสรรค์

๔.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในการสร้างรายได้เสริม หรือพัฒนาเป็นอาชีพ ได้อย่างเหมาะสม

๕. กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน ๖ คน

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	ระยะเวลา งบประมาณ
หลักสูตรการทำ ของชำร่วยจาก ลวดกำมะหยี่	๔.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ และขั้นตอนการทำของ ชำร่วยจากลวด กำมะหยี่ ได้อย่าง ถูกต้อง ๔.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะในการประดิษฐ์ ดอกไม้ จากลวด กำมะหยี่ สามารถสร้าง ชิ้นงานได้อย่างสวยงาม และมีความคิด สร้างสรรค์ ๔.๓ เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนนำความรู้และ ทักษะที่ได้รับไปใช้ใน การสร้างรายได้เสริม หรือพัฒนาเป็นอาชีพ ได้อย่างเหมาะสม	ประชาชนทั่วไป	๖ คน	ศก.ระดับตำบล บางไผ่	๒-๔ สิงหาคม ๒๕๖๙	๒,๘๐๐.-

๗. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ จาก แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน (หลักสูตรฝึกอบรมอาชีพ ๓-๙ ชม.) รหัสงบประมาณ ๒๐๓๓๔๓๓๐๐๐๕๐๐๕๐๐๐๐๐๑ แหล่งของเงิน ๖๙๑๑๕๐๐ ได้รับจัดสรรงบประมาณ ๒,๘๐๐.- บาท (สองพันแปดร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

๗.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๑ คน x ๙ ชั่วโมง x ๒๐๐ บาท = ๑,๘๐๐ บาท

๗.๒ ค่าวัสดุฝึกอบรม = ๑,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น๒,๘๐๐.....บาท (สองพันแปดร้อยบาทถ้วน)

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค. พ.ศ. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค. พ.ศ. ๖๙)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. พ.ศ. ๖๙)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย. พ.ศ. ๖๙)
หลักสูตรการทำของชำร่วย จากลวดกำมะหยี่	-	-	-	๒,๘๐๐.-

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางวิณา จันทรมณี ครูศูนย์การเรียนรู้

๑๐. เครือข่าย

๑. ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. ผู้นำชุมชน

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. งานการศึกษาเพื่อคุณวุฒิตามระดับ

๑๒. ผลลัพธ์ (Out come)

ผู้เข้าอบรมมีความรู้และทักษะใน การทำของชำร่วยจากลวดกำมะหยี่การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ได้อย่างถูกต้อง

๑๓. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- มีผู้เข้าอบรมเข้าร่วมไม่น้อยกว่า ๖ คน

๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้ผ่านการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถทำการขนมข้าวโป่ง โดยไม่ต้องมีผู้สอนกำกับได้

๑๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. แบบประเมินความพึงพอใจ

๒. สรุปผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม

ตารางกำหนดการ

โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน (หลักสูตรฝึกอาชีพ ๙ ชม.) หลักสูตร การทำของชำร่วยจากลวดกำมะหยี่

วันที่ ๒-๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ณ ศกร.ระดับตำบลบางไผ่ หมู่ ๕ ต.บางไผ่ อ.บางมูลนาก จ.พิจิตร

๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

- ๐๙.๐๐ น – ๐๙.๓๐ น. - ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- ๐๙.๓๐ น – ๑๐.๐๐ น. - ให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักสูตร การทำของชำร่วยจากลวดกำมะหยี่ รูปแบบขั้นตอนและ
การเลือก ใช้อุปกรณ์ ส่วนประกอบชิ้นงาน(วิทยากร นางสาวแจ้ว โพธิ์ทอง)
- ๑๐.๐๐ น – ๑๐.๓๐ น. - ความรู้ด้านทักษะการจัดชุดเบรก (วิทยากร นางสาวสุรินทร์ พงษ์พัก)
- ๑๐.๓๐ น – ๑๒.๐๐ น. - สาธิตขั้นตอน การทำของชำร่วยจากลวดกำมะหยี่ (วิทยากร นางสาวแจ้ว โพธิ์ทอง)
การเตรียมอุปกรณ์ ส่วนผสม ตามขั้นตอน (วิทยากร นางสาวแจ้ว โพธิ์ทอง)

๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

- ๐๙.๐๐ น – ๑๐.๓๐ น. - ฝึกปฏิบัติการทำของชำร่วยจากลวดกำมะหยี่(จระเข้) โดยผู้เข้ารับการฝึกอาชีพ
(วิทยากร นางสาวแจ้ว โพธิ์ทอง)
- ๑๐.๓๐ น – ๑๑.๓๐ น. - ฝึกปฏิบัติการทำของชำร่วยจากลวดกำมะหยี่(ดอกมะลิ) โดยผู้เข้ารับการฝึกอาชีพ
(วิทยากร นางสาวแจ้ว โพธิ์ทอง)
- ๑๑.๓๐ น – ๑๒.๐๐ น. - ฝึกปฏิบัติการทำของชำร่วยจากลวดกำมะหยี่(พวงมาลัย) โดยผู้เข้ารับการฝึกอาชีพ
(วิทยากร นางสาวแจ้ว โพธิ์ทอง)

๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

- ๐๙.๐๐ น – ๑๐.๓๐ น. - นำเสนอผลงาน เทคนิค การตลาด กำหนดราคา ประชาสัมพันธ์การตลาดของชำร่วยแต่ละแบบ
(วิทยากร นางสาวแจ้ว โพธิ์ทอง)
- ๑๐.๓๐ น – ๑๑.๓๐ น. - สรุปผลการนำเสนอผลงาน เทคนิค การตลาด กำหนดราคา ประชาสัมพันธ์การตลาดของชำร่วย
แต่ละแบบ (วิทยากร นางสาวแจ้ว โพธิ์ทอง)
- ๑๑.๓๐ น – ๑๒.๐๐ น. - สรุปผลการฝึกอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (วิทยากร นางสาวแจ้ว โพธิ์ทอง)

หมายเหตุ : กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม