

หลักสูตร ช่างก่อสร้าง จำนวน ๓๕ ชั่วโมง หลักสูตรที่สอดคล้องกับอาชีพทั่วไป



ความเป็นมา

ในปัจจุบัน การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและที่อยู่อาศัยมีการขยายตัวอย่างต่อเนื่อง ทั้งในเขตเมืองและชนบท ส่งผลให้ความต้องการแรงงานด้านช่างก่อสร้างที่มีทักษะพื้นฐานเพิ่มสูงขึ้น ขณะเดียวกันประชาชนจำนวนมากไม่น้อยยังขาดโอกาสในการเข้าถึงการฝึกอบรมวิชาชีพที่สามารถนำไปประกอบอาชีพได้จริง โดยเฉพาะทักษะด้านงานก่อสร้างซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและสามารถสร้างรายได้อย่างมั่นคง การพัฒนาทักษะอาชีพให้กับประชาชนตามนโยบายการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำหลักสูตร “ช่างก่อสร้าง จำนวน ๓๕ ชั่วโมง” ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะพื้นฐานด้านงานก่อสร้างอย่างครบวงจร ตั้งแต่การเตรียมพื้นที่ การวางฐานราก การก่ออิฐฉาบปูน งานโครงสร้าง ไปจนถึงงานหลังคา หลักสูตรนี้มุ่งเน้นการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ ควบคู่กับความรู้ทางทฤษฎีที่จำเป็น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการซ่อมแซมที่อยู่อาศัยของตนเอง ลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน หรือพัฒนาไปสู่การประกอบอาชีพด้านช่างก่อสร้างได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างทักษะชีวิต การทำงานเป็นทีม และความรับผิดชอบ ซึ่งเป็นคุณลักษณะที่สำคัญในการประกอบอาชีพ

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก จึงได้จัดทำหลักสูตรหลักสูตรช่างก่อสร้างเพื่อฝึกทักษะอาชีพสามารถสร้างรายได้ให้กับประชาชนซึ่งเป็นอาชีพเสริมลดรายจ่ายให้แก่ครอบครัวและเป็นการนำทรัพยากรในพื้นที่มาใช้ประโยชน์ได้ในการทำงานได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ก็มีหลักการดังนี้

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายของโครงการให้ได้รับ ความรู้ไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่ วิชาหกิจชุมชน นำไปสู่การสร้างเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความ รับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง

๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี คุณธรรมจริยธรรม

๓. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

วิธีการจัดการเรียนรู้

- รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ

ระยะเวลา จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี ๑๐ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ ๒๕ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรช่างก่อสร้าง จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง	๑. ผู้เรียนบอกความสำคัญและประโยชน์ของการก่อสร้าง (ก่ออิฐ - ฉาบปูน) ได้ ๒. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างคุณธรรมจริยธรรม สำหรับอาชีพ ช่างก่อสร้าง (ก่ออิฐ- ฉาบปูน) ได้ ๓. บอกวัสดุและอัตราส่วนผสมของการก่ออิฐ - ฉาบปูนได้ ๔. อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์	๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ ๑.๑ ความสำคัญและประโยชน์ของการก่อสร้าง (ก่ออิฐ - ฉาบปูน) ๑.๒ การประกอบอาชีพช่างก่อสร้างคุณธรรมจริยธรรมสำหรับอาชีพช่างก่อสร้าง (ก่ออิฐ - ฉาบปูน) ๑.๓ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการก่อสร้าง (ก่ออิฐ - ฉาบปูน) ๑.๓.๑ ลักษณะประเภทของการก่อสร้าง (ก่ออิฐ - ฉาบปูน) ๑.๓.๒ วัสดุและอัตราส่วนผสม ๑.๓.๓ การก่ออิฐ ๑.๓.๔ การฉาบปูน ๑.๓.๕ การจัดการและการตลาด ๑.๔ ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการก่ออิฐ - ฉาบปูน วิธีใช้และเก็บรักษา ๑.๕ ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์	๑. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสารใบความรู้ สื่ออินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับความสำคัญประโยชน์ ความรู้เบื้องต้นคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับการก่อสร้าง (ก่ออิฐ - ฉาบปูน) ๒. ผู้เรียนสอบถามสัมภาษณ์ พูดคุยกับช่างก่อสร้าง (ก่ออิฐ - ฉาบปูน) ๓. นำข้อมูลจากการศึกษาสื่อและจากการสัมภาษณ์มาวิเคราะห์ตนเอง เพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพ ๔. นำผลการวิเคราะห์มาแลกเปลี่ยนกับผู้รู้เพื่อนในกลุ่มและวิทยากร ๕. สรุปช่องทางการประกอบอาชีพและตัดสินใจของตนเอง	๓ ชั่วโมง	-
๒.	ทักษะการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง	๑. เตรียมพื้นที่ การก่ออิฐ - ฉาบ ปูน วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการก่อสร้าง (ก่ออิฐ - ฉาบปูน) ได้	๒. ทักษะการประกอบอาชีพ ๒.๑ การเตรียมพื้นที่ ๒.๒ การเตรียมวัสดุ ๒.๓ วิธีการก่ออิฐ	-วิทยากรให้ความรู้/สาธิต ๑. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับ	๒ ชั่วโมง	๒๔ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>๒. สามารถก่ออิฐ – ฉาบปูนได้ถูกต้อง</p> <p>๓. เก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อยสวยงาม</p> <p>๔. สรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน</p>	<p>๒.๔ วิธีการฉาบปูน</p> <p>๒.๕ วิธีการเก็บรายละเอียดของชิ้นงาน</p>	<p>ประเภทของการก่อสร้าง (ก่ออิฐ – ฉาบปูน)</p> <p>๒. ผู้เรียนศึกษาดูงานและสัมภาษณ์/สนทนากับผู้ประกอบการก่อสร้าง (ก่ออิฐ – ฉาบปูน)</p>		
๓.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง	<p>๑. คำนวณพื้นที่และคำนวณราคาในการก่ออิฐ – ฉาบปูนได้</p> <p>๒. หาลูกค้าและประชาสัมพันธ์การก่ออิฐ- ฉาบปูนได้</p> <p>๓. เจรจาด່อรองราคากับลูกค้าได้อย่างราบรื่นและเป็นที่ยอมรับพอใจของลูกค้า</p> <p>๔. สรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง (ก่ออิฐ – ฉาบปูน) ที่พึงประสงค์ของลูกค้าได้</p>	<p>๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ</p> <p>๓.๑ การคำนวณพื้นที่และคำนวณราคาในการก่ออิฐ – ฉาบปูนได้</p> <p>๓.๒ การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า</p> <p>๓.๓ การควบคุมมาตรฐานของการบริการ</p> <p>๓.๔ การเจรจาด່อรองราคากับลูกค้า</p>	<p>๑. ผู้เรียนศึกษาไปความรู้เรื่องการคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาค่าแรงและวัสดุ การหาลูกค้า การประชาสัมพันธ์ มาตรฐานของการบริการ และการเจรจาด່อรองราคา</p> <p>๒. ผู้เรียนฝึกคำนวณพื้นที่ราคาค่าแรงและวัสดุ การหาลูกค้า และวิธีการประชาสัมพันธ์</p> <p>๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงาน และฝึกเจรจาด່อรองราคากับลูกค้า โดยใช้บทบาทสมมติและสถานการณ์จริง</p> <p>๔. ผู้เรียนและผู้สอน สรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพก่อสร้าง (ก่ออิฐ – ฉาบปูน) ได้</p>	๓ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง
๔.	โครงการประกอบ อาชีพช่างก่อสร้าง	<p>๑ ผู้เรียนอธิบายความสำคัญของโครงการอาชีพได้</p> <p>๒ ผู้เรียนอธิบายประโยชน์ของโครงการอาชีพได้</p>	<p>๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพช่างก่อสร้าง</p> <p>๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพช่างก่อสร้าง</p>	<p>๑ วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ</p> <p>๒ วิทยากรอธิบายประโยชน์ของโครงการ</p>	๒ ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๓ ผู้เรียนอธิบายองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๔ ผู้เรียนอธิบายถึงวิธีการเขียนโครงงานอาชีพได้และสามารถเขียนโครงการอาชีพได้ ๕ ผู้เรียนสามารถประเมินความเหมาะสมและความสอดคล้องของโครงงานอาชีพได้	๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพช่างก่อสร้าง ๔ การเขียนโครงการอาชีพช่างก่อสร้าง ๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพช่างก่อสร้าง	อาชีพช่างก่อสร้างยาก รอธิบายองค์ประกอบของโครงการอาชีพแล้วจัดกิจกรรมสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ๔ วิทยากรอธิบายวิธีการเขียนโครงการอาชีพและให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลเรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีและผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ ๕ วิทยากรอธิบายวิธีการประเมินความเหมาะสมและความสอดคล้องของโครงงานอาชีพและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ		

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อบุคคล ได้แก่ ปราชญ์, ภูมิปัญญา
๒. แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น/ สถานประกอบการ
๓. สิ่งพิมพ์ ได้แก่ เอกสาร/ แผ่นพับ ใบความรู้
๔. วีดีโอ/ ยูทูบ

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร
๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพ

**** หมายเหตุ** สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

๑. ชื่อโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน วิชาช่างก่อสร้าง

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย

จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

๒.๑ ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

๒.๒ ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

๒.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

๒.๔ พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

๓. หลักการและเหตุผล

ตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน (หลักสูตรฝึกอาชีพ ๑๐ ชั่วโมง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จากสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ประชาชนในชุมชนต้องเผชิญกับปัญหาด้านรายได้และความมั่นคงในการประกอบอาชีพ การส่งเสริมช่างก่อสร้าง สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง เป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถพัฒนาตนเอง หรือกลุ่มไปสู่การบริหารจัดการที่มีมาตรฐานเป็นไปตามหลักการของการประกอบอาชีพ กลุ่มเป้าหมายที่สามารถเข้าเรียนในหลักสูตร ได้แก่ ผู้ที่ไม่มีอาชีพหรือมีอาชีพอยู่แล้วแต่ต้องการพัฒนาเพื่อเพิ่มรายได้ เมื่อจบหลักสูตรแล้วผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก เล็งเห็นความสำคัญอาชีพช่างก่อสร้าง เนื่องจากในปัจจุบันงานก่อสร้างเข้ามามีบทบาทสำคัญและเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินชีวิตประจำวันของทุกคน ไม่ว่าจะเป็นงานปูน งานโครงสร้าง งานโลหะ งานไม้ งานสี หรือแม้กระทั่งงานออกแบบและการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการก่อสร้างให้ได้คุณภาพและมีมาตรฐาน เพื่อให้ได้ชิ้นงานตามมาตรฐานอุตสาหกรรม นอกจากนี้งานก่อสร้างยังป็นงานที่ต้องอาศัยทักษะและความชำนาญอย่างมาก อีกทั้งในการฝึกฝนฝีมือให้เกิด ความชำนาญนั้นต้องใช้เวลาและความอดทนอย่างสูง ผู้ที่ผ่านการฝึกฝนจนชำนาญสามารถนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวันตลอดจนสามารถประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้ เป็นอย่างดี ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน และตอบสนองกับความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมายในตำบล จึงได้จัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรงานก่อสร้างช่างพื้นฐาน วิชาช่างก่อสร้าง จำนวน ๓๕ ชั่วโมงขึ้น เพื่อเป็นการให้ความรู้ความเข้าใจ ฝึกทักษะความชำนาญ และยกระดับมาตรฐาน ฝีมือแรงงานให้กับผู้ที่สนใจในอาชีพช่างก่อสร้างสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพื่อก่อให้เกิด รายได้กับตนเองและครอบครัวต่อไป

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานก่อสร้างช่างพื้นฐาน และสามารถเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๔.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะและความชำนาญด้านงานก่อสร้างช่างพื้นฐาน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพได้

๔.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เข้ารับการอบรมให้สามารถยกระดับฝีมือแรงงาน สร้างรายได้ และพัฒนาอาชีพให้เกิดความมั่นคงแก่ตนเองและครอบครัวได้

๕. กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๕ คน

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	ระยะเวลางบประมาณ
หลักสูตรช่างก่อสร้าง	๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานก่อสร้างช่างพื้นฐาน และสามารถเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะและความชำนาญด้านงานก่อสร้างช่างพื้นฐาน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพได้ ๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เข้ารับการอบรมให้สามารถยกระดับฝีมือแรงงาน สร้างรายได้ และพัฒนาอาชีพให้เกิดความมั่นคงแก่ตนเองและครอบครัวได้	ประชาชนทั่วไป	๑๕	ศก.ระดับตำบลบางมูลนากอำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร	๑-๗ มิถุนายน ๒๕๖๙	๙,๙๐๐.-

ตารางกำหนดการ

โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน (หลักสูตรฝึกอาชีพ ๑๐ ชม.) ช่างก่อสร้าง จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

วันที่ ๑-๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙

ณ ศร.ระดับตำบลบางมูลนาก อ.บางมูลนาก จ.พิจิตร

วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๙

- ๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น. ปฐมนิเทศ แนะนำโครงการ และภาพรวมงานช่างก่อสร้าง (วิทยากร นายสันหัตต์ พึ่งมิ่ง)
- ๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานช่างก่อสร้างและประเภทของงานก่อสร้าง
(วิทยากร นายสันหัตต์ พึ่งมิ่ง)
- ๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานก่อสร้างและการใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล
(วิทยากร นายสันหัตต์ พึ่งมิ่ง)
- ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. พักรกลางวัน
- ๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น. แนะนำเครื่องมือและอุปกรณ์งานช่างก่อสร้าง (วิทยากร นายสันหัตต์ พึ่งมิ่ง)
- ๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. การดูแลรักษาและการจัดเก็บเครื่องมือช่างอย่างถูกวิธี (วิทยากร นายสันหัตต์ พึ่งมิ่ง)

วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๙

- ๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น. ประเภทของวัสดุก่อสร้างและการเลือกใช้วัสดุให้เหมาะสมกับงาน
(วิทยากร นายสันหัตต์ พึ่งมิ่ง)
- ๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น. การอ่านแบบงานก่อสร้างเบื้องต้น (วิทยากร นายสันหัตต์ พึ่งมิ่ง)
- ๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. การผสมปูนและอัตราส่วนผสมสำหรับงานก่อสร้าง (วิทยากร นายสันหัตต์ พึ่งมิ่ง)
- ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. พักรกลางวัน
- ๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น. สาธิตวิธีการก่ออิฐอย่างถูกต้อง (วิทยากร นายสันหัตต์ พึ่งมิ่ง)
- ๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. ฝึกปฏิบัติการก่ออิฐโดยผู้เข้ารับการอบรม (วิทยากร นายสันหัตต์ พึ่งมิ่ง)

วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๙

- ๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น. สาธิตวิธีการฉาบปูนผนัง (วิทยากร นายสันทัด พึ่งมิ่ง)
- ๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น. ฝึกปฏิบัติการฉาบปูนโดยผู้เข้ารับการอบรม (วิทยากร นายสันทัด พึ่งมิ่ง)
- ๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. การคำนวณพื้นที่และการคำนวณวัสดุงานก่ออิฐ-ฉาบปูน (วิทยากร นายสันทัด พึ่งมิ่ง)
- ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. พักรกลางวัน
- ๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น. การตรวจสอบแนว ระดับ และความแข็งแรงของงานก่อสร้าง
(วิทยากร นายสันทัด พึ่งมิ่ง)
- ๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. การแก้ไขงานก่อสร้างที่ไม่ได้มาตรฐาน (วิทยากร นายสันทัด พึ่งมิ่ง)

วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๙

- ๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานประตู-หน้าต่างอลูมิเนียม (วิทยากร นายสันทัด พึ่งมิ่ง)
- ๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น. สาธิตการประกอบประตู-หน้าต่างอลูมิเนียม (วิทยากร นายสันทัด พึ่งมิ่ง)
- ๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ฝึกปฏิบัติการประกอบประตู-หน้าต่างอลูมิเนียมโดยผู้เข้ารับการอบรม
(วิทยากร นายสันทัด พึ่งมิ่ง)
- ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. พักรกลางวัน
- ๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น. การติดตั้งอุปกรณ์ประกอบ เช่น บานพับ มือจับ และกลอน (วิทยากร นายสันทัด พึ่งมิ่ง)
- ๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. การตรวจสอบคุณภาพงานติดตั้งประตู-หน้าต่างอลูมิเนียม (วิทยากร นายสันทัด พึ่งมิ่ง)

วันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๙

- ๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น. ความรู้พื้นฐานงานอลูมิเนียมแบบบานเลื่อน (วิทยากร นายสันทัด พึ่งมิ่ง)
- ๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น. สาธิตการประกอบบานเลื่อนอลูมิเนียม (วิทยากร นายสันทัด พึ่งมิ่ง)
- ๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ฝึกปฏิบัติการประกอบบานเลื่อนโดยผู้เข้ารับการอบรม
- ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. พักรกลางวัน
- ๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น. การติดตั้งและปรับตั้งบานเลื่อนให้ได้มาตรฐาน (วิทยากร นายสันทัด พึ่งมิ่ง)
- ๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. การแก้ไขปัญหาบานฝืดและบานไม่ตรงแนว (วิทยากร นายสันทัด พึ่งมิ่ง)

วันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๙

- ๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น. งานซ่อมแซมอลูมิเนียมเบื้องต้น (วิทยากร นายสันทัด พึ่งมิ่ง)
- ๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น. ฝึกปฏิบัติการซ่อมแซมงานอลูมิเนียมโดยผู้เข้ารับการอบรม
- ๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. เทคนิคการเก็บรายละเอียดและความเรียบร้อยของงาน (วิทยากร นายสันทัด พึ่งมิ่ง)
- ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. พักรกลางวัน
- ๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น. การประเมินคุณภาพงานช่างอลูมิเนียม (วิทยากร นายสันทัด พึ่งมิ่ง)
- ๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. การคำนวณต้นทุนและการกำหนดราคางานช่างก่อสร้างและอลูมิเนียม
(วิทยากร นายสันทัด พึ่งมิ่ง)

วันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๙

- ๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น. ฝึกปฏิบัติงานสรุปรวมดำเนินงานก่อสร้างและงานอลูมิเนียมโดยผู้เข้ารับการอบรม
- ๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น. ปฏิบัติงานจริงแบบบูรณาการโดยผู้เข้ารับการอบรม
- ๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. สรุปผลงานและแลกเปลี่ยนประสบการณ์การฝึกอบรม (วิทยากร นายสันทัด พึ่งมิ่ง)
- ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. พักรกลางวัน
- ๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น. ประเมินผลการฝึกอบรม (วิทยากร นายสันทัด พึ่งมิ่ง)
- ๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. สรุปผล ปิดโครงการ และแนวทางการประกอบอาชีพด้านช่างก่อสร้าง
(วิทยากร นายสันทัด พึ่งมิ่ง)

หมายเหตุ : กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม