

หลักสูตรฝึกอบรม การทำดอกไม้จันทร์ จำนวน 6 ชั่วโมง

1.ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่าง มีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืนมากขึ้น

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) มีบทบาทหน้าที่ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพให้แก่ประชาชน เพื่อให้มีทักษะในการพึ่งพาตนเองได้ ดังนั้น การทำดอกไม้จันทร์ เป็นงานหัตถกรรมไทยที่มีความสำคัญทางวัฒนธรรม ใช้ในพิธีอุปถัมภ์และงานศพ ซึ่งมีความต้องการใช้อย่างสม่ำเสมอ จึงเป็นอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ให้กับประชาชนได้จริง อีกทั้งยังเป็นการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านงานประดิษฐ์ของไทยให้คงอยู่ต่อนอกจากนี้ การทำดอกไม้จันทร์ยังเป็นงานที่เหมาะสมกับทุกเพศทุกวัย สามารถทำเป็นอาชีพเสริม อาชีพหลัก หรือรวมกลุ่มเป็นวิสาหกิจชุมชนได้ อีกทั้งสามารถพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ให้มีความสวยงาม ทันสมัย และเพิ่มมูลค่าได้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพเสริมหรืออาชีพหลัก ช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ระบบเศรษฐกิจฐานราก

2.หลักการของหลักสูตร

หลักการจัดการเรียนรู้เพื่อการมีงานทำ เป็นหลักสูตรที่เน้นทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด และสามารถสร้างรายได้ได้จริงทันทีหลังจบหลักสูตร

หลักการเน้นประสบการณ์และการปฏิบัติ (Learning by Doing): มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติมากกว่าการนั่งฟังบรรยาย เพื่อให้เกิดความชำนาญและความมั่นใจในตัวสินค้า

หลักการลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ และขยายโอกาส: สอนให้ผู้เรียนรู้จักการบริหารจัดการทรัพยากร เลือกใช้วัตถุดิบอย่างคุ้มค่า และลดการสูญเสีย (Waste) เพื่อให้มีกำไรสูงสุดในเชิงพาณิชย์

หลักความยืดหยุ่นและการเข้าถึง: ออกแบบเนื้อหาให้ง่ายต่อการเข้าใจ ไม่ซับซ้อน เหมาะสำหรับบุคคลทั่วไปที่มีพื้นฐานต่างกัน และสามารถนำไปปรับใช้ได้ตามบริบทพื้นที่ของตนเอง

หลักการมีส่วนร่วมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้: เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แบ่งปันไอเดียการสร้างสรรค์ใหม่ๆ เพื่อต่อยอดจินตนาการและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ในอนาคต

3.จุดมุ่งหมาย

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำดอกไม้จันทน์
๒. มีทักษะในการเลือกซื้อ เลือกใช้วัตถุดิบได้
๓. มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
๔. สามารถเป็นอาชีพใหม่ให้กับชุมชนได้

4.เป้าหมาย

ประชาชน

5.ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 5 ชั่วโมง

6.โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง | |
|-----|-----------------------|---|--|--|--------------|---------|
| | | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| 1 | ช่องทางการประกอบอาชีพ | 1.1 มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง | 1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทน์ 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทน์ 1.3 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการประกอบอาชีพดอกไม้จันทน์ 1.4 ลักษณะของผู้บริโภค 1.5 แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทน์ 1.6 ทิศทางการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทน์ | 1.1 อธิบายเนื้อหา 1.2 วิเคราะห์ให้ความรู้ | 20 นาที | - |

| ที่ | เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง | |
|-----|---------------------------------|---|---|--|--------------|-----------|
| | | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| 2 | ทักษะการประกอบอาชีพ | 2.1 ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม 2.2. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ | 2.1ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทน์ 2.2การเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ 2.3ขั้นตอนการทำดอกไม้จันทน์ 2.4นำบล็อกดอกไม้จันทน์มาทำกลีบดอกนอกและดอกใน 2.5การประกอบดอกไม้จันทน์ | 2.1 วิทยากรให้ความรู้ 2.2 ลงมือปฏิบัติ 2.3 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน | - | 5 ชั่วโมง |
| 3 | การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ | 3.1 มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 3.1 สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทน์ 3.2 การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการทำดอกไม้จันทน์ 3.3 การคิดคำนวณต้นทุนการทำดอกไม้จันทน์ 3.4 การวางแผนการผลิต 3.5 การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพอาชีพการทำดอกไม้จันทน์ 3.6 การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า 3.7 การกระจายผลผลิต 3.8 การวางแผนการตลาด 3.9 การจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับการทำดอกไม้จันทน์ 3.10 การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบ | 3.1 วิทยากรให้ความรู้ 3.2 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน | 20 นาที | - |

| ที่ | เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง | |
|-----|--------------------|---|---|--|--------------|---------|
| | | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| | | | <p>อาชีพการทำดอกไม้จันทน์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความต้องการของลูกค้า - การขาดแคลนวัสดุ - ค่าใช้จ่ายการทำดอกไม้จันทน์ - คู่แข่งทางการผลิตและจำหน่าย <p>3.2 การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทน์</p> | | | |
| 4 | โครงการประกอบอาชีพ | 4.1 มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง | <p>4.1 ความหมายของโครงการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทน์</p> <p>4.2 องค์ประกอบของโครงการประกอบการทำดอกไม้จันทน์</p> <p>4.3 การเขียนโครงการประกอบการทำดอกไม้จันทน์</p> <p>4.4 การตรวจสอบความเป็นไปได้ของการประกอบโครงการประกอบการทำดอกไม้จันทน์เพื่อการมีงานทำอย่างมั่นคง</p> | <p>4.1 วิจัยการให้ความรู้</p> <p>4.2 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน</p> | 20 นาที | - |

7.สื่อการเรียนรู้

- 1.ศึกษาจากเอกสาร/ใบความรู้ /แผ่นพับ
- 2.ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน/วิทยากร/ปราชญ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น

8.การวัดผลประเมินผล

- 1.การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
- 2.แบบประเมินผลการฝึกอบรม (แบบ พต.10)
- 3.แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ พต.12)

9. เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีผลการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผลการฝึกอบรม (แบบ พต.10) โดยมีคะแนนรวม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐
3. มีความพึงพอใจระดับ ดี ขึ้นไป

หมายเหตุ : สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

แบบเขียนโครงการฝึกอบรม

1. ชื่อโครงการ การทำดอกไม้จันทน์

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงาน ของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / New skill เพื่อให้ ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

3. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นกระบวนการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้และพึ่งพาตนเองได้ อันเป็นการช่วยแก้ไขปัญหาการว่างงาน และส่งเสริมความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากในระดับชุมชนให้มีความมั่นคงและยั่งยืนการพัฒนาการศึกษาเพื่ออาชีพ โดยมุ่งยกระดับการจัดการศึกษาให้ประชาชนมีทักษะที่สอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่ สามารถประกอบอาชีพและมีรายได้อย่างมั่นคง มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคและระดับสากล พร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

จากสภาพสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ค่าครองชีพสูงขึ้น การประกอบอาชีพเพียงอย่างเดียวอาจไม่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต ประชาชนจึงจำเป็นต้องมีทักษะอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มรายได้และสร้างความมั่นคงให้กับครอบครัว

การทำ ดอกไม้จันทน์ เป็นงานหัตถกรรมที่มีความสำคัญทางวัฒนธรรม และมีความต้องการใช้อย่างต่อเนื่องในสังคมไทย สามารถเรียนรู้ได้ง่าย ใช้เงินลงทุนไม่สูง เหมาะสำหรับการพัฒนาเป็นอาชีพเสริมและอาชีพสร้างรายได้ในชุมชน อีกทั้งยังเป็นการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านงานประดิษฐ์ของ

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำดอกไม้จันทน์
2. เพื่อให้ผู้ฝึกอบรม มีทักษะในการเลือกซื้อ คำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพเลือกใช้วัตถุดิบได้
3. เพื่อให้ผู้ฝึกอบรมสามารถสร้างเป็นอาชีพใหม่ให้กับชุมชนได้

5. เป้าหมาย ประชาชนทั่วไป จำนวน 6 คน

6.วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | กลุ่มเป้าหมาย | เป้าหมาย | พื้นที่ดำเนินการ | ระยะเวลา | งบประมาณ |
|--|--|---------------|-------------------|--|---|------------|
| <p>1.ขั้นวางแผน (Plan)</p> <p>1.1 จัดทำโครงการและอนุมัติโครงการ</p> <p>1.2 ประชาสัมพันธ์โครงการฯ</p> <p>2. ขั้นดำเนินการ(Do)</p> <p>2.1จัดโครงการฝึกอบรมการทำดอกไม้จันทน์</p> <p>3.ขั้นสรุปและประเมินผล (C)</p> <p>3.1 แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ พต.10)</p> <p>3.2 แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ พต.12)</p> <p>4.ขั้นปรับปรุงและติดตามผลการประเมิน (A)</p> <p>4.1 บันทึกการนิเทศการฝึกอบรม (แบบ พต.11)</p> <p>4.2 แบบติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรม (แบบ พต.20)</p> | <p>1.เพื่อให้ผู้ฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำดอกไม้จันทน์</p> <p>2.เพื่อให้ผู้ฝึกอบรมมีทักษะในการเลือกซื้อ คำนวณต้นทุน กำไรในการประกอบอาชีพเลือกใช้วัสดุดิบได้</p> <p>3. เพื่อให้ผู้ฝึกอบรมสามารถสร้างเป็นอาชีพใหม่ให้กับชุมชนได้</p> | ประชาชนทั่วไป | ประชาชนจำนวน 6 คน | ศาลาเอนกประสงค์ ม.11 ต.แหลมรัง อ.บึงนาราง จ.พิจิตร | วันที่ 11-12 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 09.00-12.00 น | 2,200.-บาท |

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

แผนงาน: ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ 20334330005005000001 แหล่งของเงิน 6911500

7.1 ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน x 6 ชั่วโมง x 200 บาท = 1,200.- บาท

7.2 ค่าวัสดุฝึกอบรม = 1,000.- บาท

รวมทั้งสิ้น 2,200.- บาท (สองพันสองร้อยบาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. พ.ศ. 68) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. พ.ศ. 69) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. พ.ศ. 69) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. พ.ศ. 69) |
|---------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| โครงการฝึกอบรมการทำดอกไม้จันทน์ | - | 2,200.- บาท | - | - |
| รวมทั้งสิ้น | | 2,200.- บาท | | |

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวพรประภา แสนประเสริฐ

10. เครือข่าย

1. ประชาชนชาวบ้าน/วิทยากร
2. ประชาชน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

-

12. ผลลัพธ์ (Out come)

ผู้ฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาการทำดอกไม้จันทน์ มีทักษะในการเลือกซื้อ คำนวณต้นทุน กำไรในการประกอบอาชีพเลือกใช้วัสดุดิบได้สามารถสร้างเป็นอาชีพใหม่ให้กับชุมชนได้

13. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ผู้ฝึกอบรมเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมการทำดอกไม้จันทน์ ไม่น้อยกว่า 6 คน

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้ฝึกอบรมมีผลการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

14.1 แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ พต.10)

14.2 บันทึกการนิเทศการฝึกอบรม (แบบ พต.11)

14.3 แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ พต.12)

14.4 แบบติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรม (แบบ พต.20)

กำหนดการ
โครงการฝึกอบรมการทำดอกไม้จันทร์
ระหว่างวันที่ วันที่ 11-12 กุมภาพันธ์ 2569
ณ ศาลาเอนกประสงค์ ม.11 ต.แหลมรัง อ.บึงนาราง จ.พิจิตร

.....

วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2569

| | |
|------------------|---|
| 08.00 - 08.30 น. | ลงทะเบียน |
| 08.30 - 09.30 น. | ปฐมนิเทศ/บรรยายพิเศษ/ทดสอบความรู้ก่อนการอบรม |
| 09.30 - 12.00 น. | เรื่อง การฝึกอบรมการทำดอกไม้จันทร์ บรรยายภาคทฤษฎี ความสำคัญ การเตรียมวัตถุดิบ ศึกษาสื่อ ใบงาน แผ่นพับ คำนวนต้นทุนกำไร โดยวิทยากร (นางสาวจิรัชยา เชียงสา) |

วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2569

| | |
|------------------|--|
| 08.00 - 08.30 น. | ลงทะเบียน |
| 08.30 - 19.30 น. | ปฐมนิเทศ/บรรยายพิเศษ/ทดสอบความรู้หลังการอบรม |
| 09.30 - 12.00 น. | เรื่อง การฝึกอบรมการทำดอกไม้จันทร์ ลงมือปฏิบัติทำหมู่แดดเดียว สรุปลงโครงการ โดยวิทยากร (นางสาวจิรัชยา เชียงสา) |

หมายเหตุ รูปแบบกำหนดการหน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับได้ตามความเหมาะสม