

## หลักสูตรฝึกอบรม การทำน้ำเต้าหู้และปาต่องโก๋ จำนวน 6 ชั่วโมง

### 1.ความเป็นมา

ตามนโยบายและจุดเน้นของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่มุ่งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย โดยเน้นการยกระดับสมรรถนะด้านอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน เศรษฐกิจฐานราก และการสร้างโอกาสในการมีงานทำและรายได้อย่างยั่งยืน

การจัดหลักสูตรอาชีพระยะสั้น “การทำน้ำเต้าหู้และปาต่องโก๋” เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนในพื้นที่ เนื่องจากเป็นอาชีพที่ใช้วัตถุดิบในท้องถิ่น ลงทุนต่ำ สามารถเริ่มต้นประกอบอาชีพได้ง่าย และมีตลาดรองรับทั้งในระดับชุมชนและเชิงพาณิชย์ อีกทั้งยังสามารถต่อยอดสู่การสร้างอาชีพเสริม อาชีพหลัก หรือพัฒนาสู่ธุรกิจขนาดย่อม (SMEs) ได้

หลักสูตรดังกล่าวสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาศักยภาพประชาชนด้านอาชีพของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Learning by Doing) การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและเศรษฐกิจชีวภาพ-หมุนเวียน-สีเขียว (BCG Model) รวมถึงการส่งเสริมการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ การคำนึงถึงสุขอนามัย ความปลอดภัยด้านอาหาร และการพัฒนาทักษะการบริหารจัดการอาชีพเบื้องต้น

ดังนั้น การจัดหลักสูตรอาชีพระยะสั้นการทำน้ำเต้าหู้และปาต่องโก๋ จึงเป็นแนวทางหนึ่งในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาศักยภาพชีวิตของประชาชน สร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน และสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืนตามนโยบายของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

### 2.หลักการของหลักสูตร

**หลักการจัดการเรียนรู้เพื่อการมีงานทำ** เป็นหลักสูตรที่เน้นทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด และสามารถสร้างรายได้ได้จริงทันทีหลังจบหลักสูตร

**หลักการเน้นประสบการณ์และการปฏิบัติ (Learning by Doing):** มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติมากกว่าการนั่งฟังบรรยาย เพื่อให้เกิดความชำนาญและความมั่นใจในตัวสินค้า

**หลักการลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ และขยายโอกาส:** สอนให้ผู้เรียนรู้จักการบริหารจัดการทรัพยากร เลือกใช้วัตถุดิบอย่างคุ้มค่า และลดการสูญเสีย (Waste) เพื่อให้มีกำไรสูงสุดในเชิงพาณิชย์

**หลักความยืดหยุ่นและการเข้าถึง:** ออกแบบเนื้อหาให้ง่ายต่อการเข้าใจ ไม่ซับซ้อน เหมาะสำหรับบุคคลทั่วไปที่มีพื้นฐานต่างกัน และสามารถนำไปปรับใช้ได้ตามบริบทพื้นที่ของตนเอง

**หลักการมีส่วนร่วมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้:** เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แบ่งปันไอเดียการสร้างสรรค์ใหม่ๆ เพื่อต่อยอดจินตนาการและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ในอนาคต

### 3.จุดมุ่งหมาย

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาการทำน้ำเต้าหู้และปาต่องโก๋
2. มีทักษะในการเลือกซื้อ เลือกใช้วัตถุดิบได้
3. มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
4. สามารถเป็นอาชีพใหม่ให้กับชุมชนได้

### 4.เป้าหมาย

ประชาชนทุกช่วงวัย กลุ่มวัยแรงงาน กลุ่มผู้พิการ หรือกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายของรัฐบาล

### 5.ระยะเวลา

- จำนวน 6 ชั่วโมง  
ภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง  
ภาคปฏิบัติ 5 ชั่วโมง

### 6.โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำเต้าหู้และปาต่องโก๋ 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำน้ำเต้าหู้และปาต่องโก๋ 1.3 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำน้ำเต้าหู้และปาต่องโก๋ 1.4 ลักษณะของผู้บริโภค 1.5 แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบ	1.1 อธิบายเนื้อหา 1.2 วิเคราะห์ให้ความรู้	20 นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			อาชีพการทำน้ำเต้าหู้และปาห่องโก๋ 1.6 ทิศทางการประกอบอาชีพการทำน้ำเต้าหู้และปาห่องโก๋			
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	2.1 ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม 2.2. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ	๒.๑ ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการทำน้ำเต้าหู้และปาห่องโก๋ ๒.๒ การเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ ๒.๓ ขั้นตอนการทำน้ำเต้าหู้และปาห่องโก๋	2.1 วิทยากรให้ความรู้ 2.2 ลงมือปฏิบัติ 2.3 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	-	5 ชั่วโมง
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	3.1 มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.1 สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำน้ำเต้าหู้และปาห่องโก๋ 3.2 การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการทำน้ำเต้าหู้และปาห่องโก๋ 3.3 การคิดคำนวณต้นทุนการทำน้ำเต้าหู้และปาห่องโก๋ 3.4 การวางแผนการผลิต 3.5 การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพอาชีพการทำน้ำเต้าหู้และปาห่องโก๋ 3.6 การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า 3.7 การกระจายผลผลิต 3.8 การวางแผนการตลาด	3.1 วิทยากรให้ความรู้ 3.2 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	20 นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p>3.9 การจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับการประกอบอาชีพการทำน้ำเต้าหู้และปาต่องโก๋</p> <p>3.10 การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำน้ำเต้าหู้และปาต่องโก๋</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความต้องการของลูกค้า</li> <li>- การขาดแคลนวัสดุ</li> <li>- ค่าใช้จ่ายการทำน้ำเต้าหู้และปาต่องโก๋</li> </ul> <p>- คู่แข่งทางการผลิตและจำหน่าย</p> <p>3.2 การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำน้ำเต้าหู้และปาต่องโก๋</p>			
4	โครงการประกอบอาชีพ	4.1 มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง	<p>4.1 ความหมายของโครงการประกอบอาชีพการทำน้ำเต้าหู้และปาต่องโก๋</p> <p>4.2 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพการทำน้ำเต้าหู้และปาต่องโก๋</p> <p>4.3 การเขียนโครงการประกอบอาชีพการทำน้ำเต้าหู้และปาต่องโก๋</p> <p>4.4 การตรวจสอบความเป็นไปได้ของการประกอบโครงการประกอบอาชีพ</p>	<p>4.1 วิทยากรให้ความรู้</p> <p>4.2 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน</p>	20 นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			การทำน้ำเต้าหู้และ ปาต่องโก๋ เพื่อการมีงานทำ อย่างมั่นคง			

### 7. สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร/ใบความรู้ /แผ่นพับ
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน/วิทยากร/ปราชญ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น

### 8. การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. แบบประเมินผลการฝึกอบรม (แบบ พต.10)
3. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ พต.12)

### 9. เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีผลการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผลการฝึกอบรม (แบบ พต.10) โดยมีคะแนนรวม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐
3. มีความพึงพอใจระดับ ดี ขึ้นไป

หมายเหตุ : สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

## แบบเขียนโครงการฝึกอบรม

### 1. ชื่อโครงการ การทำน้ำเต้าหู้และปาต่องโก๋

### 2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงาน ของ ตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / New skill เพื่อให้ ผู้เรียน สร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการต่อยอด ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย สามารถสร้าง รายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

### 3. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของ ประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหการว่างงานและส่งเสริมความ เข้มแข็ง ให้แก่ เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปีที่จะ พัฒนา 5 ศักยภาพ ของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก "รู้เขารู้เรา เท่า ทันเพื่อ แข่งขันได้ใน เวทีโลก" ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีด ความสามารถให้ประชาชน ได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับ ศักยภาพด้านต่างๆพัฒนาคนไทย ให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและ เท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีความสามารถแข่งขันทั้งในระดับ ภูมิภาคอาเซียน และระดับสากลซึ่งจะเป็น การจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติสภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆเช่นด้าน เศรษฐกิจการเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ ทรัพยากรธรรมชาติถูก ใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลกมนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็น การเลี้ยง ตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ดีถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่ง ที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหามาทดคนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

จากความสำคัญดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเบ็ญจนารังจัดได้จัดโครงการฝึกอบรมการทำ การทำน้ำเต้าหู้และปาต่องโก๋ เพื่อสร้างโอกาสทางอาชีพ โดยมุ่งเน้นการใช้วัตถุดิบที่หาได้ง่ายในท้องถิ่น เทคนิค การลดต้นทุนแต่ยังคงคุณภาพ และ การสร้างมูลค่าเพิ่มด้วยการแปรรูปอาหาร เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไป ประกอบอาชีพเสริมหรืออาชีพ หลัก ช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ระบบเศรษฐกิจ ฐานราก

#### 4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาการทำน้ำเต้าหู้และปาห่องโก๋
2. เพื่อให้ผู้ฝึกอบรม มีทักษะในการเลือกซื้อ คำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพเลือกใช้วัตถุดิบได้
3. เพื่อให้ผู้ฝึกอบรมสามารถสร้างเป็นอาชีพใหม่ให้กับชุมชนได้

5. เป้าหมาย ประชาชนทั่วไป จำนวน 6 คน

#### 6. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
<b>1.ขั้นวางแผน (Plan)</b> 1.1 จัดทำโครงการและอนุมัติโครงการ 1.2 ประชาสัมพันธ์โครงการฯ	1.เพื่อให้ผู้ฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาการทำน้ำเต้าหู้และปาห่องโก๋	ประชาชนทั่วไป	ประชาชนจำนวน 6 คน	บ้านเลขที่ 431/1ม.1 ต.แหลมรัง อ.บึงนาราง จ.พิจิตร	วันที่ 23-24 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 09.00-12.00 น	2,200.-บาท
<b>2. ขั้นดำเนินการ(Do)</b> 2.1 จัดโครงการฝึกอบรมการทำน้ำเต้าหู้และปาห่องโก๋	2.เพื่อให้ผู้ฝึกอบรม มีทักษะในการเลือกซื้อ คำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพเลือกใช้วัตถุดิบได้					
<b>3.ขั้นสรุปและประเมินผล (C)</b> 3.1 แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ พต.10) 3.2 แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ พต.12)	3. เพื่อให้ผู้ฝึกอบรมสามารถสร้างเป็นอาชีพใหม่ให้กับชุมชนได้					
<b>4.ขั้นปรับปรุงและติดตามผลการประเมิน (A)</b> 4.1 บันทึกการนิเทศการฝึกอบรม (แบบ พต.11) 4.2 แบบติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรม (แบบ พต.20)						

## 7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

แผนงาน: ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองบรรยายจ่ายอื่นโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ 20334330005005000001 แหล่งของเงิน 6911500

7.1 ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน x 6 ชั่วโมง x 200 บาท = 1,200.- บาท

7.2 ค่าวัสดุฝึกอบรม = 1,000.- บาท

รวมทั้งสิ้น 2,200.- บาท (สองพันสองร้อยบาทถ้วน)

## 8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. พ.ศ. 68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. พ.ศ. 69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. พ.ศ. 69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. พ.ศ. 69)
โครงการฝึกอบรม การทำน้ำเต้าหู้และ ปาห้องโก๋	-	2,200.- บาท	-	-
รวมทั้งสิ้น		2,200.- บาท		

## 9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1.นางสาวพรประภา แสนประเสริฐ

## 10. เครือข่าย

- 1.ปราชญ์ชาวบ้าน/วิทยากร
- 2.ประชาชนอำเภอบึงนาราง

## 11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

-

## 12. ผลลัพธ์ (Out come)

ผู้ฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาการทำน้ำเต้าหู้และปาห้องโก๋ มีทักษะในการเลือกซื้อ  
คำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพเลือกใช้วัตถุดิบได้สามารถสร้างเป็นอาชีพใหม่ให้กับชุมชนได้

## 13. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

### 13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ผู้ฝึกอบรมเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมการทำน้ำเต้าหู้และปาห้องโก๋ ไม่น้อยกว่า 6 คน

### 13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้ฝึกอบรมมีผลการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

#### 14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

14.1 แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ พต.10)

14.2 บันทึกการนิเทศการฝึกอบรม (แบบ พต.11)

14.3 แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ พต.12)

14.4 แบบติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรม (แบบ พต.20)

กำหนดการ  
โครงการฝึกอบรมการทำเต้าหู้และปาต่องโก๋  
ระหว่างวันที่ 9-10 กุมภาพันธ์ 2569  
ณ บ้านเลขที่ 431/1 ม.1 ต.แหลมรัง อ.บึงนาราง จ.พิจิตร

.....

วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2569

08.00 - 08.30 น.	ลงทะเบียน
08.30 - 09.30 น.	ปฐมนิเทศ/บรรยายพิเศษ/ทดสอบความรู้ก่อนการอบรม
09.30 - 12.00 น.	เรื่อง การฝึกอบรมการทำเต้าหู้และปาต่องโก๋ บรรยายภาคทฤษฎี ความสำคัญ การเตรียมวัตถุดิบ ศึกษาสื่อ ใบงาน แผ่นพับ คำนวนต้นทุนกำไร โดยวิทยากร (นางธนิดา นพวัตร)

วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2569

08.00 - 08.30 น.	ลงทะเบียน
08.30 - 19.30 น.	ปฐมนิเทศ/บรรยายพิเศษ/ทดสอบความรู้หลังการอบรม
09.30 - 12.00 น.	เรื่อง การฝึกอบรมการทำเต้าหู้และปาต่องโก๋ ลงมือปฏิบัติการทำเต้าหู้และปาต่องโก๋ สรุปโครงการ โดยวิทยากร (นางธนิดา นพวัตร)

หมายเหตุ รูปแบบกำหนดการหน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับได้ตามความเหมาะสม