

หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง : การทำสบู่มุนไพร์
หลักสูตรที่สอดคล้องกับอาชีพทั่วไป จำนวน ๖ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปึงนาราง



ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน

สภาพสังคมปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็วและไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างสิ่งทดแทนเพื่อการอยู่รอดโดยวิธีการต่าง ๆ

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืนมีความสามารถชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากลซึ่งจะเป็น การจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

การทำสบู่มุนไพร์ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง เป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถพัฒนาตนเองหรือกลุ่มไปสู่การบริหารจัดการที่มีมาตรฐาน เป็นไปตามหลักการของการประกอบอาชีพ กลุ่มเป้าหมายที่สามารถเข้าเรียนในหลักสูตร ได้แก่ ผู้ที่ไม่มีอาชีพหรือมีอาชีพอยู่แล้วแต่ต้องการพัฒนาเพื่อเพิ่มรายได้ เมื่อจบหลักสูตรแล้วผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้าน ในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปะวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตและด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

เป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน ๖ ชั่วโมง

- ทฤษฎี ๑ ชั่วโมง
- ปฏิบัติ ๕ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการทำสบู่สมุนไพร จำนวน ๖ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำสบู่สมุนไพร	<p>๑. อธิบาย ความสำคัญ ในการประกอบอาชีพการทำสบู่สมุนไพร</p> <p>๒. วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำสบู่สมุนไพร</p> <p>๓. สำรวจทรัพยากรในการทำสบู่สมุนไพร ในชุมชนได้</p> <p>๔. บอกทิศทางการประกอบอาชีพ</p>	<p>๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำสบู่สมุนไพร</p> <p>๑.๒ แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับ การประกอบอาชีพ การทำ สบู่สมุนไพร</p> <p>๑.๓ การสำรวจ ทรัพยากร ในการทำสบู่สมุนไพร ที่มี ในชุมชน</p> <p>๑.๔ ทิศทางในการประกอบอาชีพ</p>	<p>๑.๑ ศึกษาข้อมูล เอกสาร ภูมิปัญญา เกี่ยวกับการทำสบู่สมุนไพร เพื่อเป็นข้อมูล ในการ ประกอบอาชีพ การทำสบู่ สบู่สมุนไพร</p> <p>๑.๒ สำรวจทรัพยากรที่ใช้ใน การประกอบอาชีพการทำสบู่ สบู่สมุนไพร</p> <p>๑.๓ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับกลุ่ม และสรุปองค์ความรู้</p> <p>๑.๔ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกัน อภิปรายทิศทาง ความก้าวหน้า และ พัฒนาอาชีพการ ประกอบ อาชีพการทำสบู่สมุนไพร แบบ ที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน พ่อค้าคนทำสบู่ สบู่สมุนไพร ฯลฯ โดย คำนึงถึงความเสี่ยงจาก ภัย ธรรมชาติความ คุ่มค่า และ ความ ต้องการของตลาด</p>	๑๕ นาที	๒๐ นาที

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒.	ทักษะการประกอบอาชีพการทำสบู่สมุนไพร	๑. อธิบายเกี่ยวกับขั้นเตรียมการประกอบอาชีพการทำสบู่สมุนไพรได้ ๒. อธิบายขั้นการผลิตได้	๒.๑ เตรียมสถานที่ ๒.๒ เตรียมวัสดุอุปกรณ์ และ เครื่องมือ ๒.๓ คัดเลือกแม่แบบ ๒.๔ ออกแบบ รูปร่าง	๒.๑ ศึกษาเอกสารใบความรู้ เกี่ยวกับประเภทคุณสมบัติ และการทำสบู่สมุนไพร ๒.๒ วิทยากร/ภูมิปัญญาให้ ความรู้ภาคทฤษฎี ๒.๓ เตรียมวัสดุอุปกรณ์ ภาชนะที่ใส่ ๒.๔ ปฏิบัติการการทำสบู่ สบุนไพร แบบต่างๆ ๒.๕ จัดบันทึกผลการเรียนรู้ และนำเสนอผลการเรียนรู้ ๒.๖ วิทยากร/ภูมิปัญญาตรวจสอบผลงาน ให้ข้อเสนอแนะ ๒.๗ สรุปลงค์ความรู้เพื่อการ พัฒนาต่อเนื่อง	๑๕ นาที	๔ ชั่วโมง
๓.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำสบู่สมุนไพร	๑. บริหารจัดการในการทำ สบู่สมุนไพร ๒. บริหารจัดการตลาด ในการประกอบอาชีพ การทำสบู่สมุนไพร ๓. อธิบายการจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพ การทำสบู่สมุนไพร แข่งขัน ในตลาดผู้ผลิตได้ ๔. บันทึกข้อมูลต้นทุน - กำไรได้ ๕. ประกอบอาชีพการทำสบู่ สบุนไพร ด้วยความซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม	๓.๑ การบริหารจัดการ - ควบคุมคุณภาพ - การลดต้นทุน ๓.๒ การจัดการตลาด - การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า - การประชาสัมพันธ์ ๓.๓ การจัดการความเสี่ยง - คู่แข่งขัน - กฎหมายที่เกี่ยวข้อง - ค่าใช้จ่าย - ผลกำไร ๓.๔ คุณธรรม จริยธรรม สำหรับผู้ประกอบการอาชีพ การทำสบู่สมุนไพร	๓.๑ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการทางการ ประกอบอาชีพการทำสบู่สมุนไพร ศึกษาประเด็น การควบคุมคุณภาพการผลิต ๓.๒ วิทยากร/ภูมิปัญญาให้ ความรู้เกี่ยวกับการบริหาร จัดการการตลาด การทำสบู่ สบุนไพร ๓.๓ ฝึกปฏิบัติจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า แผนการ กระจายสินค้า และการ ประชาสัมพันธ์ ๓.๔ ฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้ การ จัดบันทึกต้นทุน กำไร และ ศึกษาสภาวะการแข่งขันใน ตลาด ๓.๕ นำเสนอผลการฝึก	๑๕ นาที	๒๐ นาที

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				<p>ปฏิบัติ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่ม</p> <p>๓.๖ วิทยากร/ภูมิปัญญาให้ คำแนะนำ เสนอแนะ</p> <p>๓.๗ สรุปลองค์ความรู้เรื่องช่องทางการประกอบอาชีพทักษะการประกอบอาชีพ และการบริหารจัดการอาชีพ การทำสบู่สมุนไพร</p>		
๔.	โครงการประกอบอาชีพการทำสบู่สมุนไพร	<p>๑. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้</p> <p>๒. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้</p> <p>๓. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>๔. อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>๕. อธิบายลักษณะการเขียน โครงการที่ดีตามองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>๖. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและ ถูกต้องได้</p> <p>๗. ประเมินความเหมาะสม และสอดคล้องของโครงการ อาชีพได้</p>	<p>๔.๑ ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพการทำสบู่สมุนไพร</p> <p>๔.๒ ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพการทำสบู่สมุนไพร</p> <p>๔.๓ องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพการทำสบู่สมุนไพร</p> <p>๔.๔ การเขียนโครงการประกอบอาชีพการทำสบู่สมุนไพร</p> <p>๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ ประกอบอาชีพการทำสบู่สมุนไพร</p>	<p>๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการ อาชีพ ประโยชน์ของ โครงการ อาชีพ องค์ประกอบของโครงการ อาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการ สนทนาแลกเปลี่ยน เพื่อ สร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระ ข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และ ถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>๔.๓ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเขียน โครงการอาชีพ</p>	๑๕ นาที	๒๐ นาที

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				เหมาะสมและสอดคล้องของ โครงอาชีพ ๔.๕ จัดให้ผู้เรียนปรับปรุง โครงการอาชีพให้มีความ เหมาะสมและถูกต้อง ๔.๖ กำหนดให้ผู้เรียนเขียน โครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการ สนับสนุนงบประมาณ ดำเนินงานอาชีพ และใช้ใน การดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป		

สื่อการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้ / แผ่นพับ
๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ปราชญ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. แบบประเมินผลการฝึกอบรม พร้อมคำอธิบาย (แบบ พต.๑๐)
๓. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ พต.๑๒)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีผลการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีแบบรายงานผลการฝึกอบรม ตามเกณฑ์ (แบบ พต.๑๓) โดยมีคะแนนรวม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีความพึงพอใจระดับ ดี ขึ้นไป

แบบเขียนโครงการฝึกอบรม

1. ชื่อโครงการ การทำสบู่สมุนไพร

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงาน ของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / New skill เพื่อให้ ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจในชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

3. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของ ประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความ เข้มแข็งให้แก่ เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปีที่จะ พัฒนา 5 ศักยภาพ ของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก "รู้เขารู้เรา เท่า ทันเพื่อแข่งขันได้ใน เวทีโลก" ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชน ได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับ ศักยภาพด้านต่างๆมุ่งพัฒนาคนไทย ให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืนมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียน และระดับสากลซึ่งจะเป็น การจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติสภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆเช่นด้าน เศรษฐกิจการเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่าง รวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลกมนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมา มากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็น การเลี้ยง ตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งทีถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่ง ที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหามาทดคนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

จากความสำคัญดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบึงนาราง จัดได้จัดโครงการพัฒนาอาชีพ ชุมชน ทำการสบู่สมุนไพรขึ้น เพื่อสร้างโอกาสทางอาชีพ โดยมุ่งเน้นการใช้วัตถุดิบที่หาได้ง่ายในท้องถิ่น เทคนิคการ

ลดต้นทุนแต่ยังคงคุณภาพ และ การสร้างมูลค่าเพิ่มด้วยการแปรรูปอาหาร เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพเสริมหรืออาชีพ หลัก ช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ระบบเศรษฐกิจฐานราก

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาการทำสบู่อบอุ่นไพบ
2. เพื่อให้ผู้ฝึกอบรม มีทักษะในการเลือกซื้อ คำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพเลือกใช้วัตถุดิบได้
3. เพื่อให้ผู้ฝึกอบรมสามารถสร้างเป็นอาชีพใหม่ให้กับชุมชนได้

5. เป้าหมาย ประชาชนทั่วไป จำนวน 6 คน

6.วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 จัดทำโครงการและอนุมัติโครงการ 1.2 ประชาสัมพันธ์โครงการฯ 2. ขั้นดำเนินการ(Do) 2.1 จัดโครงการฝึกอบรมการทำสบู่อบอุ่นไพบ 3.ขั้นสรุปและประเมินผล (C) 3.1 แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ พต.10) 3.2 แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ พต.12) 4.ขั้นปรับปรุงและติดตามผลการประเมิน (A) 4.1 บันทึกการนิเทศการฝึกอบรม (แบบ พต.11) 4.2 แบบติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรม (แบบ พต.20)	1.เพื่อให้ผู้ฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาการทำสบู่อบอุ่นไพบ 2.เพื่อให้ผู้ฝึกอบรม มีทักษะในการเลือกซื้อ คำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพเลือกใช้วัตถุดิบได้ 3. เพื่อให้ผู้ฝึกอบรมสามารถสร้างเป็นอาชีพใหม่ให้กับชุมชนได้	ประชาชนทั่วไป	ประชาชนจำนวน 6 คน	บ้านเลขที่ 168/1 หมู่ 9 ตำบลบางลาย อำเภอบึงนาราง จังหวัดพิจิตร	วันที่ 4-5 มีนาคม พ.ศ. 2569 เวลา 09.00 น. - 12.00 น.	2,200.-บาท

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองกระจายอื่นโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ 20334330005005000001 แหล่งของเงิน 6911500

7.1 ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน x 6 ชั่วโมง x 200 บาท = 1,200.-บาท

7.2 ค่าวัสดุฝึกอาชีพ = 1,000.-บาท

รวมทั้งสิ้น 2,200.- บาท (-สองพันสองร้อยบาทถ้วน-)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. พ.ศ. 68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. พ.ศ. 69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. พ.ศ. 69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. พ.ศ. 69)
โครงการฝึกอบรม การทำสบู่สมุนไพร	-	2,200.- บาท	-	-
รวมทั้งสิ้น		2,200.- บาท		

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวนุชนาถ บุญช่วย ครูศูนย์การเรียนรู้

10. เครือข่าย

1. ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/วิทยากร
2. ประชาชนตำบลบางลาย

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

1. งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
2. งานการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. งานการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

12. ผลลัพธ์ (Out come)

ผู้ฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาการทำสบู่สมุนไพร มีทักษะในการเลือกซื้อ คำนวณต้นทุน
กำไรในการประกอบอาชีพเลือกใช้วัตถุดิบได้สามารถสร้างเป็นอาชีพใหม่ให้กับชุมชนได้

13. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ผู้ฝึกอบรมเข้าร่วมโครงการพัฒนาอาชีพชุมชนการทำสบู่สมุนไพร ไม่น้อยกว่า 6 คน

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้ฝึกอบรมมีผลการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

14.1 แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ พต.10)

14.2 บันทึกการนิเทศการฝึกอบรม (แบบ พต.11)

14.3 แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ พต.12)

14.4 แบบติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรม (แบบ พต.20)

กำหนดการ
โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน การทำสบู่สมุนไพร
ระหว่างวันที่ 4 - 5 มีนาคม พ.ศ. 2569
ณ บ้านเลขที่ 168/1 หมู่ 9 ตำบลบางลาย อำเภอบึงนาราง จังหวัดพิจิตร

.....

วันที่ 4 มีนาคม พ.ศ. 2569

08.00 - 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 - 12.00 น.	ปฐมนิเทศ/บรรยายพิเศษ/ทดสอบความรู้ก่อนการอบรม เรื่อง การฝึกอาชีพการทำสบู่สมุนไพร บรรยายภาคทฤษฎี ความสำคัญ การเตรียมวัตถุดิบ ศึกษาสื่อ ใบงาน แผ่นพับ คำนวนต้นทุนกำไร โดยวิทยากร (นางนิภาวรรณ ศรีนาราง)

วันที่ 5 มีนาคม พ.ศ. 2569

08.00 - 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 - 12.00 น.	ปฐมนิเทศ/บรรยายพิเศษ/ทดสอบความรู้หลังการอบรม เรื่อง การฝึกอาชีพการทำสบู่สมุนไพร ลงมือปฏิบัติทำสบู่สมุนไพร สรุปโครงการ โดยวิทยากร (นางนิภาวรรณ ศรีนาราง)

หมายเหตุ รูปแบบกำหนดการหน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับได้ตามความเหมาะสม