

## หลักสูตรฝึกอบรม วิชาการตัดเย็บกางเกงชายสั้นและกางเกงชายยาว

จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

สอดคล้องกับอาชีพทั่วไป

กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์

### ความเป็นมา

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ มาตรา ๙ การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมาย เพื่อพัฒนาศักยภาพทักษะและความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้านตามความถนัด ของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน สังคม หรือเพื่อ ประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม มีความสอดคล้องกับแผน ระดับต่างๆ ในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ ที่มีความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) ภายใต้แนวคิด “สกร. Learn to Earn สร้างงานสร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้” ซึ่ง มุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนโดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและฝึก ทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างแท้จริง

กางเกงชายสั้นถือเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีเอกลักษณ์ ซึ่งได้รับความนิยม ด้วยคุณสมบัติของเนื้อผ้าที่เบาสบาย ระบายอากาศได้ดีเยี่ยมเหมาะสมกับสภาพภูมิอากาศที่ร้อนชื้น เป็นการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับภูมิปัญญาท้องถิ่นผ่านการออกแบบรูปทรงที่หลากหลายเพื่อให้สามารถตอบโจทย์ความต้องการของตลาดและกลุ่มผู้บริโภคที่กว้างขึ้นในทุกระดับ และที่สำคัญที่สุดคือการส่งเสริมให้เกิดการสร้างงานสร้างอาชีพเพื่อยกระดับรายได้

ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลท่าหลวง เป็นหน่วยงานด้านการจัดการเรียนรู้ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว ประกอบกับแนวทางการขับเคลื่อนโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่ต้องพัฒนาความรู้และฝึกอาชีพแก่ประชาชน จึง ได้มีโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายของโครงการให้ ได้รับความรู้ไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ลดรายจ่าย มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างและมูลค่าเพิ่ม ให้กับผลิตภัณฑ์สินค้าโดยการสร้างสรรค์ เอกลักษณ์ทางภูมิปัญญา ท้องถิ่นรวมทั้งการใช้อำนาจอ่อน (Soft Power) เป็นตัวขับเคลื่อนในการยกระดับให้มีคุณภาพมาตรฐาน ช่วยให้คนในท้องถิ่นมีอาชีพที่ยั่งยืน สามารถพึ่งพาตนเองได้

### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

๔. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต

## จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงมีคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

## กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

## ระยะเวลา

จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

๑.ทฤษฎี ๕ ชั่วโมง

๒.ปฏิบัติ ๑๐ ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ จำนวน ๒๐ นาที

- ช่องทางการประกอบอาชีพ ความสำคัญและประโยชน์ของการเย็บผ้าเพื่อการค้า (การตัดเย็บกางเกงลายข้างขาสั้นและกางเกงลายข้างขายาว)
- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเย็บผ้าเพื่อการค้า (การตัดเย็บกางเกงลายข้างขาสั้นและกางเกงลายข้างขายาว)

๒. ทักษะการประกอบอาชีพ จำนวน ๑๔ ชั่วโมง

- การเตรียมอุปกรณ์เครื่องมือ
- การเตรียมส่วนผสม
- วิธีการเย็บผ้าเพื่อการค้า (การตัดเย็บกางเกงลายข้างขาสั้นและกางเกงลายข้างขายาว)
- วิธีการบรรจุภัณฑ์และเก็บรักษา

๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จำนวน ๒๐ นาที

- การคำนวณวัสดุ อุปกรณ์
- การเลือกใช้วัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่นทดแทนเพื่อเป็นการลดต้นทุนหรือเพิ่มทางเลือกให้กับลูกค้า
- ช่องทางการตลาด
- คำนวณต้นทุน กำไร ขาดทุน

๔. โครงการงานการประกอบอาชีพการเย็บผ้าเพื่อการค้า (การตัดเย็บกางเกงลายข้างขาสั้นและกางเกงลายข้างขายาว)

- จำนวน ๒๐ นาที โดยแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- การจัดการหลักสูตรเป้าหมายและแหล่งจำหน่าย
  - การจัดการต้นทุน กำหนดราคาขาย
  - การวิเคราะห์ระยะเวลาการผลิต จำหน่าย
  - การวิเคราะห์เพื่อกำหนดประเภทอาชีพหลัก/อาชีพเสริม

## การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทักษะการ อาชีพและความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ

๒. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและความเป็นไปได้ และหรือการศึกษาดูงาน เพื่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ

๓. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ

- เรียนรู้จากวิทยากร
- เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้
- เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
- เรียนรู้จากกลุ่ม โดยการพบกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๔. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการ การผลิต และการบริหารจัดการทางการตลาด

## สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้การตัดเย็บกางเกงชายขาสั้นและกางเกงชายยาว / ใบความรู้
๒. แหล่งเรียนรู้ / อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
๓. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ / ภูมิปัญญา
๔. วัสดุฝึกจริง
๕. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

## การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. แบบประเมินผลการอบรม (แบบ พต๑๐)
๓. แบบรายงานผลการอบรม (แบบ พต.๑๓)
๔. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ พต.๑๒)
๕. บันทึกการนิเทศการฝึกอบรม (แบบ พต.๑๑)

## การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพ

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ	<p>๑.๑ บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพ การประกอบอาชีพ การตัดเย็บกางเกงลายขำ ขาสั้นและกางเกงลายขำยาวได้</p> <p>๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การตัดเย็บกางเกงลายขำ ขาสั้นและกางเกงลายขำยาวได้</p> <p>๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพ การตัดเย็บกางเกงลายขำ ขาสั้นและกางเกงลายขำยาวได้</p> <p>๑.๔ บอกทิศทางการตัดเย็บกางเกงลายขำ ขาสั้นและกางเกงลายขำยาวได้</p>	<p>๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพ การตัดเย็บกางเกงลายขำ ขาสั้นและกางเกงลายขำยาว</p> <p>๑.๒ ความเป็นไปได้ในการตัดเย็บกางเกงลายขำ ขาสั้นและกางเกงลายขำยาว</p> <p>๑.๓ แหล่งเรียนรู้สำหรับการตัดเย็บกางเกงลายขำ ขาสั้นและกางเกงลายขำยาว</p> <p>๑.๔ ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพ การตัดเย็บกางเกงลายขำ ขาสั้นและกางเกงลายขำยาว</p>	<p>๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>๑.๓ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก</p> <p>๑.๔ กำหนดทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและมีความเป็นไปได้ตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่</p>	๒๐	นาที่

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
<p>๒. ทักษะการประกอบอาชีพ</p> <p>การตัดเย็บกางเกงลายข้างขาสั้นและกางเกงลายข้างยาว</p>	<p>๒.๑ บอกอุปกรณ์ในการตัดเย็บกางเกงลายข้างขาสั้นและกางเกงลายข้างยาวได้</p> <p>๒.๒ บอกการตัดเย็บกางเกงลายข้างขาสั้นและกางเกงลายข้างยาวได้</p> <p>๒.๓ บอกการตัดเย็บกางเกงลายข้างขาสั้นและกางเกงลายข้างยาวได้</p> <p>๒.๔ บอกเรื่องแพ็คเกจบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์</p>	<p>๒.๑ บอกประวัติการตัดเย็บกางเกงลายข้างขาสั้นและกางเกงลายข้างยาวได้</p> <p>๒.๒ บอกอุปกรณ์การตัดเย็บกางเกงลายข้างขาสั้นและกางเกงลายข้างยาวได้</p> <p><b><u>การตัดเย็บกางเกงลายข้างขาสั้นและกางเกงลายข้างยาว</u></b></p> <p><b><u>วิธีการตัดเย็บกางเกงลายข้างขาสั้นและกางเกงลายข้างยาว</u></b></p> <p><b><u>วัสดุอุปกรณ์</u></b></p> <p>๑.ผ้าลายข้าง</p> <p>๒.ด้าย + เข็ม หรือจักรเย็บผ้า</p> <p>๓.กรรไกร</p> <p>๔.ยางขนาด ๑ นิ้ว</p> <p>๕.กระดาษทำแพทเทิร์น</p> <p>๖.เข็มหมุด</p> <p>๗.เชือกกางเกง</p> <p><b><u>วิธีทำ</u></b></p> <p>๑.การเตรียมทำแพทเทิร์น ขนาดไซส์ต่างๆ S M L XL กางเกงลายข้างขาสั้นและกางเกงลายข้างยาว</p>	<p>๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารของอุปกรณ์ในการตัดเย็บกางเกงลายข้างขาสั้นและกางเกงลายข้างยาว</p> <p>๒.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในวิธีการทำและฝึกปฏิบัติ</p> <p>๒.๓ จัดให้ผู้เรียนรู้จักส่วนผสมวัตถุดิบและฝึกปฏิบัติ</p>		๑๔ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>- กางเกงขาสั้น: วัดจากเอวลงมาถึง ประมาณเหนือเข่า (ปกติประมาณ ๑๘-๒๒ นิ้ว)</p> <p>- กางเกงขายาว: วัดจากเอวลงมาถึง ข้อเท้า (ปกติประมาณ ๓๘-๔๒ นิ้ว)</p> <p><b>๒. การวางผ้าและตัด</b></p> <p><b>*ข้อควรระวังพิเศษ:</b> ผ้าลายข้างมี "ทิศทาง" ของลาย (ตัวข้างต้องไม่ กลับหัว) - <b>พับทบผ้า:</b> วางแพทเทิร์น ลงบนผ้าที่พับทบกัน (หน้า-หลัง อย่างละ ๒ ชั้น รวมเป็น ๔ ชั้น หรือ จะตัดแบบหน้า-หลังติดกันเป็น ๒ ชั้นใหญ่ก็ได้)</p> <p>- <b>จัดวางลาย:</b> ตรวจสอบให้แน่ใจว่า เท้าข้างชี้ลงพื้นดินเสมอ</p> <p>- <b>เผื่อเย็บ:</b> เผื่อขอบเอวสำหรับใส่ยาง ยืด ๑ นิ้ว (เผื่อประมาณ ๒-๒.๕ นิ้ว) และเผื่อพับชายขา ๑ นิ้ว</p> <p>ขั้นตอน วิธีทำ</p> <p><b>๓. ขั้นตอนการประกอบกางเกง</b></p>			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>๑. เย็บเป้า ประกบผ้าด้านถูกเข้าหากัน เย็บส่วนที่เป็นเส้นโค้ง (เป้าหน้าและเป้าหลัง)</p> <p>๒. เย็บตะเข็บข้างเย็บปิดด้านข้างขาทั้งสองข้าง (จากเอวลงไปถึงปลายขา)</p> <p>๓. เย็บตะเข็บขาในกางเกงออกแล้วเย็บเชื่อมเป้าหน้า-หลังเข้าด้วยกันตามแนวขาใน</p> <p>๔. ทำขอบเอวพับขอบเอวลงมาตามที่เผื่อไว้ เย็บรอบเอวโดย เว้นช่องไว้ประมาณ ๑-๒ นิ้ว</p> <p>๕. ใส่ยางและเชือกใช้เข็มกลัดสอดยางยึด เข้าไปจนครบรอบแล้วเย็บปลายยางติดกัน จากนั้นสอด เชือกกางเกง ตามเข้าไปในช่องเดียวกัน</p> <p>๖. เก็บรายละเอียดยับปิดช่องที่เว้นไว้ และเย็บพับชายขาให้เรียบร้อย</p>			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	<p>๓.๑ สามารถสำรวจและศึกษา แหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่ง ทรัพยากรได้</p> <p>๓.๒ สามารถกำหนด และควบคุมคุณภาพ ผลผลิตที่ต้องการได้</p> <p>๓.๓ สามารถลดต้นทุน การผลิตแต่ คุณภาพคง เดิมได้</p> <p>๓.๔ สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัจจัย ความ เสี่ยงและการจัดการ ความเสี่ยงได้</p> <p>๓.๕ สามารถศึกษา ข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการ ของตลาด ในชุมชนได้</p> <p>๓.๖ สามารถกำหนด ทิศทาง เป้าหมาย กล ยุทธ์ และแผนการ จัดการตลาดได้</p>	<p>๓.๑ สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร</p> <p>๓.๒ การกำหนดและควบคุมคุณภาพ ผลผลิตที่ต้องการ</p> <p>๓.๓ การลดต้นทุนการผลิตแต่ คุณภาพ คงเดิม</p> <p>๓.๔ การศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความ เสี่ยงและการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๕ การศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดใน ชุมชน</p> <p>๓.๖ กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กล ยุทธ์ และแผนการจัดการตลาด</p> <p>๓.๗ การคิดต้นทุนการผลิต การ กำหนด ราคาขาย การส่งเสริมการ ขาย การกระจายสินค้า และการ ส่งเสริมการขายการส่งสินค้าบนสื่อ ออนไลน์ ผ่านช่องทางการตลาด ออนไลน์ เช่น การทำ Social Media Marketing อย่างการโฆษณา บนแพลตฟอร์ม Google, Facebook, YouTube, LINE หรือ</p>	<p>๓.๑ สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่ง ทรัพยากร</p> <p>๓.๒ การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ ต้องการ</p> <p>๓.๓ ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม</p> <p>๓.๔ ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะ เกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๕ ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความ ต้องการของ ตลาดในชุมชน</p> <p>๓.๖ การกำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และ แผนการ จัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการทำการตัด เย็บกางเกงลายข้างขาสั้นและกางเกงลายข้างขายาว</p> <p>๓.๗ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า</p>	๒๐	นาที่

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	๓.๗ สามารถคิดต้นทุนการผลิต	TikTok เพื่อครอบคลุมแล้วเข้าถึงกลุ่มลูกค้าเป้าหมายที่ใช้งานอยู่ในโลกออนไลน์และทำให้ธุรกิจขนมหม้อแกงถั่ว หม้อแกงเผือกและสังขยาฟักทองโรยหน้าฝอยทองเป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น			
๔.โครงการประกอบอาชีพการตัดเย็บกางเกงลายช้างขาสั้นและกางเกงลายช้างยาว	สามารถวางแผนการประกอบอาชีพได้โดย ๔.๑ สามารถกำหนดกลุ่มเป้าหมายและแหล่งจำหน่ายได้ ๔.๒ สามารถคิดต้นทุนกำหนดราคาขายระยะเวลาการผลิตได้ ๔.๓ สามารถกำหนดวิเคราะห์เป็นอาชีพหลัก/อาชีพเสริมได้	๔.๑ สํารวจกลุ่มเป้าหมายเพื่อวิเคราะห์ตลาด และแหล่งจำหน่าย ๔.๒ การวิเคราะห์ต้นทุน ๔.๓ การกำหนดราคาขาย ๔.๔ การกำหนดระยะเวลาการผลิต ๔.๕ การตัดสินใจประกอบเป็นอาชีพหลัก/อาชีพเสริม	๔.๑ ผู้เรียนเริ่มแลกเปลี่ยนในประเด็นกลุ่มเป้าหมาย กำไรขาดทุน(ต้นทุน) เกี่ยวกับการตัดเย็บกางเกงลายช้างขาสั้นและกางเกงลายช้างยาว ๔.๒ แหล่งจำหน่าย/วิธีการ ๔.๓ ระยะเวลาการผลิต ๔.๔ การกำหนดเป็นอาชีพหลัก/อาชีพเสริม	๒๐ นาที	-



## ๑. ชื่อโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน การตัดเย็บกางเกงลายขำขาสั้นและกางเกงลายขำขายาว

### ๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย

จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

๒.๑ ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

๒.๒ ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

๒.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

๒.๔ พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

### ๓. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ มาตรา ๙ กำหนดให้การจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มี วัตถุประสงค์หลักในการพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัด เพื่อประโยชน์ในการ ประกอบอาชีพ การพัฒนาวิชาชีพ และการยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว และชุมชน สอดคล้องกับ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) ภายใต้แนวคิด “สกร. Learn to Earn: เรียนเพื่อ วุฒิ เรียนเพื่ออาชีพ เรียนเพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะ” ที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างรายได้ได้อย่างเป็นรูปธรรม

จากการวิเคราะห์สภาพปัญหาและบริบททางสังคมในพื้นที่อำเภอเมืองพิจิตร พบว่าประชากรส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป ในขณะที่กลุ่มแม่บ้านและผู้ดูแลผู้สูงอายุบางส่วนยังขาดโอกาสในการเข้าสู่ระบบการจ้างงาน ประกอบกับสภาวะความผันผวนทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน ส่งผลกระทบต่อรายได้และรายจ่ายของครัวเรือน ดังนั้นการ ส่งเสริมทักษะอาชีพเสริมจึงเป็นกลยุทธ์สำคัญในการสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจระดับฐานราก

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองพิจิตร จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการตัดเย็บกางเกงลายขำขาสั้นและกางเกงลายขำขายาวเพื่อเป็นช่องทางในการพัฒนาทักษะฝีมือ โดยคัดเลือกหลักสูตรที่สอดคล้องกับความ ต้องการของตลาด ใช้วัตถุดิบที่หาได้ง่ายในท้องถิ่น และสามารถบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการ ประชาสัมพันธ์และขยายช่องทางการตลาด ซึ่งจะช่วยแก้ปัญหาการว่างงาน เพิ่มพูนรายได้ และส่งเสริมการรวมกลุ่ม อาชีพเพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

### ๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้และทักษะเฉพาะด้านในการตัดเย็บกางเกงลายขำขาสั้นและกางเกงลายขำขายาวตามศักยภาพและความถนัด

๔.๒ เพื่อสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพเสริมและเพิ่มพูนรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว ท่ามกลาง สภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน

๔.๓ เพื่อการประชาสัมพันธ์และขยายโอกาสทางการตลาดให้กับผลิตภัณฑ์ชุมชน

### ๕. กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๕ คน

### ๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	ระยะเวลางบประมาณ
หลักสูตรการตัดเย็บกางเกงลายข้างขาสั้นและกางเกงลายข้างยาว	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจขั้นตอนอย่างถูกวิธี ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถลงมือปฏิบัติได้จริง ๓. เพื่อพัฒนาทักษะให้ได้มาตรฐาน ๔. เพื่อส่งเสริมการต่อยอดเป็นอาชีพหรือสร้างรายได้เสริม	ประชาชนทั่วไป	๑๕	บ้านเลขที่ ๖๙/๓ ม.๙ ตำบลท่าหลวง อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร	๒๕-๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๑๓,๒๐๐.๐๐

### ๗. งบประมาณรวมทั้งโครงการ

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ ๒๐๓๓๔๓๓๐๐๐๕๐๐๕๐๐๐๐๑ ได้รับจัดสรรงบประมาณ ๑๓,๒๐๐.๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสามพันสองร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

๗.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๑ คน x ๑๕ ชั่วโมง x ๒๐๐ บาท = ๓,๐๐๐ บาท

๗.๒ ค่าวัสดุฝึกอบรม = ๑๐,๒๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ..... ๑๓,๒๐๐.๐๐.....บาท (หนึ่งหมื่นสามพันสองร้อยบาทถ้วน)

### ๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๙)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๙)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๙)
หลักสูตรการตัดเย็บกางเกงลายข้างขาสั้นและกางเกงลายข้างยาว	-	๑๓,๒๐๐.๐๐	-	-

### ๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกชกร คงเพชรดี ครู ศูนย์การเรียนรู้

## ๑๐. เครือข่าย

๑๐.๑ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑๐.๒ ผู้นำชุมชน

## ๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑๑.๑ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑๑.๒ โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

## ๑๒. ผลลัพธ์ (Out come)

ผู้เข้าอบรมสามารถตัดเย็บกางเกงลายช้างขาสั้นและกางเกงลายช้างขายาวได้

## ๑๓. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- มีผู้เข้าอบรมเข้าร่วมไม่น้อยกว่า ๖ คน ( ร้อยละ ๑๐๐)

๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้ผ่านการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถ ตัดเย็บกางเกงลายช้างขาสั้นและกางเกงลายช้างขายาวได้โดยไม่ต้องมีผู้สอนกำกับและไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ นำไปสร้างรายได้

## ๑๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑.แบบประเมินความพึงพอใจ

๒.แบบวัดความรู้

๓.ชิ้นงาน

๔.แบบติดตามผู้เข้ารับการอบรม

กำหนดการจัด

โครงการพัฒนาอาชีพชุมชนการตัดเย็บกางเกงลายข้างขาสั้นและกางเกงลายข้างขายาว(หลักสูตร๑๕ชม. )

ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๗ เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

ณ บ้านเลขที่ ๖๙/๓ ม.๙ ตำบลท่าหลวง อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร

\*\*\*\*\*

**๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙** (วิทยากรนางสมบุญณี เรียบร้อย)

๐๘.๓๐ น - ๐๙.๐๐ น. - ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๐๙.๐๐ น - ๑๒.๐๐ น. - ให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่องทางการประกอบอาชีพการตัดเย็บ  
กางเกงลายข้างขาสั้นและกางเกงลายข้าง

๑๒.๐๐ ๐ - ๑๓.๐๐ น. - พักรับประทานอาหาร

๑๓.๐๑ - ๑๖.๐๐ น. - ลงมือปฏิบัติทักษะการประกอบอาชีพช่องทางการประกอบอาชีพ  
การสร้างแบบในขนาดไซส์ต่างๆของกางเกง การวางผ้าลายข้าง

**๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙** (วิทยากรนางสมบุญณี เรียบร้อย)

๐๘.๓๐ น - ๐๙.๐๐ น. - ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๐๙.๐๐ น - ๑๒.๐๐ น. - ให้ความรู้ การพับทาบผ้า วางแพทเทิร์นลงบนผ้าที่พับทาบกัน จัดวางลาย  
ตรวจสอบ ให้แน่ใจว่าเท่าข้างซึ่งลงพื้นดินเสมอ เพื่อขอบเอวสำหรับใส่ยางยืด ๑ นิ้ว

๑๒.๐๐ ๐ - ๑๓.๐๐ น. - พักรับประทานอาหาร

๑๓.๐๑ - ๑๖.๐๐ น. - ลงมือปฏิบัติทักษะการประกอบอาชีพลงเย็บประกอบกางเกงทีละตัว  
ดูความเรียบร้อยของการเย็บ การใส่ยางกางเกง

**๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙** (วิทยากรนางสมบุญณี เรียบร้อย)

๐๘.๓๐ น - ๐๙.๐๐ น. - ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๐๙.๐๐ น - ๑๒.๐๐ น. - การตรวจสอบคุณภาพชิ้นงานที่ได้และ ให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการ  
ในการประกอบอาชีพการตัดเย็บกางเกงลายข้างขาสั้นและกางเกงลายข้างขายาว

๑๒.๐๐ ๐ - ๑๓.๐๐ น. - พักรับประทานอาหาร

๑๓.๐๑ - ๑๖.๐๐ น. - ให้ความรู้เกี่ยวกับโครงการประกอบอาชีพการตัดเย็บกางเกงลายข้างขาสั้น  
และกางเกงลายข้างขายาวการคิดราคาต้นทุน การนำไปจำหน่ายในช่องทางต่างๆ  
- ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเพื่อจัดทำโครงการประกอบอาชีพการตัดเย็บกางเกง  
ลายข้างขาสั้นและกางเกงลายข้างขายาว

หมายเหตุ : กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

