

หลักสูตรการทำน้ำดื่มสมุนไพร จำนวน 6 ชั่วโมง

ด้านพาณิชยกรรมและการบริการ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับคล้อ

ความเป็นมา

พืชสมุนไพรเป็นผลผลิตที่เกิดขึ้นจากธรรมชาติที่มนุษย์รู้จักและนำมาใช้ให้ประโยชน์เพื่อการรักษา โรคภัยไข้เจ็บตั้งแต่สมัยโบราณ ในปัจจุบันมีการตื่นตัวและพัฒนาความรู้ด้านสมุนไพรมากขึ้น การทำน้ำสมุนไพร เป็นการแปรรูปสมุนไพรจากเดิมให้เป็นน้ำดื่ม โดยการนำสมุนไพรที่มีอยู่ในท้องถิ่น มาแปรรูปเพื่อให้มีรสชาติมารับประทานมากขึ้น พร้อมทั้งเป็นการเพิ่มมูลค่าแก่สมุนไพรพื้นบ้าน ให้มีคุณค่าและราคามากยิ่งขึ้น การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มี ความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็ง ให้แก่เศรษฐกิจชุมชน การทำน้ำสมุนไพร เป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจการเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้น แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหามาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด น้ำสมุนไพร เป็นเอกลักษณ์ด้านวัฒนธรรมประจำชาติไทย มีความละเอียดอ่อนประณีตในการเลือกสรร วัตถุดิบ วิธีการทำที่พิถีพิถัน รสชาติอร่อยหอมหวาน สีสันสวยงาม และเป็นน้ำดื่มเพื่อสุขภาพที่มีความเกี่ยวข้องกับคนไทยมาแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน การประกอบอาชีพธุรกิจน้ำดื่มสมุนไพร เป็นอาชีพอิสระในการทำมาหากินและสร้างรายได้ ให้กับตนเอง

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่าง

มีคุณธรรมจริยธรรม

3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 2 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำน้ำดื่มสมุนไพร
2. แหล่งเรียนรู้/ อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่างๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. พบกลุ่มการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง

ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพ

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำน้ำดื่มสมุนไพร

| ที่ | เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง | |
|-----|--|---|---|--|--------------|----------------------------|
| | | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| 1. | ช่องทางการประกอบอาชีพการทำน้ำดื่มสมุนไพร | 1.1 บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำน้ำดื่มสมุนไพร 1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำน้ำดื่มสมุนไพร 1.3 บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพการทำน้ำดื่มสมุนไพร | 1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำน้ำดื่มสมุนไพร 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำน้ำดื่มสมุนไพร 1.3 ทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพการทำน้ำดื่มสมุนไพร | 1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อของจริง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชน จากข้อมูลต่างๆ 1.3 กำหนดทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและมีความเป็นไปได้ตามบริบทชุมชน | 30 | นาที |
| 2. | ทักษะการประกอบอาชีพ การทำน้ำดื่มสมุนไพร | 2.1 บอกความเป็นมาของการทำน้ำดื่มสมุนไพร 2.2 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้อุปกรณ์ 2.3 ขั้นตอนการจัดเตรียมอุปกรณ์การทำน้ำดื่มสมุนไพร 2.4 ขั้นตอนการทำน้ำดื่มสมุนไพร 2.5 บอกขั้นตอนการทำโลโก้/บรรจุภัณฑ์ได้ | 2.1 ความเป็นมาของการทำน้ำดื่มสมุนไพร 2.2 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้อุปกรณ์ 2.3 ขั้นตอนการจัดเตรียมอุปกรณ์ การทำน้ำดื่มสมุนไพร 2.4 ขั้นตอนการทำน้ำดื่มสมุนไพร 2.5 ขั้นตอนการทำบรรจุภัณฑ์/โลโก้ | 2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษา เอกสารเกี่ยวกับความเป็นมาของการทำน้ำดื่มสมุนไพร 2.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้อุปกรณ์ 2.3 จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัสดุ อุปกรณ์ พร้อมขั้นตอนการจัดเตรียมอุปกรณ์การทำน้ำดื่มสมุนไพร 2.4 จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัสดุ อุปกรณ์ พร้อมขั้นตอน วิธีการทำน้ำดื่มสมุนไพร และผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำน้ำดื่มสมุนไพร 2.5 จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัสดุ อุปกรณ์ พร้อมขั้นตอน วิธีการทำบรรจุภัณฑ์ /โลโก้ และฝึกปฏิบัติ | 30 | 3 ชั่วโมง 30 นาที |

| ที่ | เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง | |
|-----|---|--|--|---|--------------|------------|
| | | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| 3. | การบริหารจัดการ ในการประกอบอาชีพการทำน้ำดื่มสมุนไพร | 3.1 สามารถคำนวณต้นทุน กำไรในการประกอบอาชีพได้ 3.2 เข้าใจเทคนิคการขายสินค้าออนไลน์ 3.3 สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่ม รายได้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/บัญชีครัวเรือนได้ | 3.1 การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ 3.2 เทคนิคการขายสินค้าออนไลน์ 3.3 การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลด รายจ่าย/เพิ่ม รายได้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/บัญชีครัวเรือน | 3.1 จัดให้ผู้เรียนดำเนินการ คิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า 3.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเทคนิคการขายสินค้าออนไลน์และฝึกปฏิบัติ 3.3 จัดให้ผู้เรียนศึกษาการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/ เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง/บัญชีครัวเรือนและฝึกปฏิบัติ | 30 นาที | |
| 4. | โครงการประกอบอาชีพการทำน้ำดื่มสมุนไพร | 4.1 บอกความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพได้ 4.2 บอกองค์ประกอบของโครงการได้ 4.3 บอกประโยชน์ของโครงการได้ 4.4 ดำเนินการวัด และประเมินผล | 4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ 4.2 องค์ประกอบของโครงการการประกอบอาชีพ 4.3 ประโยชน์ของโครงการ | 4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ ประโยชน์ ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ 4.2 ดำเนินการวัดและประเมินผล | 30 นาที | 30 นาที |