

หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
ชื่อหลักสูตร การทำขนมดอกดิน จำนวน ๖ ชั่วโมง
ด้านอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิจิตร



ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน สภาพสังคมปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพ และชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องสร้างสิ่งทดแทนเพื่อการอยู่รอดโดยวิธีการต่าง ๆ

ขนมดอกดินเป็นขนมไทยพื้นบ้านที่มีประวัติความเป็นมายาวนาน และเป็นเอกลักษณ์ของภูมิปัญญาชาวไทยที่นิยมทำรับประทานกันในช่วงฤดูที่ผลตาลสุก โดยเฉพาะในภาคกลางและภาคใต้ของประเทศไทย ซึ่งมีต้นตาลโตขึ้นอยู่มาก ขนมตาลจึงถือเป็นขนมที่สะท้อนวิถีชีวิตของคนไทยที่อยู่ใกล้ชิดธรรมชาติ และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรในท้องถิ่นได้อย่างคุ้มค่าเดิมที่การทำขนมดอกดินเกิดจากการนำ ดอกดิน ที่มีกลิ่นหอมเฉพาะตัว มาผสมกับแป้งข้าวเหนียว น้ำตาลทราย และหัวกะทิ แล้วหมักให้เกิดความหอม ก่อนนำไปนึ่งจนสุก ขนมที่ได้จะมีเนื้อนุ่ม กลิ่นหอม และรสหวานมัน นิยมรับประทานคู่กับมะพร้าวขูดโรยหน้าขนม มีความสำคัญในวัฒนธรรมไทย เพราะมักทำในงานบุญ งานประเพณี และเทศกาลต่าง ๆ เช่น งานพื้นบ้าน งานทำบุญวัด หรืองานประจำปีของชุมชน

ในปัจจุบัน การทำขนมดอกดิน ได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมกับวิถีชีวิตยุคใหม่ ทั้งในด้านการผลิต การบรรจุภัณฑ์ และการจำหน่าย เพื่อสร้างรายได้เสริมให้กับครอบครัวและชุมชน นอกจากนี้ ยังเป็นการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ เป็นแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมด้านอาหารไทยที่ควรค่าแก่การอนุรักษ์

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้าน ในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปะวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตและด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

เป้าหมาย

เป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน ๖ ชั่วโมง

- ทฤษฎี ๒ ชั่วโมง
- ปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้าง หลักสูตรการทำขนมดอกดิน จำนวน ๖ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑.ช่องทางการประกอบอาชีพการขายวิชา การทำขนมดอกดิน	๑.๑ บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำขนมดอกดิน ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพขายการทำขนมดอกดินได้ ๑.๓ บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพ การทำขนมดอกดิน	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์สถานประกอบการสื่อของจริงเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่สามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูล ต่าง ๆ ๑.๓ กำหนดทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็น และมีความเป็นไปได้ตามบริบทชุมชน	๓๐ นาที	-
๒.	ทักษะการประกอบ อาชีพ การทำขนมดอกดิน	๒.๑ บอกความเป็นมาของการทำขนมดอกดิน ๒.๒ มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ การเลือกซื้อเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ ๒.๓ บอกขั้นตอนการทำขนมดอกดิน ๒.๔ บอกขั้นตอนการทำบรรจุภัณฑ์ การทำขนมดอกดินได้	๒.๑ ความเป็นมาของการการทำขนมดอกดิน ๒.๒ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ ๒.๓ ขั้นตอนการทำขนมดอกดิน ๒.๔ ขั้นตอนการทำขนมดอกดิน	๒.๓ จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัสดุอุปกรณ์พร้อมขั้นตอนวิธีการขั้นตอนการทำขนมดอกดิน และฝึกปฏิบัติ ๒.๔ จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัสดุ อุปกรณ์พร้อมขั้นตอน วิธีการทำบรรจุภัณฑ์ การทำขนมดอกดิน	๓๐ นาที	๒ ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	<p>๓.๑ สามารถคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพได้</p> <p>๓.๒ เข้าใจเทคนิคการขายสินค้าออนไลน์</p> <p>๓.๓ สามารถการถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ได้</p> <p>๓.๔ สามารถสร้างมูลค่า สินค้า บนอินเทอร์เน็ต ได้</p> <p>๓.๕ สามารถ นำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน เพื่อลด รายจ่าย/เพิ่ม รายได้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๓.๑ การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ</p> <p>๓.๒ เทคนิคการขายสินค้า ออนไลน์</p> <p>๓.๓ การถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์ สินค้าออนไลน์</p> <p>๓.๔ การสร้างมูลค่า สินค้าบนอินเทอร์เน็ต</p> <p>๓.๕ การนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน เพื่อลดรายจ่าย/เพิ่ม รายได้ตามหลักปรัชญา ของ เศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๓.๑ จัดให้ผู้เรียน ดำเนินการ คิดต้นทุน การผลิต การกำหนด ราคาขาย การส่งเสริม การขาย การกระจาย สินค้า</p> <p>๓.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษา เทคนิคการขายสินค้า ออนไลน์และฝึกปฏิบัติ</p> <p>๓.๓ จัดให้ผู้เรียนศึกษา การ ถ่ายภาพเพื่อ ประชาสัมพันธ์ สินค้า ออนไลน์และฝึกปฏิบัติ</p> <p>๓.๔ จัดให้ผู้เรียนศึกษา การ สร้างมูลค่าสินค้า บน อินเทอร์เน็ต และฝึก ปฏิบัติ</p> <p>๓.๕ จัดให้ผู้เรียนศึกษา การ นำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันเพื่อลด รายจ่าย/เพิ่มรายได้ตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง</p>	๓๐ นาที	-
๔.	โครงการประกอบอาชีพการทำขนมดอกดิน	<p>๔.๑ เขียนโครงการในแต่ละ องค์ประกอบ ให้เหมาะสมและ ถูกต้องได้</p> <p>๔.๒ ตรวจสอบความ เป็นไปได้ของ โครงการ ประเมิน โครงการ/ปรับปรุง โครงการได้</p> <p>๔.๓ สามารถถอด บทเรียนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ๒ ๓ ๔</p>	<p>๔.๑ การเขียนโครงการ ประกอบอาชีพเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติจริง</p> <p>๔.๒ การตรวจสอบความเป็นไปได้ของ โครงการ การประเมิน โครงการ/ปรับปรุง โครงการ</p> <p>๔.๓ ถอดบทเรียนตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔</p>	<p>๔.๑ จัดให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการเขียน โครงการประกอบอาชีพ</p> <p>๔.๒ กำหนดให้ผู้เรียน เขียนโครงการอาชีพของ ตนเองและตรวจสอบความเป็นไปได้ของ โครงการ และการ ประเมินความเหมาะสม และสอดคล้องของ โครงการอาชีพ</p> <p>๔.๓ ครูและผู้เรียน ร่วมกันถอดบทเรียน ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔</p>	๓๐ นาที	-
					๓๐ นาที	๓๐ นาที

สื่อการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้ / แผ่นพับ
๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ปราชญ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.๗ (๑))
๓. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.๑๐)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีผลการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินจัดการศึกษาต่อเนื่องตามเกณฑ์ (แบบ กศ.ตน.๗ (๒)) โดยมีคะแนนรวม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีความพึงพอใจระดับ ดี ขึ้นไป

** หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม