

**หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง**  
**ชื่อหลักสูตร ช่างกระจกอลูมิเนียม จำนวน ๓๕ ชั่วโมง**  
**กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง**  
**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิจิตร**



**ความเป็นมา**

จากนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ซึ่งมุ่งเน้นการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกช่วงวัย “ศกร.เพื่อประชาชน” โดยการ จัดการเรียนวิชาชีพแบบขั้นเรียนวิชาชีพหลักสูตร ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป (โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน) ให้กับประชาชน ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน บริบทของพื้นที่จัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้กับกลุ่มผู้สูงอายุและการพัฒนาทักษะชีวิตในการเตรียมความพร้อมรับมือกับ การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการเข้าสู่สังคมเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม จากการลงพื้นที่สำรวจความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย พบว่าประชาชนกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่ให้ความสนใจ และมีความต้องการที่จะเรียนวิชาชีพแบบขั้นเรียน หลักสูตร ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป หลักสูตรช่างพื้นฐาน วิชา ช่างกระจกอลูมิเนียม เนื่องจากในปัจจุบัน เข้ามามีบทบาทสำคัญและเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินชีวิตประจำวันของทุกคน ไม่ว่าจะเป็นประตูด ออาชีพช่างกระจกอลูมิเนียมเป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก ไม่มีต้นทุนในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือและทักษะในการประกอบอาชีพ และในปัจจุบันที่พักอาศัยของประชาชนส่วนใหญ่ก่อสร้างจากวัสดุกระจก ซึ่งการตกแต่งจะนิยมใช้กระจกอลูมิเนียมเป็นส่วนประกอบ และปัจจุบันครอบครัวของสังคมไทยเป็นครอบครัวขยาย จึงมีการปลูกที่พักอาศัยมากขึ้น ทำให้ผู้ประกอบอาชีพช่างกระจกอลูมิเนียมเป็นอาชีพหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพที่เป็นงานอิสระและมั่นคงได้นอกจากนี้การทำช่างกระจกอลูมิเนียมยังเป็นงานที่ต้องอาศัยทักษะและความชำนาญอย่างมาก อีกทั้งในการฝึกฝนฝีมือให้เกิดความชำนาญนั้นต้องใช้เวลาและความอดทนอย่างสูงผู้ที่ ผ่านการฝึกฝนจนชำนาญ สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวันสามารถประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเอง และครอบครัวได้เป็นอย่างดีสอดคล้องกับ ศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืนมีความสามารถเชิงการแข่งขัน ทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความ มั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก จึงได้จัดทำหลักสูตรช่างกระจกอลูมิเนียมเพื่อฝึกทักษะอาชีพสามารถสร้างรายได้ให้กับประชาชนซึ่งเป็นอาชีพเสริมลดรายจ่ายให้แก่ครอบครัวและเป็นการนำทรัพยากรในพื้นที่มาใช้ประโยชน์ได้ในการทำงานได้

## หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ก็มีหลักการดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น ด้านหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ด้านการจัดการและบริการ โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของประชาชน และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อนอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

## จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง

๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

## เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

## วิธีการจัดการเรียนรู้

- รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ

ระยะเวลา จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี ๙ ชั่วโมง

- ภาคปฏิบัติ ๒๖ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรช่างกระจกอลูมิเนียม จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบกระจกอลูมิเนียม	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะอาชีพช่างอลูมิเนียมได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานทำช่างอลูมิเนียมได้อย่าง ถูกต้องและมี ความปลอดภัยใน การทำงาน	๑.ความสำคัญของ การประกอบอาชีพ ช่างอลูมิเนียม ๒.แนวโน้มการประกอบอาชีพช่างอลูมิเนียม ๓.ความต้องการ ของตลาด ๔.ความปลอดภัยใน การทำงาน	๑.วิทยากรและผู้เรียน ร่วมกัน ศึกษา ข้อมูลจากเอกสาร สื่อ ของจริง และ อภิปรายร่วมกัน เกี่ยวกับความสำคัญของการ ประกอบอาชีพ ๒.วิทยากรและผู้เรียน ร่วมกัน อภิปราย เกี่ยวกับสถานการณ์ในปัจจุบันต่อความต้องการ ของ ตลาด การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ และต้นทุน การ ผลิต ราคาขาย เพื่อหาข้อสรุป แนวโน้ม ความ เป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพ ช่างอลูมิเนียม ๓.วิทยากรอธิบายเรื่อง ความ ปลอดภัยในอาชีพช่างอลูมิเนียม - การแต่งกายของผู้ ประกอบ อาชีพช่าง เชื่อมเพื่อความ ปลอดภัย - วัสดุอุปกรณ์การ ป้องกันความ ปลอดภัย -มาตรการความ ปลอดภัยใน การใช้ อุปกรณ์ ๔. วิทยากร ผู้เรียน และ ผู้รู้ ร่วมกัน อภิปราย เกี่ยวกับ ทิศ การ ประกอบอาชีพใน รูปแบบที่ เหมาะสมกับ	๒ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				ตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน ฯลฯ		
๒.	ทักษะการ ประกอบ อาชีพ ช่างอลูมิเนียม	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ ความสามารถ และ ทักษะอาชีพช่าง อลูมิเนียมได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ความเข้าใจใน กระบวนการเชื่อม แบบต่างๆ ๓. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถปฏิบัติงาน การเชื่อมได้อย่าง ถูกต้องและมีความ ปลอดภัยในการ ทำงาน ๔. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถนำความรู้ไป ใช้ในการสร้างสรรค์ ชิ้นงานและเป็น ช่องทางในการ ประกอบ เป็น อาชีพ สร้างรายได้แก่ตนเอง ชุมชนและสังคมได้	๑. ชั้นเตรียมการ เข้าสู่ อาชีพช่างเฟอร์นิเจอร์ - การ เลือกวัด อุปกรณ์ - ความปลอดภัยการ ทำงาน - หลักการและ วิธีการ ทำงานช่างอลูมิเนียม ๒. ชั้นการฝึก ทักษะ ช่างอลูมิเนียม ๓. ศึกษาดูงาน ในแหล่ง เรียนรู้ผู้ประกอบการ หรือ ส ถาน ประกอบการในชุมชน	๑. วิทยากรบรรยาย/ สาธิต และ ให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติดังนี้ - การเลือกวัด อุปกรณ์ ต่างๆ ในการอลูมิเนียม - ความปลอดภัยในการ ทำงาน - หลักและวิธีการเชื่อม ชนิดต่างๆ ๒. วิทยากรสาธิตและให้ ผู้เรียน ฝึก เลือกวัด ตามชนิดและ ประโยชน์ ใช้สอย - ให้ผู้เรียนศึกษา เอกสาร สื่อ - ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ โดย วิทยากรควบคุม การทำงานทุก ขั้นตอน ๓. วิทยากรสาธิตและให้ ผู้เรียน ฝึก ปฏิบัติตาม กระบวนการ เชื่อม และ ตรวจชิ้นงานเป็น รายบุคคล ๔. ให้ผู้เรียนศึกษาดูงาน จาก แหล่ง เรียนรู้ ผู้ประกอบการ หรือ สถาน ประกอบการ และ จัดให้ผู้เรียน อภิปรายผลจาก เรียนรู้ เพื่อหาสรุป แนวทางการ พัฒนาการอลูมิเนียม	๕ ชั่วโมง	๒๐ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				<p>๕. ให้ผู้เรียนจัดทำชิ้นงานของตนเอง พร้อมนำเสนอชิ้น งาน</p> <p>๖. การตัด ต่อ ใสไม้ การทำเดือย และร่อง</p> <p>๗. การเตรียมพื้นผิว การลงสี การเคลือบเงา การเคลือบด้าน</p>		
๓.	เพื่อให้ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสรรค์ ชิ้นงาน และ เป็น ช่องทางใน การ ประกอบ เป็น อาชีพ สร้าง รายได้แก่ ตนเอง ชุมชนและ สังคม ได้	<p>๑.ผู้เรียนสามารถวางแผนการเฟอร์นิเจอร์ ระบุ แหล่งจัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ และ ระบุแหล่ง เงินทุนใน การ สนับสนุนการ ประกอบ อาชีพช่าง อลูมิเนียมได้</p> <p>๒.ผู้เรียนสามารถ คำนวณต้นทุน ราคา ขายสินค้าได้และ เปรียบเทียบเทคนิค การส่งเสริมการ บริการ และ ช่อง ทางการ ประชาสัมพันธ์ ผลงาน ต่าง ๆ ได้</p> <p>๓. ผู้เรียนอธิบาย วิธีการผลิตการ</p>	<p>๑.การวางแผน การ ผลิตและการ สำรวจ ข้อมูล</p> <p>- การวางแผน การ ประกอบอาชีพ ช่าง อลูมิเนียม</p> <p>- การ ดำเนินการ สำรวจ แหล่ง ทรัพยากรการผลิต และแหล่งทุน ใน ท้องถิ่น</p> <p>๒.วิธีการเพิ่ม มูลค่า และประยุกต์รูปแบบ ของผลิตภัณฑ์ ๓.การ ควบคุม คุณภาพ และ มาตรฐานของ ชิ้นงาน</p> <p>๔. ประเมินทักษะ การ ทำงานช่างอลูมิเนียม</p>	<p>๑.วิทยากรบรรยายให้ ความรู้ และสาธิตการท างานช่างเฟอร์นิเจอร์ และให้ผู้เรียน ศึกษาใ้ ความรู้ ดังนี้</p> <p>- ขั้นตอนการวางแผนการ ประกอบอาชีพ ช่างอลูมิเนียม</p> <p>- การศึกษาและสำรวจ แหล่ง วัสดุ อุปกรณ์และ การใช้ ประโยชน์ของ แหล่งทรัพยากร และ แหล่งทุน ในท้องถิ่น</p> <p>-การออกแบบอลูมิเนียม เบื้องต้นหลักการ ออกแบบ สัดส่วน การใช้งาน</p> <p>๒. วิทยากรบรรยายและ ให้ ผู้เรียน ศึกษาใ้ ความรู้การ บริหารการ การตลาด</p> <p>- การคำนวณต้นทุนการ ผลิต การกำหนดราคา บริการ</p>	๑ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง
๔.	โครงการ ประกอบ อาชีพ	๑. สามารถสำรวจ และศึกษาทำเลที่ตั้ง ได้	๑. การเลือกทำเล/ สถานที่ตั้งร้าน	๑. สำรวจและศึกษา แหล่งทำเล สถานที่ตั้ง ร้านหรือการจำหน่าย	๑ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>๒. สามารถคิดคำนวณต้นทุนการผลิต และการกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขายได้</p> <p>๓. สามารถศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนได้</p> <p>๔. สามารถกำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการตลาดได้</p> <p>๕. สามารถถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔</p>	<p>๒. การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย</p> <p>๓. ศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน</p> <p>๔. กำหนดทิศทางเป้าหมายและแผนการตลาด</p> <p>๕. ถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔</p>	<p>๒. ศึกษาต้นทุนการผลิต แต่คุณภาพคงเดิม และดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย</p> <p>๓. ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน</p> <p>๔. การกำหนดทิศทางเป้าหมายกลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการขาย</p> <p>๕. ครูและผู้เรียนร่วมกันถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔</p>		

## สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร ใบความรู้หลักสูตรช่างอูมิเนียม
๒. วิทยากร เฉพาะด้าน
๓. ชิ้นงานตัวอย่าง
๔. ใบงาน / แบบทดสอบหลังเรียน

## การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพความสำเร็จของการปฏิบัติ และจบหลักสูตร
๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีผลการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินจัดการศึกษาต่อเนื่องตามเกณฑ์ (แบบ กศ.ตน.๗ (๒) โดยมีคะแนนรวม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีความพึงพอใจระดับ ดี ขึ้นไป