

หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
ชื่อหลักสูตร ช่างเฟอร์นิเจอร์ จำนวน ๓๕ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิจิตร



ความเป็นมา

จากนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ซึ่งมุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกช่วงวัย “ศกร.เพื่อประชาชน” โดยการ จัดการเรียนวิชาชีพแบบขั้นเรียนวิชาชีพหลักสูตร ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป (โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน) ให้กับประชาชน ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน บริบทของพื้นที่จัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้กับกลุ่มผู้สูงอายุและการพัฒนาทักษะชีวิตในการเตรียมความพร้อมรับมือกับ การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการเข้าสู่สังคมเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม จากการลงพื้นที่สำรวจความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย พบว่าประชาชนกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่ให้ความสนใจ และมีความต้องการที่จะเรียนวิชาชีพแบบขั้นเรียน หลักสูตร ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป หลักสูตรช่างพื้นฐาน วิชา ช่างเฟอร์นิเจอร์ เนื่องจากในปัจจุบัน เข้ามามีบทบาทสำคัญและเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินชีวิตประจำวันของทุกคน ไม่ว่าจะเป็นหลังคาบ้าน ราวบันได ประตูรั้ว โต๊ะ เก้าอี้ กระจาดานไวท์บอร์ด หรือแม้กระทั่งอุตสาหกรรมประกอบยานยนต์จะนำกระบวนการช่างเฟอร์นิเจอร์อย่างเข้ามาประยุกต์ได้อย่างหนึ่งเข้าไปทำการประกอบชิ้นงานให้ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ในการจัดสร้างเพื่อให้ได้ชิ้นงานตามมาตรฐานอุตสาหกรรมกำหนดเสมอ นอกจากนี้การทำช่างเฟอร์นิเจอร์ยังเป็นงานที่ต้องอาศัยทักษะและความชำนาญอย่างมาก อีกทั้งใน การฝึกฝนฝีมือให้เกิดความชำนาญนั้นต้องใช้เวลาและความอดทนอย่างสูงผู้ที่ ผ่านการฝึกฝนจนชำนาญ สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวันสามารถประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเอง และครอบครัว ได้เป็นอย่างดีช่างเฟอร์นิเจอร์ในยุคแรกเริ่มจากความต้องการพื้นฐานในการดำรงชีวิต เช่น ที่นั่ง ที่นอน โต๊ะนั่งเขียนหนังสือหรือที่เก็บของง่าย ๆ โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับ ศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีความสามารถแข่งขัน ทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะ เป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความ มั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก จึงได้จัดทำหลักสูตรช่างเฟอร์นิเจอร์ เพื่อฝึกทักษะอาชีพสามารถสร้างรายได้ให้กับประชาชนซึ่งเป็นอาชีพเสริมลดรายจ่ายให้แก่ครอบครัว และเป็นการนำทรัพยากรในพื้นที่มาใช้ประโยชน์ได้ในการทำงานได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ก็มีหลักการดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น ด้านหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ด้านการจัดการและบริการ โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของประชาชน และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทัวถึงและเท่า เทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความ รับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
๔. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพ
ให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม
อย่างมี คุณธรรมจริยธรรม
๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

วิธีการจัดการเรียนรู้

- รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ

ระยะเวลา จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี ๙ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ ๒๖ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการปรับพื้นฐานแสดงความไว้อาลัย จำนวน ๖ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบพิธีศพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะอาชีพช่างเฟอร์นิเจอร์ได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานทำช่างเฟอร์นิเจอร์ได้อย่าง ถูกต้องและมี ความปลอดภัยใน การทำงาน	๑.ความสำคัญของ การประกอบอาชีพ ช่างเฟอร์นิเจอร์ ๒.แนวโน้มการประกอบอาชีพช่างเฟอร์นิเจอร์ ๓.ความต้องการ ของตลาด ๔.ความปลอดภัยใน การทำงาน	๑.วิทยากรและผู้เรียน ร่วมกัน ศึกษา ข้อมูล จากเอกสาร สื่อ ของจริง และ อภิปรายร่วมกัน เกี่ยวกับความสำคัญของ การ ประกอบอาชีพ ๒.วิทยากรและผู้เรียน ร่วมกัน อภิปราย เกี่ยวกับสถานการณ์ใน ปัจจุบันต่อความต้องการ ของ ตลาด การจัดหา วัสดุอุปกรณ์ และต้นทุน การ ผลิต ราคาขาย เพื่อ หาข้อสรุป แนวโน้ม ความ เป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพ ช่างเฟอร์นิเจอร์ ๓.วิทยากรอธิบายเรื่อง ความ ปลอดภัยในอาชีพ ช่างเฟอร์นิเจอร์ - การแต่งกายของผู้ ประกอบ อาชีพช่าง เชื่อมเพื่อความ ปลอดภัย - วัสดุอุปกรณ์การ ป้องกันความ ปลอดภัย -มาตรการความ ปลอดภัยใน การใช้ อุปกรณ์ ๔. วิทยากร ผู้เรียน และ ผู้รู้ ร่วมกัน อภิปราย เกี่ยวกับ ทิศ การ ประกอบอาชีพใน รูปแบบที่ เหมาะสมกับ ตนเอง เช่น ลูกจ้าง	๒ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				เจ้าของกิจการ ร่วมทุน ฯลฯ ๕. ทิศทางการประกอบอาชีพใน การประกอบอาชีพช่างเชื่อม		
๒.	ทักษะการประกอบ อาชีพช่างเฟอร์นิเจอร์	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และ ทักษะอาชีพช่างเฟอร์นิเจอร์ได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจใน กระบวนการเชื่อมแบบต่างๆ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงาน การเชื่อมได้อย่าง ถูกต้องและมีความปลอดภัยในการ ทำงาน ๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสรรค์ ชิ้นงานและเป็นช่องทางในการ ประกอบ เป็น อาชีพสร้างรายได้แก่ตนเอง ชุมชนและสังคมได้	๑. ชั้นเตรียมการ เข้าสู่ อาชีพช่างเฟอร์นิเจอร์ - การ เลือกวัสดุ อุปกรณ์ - ความปลอดภัยการทำงาน - หลักการและ วิธีการทำงานช่างเฟอร์นิเจอร์ ๒. ชั้นการฝึก ทักษะช่างเฟอร์นิเจอร์ ๓. ศึกษาดูงาน ในแหล่ง เรียนรู้ผู้ประกอบการ หรือ ส ถาน ประกอบการในชุมชน	๑. วิทยากรบรรยาย/ สาธิต และ ให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติดังนี้ - การเลือกวัสดุ อุปกรณ์ ต่างๆ ในการ เฟอร์นิเจอร์ - ความปลอดภัยในการ ทำงาน - หลักและวิธีการเชื่อม ชนิด ต่างๆ ๒. วิทยากรสาธิตและให้ ผู้เรียน ฝึก เลือกวัสดุ ตามชนิดและ ประโยชน์ใช้สอย - ให้ผู้เรียนศึกษา เอกสาร สื่อ - ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ โดย วิทยากรควบคุม การทำงานทุก ขั้นตอน ๓. วิทยากรสาธิตและให้ ผู้เรียน ฝึก ปฏิบัติตาม กระบวนการ เชื่อม และ ตรวจชิ้นงานเป็น รายบุคคล ๔. ให้ผู้เรียนศึกษาดูงาน จาก แหล่ง เรียนรู้ ผู้ประกอบการ หรือ ส ถาน ประกอบการ และ จัดให้ผู้เรียน อภิปรายผลจาก เรียนรู้	๕ ชั่วโมง	๒๐ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				เพื่อหาสรุป แนวทางการพัฒนาการเฟอร์นิเจอร์ ๕. ให้ผู้เรียนจัดทำชิ้นงานของ ตนเอง พร้อมนำเสนอชิ้น งาน ๖. การตัด ต่อ ใสไม้ การทำเดือย และร่อง ๗. การเตรียมพื้นผิว การลงสี การเคลือบเงา การเคลือบด้าน		
๓.	เพื่อให้ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสรรค์ ชิ้นงาน และ เป็น ช่องทางใน การ ประกอบ เป็น อาชีพ สร้างรายได้แก่ ตนเอง ชุมชนและ สังคมได้	๑.ผู้เรียนสามารถวางแผนการเฟอร์นิเจอร์ ระบุ แหล่งจัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ และ ระบุแหล่งเงินทุนใน การสนับสนุนการประกอบ อาชีพช่างเฟอร์นิเจอร์ได้ ๒.ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุน ราคาขายสินค้าได้และเปรียบเทียบเทคนิคการส่งเสริมการบริการ และ ช่องทางการประชาสัมพันธ์ ผลงาน ต่าง ๆ ได้ ๓. ผู้เรียนอธิบายวิธีการผลิตการ	๑.การวางแผน การผลิตและการสำรวจข้อมูล - การวางแผน การประกอบอาชีพ ช่างเฟอร์นิเจอร์ - การ ดำเนินการสำรวจ แหล่งทรัพยากรการผลิต และแหล่งทุน ในท้องถิ่น ๒.วิธีการเพิ่ม มูลค่าและประยุกต์รูปแบบของผลิตภัณฑ์ ๓.การควบคุม คุณภาพ และมาตรฐานของ ชิ้นงาน ๔. ประเมินทักษะ การทำงานช่างเฟอร์นิเจอร์	๑.วิทยากรบรรยายให้ความรู้ และสาธิตการทำงานช่างเฟอร์นิเจอร์ และให้ผู้เรียน ศึกษาใบความรู้ ดังนี้ - ขั้นตอนการวางแผนการ ประกอบอาชีพช่างเฟอร์นิเจอร์ - การศึกษาและสำรวจแหล่ง วัสดุ อุปกรณ์และการใช้ ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากร และแหล่งทุน ในท้องถิ่น -การออกแบบเฟอร์นิเจอร์เบื้องต้นหลักการออกแบบ การใช้งาน ๒. วิทยากรบรรยายและให้ ผู้เรียน ศึกษาใบความรู้การ บริหารการการตลาด - การคำนวณต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาบริการ	๑ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔.	เพื่อให้ ผู้เรียน สามารถนำความรู้ ไป ใช้ในการ สร้างสรรค์ ชิ้นงาน และ เป็น ช่องทาง ใน การ ประกอบ เป็น อาชีพ สร้าง รายได้แก่ ตนเอง ชุมชนและ สังคม ได้	<p>๑. ผู้เรียนบอกความสำคัญของ โครงการอาชีพได้</p> <p>๒. ผู้เรียนบอก ประโยชน์ของ โครงการ อาชีพได้</p> <p>๓. ผู้เรียนบอก องค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้</p> <p>๔. ผู้เรียนอธิบาย ความหมายของ องค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้</p> <p>๕. ผู้เรียนอธิบาย ลักษณะการเขียนที่ สอดคล้องของ องค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้</p> <p>๖. ผู้เรียนเขียน โครงการในแต่ละ องค์ประกอบให้ เหมาะสมและถูกต้อง ได้</p> <p>๗. ผู้เรียนสามารถ ตรวจสอบ ความ เหมาะสมและ สอดคล้อง ของ โครงการอาชีพได้</p>	<p>๑. ความสำคัญ ของ โครงการอาชีพ</p> <p>๒. ประโยชน์ของ โครงการอาชีพการ</p> <p>๓. องค์ประกอบ ของ โครงการ ประกอบ อาชีพ</p> <p>๔. การเขียน โครงการ อาชีพ</p> <p>๕. การประเมิน ความ เหมาะสม และ สอดคล้อง ของ โครงการอาชีพ</p>	<p>๑. จัดให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหา จากใบ ความรู้ เรื่อง ความสำคัญของ โครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการ อาชีพ องค์ประกอบของ โครงการ อาชีพแล้ว จัด กิจกรรมการ สนทนา แลกเปลี่ยน ข้อมูลความ คิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิด ใน การดำเนินกิจกรรม การ</p> <p>๒.จัดให้ผู้เรียนศึกษา สารระข้อมูล จากใบ ความรู้ ตัวอย่างการ เขียน โครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และ ถูกต้อง พร้อม จัดการอภิปราย เพื่อ สรุป แนวคิดเป็น แนวทางในการ เขียน โครงการอาชีพที่ดี เหมาะสมและ ถูกต้อง</p> <p>๓. จัดให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติ การ เขียน โครงการอาชีพ</p> <p>๔.กำหนดให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการ ประเมิน ความ เหมาะสมและ สอดคล้องของ โครงการ อาชีพ</p> <p>๕.จัดให้ผู้เรียนปรับปรุง โครงการ อาชีพ ให้มี ความเหมาะสมและ ถูกต้อง</p> <p>๖.กำหนดให้ผู้เรียน เขียน โครงการอาชีพ</p>	๑ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				<p>ของตนเอง เพื่อ เสนอ ขอรับการสนับสนุน งบประมาณดำเนินงาน อาชีพ และใช้ในการ ดำเนินการ ประกอบ อาชีพ ต่อไป ๗.เรียนรู้วิธีการอ่านแบบ แ ล ะ ป ร ะ ก อ บ เฟออร์นิเจอร์ประเภท ต่างๆ</p>		

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร ใบความรู้หลักสูตรช่างเฟอร์นิเจอร์
๒. วิทยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. ชิ้นงานตัวอย่าง
๔. ใบงาน / แบบทดสอบหลังเรียน

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพความสำเร็จของการปฏิบัติ และจบหลักสูตร
๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีผลการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินจัดการศึกษาต่อเนื่องตามเกณฑ์ (แบบ กศ.ตน.๗ (๒) โดยมีคะแนนรวม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีความพึงพอใจระดับ ดี ขึ้นไป