

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ การจัดการเรียนรู้การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

,หน่วยงาน.....ศกร.ระดับตำบลวังทรายพูน.....ศกร.ระดับอำเภอวังทรายพูน.....

ผู้รับผิดชอบ.....นายสมโพธิ ราชศรี.....ตำแหน่ง.....ครูศูนย์การเรียนรู้.....

โทรศัพท์สำนักงาน.....056-695615.....มือถือ.....0985234569.....e-Mail.....Smphod6@gmail.com.....

ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

พันธกิจ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังทรายพูน

1.จัด ส่งเสริม และสนับสนุน กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ หรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะที่เหมาะสมและสมรรถนะที่จำเป็นของประชาชนให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิต พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

2.ผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้และสถานการณ์การพัฒนาของประเทศ

3.ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ และทุกเวลา

4.สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้มีสิ่งอำนวยความสะดวกและแหล่งเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกรูปแบบทุกที่และทุกเวลา

5.พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีความทันสมัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

6.พัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากรทุกประเภท ทุกระดับ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดพิจิตร

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำหรับโลกยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้แบบยั่งยืนโดยผ่านกระบวนการทางชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาสภาพแวดล้อมและทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พิจิตรเมืองงามแห่งการเรียนรู้เสริมสร้างด้วยคุณธรรมนำความรู้ พัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกช่วงวัยสู่ความมั่นคงมั่งคั่งอย่างยั่งยืน

จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1.พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

3.ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.2 มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

3.3 ปลุกฝังความเป็นพลเมืองคุณภาพ ผ่านการบูรณาการการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และสถาบันหลักของชาติ ในบริบทที่ร่วมสมัย ควบคู่กับการปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ และความเป็นพลเมืองดี เพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็งและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

7.ปลูกพลังการอ่านและการรู้หนังสือเพื่อชีวิตที่ดีขึ้น

7.1 ส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านในทุกช่วงวัย ภายใต้แนวคิด “อ่านเปลี่ยนชีวิต” เพื่อเป็น เครื่องมือในการแก้ปัญหาชีวิต ต่อยอดองค์ความรู้ และพัฒนาคุณภาพชีวิต

จุดเน้นการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2.ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพตั้งแต่ การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่าง มีเหตุผลและทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้อ การพัฒนาทักษะดิจิทัลและการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีคุณลักษณะเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.1 การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความหลากหลายสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของกลุ่มเป้าหมาย และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

2.2 สื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความหลากหลายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ วิธีการจัดการเรียนรู้ และความต้องการของผู้เรียน

2.3 แหล่งเรียนรู้ แหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เข้าถึงง่ายเอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.4 ครูและผู้จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความสามารถในการกระตุ้น ชี้แนะ อำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.5 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.6 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ภายในชุมชน ท้องถิ่น

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

2.5 ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

- 1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.2 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 1.3 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ มีทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม
- 1.4 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับมีความสามารถสร้างสรรค์ผลงานที่เป็นประโยชน์
- 1.5 ผู้จบการศึกษาจากการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

- (1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
- (3) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่รัฐมนตรี กำหนด ประกาศดังกล่าวให้ระบุ เป้าหมาย แนวทาง และวิธีการไว้ด้วยการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้คำนึงถึงความหลากหลายและความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

1. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษาให้กับประชาชนที่อยู่นอกระบบโรงเรียนถือเป็นหน้าที่ในการพัฒนาประชาชนให้มีการประพฤติปฏิบัติโดยผ่านกระบวนการต่างๆที่เริ่มจากการสร้างการรับรู้และความเข้าใจเพื่อก่อให้เกิดความตื่นตัว ความตระหนักและเห็นความสำคัญของเรื่องดังกล่าวจากนั้นจึงไปสู่การสร้างกระบวนการในการปลูกจิตสำนึกและการเสริมสร้างค่านิยมผ่านหลักสูตรและกิจกรรมเพื่อให้ประชาชน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการคิด วิเคราะห์การศึกษาข้อมูลเชิงประจักษ์และสรุปเป็นความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึกต่อค่านิยมดังกล่าวเพื่อนำไปสู่การประพฤติปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจนเป็นลักษณะนิสัย โดยจัดในรูปแบบการเข้าค่ายคุณธรรมหรือศึกษาด้วยตนเอง

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นพื้นฐานสำคัญของการดำรงชีวิตมนุษย์ เป็นแหล่งที่มาของอาหาร ที่อยู่อาศัย พลังงาน และปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต รวมทั้งเป็นรากฐานของการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของประชาชน อย่างไรก็ตาม จากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม การขยายตัวของชุมชนเมือง และพฤติกรรมการใช้ทรัพยากรที่ขาดความรับผิดชอบ ส่งผลให้ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างฟุ่มเฟือยและเสื่อมโทรมลงอย่างรวดเร็ว เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ เช่น การตัดไม้ทำลายป่า ภาวะโลกร้อน มลพิษทางอากาศ น้ำเสีย ปัญหาขยะและของเสีย ซึ่งส่งผลกระทบต่อสุขภาพ คุณภาพชีวิต และความสมดุลของระบบนิเวศ

สถานศึกษาในฐานะแหล่งบ่มเพาะความรู้ คุณธรรม และจิตสำนึกของเยาวชน จึงมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดการเรียนรู้เรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จะช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เห็นความเชื่อมโยงระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ สามารถคิดวิเคราะห์ถึงสาเหตุและผลกระทบของปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งมีทักษะในการแก้ไขปัญหาและตัดสินใจอย่างมีเหตุผล

ทั้งนี้ การดำเนินโครงการยังยึดแนวพระราชดำริของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ที่ทรงให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและป่าไม้ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการปลูกป่าและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อฟื้นฟูแหล่งน้ำ ลำธาร และสร้างความชุ่มชื้นให้แก่ผืนดิน อันเป็นการรักษาความสมดุลของระบบนิเวศ พระราชดำรินี้ดั่งกล่าวมุ่งหวังให้คนกับป่าอยู่ร่วมกันได้อย่างเกื้อกูลและยั่งยืน ควบคู่ไปกับการส่งเสริมอาชีพที่มั่นคงแก่ประชาชน และการรักษาทรัพยากรธรรมชาติให้คงอยู่เป็นมรดกของแผ่นดินสืบไป

ดังนั้น ศกร.ระดับตำบลวังทรายพูน สังกัด ศกร.ระดับอำเภอวังทรายพูน จึงได้จัดทำโครงการการจัดการเรียนรู้การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมขึ้น เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี ส่งเสริมพฤติกรรมที่เหมาะสม และสร้างความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมให้แก่ผู้เรียน อันจะนำไปสู่การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างรู้คุณค่า เกิดการอนุรักษ์และพัฒนาอย่างยั่งยืนในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 2.2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม
- 2.4 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและพฤติกรรมที่ดีในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนทั่วไป จำนวน 15 คน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) : ผู้เข้าร่วมกิจกรรมครบตามเป้าหมายจำนวนไม่น้อยกว่า 15 คนและได้รับความรู้ ความเข้าใจและพฤติกรรมที่เหมาะสมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ครบทุกหัวข้อที่กำหนดในหลักสูตร

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) : ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างรู้คุณค่า สามารถนำหลักการอนุรักษ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและในชุมชนของตนเอง ประชาชนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ การปลูกป่า การฟื้นฟูแหล่งน้ำ และการรักษาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น อันจะนำไปสู่การอยู่ร่วมกันระหว่างคนกับธรรมชาติอย่างสมดุล เกิดความเข้มแข็งของชุมชน และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติในระยะยาว

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมครบตามเป้าหมาย จำนวน ไม่น้อยกว่า 15 คน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 15 คน ของกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด	ไม่น้อยกว่า 15 คน
2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้และข้อมูลเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับความรู้และข้อมูลเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	ร้อยละ 80
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
1.ด้านความรู้ ทักษะ และจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	1.ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดีต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างรู้คุณค่า	ร้อยละ 80
2.ด้านการมีส่วนร่วมและการนำไปปฏิบัติในชุมชน	2.ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือกิจกรรมของชุมชนได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ 80

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ/สถานที่ในการจัดกิจกรรม

วันที่ดำเนินการ วันที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2569

สถานที่ดำเนินการ ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง หมู่ที่ 7 ตำบลวังทรายพูน อำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1) ขั้นวางแผน(Plan) 1.1 สํารวจสภาพปัญหาความต้องการ และวิเคราะห์ความต้องการ 1.2 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.3 วางแผนการจัดประชุม 1.4 ประสานงานแจ้งกำหนดการประชุม 1.5 ประสานสถานที่ 1.6 จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์	บุคลากร สกร.ระดับ อำเภอวังทรายพูน จำนวน 8 คน	บุคลากร สกร.ระดับ อำเภอวังทรายพูน มีความเข้าใจเกี่ยวกับ กระบวนการทำงาน และสามารถปฏิบัติใน แนวทางเดียวกันและ กำหนดกิจกรรม	-สกร.ระดับอำเภอ วังทรายพูน -วันที่ 5 ม.ค.69	-	-	-	-	-
2) ขั้นดำเนินงาน(Do) ➡ จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่อง ➤ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม -ความหมาย ประเภท และ ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ -ความเชื่อมโยงระหว่างมนุษย์ กับธรรมชาติ	ประชาชนทั่วไป จำนวน 15 คน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงคุณค่า และความสำคัญของ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม เกิด จิตสำนึกในการอนุรักษ์ พื้นฟู และ ใช้ ทรัพยากรธรรมชาติ	-ศูนย์การเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง หมู่ที่ 7 ตำบล วังทรายพูน อำเภอวังทรายพูน -วันที่ 3 ก.พ.69	-	800 บาท	-	-	800 บาท

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
➤ สถานการณ์และปัญหา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในปัจจุบัน -ปัญหาสิ่งแวดล้อมในระดับ ท้องถิ่น ชุมชน และประเทศ -สาเหตุและผลกระทบต่อ คุณภาพชีวิตและระบบนิเวศ ➤ แนวคิดและหลักการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม -การใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า -การฟื้นฟูและการอนุรักษ์อย่าง ยั่งยืน ➤ พระราชดำริด้านการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม -พระราชดำริของสมเด็จพระนาง เจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระ บรมราชชนนีพันปีหลวง -แนวคิด “คนกับป่าอยู่ร่วมกัน อย่างยั่งยืน”		อย่างรู้คุณค่า สามารถ นำหลักการอนุรักษ์ไป ป ร ะ ยุ ก ต์ ไ ช้ ใน ชีวิตประจำวันและใน ชุมชนของตนเอง ประชาชนมีส่วนร่วมใน ก า ร ดู แ ล ร ัก ข า ทรัพยากรธรรมชาติ การปลูกป่า การฟื้นฟู แหล่งน้ำ และการ รักษาสีเขียวใน ท้องถิ่น อันจะนำไปสู่ การอยู่ร่วมกันระหว่าง คนกับธรรมชาติอย่าง สมดุล เกิด ความ เข้มแข็งของชุมชน และความยั่งยืนของ ทรัพยากรธรรมชาติใน ระยะยาว						

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
➤ การมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ -บทบาทของประชาชนและชุมชน -การสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในท้องถิ่น ➤ แนวทางปฏิบัติในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน -การจัดการขยะและของเสีย -การประหยัดพลังงานและทรัพยากรน้ำ ➤ กิจกรรมปฏิบัติการด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม -การปลูกป่าและฟื้นฟูแหล่งน้ำ -การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน								

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
3) ขั้นตอนตรวจสอบ(Check) 3.1 การประเมินผลก่อนโครงการ 3.2 การประเมินผลระหว่างโครงการ 3.3 การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	1.ครู ศกร.ระดับตำบล จำนวน 2 คน 2.คณะนิเทศระดับ อำเภอ จำนวน 1 คน 3.แบบทดสอบก่อน อบรม/หลังอบรม จำนวน 15 ชุด 4.แบบสังเกตพฤติกรรม ผู้การมีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรม จำนวน 1 ชุด 5.แบบประเมินความ พึงพอใจ จำนวน 15 ชุด	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ ประเมินผลก่อนเริ่ม กิจกรรม/โครงการ รับการประเมินระหว่าง จัดกิจกรรม/โครงการ และรับการประเมิน เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม/ โครงการ เพื่อนำผล การประเมินไปใช้เป็น ข้อมูลประกอบการ ป ร ิ บ ป รุ ง แ ล ะ พัฒนาการจัดกิจกรรม ให้มีประสิทธิภาพและ สอดคล้องกับบริบท ของชุมชนต่อไป	-ศูนย์การเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง หมู่ที่ 7 ตำบล วังทรายพูน อำเภอวังทรายพูน -วันที่ 3 ก.พ.69	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
4) ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) 4.1 รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล สรุปและจัดทำรายงานการ ประเมินโครงการ 4.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อนำข้อมูล จากการประเมินโครงการไปใช้ ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาดำเนิน โครงการต่อไป	1.ครู ศกร.ระดับตำบล จำนวน 2 คน 2.คณะนิเทศระดับ อำเภอ จำนวน 1 คน 3.สรุปรายงานผลการจัด กิจกรรม/โครงการ จำนวน 1 เล่ม	ครูผู้รับผิดชอบรวบรวม ข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล สรุปและจัดทำรายงาน การประเมินโครงการ พร้อมเข้าร่วมประชุม คณะทำงานเพื่อนำ ข้อมูลจากการประเมิน โครงการไปใช้ปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาดำเนิน โครงการต่อไป	1.ศกร.ระดับตำบล หนองพระ 2.ศกร.ระดับอำเภอ วังทรายพูน	-	-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				-	800 บาท	-	-	800 บาท

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 แผนงาน:ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน ด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน รหัส 20334332005002000000 แหล่งของเงิน 6911200 จำนวน 800 บาท (-แปดร้อยบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

- | | | |
|--|----------|-----------|
| 1.ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (จำนวน 15 คนX 1มื้อ X 25 บาทX 1 วัน) | เป็นเงิน | 375.- บาท |
| 2.ค่าวัสดุสำนักงาน | เป็นเงิน | 425.- บาท |

รวมทั้งสิ้น 800.- บาท (-แปดร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่ายตามเท่าที่จ่ายจริง

7. เครือข่าย (ถ้ามี)

-ผู้นำชุมชน หมู่ที่ 7 ตำบลวังทรายพูน อำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง

-โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอวังทรายพูน

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ (วิธีการ/เครื่องมือ)

ระยะการประเมินผล	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ก่อนดำเนินโครงการ	ประเมินความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติของผู้เข้าร่วมโครงการเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	แบบทดสอบก่อนการอบรม
ระหว่างดำเนินโครงการ	สังเกตการมีส่วนร่วมและความสนใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างการอบรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
หลังเสร็จสิ้นโครงการ	ประเมินความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติหลังการอบรมและประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	-แบบทดสอบหลังการอบรม -แบบประเมินความพึงพอใจ

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
ผู้เข้าร่วมโครงการอาจมีพื้นฐานความรู้และประสบการณ์ที่แตกต่างกัน ส่งผลให้การรับรู้และความเข้าใจในเนื้อหาไม่เท่าเทียมกัน	ปรับปรุงแบบการถ่ายทอดเนื้อหาให้เหมาะสม ใช้สื่อและกิจกรรมที่หลากหลาย และเปิดโอกาสให้ซักถามแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

หลักสูตรฝึกอบรมโครงการการจัดการเรียนรู้การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

จำนวน 3 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังทรายพูน

ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษาให้กับประชาชนที่อยู่นอกระบบโรงเรียนถือเป็นหน้าที่ในการพัฒนาประชาชนให้มีการประพฤติปฏิบัติโดยผ่านกระบวนการต่างๆที่เริ่มจากการสร้างการรับรู้และความเข้าใจเพื่อก่อให้เกิดความตื่นตัว ความตระหนักและเห็นความสำคัญของเรื่องดังกล่าวจากนั้นจึงไปสู่การสร้างกระบวนการในการปลูกจิตสำนึกและการเสริมสร้างค่านิยมผ่านหลักสูตรและกิจกรรมเพื่อให้ประชาชน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการคิด วิเคราะห์การศึกษาข้อมูลเชิงประจักษ์และสรุปเป็นความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึกต่อค่านิยมดังกล่าวเพื่อนำไปสู่การประพฤติปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจนเป็นลักษณะนิสัย โดยจัดในรูปแบบการเข้าค่ายคุณธรรมหรือศึกษาด้วยตนเอง

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นพื้นฐานสำคัญของการดำรงชีวิตมนุษย์ เป็นแหล่งที่มาของอาหารที่อยู่อาศัย พลังงาน และปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต รวมทั้งเป็นรากฐานของการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและคุณภาพชีวิตของประชาชน อย่างไรก็ตาม จากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม การขยายตัวของชุมชนเมือง และพฤติกรรมการใช้ทรัพยากรที่ขาดความรับผิดชอบ ส่งผลให้ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างฟุ่มเฟือยและเสื่อมโทรมลงอย่างรวดเร็ว เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ เช่น การตัดไม้ทำลายป่า ภาวะโลกร้อน มลพิษทางอากาศ น้ำเสีย ปัญหาขยะและของเสีย ซึ่งส่งผลกระทบต่อสุขภาพ คุณภาพชีวิต และความสมดุลของระบบนิเวศ

สถานศึกษาในฐานะแหล่งบ่มเพาะความรู้ คุณธรรม และจิตสำนึกของเยาวชน จึงมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดการเรียนรู้เรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จะช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เห็นความเชื่อมโยงระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ สามารถคิดวิเคราะห์ถึงสาเหตุและผลกระทบของปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งมีทักษะในการแก้ไขปัญหาและตัดสินใจอย่างมีเหตุผล

ทั้งนี้ การดำเนินโครงการยังยึดแนวพระราชดำริของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ที่ทรงให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและป่าไม้ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการปลูกป่าและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อฟื้นฟูแหล่งน้ำ ลำธาร และสร้างความชุ่มชื้นให้แก่ผืนดิน อันเป็นการรักษาความสมดุลของระบบนิเวศ พระราชดำรินี้ดังกล่าวมุ่งหวังให้คนกับป่าอยู่ร่วมกันได้อย่างเกื้อกูลและยั่งยืน ควบคู่ไปกับการส่งเสริมอาชีพที่มั่นคงแก่ประชาชน และการรักษาทรัพยากรธรรมชาติให้คงอยู่เป็นมรดกของแผ่นดินสืบไป

ดังนั้น ศกร.ระดับตำบลวังทรายพูน สังกัด ศกร.ระดับอำเภอวังทรายพูน จึงได้จัดทำโครงการการจัดการเรียนรู้การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมขึ้น เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี ส่งเสริมพฤติกรรมที่เหมาะสม และสร้างความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมให้แก่ผู้เรียน อันจะนำไปสู่การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างรู้คุณค่า เกิดการอนุรักษ์และพัฒนาอย่างยั่งยืนในอนาคต

หลักการของหลักสูตร

1. พัฒนาหลักสูตรที่ยึดหลักความสอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย
2. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ

สิ่งแวดล้อม

3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม
4. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและพฤติกรรมที่ดีในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน 15 คน

ระยะเวลา

ระยะเวลา จำนวน 3 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 3 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ - ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	การจัดการเรียนรู้การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม 4. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและพฤติกรรมที่ดีในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	1.ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2.สถานการณ์และปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน 3.แนวคิดและหลักการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 4. พระราชดำริด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 5.การมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ 6.แนวทางปฏิบัติในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน 7.กิจกรรมปฏิบัติการด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	1.วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสถานการณ์และปัญหา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน แนวคิดและหลักการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พระราชดำริด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ แนวทางปฏิบัติในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน และกิจกรรมปฏิบัติการด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3 ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				2.สรุปแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกัน 3.ประเมินผลการจัดการเรียนรู้		

สื่อการเรียนรู้

- สื่อโรอ็อปเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจ เกี่ยวกับเรื่องปารักษ์น้ำ
- เอกสารให้ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

การวัดผลประเมินผล

- 1.การทดสอบก่อนอบรม - หลังอบรม
- 2.แบบสังเกตพฤติกรรม
- 3.การประเมินความพึงพอใจผู้รับบริการ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80