

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569  
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ “โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม สร้างจิตสำนึกรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์”

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังทรายพูน.....

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนิตยา มงคลมณี.....

ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้.....

โทรศัพท์สำนักงาน 056-695 615.....

มือถือ -.....

e-Mail skrwang99@gmail.com.....

ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

พันธกิจ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังทรายพูน

1.จัด ส่งเสริม และสนับสนุน กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ หรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะที่เหมาะสมและสมรรถนะที่จำเป็นของประชาชนให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิต พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

2.ผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้และสภาพการณ์ การพัฒนาของประเทศ

3.ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ และทุกเวลา

4.สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้มีสิ่งอำนวยความสะดวกและแหล่งเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกรูปแบบทุกที่และทุกเวลา

5.พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีความทันสมัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

6.พัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากรทุกประเภท ทุกระดับ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดพิจิตร

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำหรับโลกยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้แบบยั่งยืนโดยผ่านกระบวนการทางชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาสภาพแวดล้อมและทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พิจิตรเมืองงามแห่งการเรียนรู้เสริมสร้างด้วยคุณธรรมนำความรู้ พัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกช่วงวัยสู่ความมั่นคงมั่งคั่งอย่างยั่งยืน

จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

### 1.พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกกระตือรือร้นการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

### 3.ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.2 มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

3.3 ปลุกฝังความเป็นพลเมืองคุณภาพ ผ่านการบูรณาการการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และสถาบันหลักของชาติ ในบริบทที่ร่วมสมัย ควบคู่กับการปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ และความเป็นพลเมืองดี เพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็งและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

### 7.ปลูกพลังการอ่านและการรู้หนังสือเพื่อชีวิตที่ดีขึ้น

7.1 ส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านในทุกช่วงวัย ภายใต้แนวคิด “อ่านเปลี่ยนชีวิต” เพื่อเป็น เครื่องมือในการแก้ปัญหาชีวิต ต่อยอดองค์ความรู้ และพัฒนาคุณภาพชีวิต

จุดเน้นการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

### 2.ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพตั้งแต่ การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาดำเนินชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่าง มีเหตุผลและทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต ( Future Skill )

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ ( AI ) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัลและการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

#### ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีคุณลักษณะเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

#### ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.1 การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความหลากหลายสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของกลุ่มเป้าหมาย และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

2.2 สื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความหลากหลายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ วิธีการจัดการเรียนรู้ และความต้องการของผู้เรียน

2.3 แหล่งเรียนรู้ แหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เข้าถึงง่ายเอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.4 ครูและผู้จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความสามารถในการกระตุ้น ชี้นำ อำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.5 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.6 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ภายในชุมชน ท้องถิ่น

### ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

### ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

2.5 ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

### ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1.3 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ มีทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม

1.4 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับมีความสามารถสร้างสรรค์ผลงานที่เป็นประโยชน์

1.5 ผู้จบการศึกษาจากการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

## ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

( 1 ) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

( 2 ) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

### ( 3 ) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่รัฐมนตรี กำหนด ประกาศดังกล่าวให้ระบุเป้าหมาย แนวทาง และวิธีการไว้ด้วยการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้คำนึงถึงความหลากหลายและความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

## S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

### 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมไทยอยู่ในช่วงของการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และวิถีชีวิตของประชาชน ส่งผลให้ประชาชนในชุมชนจำเป็นต้องมีทักษะชีวิตที่เหมาะสมในการดำรงชีวิต การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีคุณภาพ และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว การจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาทักษะชีวิตควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 ได้กำหนดแนวทางในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนทุกช่วงวัย โดยเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับบริบทของชุมชน และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพคนและสังคม ซึ่งสอดคล้องกับภารกิจของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ในการจัดและสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

ดังนั้น ศูนย์การเรียนรู้จึงได้จัดทำโครงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม สร้างจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง เคารพกติกาของสังคม และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต ตลอดจนมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและสังคมให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและการอยู่ร่วมกันในสังคม
- 2.2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2.3 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและสังคม

### 3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

#### 3.1 กลุ่มเป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

1. ประชาชนในพื้นที่ตำบลหนองปล้อง อำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตรจำนวน 15 คน

##### เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันในสังคม การเป็นพลเมืองดี และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน

### 3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงผลผลิต (Output)</b>		
ประชาชนในพื้นที่ตำบลหนองปล้อง อำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตรจำนวน 15 คน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 15 คน	มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 15 คน
<b>เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)</b>		
ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ผลการเปรียบเทียบคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	ผู้เข้าร่วมโครงการมีคะแนนแบบทดสอบหลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียน
ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันในสังคม การเป็นพลเมืองดี และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน	ผลคะแนน แบบทดสอบหลังเรียน	ผู้เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์การประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

### 4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

3 กุมภาพันธ์ 2569

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
<b>1) ชั้นวางแผน(Plan)</b> 1.1 สํารวจสภาพปัญหาและความ ต้องการของประชาชนในชุมชน 1.2 วิเคราะห์ข้อมูลและกำหนดแนว ทางการจัดกิจกรรม 1.3 จัดทำและเขียนโครงการเสนอ ขออนุมัติ 1.4 ประสานงานภาคีเครือข่ายและ ผู้เกี่ยวข้อง 1.5 วางแผนการจัดกิจกรรม กำหนด สถานที่และระยะเวลา 1.6 จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ และแบบประเมิน	1. ครู ผู้รับผิดชอบ โครงการ จำนวน 1 คน  2. เอกสาร โครงการและ แผนการ ดำเนินงาน จำนวน 1 ชุด	ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ มีความ เข้าใจแนวทางการ ดำเนินโครงการ วัตถุประสงค์ และ รูปแบบกิจกรรมที่ สอดคล้องกับ บริบทชุมชน	สกร.ระดับ อำเภอวัง ทราบูน (เดือน ม.ค. 2569)	-	-	-	-	-
<b>2) ชั้นดำเนินงาน(Do)</b> 2.1 จัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านทักษะ ชีวิต การอยู่ร่วมกันในสังคม และการ	1. ครูศูนย์การ เรียนรู้ 1 คน 2. ประชาชนใน	ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนา ทักษะชีวิต มี	ห้องสมุด ประชาชน “เฉลิมราช	-	800	-	-	800

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
<p>เป็นพลเมืองดี</p> <p>2.2 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>2.3 กิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>2.4 กิจกรรมฝึกปฏิบัติและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>ตำบลหนองปล้อง จำนวน 15 คน</p>	<p>คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี</p>	<p>กุมารี่” อำเภอวังทรายพูน</p> <p>(3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙)</p>					
<p><b>3) ชั้นตรวจสอบ(Check)</b></p> <p>3.1 ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>3.2 ประเมินผลการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>3.3 สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลโครงการ</p>	<p>ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด</p>	<p>1. ได้ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียน-หลังเรียน</p> <p>2. สามารถสะท้อนผลความสำเร็จของโครงการได้อย่าง</p>	<p>ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี่” อำเภอวังทรายพูน</p> <p>(3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙)</p>	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
		ชัดเจน						
<b>4) ปรับปรุงแก้ไข(Action)</b> 4.1 วิเคราะห์ผลการประเมิน โครงการ 4.2 สรุปบทเรียน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ 4.3 นำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุง และพัฒนาการจัดกิจกรรมในครั้ง ต่อไป	รายงานผลการ ดำเนินงานและ ข้อเสนอแนะ จำนวน 1 ฉบับ	1. ได้แนวทาง พัฒนาและ ปรับปรุงการจัด กิจกรรมด้านการ รู้เท่าทันสื่อดิจิทัล ให้มีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น 2. สามารถนำผล ไปใช้วางแผน โครงการใน ปีงบประมาณ ถัดไป	สกร.ระดับ อำเภอวัง ทวายพูน ต.หนองพระ อ.วังทวายพูน จ.พิจิตร (เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙)	-	-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น					800			800

## 6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 จากแผนงาน เบิกจ่ายจากแผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงานกิจกรรมด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน รหัสงบประมาณ 20334332005002000000 แหล่งของเงิน 6911200 จำนวน.....800... บาท (-แปดร้อยร้อยบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

- |  |         |
|--|---------|
| 1. ค่าวัสดุสำนักงาน                            | 125 บาท |
| 2. ค่าป้ายโครงการ ขนาด 1 X 2 เมตร              | 300 บาท |
| 3. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม 15 คน X 25 บาท | 375 บาท |

รวมทั้งสิ้น 800 บาท (แปดร้อยร้อยบาทถ้วน)

**หมายเหตุ** ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่ายตามเท่าที่จ่ายจริง

## 7. เครือข่าย (ถ้ามี)

-ผู้นำชุมชน หมู่ที่ 1 ตำบลหนองปล้อง อำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร

## 8. โครงการที่เกี่ยวข้อง

-โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอวังทรายพูน

## 9. การติดตามและประเมินผลโครงการ (วิธีการ/เครื่องมือ)

ระยะการประเมินผล	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ก่อนดำเนินโครงการ	ประเมินความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติของผู้เข้าร่วมโครงการก่อนเข้ารับการอบรม	แบบทดสอบก่อนการอบรม
ระหว่างดำเนินโครงการ	ติดตามการมีส่วนร่วม พฤติกรรมการเรียนรู้ และการทำกิจกรรมของผู้เข้าร่วมโครงการ	แบบสังเกตพฤติกรรม
หลังเสร็จสิ้นโครงการ	ประเมินผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ การเปลี่ยนแปลงด้านความรู้ ทักษะ และทัศนคติ รวมถึงความพึงพอใจต่อโครงการ	-แบบทดสอบหลังการอบรม -แบบประเมินความพึงพอใจ

#### 10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
งบประมาณไม่เพียงพอหรือไม่สามารถใช้จ่ายได้ตามแผน	ทำแผนการใช้งบประมาณอย่างเหมาะสม ประหยัด และตรวจสอบการใช้จ่ายให้เป็นไปตามระเบียบ

หลักสูตร การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม สร้างจิตสำนึกรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  
จำนวน 3 ชั่วโมง  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังทรายพูน

### ความเป็นมา

จากนโยบายการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มุ่งเน้นจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยใช้หลักสูตรการจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการในรูปแบบของการฝึกอบรม การประชุม สัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้ การจัดกิจกรรมจิตอาสา การสร้างชุมชนนักปฏิบัติและรูปแบบอื่นๆที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และบริบทของชุมชนแต่ละพื้นที่ โดยจัดกระบวนการให้บุคคลรวมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน การเสริมสร้างความรู้การป้องกันปัญหาอาเสพติด การสร้างภูมิคุ้มกันต่อเยาวชนในการรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การรู้เท่าทันเทคโนโลยี สร้างกระบวนการจิตสาธารณะ การสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี การส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การให้ความรู้เพื่อการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรคใช้เลือดออก โรคไข้หวัดใหญ่ โรคฝีดาษลิง การอบรมพัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิต ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการพัฒนาสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืน

สกร.ระดับอำเภอวังทรายพูน จึงได้จัดทำโครงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม สร้างจิตสำนึกรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ขึ้น เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

### หลักการของหลักสูตร

การเสริมสร้างการพัฒนาสังคมและชุมชน เป็นภูมิคุ้มกันชีวิตให้แก่เด็ก เยาวชนและประชาชนในสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงและเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคตจึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องจัดการเรียนการสอน โดยเสริมสร้างสังคมให้มากที่สุดตามกรอบการจัดกิจกรรมการพัฒนาสังคมและชุมชนที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้กับประชาชนเพื่อพัฒนาให้ประชาชนของประเทศชาติมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นมีศักยภาพในการศึกษา การประกอบอาชีพ การดูแลสุขภาพและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องซึ่งเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามจุดมุ่งหมายของกระทรวงศึกษาธิการแผนการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ 20 ปี

ประเทศไทยมีสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นสัญลักษณ์ของการดำรงอยู่คู่ชาติไทยมาอย่างต่อเนื่อง สังคมไทยให้ความสำคัญกับสถาบันพระมหากษัตริย์ ตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงสมัยรัตนโกสินทร์ เป็นสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็งยืนยงทำให้ประเทศไทยสามารถรักษาความเป็นไทย ภายใต้พระบรมโพธิสมภารมาจนถึงปัจจุบันสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นเสาหลักที่สำคัญของสังคมไทยในทุกๆด้าน เป็นสมบัติล้ำค่าที่ชาวไทยทุกคนจะต้องร่วมกันปกป้องให้สถาบันพระมหากษัตริย์คงอยู่ตลอดไป พระมหากษัตริย์ไทยทรงครองราชย์ป้อมเมือง ทำนุบำรุงบ้านเมือง ศาสนา และสังคม

มาจนถึงทุกวันนี้แม้ว่าประเทศไทยจะมีรูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตย แต่สถาบันพระมหากษัตริย์กลับเป็นที่เคารพสักการะจากประชาชนมาเช่นเดิมไม่เปลี่ยนแปลงจนถึงปัจจุบัน พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ก็ยังคงเป็นห่วงราษฎรในทุกเรื่อง โดยเฉพาะด้านการศึกษาทรงมีพระราชกระแสรับสั่งในด้านการศึกษา โดยเน้นให้การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน การสร้างทัศนคติที่ถูกต้อง(อุปนิสัย) ที่มั่นคงเข้มแข็ง การสอนให้มีอาชีพ มีงานทำรวมถึงการทำให้ประชาชน มีความสนใจ และเข้าใจในเรื่องของสถาบันพระมหากษัตริย์และประวัติศาสตร์ชาติไทยได้อย่างถูกต้อง จากพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ไทยที่มีต่อพสกนิกรชาวไทยจากอดีตจนถึงปัจจุบันสำนักงาน สกร. ซึ่งเป็นหน่วยงานส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชน ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ซึ่งมีทั้งเยาวชนและประชาชนทั่วไปได้เล็งเห็นความสำคัญและความจำเป็นที่จะต้องสร้างระบบความรู้ ความเข้าใจและปลูกฝังอุดมการณ์ รักชาติ ศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังทรายพูน มีความตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม สร้างจิตสำนึกรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ขึ้น เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการเมืองการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

### จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและสังคม

### เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปในเขตพื้นที่ ตำบลหนองปล้อง จำนวน 15 คน

### ระยะเวลา

วันที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

## โครงสร้างของหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	การส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมสร้างจิตสำนึกรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	1.การมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีจิตสำนึก รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	1.การบรรยายให้ความรู้ เรื่องคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	3 ชั่วโมง	-
ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
		2.เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและสังคม	2.สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและสังคม	2.ให้ความรู้เรื่องบุญคุณของพระมหากษัตริย์ไทย ในรัชกาลปัจจุบัน		

### สื่อการเรียนรู้

- วีดิทัศน์เรื่อง พระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย
- โรลล์พเรื่อง พระมหากษัตริย์ไทย

### การวัดผลประเมินผล

- 1.การประเมินความรู้จากแบบทดสอบก่อนอบรม - หลังอบรม
- 2.การประเมินความพึงพอใจผู้รับบริการ
- 3.สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

- 1.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีจิตสำนึก รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2.ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านกระบวนการตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
- 3.ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับ ดี ขึ้นไป