

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ การจัดเรียนรู้"แยกก่อนทิ้ง คิดก่อนใช้ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม"

หน่วยงาน.....ศกร.ระดับตำบลวังทรายพูน..สกร.ระดับอำเภอวังทรายพูน.....
 ผู้รับผิดชอบ.....นายสมโพธิ..ราศรี.....ตำแหน่ง.....ครูศูนย์การเรียนรู้.....
 โทรศัพท์สำนักงาน.....056-695615.....มือถือ.....098-5234569.....e-Mail.....Somphody2510@gmail.com.....

ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

พันธกิจ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังทรายพูน

1.จัด ส่งเสริม และสนับสนุน กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ หรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะที่เหมาะสมและสมรรถนะที่จำเป็นของประชาชนให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิต พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

2.ผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้และสภาพการณ์การพัฒนาของประเทศ

3.ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ และทุกเวลา

4.สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้มีสิ่งอำนวยความสะดวกและแหล่งเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกรูปแบบทุกที่และทุกเวลา

5.พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีความทันสมัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

6.พัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากรทุกประเภท ทุกระดับ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดพิจิตร

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำหรับโลกยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้แบบยั่งยืนโดยผ่านกระบวนการทางชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาสภาพแวดล้อมและทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พิจิตรเมืองงามแห่งการเรียนรู้เสริมสร้างด้วยคุณธรรมนำความรู้ พัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกช่วงวัยสู่ความมั่นคงมั่งคั่งอย่างยั่งยืน

จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1.พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

3.ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.2 มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

3.3 ปลุกฝังความเป็นพลเมืองคุณภาพ ผ่านการบูรณาการการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และสถาบันหลักของชาติ ในบริบทที่ร่วมสมัย ควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ และความเป็นพลเมืองดี เพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็งและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

7.ปลูกพลังการอ่านและการรู้หนังสือเพื่อชีวิตที่ดีขึ้น

7.1 ส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านในทุกช่วงวัย ภายใต้แนวคิด “อ่านเปลี่ยนชีวิต” เพื่อเป็น เครื่องมือในการแก้ปัญหาชีวิต ต่อยอดองค์ความรู้ และพัฒนาคุณภาพชีวิต

จุดเน้นการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2.ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพตั้งแต่ การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่าง มีเหตุผลและทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัลและการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีคุณลักษณะเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.1 การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความหลากหลายสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของกลุ่มเป้าหมายและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

2.2 สื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความหลากหลายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ วิธีการจัดการเรียนรู้ และความต้องการของผู้เรียน

2.3 แหล่งเรียนรู้ แหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เข้าถึงง่ายเอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.4 ครูและผู้จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความสามารถในการกระตุ้น ชี้แนะ อำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.5 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.6 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ภายในชุมชน ท้องถิ่น

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

2.5 ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

- (1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
- (3) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่รัฐมนตรี กำหนด ประกาศดังกล่าวให้ระบุ เป้าหมาย แนวทาง และวิธีการไว้ด้วยการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้คำนึงถึง ความหลากหลายและความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึง แหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาขยะมูลฝอยและมลพิษจากของเสียเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ ระบบนิเวศ และสุขภาพของประชาชน โดยมีสาเหตุสำคัญมาจากการเพิ่มขึ้นของจำนวนประชากร การขยายตัวของชุมชน การบริโภคที่เพิ่มขึ้น และการใช้ผลิตภัณฑ์แบบใช้ครั้งเดียวทิ้ง ส่งผลให้ปริมาณขยะมูลฝอยเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ขณะที่การคัดแยกขยะตั้งแต่ต้นทางยังไม่เป็นพฤติกรรมที่เกิดขึ้นอย่างแพร่หลาย ทำให้ขยะที่สามารถนำกลับมาใช้ประโยชน์หรือรีไซเคิลได้ถูกกำจัดรวมกับขยะทั่วไป ส่งผลให้เกิดการสูญเสียทรัพยากร เพิ่มภาระในการกำจัดขยะ และก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมในระยะยาว

การสร้างความรู้ ความเข้าใจ และปลูกฝังพฤติกรรมจัดการขยะอย่างถูกวิธีตั้งแต่ระดับบุคคลจึงเป็นแนวทางสำคัญในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยเฉพาะการส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนตระหนักถึงหลักการ "แยกก่อนทิ้ง คิดก่อนใช้" ซึ่งเป็นการสร้างนิสัยในการพิจารณาความจำเป็นก่อนการใช้ทรัพยากร ลดการใช้วัสดุที่ไม่จำเป็น คัดแยกขยะตามประเภทและเลือกนำวัสดุที่ยังมีคุณค่ากลับมาใช้ซ้ำหรือรีไซเคิลตามหลัก 3Rs (Reduce Reuse Recycle) อันจะช่วยลดปริมาณขยะ ลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และสร้างคุณค่าทางเศรษฐกิจจากวัสดุเหลือใช้

ดังนั้น ศกร.ระดับตำบลวังทรายพูน สังกัด สกร.ระดับอำเภอวังทรายพูน ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการการจัดเรียนรู้"แยกก่อนทิ้ง คิดก่อนใช้ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม"ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการจัดการขยะอย่างถูกต้อง สามารถนำหลักการลดการใช้ทรัพยากร การใช้ซ้ำและการรีไซเคิลไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม เกิดการมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม สร้างวินัยในการจัดการขยะอย่างต่อเนื่อง ร่วมกันพัฒนาชุมชนให้มีความสะอาด เป็นระเบียบ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี อันจะนำไปสู่การลดปริมาณขยะ การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า การมีสิ่งแวดล้อมที่สะอาดและน่าอยู่ และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนต่อไป

2.วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคัดแยกขยะและการจัดการขยะอย่างถูกวิธี
- 2.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมรู้จักการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าตามหลัก 3Rs
- 3.เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในครอบครัวและชุมชน

3.กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนทั่วไป จำนวน 6 คน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมครบตามเป้าหมายที่กำหนด	1) ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ ครบตามเป้าหมายจำนวนไม่น้อยกว่า 6 คน	ไม่น้อยกว่า 6 คน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถคัดแยกขยะได้อย่างถูกต้อง มีพฤติกรรมการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและใส่ใจสิ่งแวดล้อมมากขึ้นพร้อมทั้งมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถคัดแยกขยะได้อย่างถูกต้อง มีพฤติกรรมการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและใส่ใจสิ่งแวดล้อมมากขึ้น 2) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ/สถานที่ในการจัดกิจกรรม

วันที่ดำเนินการ วันที่ 17 เดือน สิงหาคม พ.ศ.2569

สถานที่ดำเนินการ ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง บ้านทุ่งโม่ง หมู่ที่ 7 ตำบลวังทรายพูน อำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1) ขัั้นวางแผน(Plan) 1.1 สํารวจสภาพปัญหาความ ต้องการ และวิเคราะห์ความต้องการ 1.2 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.3 วางแผนการจัดประชุม 1.4 ประสานงานแจ้งกำหนดการ ประชุม 1.5 ประสานสถานที่ 1.6 จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์	บุคลากร สกร.ระดับ อำเภอวังทรายพูน จำนวน 7 คน	บุคลากร สกร.ระดับ อำเภอวังทรายพูน มีความเข้าใจเกี่ยวกับ กระบวนการทำงาน และสามารถปฏิบัติใน แนวทางเดียวกันและ กำหนดกิจกรรม	สกร.ระดับอำเภอ วังทรายพูน 5 ส.ค.2569	-	-	-	-	-
2) ขัั้นดำเนินงาน(Do) ➡ จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ -ความรู้เกี่ยวกับสถานการณ์ปัญหา ขยะและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม -การคัดแยกขยะ 4 ประเภท -หลักการ 3Rs (Reduce Reuse Recycle) -การลดการใช้พลาสติกและโฟม -การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	ประชาชนทั่วไป จำนวน 6 คน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่เข้า ร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจและ สามารถคัดแยกขยะได้ อย่างถูกต้อง มี พฤติกรรมการใช้ ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และใส่ใจสิ่งแวดล้อม มากขึ้น	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง บ้านทุ่งโม่ง หมู่ที่ 7 ตำบล วังทรายพูน อำเภอ วังทรายพูน จังหวัดพิจิตร 17 สิงหาคม 2569	-	-	-	2,400บาท	2,400บาท

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
-การนำวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์เป็น ของใช้หรือของตกแต่ง -การจัดการขยะในครัวเรือน -การสร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม								
3) ขั้นตรวจสอบ(Check) 3.1 การประเมินผลก่อนโครงการ 3.2 การประเมินผลระหว่างโครงการ 3.3 การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้น โครงการ	1.ครู ศกร.ระดับตำบล จำนวน 1 คน 2.คณะนิเทศระดับ อำเภอ จำนวน 1 คน 3.แบบทดสอบก่อน อบรม/หลังอบรม จำนวน 6 ชุด 4.แบบประเมินความ พึงพอใจ จำนวน 6 ชุด	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ ประเมินผลก่อนเริ่ม กิจกรรม/โครงการ รับ การประเมินระหว่างจัด กิจกรรม/โครงการและ รับการประเมินเมื่อ เสร็จสิ้น กิจกรรม/ โครงการ เพื่อนำผล การประเมินไปใช้เป็น ข้อมูลประกอบการ ป ร ิ บ ป ร ุ ง แ ล ะ พัฒนาการจัดกิจกรรม ให้มีประสิทธิภาพและ สอดคล้องกับบริบท และชุมชนต่อไป	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง บ้านทุ่งโม่ง หมู่ที่ 7 ตำบล วังทรายพูน อำเภอ วังทรายพูน จังหวัดพิจิตร 17 สิงหาคม 2569	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
4) ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) 4.1 รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล สรุปและจัดทำรายงานการ ประเมินโครงการ 4.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อนำข้อมูล จากการประเมินโครงการไปใช้ ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาดำเนิน โครงการต่อไป	1.ครู ศกร.ระดับตำบล จำนวน 1 คน 2.คณะนิเทศระดับ อำเภอ จำนวน 1 คน 3.สรุปรายงานผลการจัด กิจกรรม/โครงการ จำนวน 1 เล่ม	ครูผู้รับผิดชอบรวบรวม ข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล สรุปและจัดทำรายงาน การประเมินโครงการ พร้อมเข้าร่วมประชุม คณะทำงานเพื่อนำ ข้อมูลจากการประเมิน โครงการไปใช้ปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาดำเนิน โครงการต่อไป	1.ศกร.ระดับตำบล วังทรายพูน 2.ศกร.ระดับอำเภอ วังทรายพูน	-	-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				-	-	-	2,400บาท	2,400บาท

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.2569 แผนงาน:ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน ด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน รหัส 20334332005002000000 แหล่งของเงิน 6911200 จำนวน 2,400 บาท (-สองพันสี่ร้อยบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

- 1.ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (จำนวน 6 คนX 1มื้อ X 25 บาทX 1 วัน) เป็นเงิน 150.- บาท
- 2.ค่าวัสดุสำนักงาน เป็นเงิน 2,250.- บาท

รวมทั้งสิ้น 2,400.- บาท (-สองพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ ทุกรายการได้เฉลี่ยจ่ายตามเท่าที่จ่ายจริง

7. เครือข่าย (ถ้ามี)

-ผู้นำชุมชน หมู่ที่ 7 ตำบลวังทรายพูน อำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง

-โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอวังทรายพูน

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ (วิธีการ/เครื่องมือ)

ระยะการประเมินผล	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ก่อนดำเนินโครงการ	ประเมินความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถคัดแยกขยะได้อย่างถูกต้อง มีพฤติกรรมการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและใส่ใจสิ่งแวดล้อม	แบบทดสอบก่อนการอบรม
ระหว่างดำเนินโครงการ	สังเกตการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม การแสดงออก การซักถาม และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
หลังเสร็จสิ้นโครงการ	1.ประเมินผลการเปลี่ยนแปลงด้านความรู้ ความเข้าใจ และสามารถคัดแยกขยะได้อย่างถูกต้อง มีพฤติกรรมการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและใส่ใจสิ่งแวดล้อมมากขึ้น 2.ประเมินความพึงพอใจและรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมโครงการ	-แบบทดสอบหลังการอบรม -แบบประเมินความพึงพอใจ

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
ผู้เข้าร่วมมีพื้นฐานความรู้ด้านสุขภาพแตกต่างกัน	ปรับเนื้อหาให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย และจัดกิจกรรมกลุ่มเพื่อช่วยเหลือกันในการเรียนรู้พร้อมจัดหาสื่อการเรียนรู้ช่วยเสริมในการจัดกิจกรรม

กำหนดการ

โครงการการจัดเรียนรู้"แยกก่อนทิ้ง คิดก่อนใช้ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม"

ระหว่างวันที่ 17 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569

ณ ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง บ้านทุ่งโม่ง หมู่ที่ 7 ตำบลวังทรายพูน อำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร

วันที่ 17 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569

เวลา 08.00 น. – 09.00 น.

➡ ลงทะเบียน/รับเอกสาร

เวลา 09.00 น. – 09.15 น.

➡ พิธีเปิดโครงการการจัดเรียนรู้"แยกก่อนทิ้ง คิดก่อนใช้ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม"

โดย ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 7 ตำบลวังทรายพูน ประธานในพิธีเปิด
นายสมโพธิ ราชศรี ครูศูนย์การเรียนรู้ ผู้กล่าวรายงาน

เวลา 09.15 น. – 12.00 น.

➡ ทดสอบก่อนการอบรม

➡ วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่อง

-ความรู้เกี่ยวกับสถานการณ์ปัญหาขยะและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

-การคัดแยกขยะ 4 ประเภท

-หลักการ 3Rs (Reduce Reuse Recycle)

-การลดการใช้พลาสติกและโฟม

-การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

-การนำวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์เป็นของใช้หรือของตกแต่ง

-การจัดการขยะในครัวเรือน

-การสร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม

วิทยากร โดยนายสมโพธิ ราชศรี ครูศูนย์การเรียนรู้

➡ แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกัน

➡ ทดสอบความรู้หลังการอบรมและประเมินความพึงพอใจ

เวลา 12.00 น.

➡ พิธีปิดโครงการ โดย นายสมโพธิ ราชศรี ครูศูนย์การเรียนรู้

หมายเหตุ : 1. กำหนดการนี้อาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

2. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา 10.15 – 10.30 น.

หลักสูตรฝึกอบรมโครงการการจัดเรียนรู้"แยกก่อนทิ้ง คิดก่อนใช้ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม"

จำนวน 3 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังทรายพูน

ความเป็นมา

ปัจจุบันปัญหาขยะมูลฝอยและมลพิษจากของเสียเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ ระบบนิเวศ และสุขภาพของประชาชน โดยมีสาเหตุสำคัญมาจากการเพิ่มขึ้นของจำนวนประชากร การขยายตัวของชุมชน การบริโภคที่เพิ่มขึ้น และการใช้ผลิตภัณฑ์แบบใช้ครั้งเดียวทิ้ง ส่งผลให้ปริมาณขยะมูลฝอยเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ขณะที่การคัดแยกขยะตั้งแต่ต้นทางยังไม่เป็นพฤติกรรมที่เกิดขึ้นอย่างแพร่หลาย ทำให้ขยะที่สามารถนำกลับมาใช้ประโยชน์หรือรีไซเคิลได้ถูกกำจัดรวมกับขยะทั่วไป ส่งผลให้เกิดการสูญเสียทรัพยากร เพิ่มภาระในการกำจัดขยะ และก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมในระยะยาว

การสร้างความรู้ ความเข้าใจ และปลูกฝังพฤติกรรมจัดการขยะอย่างถูกวิธีตั้งแต่ระดับบุคคลจึงเป็นแนวทางสำคัญในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยเฉพาะการส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนตระหนักถึงหลักการ "แยกก่อนทิ้ง คิดก่อนใช้" ซึ่งเป็นการสร้างนิสัยในการพิจารณาความจำเป็นก่อนการใช้ทรัพยากร ลดการใช้วัสดุที่ไม่จำเป็น คัดแยกขยะตามประเภทและเลือกนำวัสดุที่ยังมีคุณค่ากลับมาใช้ซ้ำหรือรีไซเคิลตามหลัก 3Rs (Reduce Reuse Recycle) อันจะช่วยลดปริมาณขยะ ลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และสร้างคุณค่าทางเศรษฐกิจจากวัสดุเหลือใช้

ดังนั้น ศก.ระดับตำบลวังทรายพูน สังกัด ศก.ระดับอำเภอวังทรายพูน ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการการจัดเรียนรู้"แยกก่อนทิ้ง คิดก่อนใช้ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม"ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการจัดการขยะอย่างถูกต้อง สามารถนำหลักการลดการใช้ทรัพยากร การใช้ซ้ำและการรีไซเคิลไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม เกิดการมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม สร้างวินัยในการจัดการขยะอย่างต่อเนื่อง ร่วมกันพัฒนาชุมชนให้มีความสะอาด เป็นระเบียบ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี อันจะนำไปสู่การลดปริมาณขยะ การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า การมีสิ่งแวดล้อมที่สะอาดและน่าอยู่ และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. พัฒนาหลักสูตรที่ยึดหลักความสอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย
2. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

จุดมุ่งหมาย

- 1.เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคัดแยกขยะและการจัดการขยะอย่างถูกวิธี
- 2.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมรู้จักการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าตามหลัก 3Rs
- 3.เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในครอบครัวและชุมชน

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน 6 คน

ระยะเวลา

ระยะเวลา จำนวน 3 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 3 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ - ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	การจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่อง การแยกก่อนทิ้ง คิดก่อนใช้ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม	1.เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคัดแยกขยะ และการจัดการขยะอย่างถูกวิธี 2.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมรู้จักการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าตามหลัก 3Rs 3.เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในครอบครัวและชุมชน	-ค ว า ม ร ู้ ก ี ย วกั บ สถานการณ์ปัญหาขยะ และ ผล กระทบ ต่ อ สิ่งแวดล้อม -การคัดแยกขยะ 4 ประเภท -หลักการ 3Rs (Reduce Reuse Recycle) -การลดการใช้พลาสติก และโฟม -การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า -การนำวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์เป็นของใช้หรือของตกแต่ง -การ จัด การ ขยะ ในครัวเรือน -การสร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม	➡วัดผลการเรียนรู้ก่อนอบรม ➡วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่อง 1.ความรู้เกี่ยวกับ สถานการณ์ปัญหาขยะ และผลกระทบต่อ สิ่งแวดล้อม 2.บรรยายเรื่องการคัดแยกขยะ 4 ประเภท หลักการ 3Rs การลด การใช้ พ ล าส ติก และ โฟ ม การ ใช้ ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และการนำวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์เป็นของใช้หรือของตกแต่ง	3 ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
-	-	-	-	3.บรรยายเรื่องการจัดการขยะในครัวเรือนและการสร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม 4.วิทยากรและผู้เข้าร่วมโครงการสรุปแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกัน 5.ประเมินผลการจัดการเรียนรู้หลังอบรมและประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ	-	-

สื่อการเรียนรู้

-ใบความรู้เรื่องการ"แยกก่อนทิ้ง คิดก่อนใช้ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม"

"การวัดผลประเมินผล

- 1.การทดสอบก่อนอบรม - หลังอบรม
- 2.แบบสังเกตพฤติกรรม
- 3.การประเมินความพึงพอใจผู้รับบริการ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80