

## รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

## กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

## ชื่อโครงการ “โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาสังคมและชุมชน”

หน่วยงาน...ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญ.....

ผู้รับผิดชอบ...นายฤทธิชัย พลมัน.....

ตำแหน่ง...ครูศูนย์การเรียนรู้.....

โทรศัพท์สำนักงาน...056-657334.....

มือถือ...085-5199652.....

e-Mail...james1@hotmail.co.th.....

☒ ฉบับขออนุมัติโครงการ☐ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

## S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

\* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พันธกิจ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญ

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะที่เหมาะสมและสมรรถนะที่จำเป็นของประชาชนให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

2. พัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพของหน่วยจัดการเรียนรู้ และนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้เพื่อให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

3. สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

☐ แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดพิจิตร

ยุทธศาสตร์ที่.....

☒ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

## ข้อที่ 1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่นเชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

## ข้อที่ 3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.3 ปลุกฝังความเป็นพลเมืองคุณภาพ ผ่านการบูรณาการการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และสถาบันหลักของชาติ ในบริบทที่ร่วมสมัย ควบคู่กับการปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ และความเป็นพลเมืองดี เพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็งและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

## ข้อที่ 7. ปลุกพลังการอ่านและการรู้หนังสือเพื่อชีวิตที่ดีขึ้น

7.1 ส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านในทุกช่วงวัย ภายใต้แนวคิด “อ่านเปลี่ยนชีวิต” เพื่อเป็น เครื่องมือในการแก้ปัญหาชีวิต ต่อยอดองค์ความรู้ และพัฒนาคุณภาพชีวิต

## ข้อที่ 8. เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

8.1 พัฒนากลไกความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย ร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุก ที่สะท้อนความต้องการและอัตลักษณ์ของพื้นที่อย่างแท้จริง

8.2 ขับเคลื่อนการเรียนรู้บนฐานข้อมูล Big Data ร่วมกับการวิเคราะห์บริบทพื้นที่ เพื่อออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่แม่นยำ ตอบโจทย์ และระดมทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

### ภารกิจสำคัญ (Flagship)

**ข้อที่ 3 Learning 3D :** พื้นที่ต้นแบบการเรียนรู้ 1 จังหวัด 3 มิติความสำเร็จ คัดเลือกพื้นที่นำร่องโดย 1 จังหวัดมีผลงานเด่นครอบคลุมการเรียนรู้ทั้ง 3 รูปแบบ (ผ่านการคัดเลือกอำเภอหรือกลุ่มโซนอำเภอนำร่องละ 1 รูปแบบ) ใช้พื้นที่เป็น Sandbox ต้นแบบ สามารถถอดบทเรียนและขยายผลไปสู่พื้นที่อื่นได้จริง

**ข้อที่ 7 ระบบเชื่อมโยงการเรียนรู้ 3 รูปแบบ** มุ่งพัฒนากลไกการเทียบเคียงและเทียบโอนผลการเรียนรู้ เชื่อมโยงการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สามารถสะสมในระบบธนาคารหน่วยกิตแบบไร้รอยต่อ นำไปสู่การยกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

☒ **จุดเน้นการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570**

**ข้อที่ 2** การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกวัย

2.1 ส่งเสริมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง โดยปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอน วิชาประวัติศาสตร์ชาติไทยและหน้าที่พลเมือง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย มีความสำนึก รักชาติ และมีความภาคภูมิใจในใจในคนไทย

2.4 ส่งเสริมการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนอย่างยั่งยืน โดยการพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี ควบคู่ไปกับการปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสมโดยเฉพาะด้านการออกกำลังกาย และการเข้าถึงอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการและถูกสุขลักษณะ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการแนะแนว การเรียนและเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สนับสนุนให้มีนักจิตวิทยาประจำโรงเรียนเพื่อทำหน้าที่ส่งเสริม ป้องกัน แก้ปัญหาด้านสุขภาพจิต และส่งต่อเพื่อรับคำปรึกษากับทีมสหวิชาชีพอย่างเป็นระบบ

2.9 ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) โดยปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การคิด วิเคราะห์ และการใฝ่เรียนตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ทั่วถึงตอบสนองต่อวิถีการเรียนรู้ที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการเรียนรู้การฝึกทักษะ ประสบการณ์ และการสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำไปต่อยอดสร้างอาชีพสร้างรายได้และพัฒนาตนเอง

☒ **มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้**

**มาตรฐานการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง**

**ด้านที่ 1** คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไป ตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผล ที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

## ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้อง กับความถนัด ความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการ จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนา ตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

☒ แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

แผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

☐ ข้อเสนออื่น (ถ้ามี)

### ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

\* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

- (1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
- (3) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่รัฐมนตรีกำหนด ประกาศดังกล่าวให้ระบุเป้าหมาย แนวทาง และวิธีการไว้ด้วยการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้คำนึงถึงความหลากหลายและความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึงเท่าเทียมและเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง ให้มีระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพเพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ทราบล่วงหน้าหรือวางแผนให้สอดคล้องกับความถนัดของตนด้วย

มาตรา 10 ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ให้กรมดำเนินการโดยคำนึงถึงแนวทาง ดังต่อไปนี้

(1) ดำเนินการโดยวิธีการใดๆ เพื่อกระตุ้นให้บุคคลทุกช่วงวัยทุกอาชีพใฝ่เรียนรู้หรือฝึกฝนในเรื่องที่ตนถนัดหรือสนใจ เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สำหรับการประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข หรือการร่วมกันพัฒนาชุมชนของตน

(2) ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือหรือร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการดำเนินการตาม (๑)

☐ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

---

☒ ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
3. มีงานทำ – มีอาชีพ
4. เป็นพลเมืองที่ดี

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2 เงื่อนไข

เงื่อนไขความรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงพึ่งพาตนเองได้และรู้จักความพอเพียง
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะ การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากร สิ่งแวดล้อมในชุมชน และเป็นต้นแบบให้ในการเรียนรู้ของชุมชนอื่นได้
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นพลเมืองที่ดี ด้านประชาธิปไตย
5. สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ผู้เรียนมีความขยัน
2. ผู้เรียนมีความอดทน
3. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์

3 หลักการ

พอประมาณ

1. การอบรมใช้ระยะเวลาอย่างเหมาะสม
2. เนื้อหาสาระสอดคล้องกับความต้องการของผู้อบรม และสถานการณ์ปัจจุบัน

มีเหตุมีผล

1. เพื่อเป็นการยกระดับ คุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว หรือสังคม
2. เพื่อให้เพื่อกระตุ้นให้บุคคลทุกช่วงวัย ทุกอาชีพได้เรียนรู้หรือฝึกฝนในเรื่องที่ตนถนัดหรือสนใจ เพื่อการพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน การดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข หรือการร่วมกันพัฒนาชุมชนของตน

มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติจริงและในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

4 มิติ

### มิติวัตถุ

- นำองค์ความรู้ไปใช้ในการชีวิตประจำวันได้อย่างคุ้มค่า
- เวลาที่จัดมีความคุ้มค่ากับองค์ความรู้ที่ได้รับ
- นำวัสดุมาใช้ได้อย่างเกิดประโยชน์

### มิติสังคม

- การแบ่งปันความรู้และประสบการณ์
- ผู้อบรมปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนได้
- มีความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ แบ่งปันกันในชุมชน

### มิติสิ่งแวดล้อม

- บรรยายภาคในการเรียนรู้มีความร่มรื่น สะอาด และปลอดภัยในชีวิต
- มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้กับประชาชนทั่วไปได้ศึกษา

### มิติวัฒนธรรม

- เห็นคุณค่าภูมิปัญญา, ปรากฏชาวบ้าน ที่ถ่ายทอดองค์ความรู้ในชุมชน

## 3 ศาสตร์พระราชา

### ศาสตร์พระราชา

1. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. ทำตามลำดับขั้น
๓. การมีส่วนร่วม
4. ภูมิสังคม
5. รู้-รัก-สามัคคี

### ศาสตร์ภูมิปัญญา

ปราชญ์, ผู้รู้ บูรณาการร่วมในการจัดกิจกรรมและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและชุมชน

### ศาสตร์สากล

1. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. หลักการทรงงาน
3. หลักการคิดเป็น

## S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษา ประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความ

พอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ไม่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต โดยกำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “ประชาชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุข พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนเป็นการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถและศักยภาพของคนในชุมชน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชน จากวิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือปราชญ์ชาวบ้าน เพื่ออนุรักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงไว้ โดยส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในการพัฒนาสังคมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยให้ประชาชนชุมชนร่วมกันรับผิดชอบและเห็นถึงความสำคัญในการฟื้นฟูพัฒนาสังคมและชุมชนของตนเอง เช่น ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม, ด้านการคัดแยกขยะ, การทำปุ๋ยหมักจากขยะในครัวเรือน เป็นต้น

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญ มีบทบาทภารกิจหลักในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนให้กับประชาชน ในพื้นที่ 5 ตำบล ของอำเภอตงเจริญ ให้เป็นไปตามจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาสังคมและชุมชน เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการเรียนรู้ตามเนื้อหาสาระของหลักสูตร และยกระดับ คุณภาพชีวิตของกลุ่มเป้าหมาย ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการเรียนรู้ตามเนื้อหาสาระของหลักสูตร
- 2.2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ไปใช้ยกระดับคุณภาพชีวิตได้

## 3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

### 3.1 กลุ่มเป้าหมาย

- 1) ประชาชนทั่วไปในพื้นที่ ทั้ง 5 ตำบล จำนวน 75 คน

### 3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

**เชิงผลผลิต (Output) :** ประชาชนทั่วไปในพื้นที่ ทั้ง 5 ตำบล จำนวน 75 คน

**เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) :** กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการเรียนรู้ตามเนื้อหาสาระของหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ได้อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน และสามารถนำความรู้ไปใช้ยกระดับคุณภาพชีวิตได้

| เป้าหมาย                                                                                                  | ตัวชี้วัด               | ค่าเป้าหมาย                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>เชิงผลผลิต (Output)</b>                                                                                |                         |                                                  |
| ๑) ประชาชนในเขตอำเภอตงเจริญเข้าร่วมกิจกรรมปลูกฝังความเป็นพลเมืองคุณภาพผ่านการบูรณาการเรียนรู้อาเซียนศึกษา | จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม | กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ |
| ๒) ประชาชนในเขตอำเภอตงเจริญเข้าร่วมกิจกรรมการทำ EM Ball เพื่อปรับสภาพน้ำในชุมชน                           | จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม | กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ |

| เป้าหมาย                                                                                                          | ตัวชี้วัด                                     | ค่าเป้าหมาย                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๓) ประชาชนในเขตอำเภอดงเจริญเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสารักษาสมูทไพรและสิ่งแวดล้อม                                       | จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม                       | กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐                                                      |
| ๔) ประชาชนในเขตอำเภอดงเจริญเข้าร่วมกิจกรรมธนาคารขยะ                                                               | จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม                       | กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐                                                      |
| ๕) ประชาชนในเขตอำเภอดงเจริญเข้าร่วมกิจกรรมขยะสร้างมูลค่า ลดปัญหาสิ่งแวดล้อม                                       | จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม                       | กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐                                                      |
| <b>เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)</b>                                                                                     |                                               |                                                                                                       |
| ๑) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และทักษะเรื่องปลูกฝังความเป็นพลเมืองคุณภาพผ่านการบูรณาการการเรียนรู้ด้านประชาธิปไตย | ผลประเมินความรู้ก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรม | ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินหลังการเข้าร่วมกิจกรรมสูงกว่าก่อนเข้าร่วมกิจกรรม |
| ๒) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และทักษะเรื่องการทำ EM Ball เพื่อปรับสภาพน้ำในชุมชน                                 | ผลประเมินความรู้ก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรม | ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินหลังการเข้าร่วมกิจกรรมสูงกว่าก่อนเข้าร่วมกิจกรรม |
| ๓) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และทักษะเรื่องจิตอาสารักษาสมูทไพรและสิ่งแวดล้อม                                     | ผลประเมินความรู้ก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรม | ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินหลังการเข้าร่วมกิจกรรมสูงกว่าก่อนเข้าร่วมกิจกรรม |
| ๔) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และทักษะเรื่องธนาคารขยะ                                                             | ผลประเมินความรู้ก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรม | ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินหลังการเข้าร่วมกิจกรรมสูงกว่าก่อนเข้าร่วมกิจกรรม |
| ๕) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และทักษะเรื่องขยะสร้างมูลค่า ลดปัญหาสิ่งแวดล้อม                                     | ผลประเมินความรู้ก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรม | ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินหลังการเข้าร่วมกิจกรรมสูงกว่าก่อนเข้าร่วมกิจกรรม |

#### 4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

เริ่มต้น : วันที่ 13 เดือนมกราคม พ.ศ. 2569 สิ้นสุด : วันที่ 20 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2569

### S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

#### 5. วิธีดำเนินการ

| กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | เป้าหมาย                           |                                                                                                                         | พื้นที่<br>(ระยะเวลา)                        | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท) |                    |                     |                   | งบประมาณ<br>รวม<br>(บาท) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------|--------------------|---------------------|-------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | เชิงปริมาณ<br>(ประเภท<br>เป้าหมาย) | เชิงคุณภาพ<br>(ผลที่ได้รับ)                                                                                             |                                              | Q1<br>(ต.ค.-ธ.ค.)           | Q2<br>(ม.ค.-มี.ค.) | Q3<br>(เม.ย.-มิ.ย.) | Q4<br>(ก.ค.-ก.ย.) |                          |
| <b>1) ขั้ววางแผน(Plan)</b><br>1.1 สัรวจสภาพปัญหาความ<br>ด้องการ และวิเคราะห์ความ<br>ด้องการ<br>1.2 จัดประชุมวางแผนการ<br>ดำเนินงานกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อ<br>พัฒนาตนเอง ด้านการเรียนรู้เพื่อ<br>การพัฒนาสังคมและชุมชน<br>1.3 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ<br>1.4 จัดทำ/พัฒนาหลักสูตร<br>1.5 ประสานงานแจ้งกำหนดการ<br>ประชุม<br>1.6 ประสานสถานที่<br>1.7 จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์ | 1. ผู้บริหาร 1 คน<br>2. ครู 9 คน   | ผู้บริหารและครูมี<br>ความเข้าใจในแนว<br>ทางการดำเนิน<br>โครงการวัตถุประสงค์ และ<br>แผนการจัด<br>กิจกรรม อย่าง<br>ชัดเจน | สกร.ระดับ<br>อำเภอ<br>ดงเจริญ<br>(ม.ค. 2569) | -                           | -                  | -                   | -                 | -                        |



| กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | เป้าหมาย                                                               |                                                                                                                                                                 | พื้นที่<br>(ระยะเวลา)                                                                                                                                     | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท) |                    |                     |                   | งบประมาณ<br>รวม<br>(บาท) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------|---------------------|-------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | เชิงปริมาณ<br>(ประเภท<br>เป้าหมาย)                                     | เชิงคุณภาพ<br>(ผลที่ได้รับ)                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           | Q1<br>(ต.ค.-ธ.ค.)           | Q2<br>(ม.ค.-มี.ค.) | Q3<br>(เม.ย.-มิ.ย.) | Q4<br>(ก.ค.-ก.ย.) |                          |
| <b>2) ขั้นตอนดำเนินงาน(Do)</b><br>๒.๑ จัดประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ของโครงการ<br>๒.๒ จัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาสังคมและชุมชน ดังนี้<br>1. กิจกรรมปลูกฝังความเป็นพลเมืองคุณภาพผ่านการบูรณาการการเรียนรู้ด้านประชาธิปไตย<br>2. กิจกรรมการทำ EM Ball เพื่อปรับสภาพน้ำในชุมชน<br>3. กิจกรรมจิตอาสารักษาสมุนไพรและสิ่งแวดล้อม<br>4. กิจกรรมธนาคารขยะ<br>5. กิจกรรมขยะสร้างมูลค่า ลดปัญหาสิ่งแวดล้อม | 1. ครูศูนย์การเรียนรู้ 8 คน<br>2. ประชาชนในอำเภอดงเจริญ<br>จำนวน 75 คน | 1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการเรียนรู้ตามเนื้อหาสาระของหลักสูตร<br>2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ไปใช้ยกระดับคุณภาพชีวิตได้ | - ห้องประชุม อบต.ห้วยร่วมอำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร (วันที่ 30 ม.ค. 69)<br><br>- โศกหนองนาโมเดล หมู่ที่ 9 ต.วังจั่ว อ.ดงเจริญ จ.พิจิตร (วันที่ 6 ก.พ. 69) | -                           | ๕,๖๐๐.-            | -                   | -                 | ๕,๖๐๐.-                  |

| กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย                           |                             | พื้นที่<br>(ระยะเวลา)                                                                                 | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท) |                    |                     |                   | งบประมาณ<br>รวม<br>(บาท) |
|-------------|------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------|---------------------|-------------------|--------------------------|
|             | เชิงปริมาณ<br>(ประเภท<br>เป้าหมาย) | เชิงคุณภาพ<br>(ผลที่ได้รับ) |                                                                                                       | Q1<br>(ต.ค.-ธ.ค.)           | Q2<br>(ม.ค.-มี.ค.) | Q3<br>(เม.ย.-มิ.ย.) | Q4<br>(ก.ค.-ก.ย.) |                          |
|             |                                    |                             | - อาคาร<br>อเนกประสงค์<br>หมู่ที่ 6<br>ต.วังจันทน์<br>อ.ดงเจริญ<br>จ.พิจิตร<br>(วันที่ 13 ก.พ.<br>69) |                             |                    |                     |                   |                          |
|             |                                    |                             | - อาคาร<br>อเนกประสงค์<br>หมู่ที่ 4<br>ต.ห้วยพุก<br>อ.ดงเจริญ<br>จ.พิจิตร<br>(วันที่ 17 ก.พ.<br>69)   |                             |                    |                     |                   |                          |

| กิจกรรมหลัก                                                                                                                                    | เป้าหมาย                                     |                                                                                                        | พื้นที่<br>(ระยะเวลา)                                                                                   | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท) |                    |                     |                   | งบประมาณ<br>รวม<br>(บาท) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------|---------------------|-------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                | เชิงปริมาณ<br>(ประเภท<br>เป้าหมาย)           | เชิงคุณภาพ<br>(ผลที่ได้รับ)                                                                            |                                                                                                         | Q1<br>(ต.ค.-ธ.ค.)           | Q2<br>(ม.ค.-มี.ค.) | Q3<br>(เม.ย.-มิ.ย.) | Q4<br>(ก.ค.-ก.ย.) |                          |
|                                                                                                                                                |                                              |                                                                                                        | -อาคาร<br>อเนกประสงค์<br>หมู่ 6<br>ต.สำนัก<br>ขุนเณร<br>อ.ดงเจริญ<br>จ.พิจิตร<br>(วันที่ 27 ก.พ.<br>69) |                             |                    |                     |                   |                          |
| <b>3) ขึ้นตรวจสอบ(Check)</b><br>3.1 การประเมินผลก่อนโครงการ<br>3.2 การประเมินผลระหว่าง<br>โครงการ<br>3.3 การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้น<br>โครงการ | ผู้เข้าร่วมโครงการ<br>ทั้งหมด จำนวน<br>75 คน | 1. กลุ่มเป้าหมายมี<br>ความรู้ ความ<br>เข้าใจและทักษะ<br>ในการเรียนรู้ตาม<br>เนื้อหาสาระของ<br>หลักสูตร | - ห้องประชุม<br>อบต.ห้วยร่วม<br>อำเภอ<br>ดงเจริญ<br>จังหวัดพิจิตร<br>(วันที่ 30 ม.ค.<br>69)             | -                           | -                  | -                   | -                 | -                        |

| กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย                           |                                                                       | พื้นที่<br>(ระยะเวลา)                                                                                                                                                                                    | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท) |                    |                     |                   | งบประมาณ<br>รวม<br>(บาท) |
|-------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------|---------------------|-------------------|--------------------------|
|             | เชิงปริมาณ<br>(ประเภท<br>เป้าหมาย) | เชิงคุณภาพ<br>(ผลที่ได้รับ)                                           |                                                                                                                                                                                                          | Q1<br>(ต.ค.-ธ.ค.)           | Q2<br>(ม.ค.-มี.ค.) | Q3<br>(เม.ย.-มิ.ย.) | Q4<br>(ก.ค.-ก.ย.) |                          |
|             |                                    | 2. กลุ่มเป้าหมาย<br>สามารถนำความรู้<br>ไปใช้ยกระดับ<br>คุณภาพชีวิตได้ | -โคกหนองนา<br>โมเดล<br>หมู่ที่ 9<br>ต.วังจี้ว<br>อ.ดงเจริญ<br>จ.พิจิตร<br>(วันที่ 6 ก.พ.<br>69)<br>- อาคาร<br>อเนกประสงค์<br>หมู่ที่ 6<br>ต.วังจี้วใต้<br>อ.ดงเจริญ<br>จ.พิจิตร<br>(วันที่ 13 กพ.<br>69) |                             |                    |                     |                   |                          |

| กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย                           |                             | พื้นที่<br>(ระยะเวลา)                                                                                                                                                                                              | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท) |                    |                     |                   | งบประมาณ<br>รวม<br>(บาท) |
|-------------|------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------|---------------------|-------------------|--------------------------|
|             | เชิงปริมาณ<br>(ประเภท<br>เป้าหมาย) | เชิงคุณภาพ<br>(ผลที่ได้รับ) |                                                                                                                                                                                                                    | Q1<br>(ต.ค.-ธ.ค.)           | Q2<br>(ม.ค.-มี.ค.) | Q3<br>(เม.ย.-มิ.ย.) | Q4<br>(ก.ค.-ก.ย.) |                          |
|             |                                    |                             | - อาคาร<br>อเนกประสงค์<br>หมู่ที่ 4<br>ต.ห้วยพุก<br>อ.ดงเจริญ<br>จ.พิจิตร<br>(วันที่ 17 ก.พ.<br>69)<br><br>-อาคาร<br>อเนกประสงค์<br>หมู่ 6<br>ต.สำนัก<br>ขุนเณร<br>อ.ดงเจริญ<br>จ.พิจิตร<br>(วันที่ 27 ก.พ.<br>69) |                             |                    |                     |                   |                          |

| กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                  | เป้าหมาย                                                                              |                                                                                                      | พื้นที่<br>(ระยะเวลา)                         | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท) |                    |                     |                   | งบประมาณ<br>รวม<br>(บาท) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|--------------------|---------------------|-------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                              | เชิงปริมาณ<br>(ประเภท<br>เป้าหมาย)                                                    | เชิงคุณภาพ<br>(ผลที่ได้รับ)                                                                          |                                               | Q1<br>(ต.ค.-ธ.ค.)           | Q2<br>(ม.ค.-มี.ค.) | Q3<br>(เม.ย.-มิ.ย.) | Q4<br>(ก.ค.-ก.ย.) |                          |
| <b>4) ปรับปรุงแก้ไข(Action)</b><br>4.1 รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล<br>สรุปและจัดทำรายงานการ<br>ประเมินโครงการ<br>4.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อนำ<br>ข้อมูลจากการประเมินโครงการไป<br>ใช้ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาดำเนิน<br>โครงการต่อไป | ผู้บริหาร และ<br>บุคลากร 11 คน<br>และรายงานผล<br>การดำเนิน<br>โครงการ จำนวน<br>1 ฉบับ | -สรุปผลการ<br>ดำเนินโครงการ<br>-จัดทำรายงาน<br>และนำผลไป<br>ปรับปรุงการ<br>ดำเนินงานในครั้ง<br>ต่อไป | สกร.ระดับ<br>อำเภอ<br>ดงเจริญ<br>(มี.ค. 2569) | -                           | -                  | -                   | -                 | -                        |
| งบประมาณรวมทั้งสิ้น                                                                                                                                                                                                          |                                                                                       |                                                                                                      |                                               |                             |                    |                     |                   |                          |

\* ระบุกิจกรรมให้ครบทั้งกระบวนการ (PDCA) ทั้งที่ใช้งบประมาณ และไม่ใช้งบประมาณ

## 6. งบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 จากแผนงาน เบิกจ่ายจากแผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน รหัส 20334332005002000000 แหล่งของเงิน 6911200 จำนวน 5,600 บาท (-ห้าพันหก ร้อยบาทถ้วน-) รายละเอียด ดังนี้

|                                         |                                   |
|-----------------------------------------|-----------------------------------|
| 1.) ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม | 2,625.-บาท                        |
| 1.1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม         |                                   |
| ( 75 คน x 35 บาทX 1 มื้อ )              | = 2,625.-บาท                      |
| 2.) ค่าจัดจ้างทำป้ายไวนิล               | 480.-บาท                          |
| 2.1) ค่าจัดจ้างทำป้ายไวนิล              |                                   |
| (1 ป้าย x 480 บาท)                      | = 480.-บาท                        |
| 3.) ค่าวัสดุโครงการ                     | 495.-บาท                          |
| 3.1) ค่าวัสดุโครงการ                    | = 495.-บาท                        |
| 4.) ค่าตอบแทนวิทยากร                    | 2,000.-บาท                        |
| 4.1) ค่าตอบแทนวิทยากร                   |                                   |
| (5 คน X 2 ชั่วโมง X 200 บาท)            | = 2,000.-บาท                      |
| รวมทั้งสิ้น                             | 5,600.-บาท (ห้าพันหก ร้อยบาทถ้วน) |

## 7. เครือข่าย (ถ้ามี)

- 7.1 ผู้นำชุมชน ทุกตำบล
- 7.2 องค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 3 แห่ง
- 7.3 สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอตงเจริญ
- 7.4 เทศบาลตำบล จำนวน 3 แห่ง

## 8. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

1. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. โครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา ตามนโยบายและจุดเน้นของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

## 9. การติดตามและประเมินผลโครงการ (วิธีการ/เครื่องมือ)

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                             | วิธีการประเมิน                                                           | เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาสาระของหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน | 1. การประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง<br>2. การทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน | 1. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (พด. 10)<br>2. รายงานผู้จบหลักสูตร (พด. 13)<br>3. แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน |

|                                                                                                                                                      |                                                  |                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 2. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ได้อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน และนำไปใช้จนเห็นผลเป็นแบบอย่างที่ดีได้ | การติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง | แบบติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง (พต. 20) |
| 3. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป                                                                                       | การประเมินความพึงพอใจ                            | แบบประเมินความพึงพอใจ (พต. 12)                            |
| 4. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายผ่านการประเมินคุณธรรมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง                                                                           | การประเมินคุณธรรม                                | แบบประเมินคุณธรรมการศึกษาต่อเนื่องของสถานศึกษา            |

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

| ความเสี่ยง                                                                                                                  | การบริหารความเสี่ยง                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| กลุ่มเป้าหมายไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ครบตามจำนวนที่กำหนด เนื่องจากภาระงาน เวลา หรือความไม่เข้าใจในวัตถุประสงค์ของโครงการ | ประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจล่วงหน้า ประสานงานผู้นำชุมชนและภาคีเครือข่าย เพื่อเชิญชวน และกระตุ้นการมีส่วนร่วมของประชาชนอย่างต่อเนื่อง |



การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง  
หลักสูตรอบรม ขยะสร้างมูลค่า ลดปัญหาสิ่งแวดล้อม จำนวน ๓ ชั่วโมง  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคงเจริญ



#### ความเป็นมา

ปัญหาขยะมูลฝอยเป็นปัญหาสำคัญในสังคมไทย นับวันยังมีแนวโน้มทวีความรุนแรงมากขึ้นสาเหตุเนื่องจากจำนวนประชากรเพิ่มขึ้น และในเขตพื้นที่ตำบล มีปริมาณขยะมูลฝอย เกิดจากพฤติกรรมประชาชนในการดำเนินชีวิตประจำวัน การซื้อสินค้า อุปโภค บริโภคในครัวเรือน ทำให้เกิดปริมาณขยะจำนวนมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งขยะที่ย่อยสลายได้ยาก เช่น กล่องโฟม ถุงพลาสติก และขยะอิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ซึ่งขยะเหล่านี้ก่อให้เกิดมลภาวะ เป็นแหล่งเพาะพันธุ์เชื้อโรคต่างๆ และเป็นปัญหาสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ หากไม่มีการส่งเสริมการลด ละ เลิกใช้ภาชนะบรรจุอาหารที่ไม่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและคัดแยกขยะในครัวเรือนตลอดจนการกำจัดขยะที่ถูกต้องแล้ว อาจก่อให้เกิดปัญหาขยะตกค้างและปัญหาแหล่งเพาะพันธุ์พาหะนำโรคและแมลง ตลอดจนเกิดมลพิษต่อสิ่งแวดล้อมในชุมชน ซึ่งส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยและคุณภาพชีวิตประชาชนได้ ซึ่งการแก้ไขปัญหาขยะในชุมชนจะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพได้นั้น จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายทั้งหน่วยงานราชการ หน่วยงานเอกชน วัด โรงเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้นำชุมชน รวมถึงประชาชนทุกคน ร่วมกันในการแก้ไขปัญหา

จากความสำคัญดังกล่าว ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสำนักขุนเณร สังกัดศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอระดับอำเภอคงเจริญ มีบทบาทภารกิจหลักในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนให้กับประชาชน ให้เป็นไปตามจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้“ขยะสร้างมูลค่า ลดปัญหาสิ่งแวดล้อม”ในพื้นที่ตำบลสำนักขุนเณร เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้ประชาชนถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้น

#### หลักการของหลักสูตร

ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับประชาชน เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญา ท้องถิ่นให้คงไว้ โดยส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในการพัฒนาสังคมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยให้ประชาชนชุมชนร่วมกันรับผิดชอบและเห็นถึงความสำคัญในการฟื้นฟูพัฒนาสังคมและชุมชนของตนเอง ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม, การคัดแยกขยะ, สร้างจิตสำนึกให้กับประชาชนในการลดปริมาณขยะในครัวเรือน

#### จุดมุ่งหมาย

ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจเกิดจิตสำนึกส่งเสริมให้ประชาชน มีส่วนร่วมในการลดปริมาณขยะตั้งแต่ต้นทาง ผ่านการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี และนำไปสู่การจัดการขยะอย่างยั่งยืน อันจะช่วยอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีสอดคล้องการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม

#### เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๕ คน

## ระยะเวลา

จำนวน ๓ ชั่วโมง

ทฤษฎี ๒ ชั่วโมง

ปฏิบัติ ๑ ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง                                    | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                  | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                  | จำนวนชั่วโมง |           |
|-----|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|
|     |                                           |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ   |
| ๑   | กิจกรรมขยะสร้างมูลค่า ลดปัญหาสิ่งแวดล้อม” | เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางให้ความรู้เกี่ยวกับเกี่ยวกับการคัดแยกขยะในครัวเรือน มีส่วนร่วมในการลดปริมาณขยะตั้งแต่ต้นทางผ่านการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี และนำไปสู่การจัดการขยะอย่างยั่งยืน | การเรียนรู้การบริหารจัดการขยะในชุมชน<br>- การจัดการขยะมูลฝอยโดยให้หลัก ๓R<br>- ประเภทขยะและแหล่งกำเนิดขยะมูลฝอย<br>- การเพิ่มมูลค่าของขยะ ที่สามารถสร้างรายได้และอาชีพ<br>- แลกเปลี่ยนและสรุปองค์ความรู้ | - วิทยากรบรรยายให้ความรู้<br>- การคัดแยกขยะแต่ละประเภท<br>- การเพิ่มมูลค่าของขยะ ที่สามารถสร้างรายได้และอาชีพ<br>- การประเมินความพึงพอใจ | ๒ ชั่วโมง    | ๑ ชั่วโมง |

## สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้

๒. สื่อประชาสัมพันธ์

## การวัดประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติในงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร

๒. แบบประเมินผลการฝึกอบรม (แบบ พต.๑๐)

๓. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ พต.๑๒)

๔. แบบประเมินคุณธรรม

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีผลการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติในระหว่างเรียน และจบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. มีผลการประเมินการฝึกอบรม (แบบ พต.๑๐) โดยมีคะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๓. มีผลการประเมินความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป

๔. มีผลการประเมินคุณธรรมไม่น้อยกว่า ๖ ข้อขึ้นไป

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

**กำหนดการจัดอบรม**  
**กิจกรรม ขยะสร้างมูลค่า ลดปัญหาสิ่งแวดล้อม**  
**วันที่ ๒๗ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙**  
**ณ อาคารอเนกประสงค์ หมู่ที่ ๖ ตำบลสำนักขุนเณร อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร**  
**\*\*\*\*\***

**ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสำนักขุนเณร ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอดงเจริญ**

| เวลา             | กิจกรรม / เนื้อหา                                                                                                                                                                                             | ผู้รับผิดชอบ/ วิทยากร                                                                                                                |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๐๘:๐๐ – ๐๘:๓๐ น. | - รับลงทะเบียน<br>- ชี้แจงรายละเอียดและวัตถุประสงค์ของ<br>การจัดกิจกรรม                                                                                                                                       | - ครูศูนย์การเรียนรู้                                                                                                                |
| ๐๘:๓๐ – ๐๙:๐๐ น. | - กล่าวรายงานกิจกรรมขยะสร้างมูลค่า ลด<br>ปัญหาสิ่งแวดล้อม<br>- พิธีเปิดกิจกรรมขยะสร้างมูลค่า ลดปัญหา<br>สิ่งแวดล้อม และกล่าวให้โอวาทกับผู้เข้าร่วม<br>กิจกรรม                                                 | - นายอุทัย นนทอง<br>ครูศูนย์การเรียนรู้<br>- นายบรรจง บรรจงจำรูญอิสระกุล<br>ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการ<br>เรียนรู้ระดับอำเภอดงเจริญ |
| ๐๙:๐๐ – ๑๑:๐๐ น. | - การจัดการขยะมูลฝอยโดยให้หลัก ๓R<br>- ประเภทขยะและแหล่งกำเนิดขยะมูลฝอย<br>- การคัดแยกขยะเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่<br>- การสร้างมูลค่าขยะในชุมชน<br>- การสร้างจิตสำนึกและการมีส่วนร่วมใน<br>การกำจัดขยะในครัวเรือน | - นางสาวอรสา หาแก้ว<br>นักวิชาการสาธารณสุข<br>เทศบาลตำบลวังบงค์                                                                      |
| ๑๑:๐๐ – ๑๒:๐๐ น. | - แลกเปลี่ยนและสรุปองค์ความรู้<br>- การวัดและประเมินผล<br>- ประเมินคุณธรรม<br>- ประเมินผลความพึงพอใจ                                                                                                          | - นายอุทัย นนทอง<br>ครูศูนย์การเรียนรู้<br>- นางสาวสายใจ นนทอง<br>ครูศูนย์การเรียนรู้                                                |

**หมายเหตุ :** พักรับประทานอาหารว่าง เวลา ๑๐:๒๐ – ๑๐:๓๐ น.