

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569  
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ **จัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์**

,หน่วยงาน...ศกร.ระดับตำบลหนองพระ สกร.ระดับอำเภอวังทรายพูน.....  
ผู้รับผิดชอบ...นางสาวณัฐชากร พิศอ่อน.....ตำแหน่ง...ครูศูนย์การเรียนรู้.....  
ผู้รับผิดชอบ...นางสาวมินตรา สนผา.....ตำแหน่ง...ครูศูนย์การเรียนรู้.....  
โทรศัพท์สำนักงาน...056-695615...มือถือ...097-9845991.....e-Mail...nongnut81021@hotmail.co.th.....  
มือถือ...094-7130446.....e-Mail...Mintra0947130446@gmail.com.....

ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

พันธกิจ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังทรายพูน

1. จัด ส่งเสริม และสนับสนุน กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ หรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะที่เหมาะสมและสมรรถนะที่จำเป็นของประชาชนให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิต พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

2. ผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้และสภาพการณ์ การพัฒนาของประเทศ

3. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ และทุกเวลา

4. สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้มีสิ่งอำนวยความสะดวกและแหล่งเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกรูปแบบทุกที่และทุกเวลา

5. พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีความทันสมัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

6. พัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากรทุกประเภท ทุกระดับ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

## แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดพิจิตร

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำหรับโลกยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้แบบยั่งยืนโดยผ่านกระบวนการทางชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาสภาพแวดล้อมและทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พิจิตรเมืองงามแห่งการเรียนรู้เสริมสร้างด้วยคุณธรรมนำความรู้ พัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกช่วงวัยสู่ความมั่นคงมั่งคั่งอย่างยั่งยืน

## จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

### 1.พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

### 3.ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.2 มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

3.3 ปลุกฝังความเป็นพลเมืองคุณภาพ ผ่านการบูรณาการการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และสถาบันหลักของชาติ ในบริบทที่ร่วมสมัย ควบคู่กับการปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ และความเป็นพลเมืองดี เพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็งและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

### 7.ปลูกพลังการอ่านและการรู้หนังสือเพื่อชีวิตที่ดีขึ้น

7.1 ส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านในทุกช่วงวัย ภายใต้แนวคิด “อ่านเปลี่ยนชีวิต” เพื่อเป็น เครื่องมือในการแก้ปัญหาชีวิต ต่อยอดองค์ความรู้ และพัฒนาคุณภาพชีวิต

## จุดเน้นการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

### 2.ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพตั้งแต่ การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่าง มีเหตุผลและทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต ( Future Skill )

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ ( AI ) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้อ การพัฒนาทักษะดิจิทัลและการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

#### ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีคุณลักษณะเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

#### ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.1 การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความหลากหลายสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของกลุ่มเป้าหมาย และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

2.2 สื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความหลากหลายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ วิธีการจัดการเรียนรู้ และความต้องการของผู้เรียน

2.3 แหล่งเรียนรู้ แหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เข้าถึงง่ายเอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.4 ครูและผู้จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความสามารถในการกระตุ้น ชี้นำ อำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.5 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.6 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ภายในชุมชน ท้องถิ่น

#### ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

#### ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

2.5 ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

#### ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

- 1.2 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 1.3 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ มีทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม
- 1.4 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับมีความสามารถสร้างสรรค์ผลงานที่เป็นประโยชน์
- 1.5 ผู้จบการศึกษาจากการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

## ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

### พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

- ( 1 ) การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ( 2 ) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
- ( 3 ) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่รัฐมนตรี กำหนด ประกาศดังกล่าวให้ระบุเป้าหมาย แนวทาง และวิธีการไว้ด้วยการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้คำนึงถึงความหลากหลายและความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

## 1. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษาให้กับประชาชนที่อยู่นอกระบบโรงเรียนถือเป็นหน้าที่ในการพัฒนาประชาชนให้มีการประพฤติปฏิบัติโดยผ่านกระบวนการต่างๆที่เริ่มจากการสร้างการรับรู้และความเข้าใจเพื่อก่อให้เกิดความตื่นตัว ความตระหนักและเห็นความสำคัญของเรื่องดังกล่าวจากนั้นจึงไปสู่การสร้างกระบวนการในการปลูกจิตสำนึกและการเสริมสร้างค่านิยมผ่านหลักสูตรและกิจกรรมเพื่อให้ประชาชน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการคิด วิเคราะห์การศึกษาข้อมูลเชิงประจักษ์และสรุปเป็นความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึกต่อค่านิยมดังกล่าวเพื่อนำไปสู่การประพฤติปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจนเป็นลักษณะนิสัย โดยจัดในรูปแบบการเข้าค่ายคุณธรรมหรือศึกษาด້วยตนเอง

ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นสถาบันหลักที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อความเป็นเอกราช ความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้าของประเทศชาติ เป็นศูนย์รวมจิตใจของประชาชนชาวไทยมาอย่างยาวนาน โดยชาติเป็นที่รวมของประชาชนและอธิปไตย ศาสนาเป็นหลักยึดเหนี่ยวทางจิตใจและแนวทางในการประพฤติปฏิบัติที่ดั่งามส่วนพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและศูนย์รวมความสามัคคีของคนในชาติ ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจนานัปการเพื่อประโยชน์สุขของพสกนิกร และทรงเป็นแบบอย่างแห่งการครองตน ครองคน และครองงาน

ในสภาพสังคมปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยีและวัฒนธรรม ส่งผลให้ประชาชนบางส่วนขาดความตระหนักรู้ในคุณค่า ความสำคัญ และบทบาทหน้าที่ของตนในฐานะพลเมืองของประเทศ อาจนำไปสู่การขาดจิตสำนึกที่ดี ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ดังนั้น

ดังนั้น ศก.ระดับตำบลหนองพระ สังกัด ศก.ระดับอำเภอวังทรายพูน จึงจัดทำโครงการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ตระหนักถึงคุณค่าของสถาบันหลักของชาติ และสามารถน้อมนำหลักคำสอนทางศาสนา รวมทั้งแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม มีเหตุผล และยั่งยืน

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์แก่ประชาชนทั่วไป

2.2 เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความสามัคคี และความรับผิดชอบต่อสังคมของประชาชน

2.3 เพื่อกระตุ้นให้ประชาชนน้อมนำหลักคำสอนทางศาสนาและแนวพระราชดำริไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการพัฒนาชุมชน

## 3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนทั่วไป จำนวน 15 คน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

**เชิงผลผลิต (Output) :** ผู้เข้าร่วมกิจกรรมครบตามเป้าหมายจำนวนไม่น้อยกว่า 15 คนและได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์เพิ่มขึ้น ครบทุกหัวข้อที่กำหนดในหลักสูตร

**เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) :** ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และจิตสำนึกที่ดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีทัศนคติเชิงบวก เกิดความรัก ความสามัคคี และความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย ตลอดจนแสดงออกถึงพฤติกรรมที่สะท้อนคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย และความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถน้อมนำหลักคำสอนทางศาสนาและแนวพระราชดำริไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและการมีส่วนร่วมพัฒนาชุมชนได้อย่างเหมาะสม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงผลผลิต (Output)</b>		
1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมครบตามเป้าหมาย จำนวน ไม่น้อยกว่า 15 คน	1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ครบตามเป้าหมาย จำนวนไม่น้อยกว่า 15 คน	ไม่น้อยกว่า 15 คน
2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์เพิ่มขึ้น ครบทุกหัวข้อที่กำหนดในหลักสูตร	2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์เพิ่มขึ้น ครบทุกหัวข้อที่กำหนดในหลักสูตร ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
<b>เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)</b>		
ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และจิตสำนึกที่ดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีทัศนคติเชิงบวก เกิดความรัก ความสามัคคี และความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย ตลอดจนแสดงออกถึงพฤติกรรมที่สะท้อนคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย และความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถน้อมนำหลักคำสอนทางศาสนาและแนวพระราชดำริไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและการมีส่วนร่วมพัฒนาชุมชนได้อย่างเหมาะสม	1.ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีทัศนคติและจิตสำนึกที่ดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 2.ประชาชนแสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงคุณธรรม จริยธรรม ความสามัคคี และความรับผิดชอบต่อสังคม 3.ประชาชนสามารถน้อมนำหลักคำสอนทางศาสนาและแนวพระราชดำริไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและกิจกรรมของชุมชนได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ 80

#### 4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ/สถานที่ในการจัดกิจกรรม

วันที่ดำเนินการ วันที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2569

สถานที่ดำเนินการ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองพระ หมู่ที่ 2 ตำบลหนองพระ อำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร

## 5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
<b>1) ชั้นวางแผน(Plan)</b> 1.1 สํารวจสภาพปัญหาความต้องการ และวิเคราะห์ความต้องการ 1.2 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.3 วางแผนการจัดประชุม 1.4 ประสานงานแจ้งกำหนดการประชุม 1.5 ประสานสถานที่ 1.6 จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์	บุคลากร สกร.ระดับ อำเภอวังทรายพูน จำนวน 8 คน	บุคลากร สกร.ระดับ อำเภอวังทรายพูน มีความเข้าใจเกี่ยวกับ กระบวนการทำงาน และสามารถปฏิบัติใน แนวทางเดียวกันและ กำหนดกิจกรรม	-สกร.ระดับอำเภอ วังทรายพูน -วันที่ 5 ม.ค.69	-	-	-	-	-
<b>2) ชั้นดำเนินงาน(Do)</b> ➡ จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่อง -ความหมายและความสำคัญของชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ต่อสังคมไทย -บทบาทหน้าที่และความ รับผิดชอบของประชาชนในฐานะ พลเมืองที่ดี	ประชาชนทั่วไป จำนวน 15 คน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจ และจิตสำนึกที่ดีต่อ ชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ มีทัศนคติเชิงบวก เกิด ความรัก ความสามัคคี และความภาคภูมิใจใน	-องค์การบริหาร ส่วนตำบล หนองพระ หมู่ที่ 2 ตำบลหนองพระ อำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร -วันที่ 3 ก.พ.69	-	2,000 บาท	-	-	2,000.-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
<p>-คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลัก คำสอนทางศาสนา</p> <p>-แนวพระราชดำริและหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการ ดำเนินชีวิต</p> <p>-การเสริมสร้างความสามัคคีและ การมีส่วนร่วมของประชาชนในการ พัฒนาชุมชนและสังคม</p>		<p>ความเป็นชาติไทย ตลอดจนแสดงออกถึง พฤติกรรมที่สะท้อน คุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย และความ รับผิดชอบต่อสังคม สามารถน้อมนำหลักคำ สอนทางศาสนาและ แนวพระราชดำริไป ประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน และการมีส่วนร่วม พัฒนาชุมชนได้อย่าง เหมาะสม</p>						
<p><b>3) ชั้นตรวจสอบ(Check)</b> 3.1 การประเมินผลก่อนโครงการ 3.2 การประเมินผลระหว่างโครงการ 3.3 การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้น โครงการ</p>	<p>1.ครู ศกร.ระดับตำบล จำนวน 2 คน</p> <p>2.คณะนิเทศระดับ อำเภอ จำนวน 1 คน</p> <p>3.แบบทดสอบก่อน</p>	<p>ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ ประเมินผลก่อนเริ่ม กิจกรรม/โครงการ รับการประเมินระหว่าง จัดกิจกรรม/โครงการ</p>	<p>องค์การบริหารส่วน ตำบลหนองพระ หมู่ 2 ต.หนองพระ อำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร</p>	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	อบรม/หลังอบรม จำนวน 15 ชุด 4.แบบสังเกตพฤติกรรม ผู้การมีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรม จำนวน 1 ชุด 5.แบบประเมินความ พึงพอใจ จำนวน 15 ชุด	และรับการประเมิน เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม/ โครงการ เพื่อนำผล การประเมินไปใช้เป็น ข้อมูลประกอบการ ป ร ี บ ป ร ุ ง แ ล ะ พัฒนาการจัดกิจกรรม ให้มีประสิทธิภาพและ สอดคล้องกับบริบท ของชุมชนต่อไป	-วันที่ 3 ก.พ.69					
<b>4) ชั้นปรับปรุงแก้ไข(Action)</b> 4.1 รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล สรุปและจัดทำรายงานการ ประเมินโครงการ 4.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อนำข้อมูล จากการประเมินโครงการไปใช้ ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาดำเนิน โครงการต่อไป	1.ครู ศกร.ระดับตำบล จำนวน 2 คน 2.คณะนิเทศระดับ อำเภอ จำนวน 1 คน 3.สรุปรายงานผลการจัด กิจกรรม/โครงการ จำนวน 1 เล่ม	ครูผู้รับผิดชอบรวบรวม ข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล สรุปและจัดทำรายงาน การประเมินโครงการ พร้อมเข้าร่วมประชุม คณะทำงานเพื่อนำ ข้อมูลจากการประเมิน โครงการไปใช้ปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาดำเนิน	1.ศกร.ระดับตำบล หนองพระ 2.ศกร.ระดับอำเภอ วังทรายพูน	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
		โครงการต่อไป						
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				-	2,000 บาท	-	-	2,000 บาท

## 6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 แผนงาน:ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน ด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน รหัส 20334332005002000000 แหล่งของเงิน 6911200 จำนวน 2,000 บาท (-สองพันบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

- |  |                      |
|--|----------------------|
| 1.ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม ( จำนวน 15 คนX 1มื้อ X 25 บาทX 1 วัน) | เป็นเงิน 375.- บาท   |
| 2.ค่าวัสดุสำนักงาน   | เป็นเงิน 1,325.- บาท |
| 3. ค่าป้ายโครงการฯ (ขนาด 1x2 เมตร ) จำนวน 1 ป้าย                     | เป็นเงิน 300.- บาท   |
| รวมทั้งสิ้น 2,000.- บาท (-สองพันบาทถ้วน)                             |                      |

**หมายเหตุ** ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่ายตามเท่าที่จ่ายจริง

## 7. เครือข่าย (ถ้ามี)

-ผู้นำชุมชนในเขตพื้นที่ตำบลหนองพระ จำนวน 17 หมู่บ้าน

## 8. โครงการที่เกี่ยวข้อง

-โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอวังทรายพูน

## 9. การติดตามและประเมินผลโครงการ (วิธีการ/เครื่องมือ)

ระยะการประเมินผล	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ก่อนดำเนินโครงการ	ประเมินความรู้ ความเข้าใจ ในประเด็นเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมถึงบทบาทหน้าที่ของพลเมืองที่ดี และการน้อมนำหลักคำสอนทางศาสนาและแนวพระราชดำริไปใช้ในการดำเนินชีวิต	แบบทดสอบก่อนการอบรม
ระหว่างดำเนินโครงการ	สังเกตการณ์มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม การแสดงออก การซักถาม และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
หลังเสร็จสิ้นโครงการ	1.ประเมินผลการเปลี่ยนแปลงเพื่อวัดระดับความรู้ ความเข้าใจในประเด็นเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ บทบาทหน้าที่ของพลเมืองที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และการน้อมนำแนวพระราชดำริไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต 2.ประเมินความพึงพอใจและรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมโครงการ	-แบบทดสอบหลังการอบรม -แบบประเมินความพึงพอใจ

## 10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
ผู้เข้าร่วมโครงการอาจมีพื้นฐานความรู้และประสบการณ์ที่แตกต่างกัน ส่งผลให้การรับรู้และความเข้าใจในเนื้อหาไม่เท่าเทียมกัน	ปรับปรุงแบบการถ่ายทอดเนื้อหาให้เหมาะสม ใช้สื่อและกิจกรรมที่หลากหลาย และเปิดโอกาสให้ซักถามแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

## หลักสูตรฝึกอบรมโครงการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

จำนวน 3 ชั่วโมง

### ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังทรายพูน

#### ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษาให้กับประชาชนที่อยู่นอกระบบโรงเรียนถือเป็นหน้าที่ในการพัฒนาประชาชนให้มีการประพฤติปฏิบัติโดยผ่านกระบวนการต่างๆที่เริ่มจากการสร้างการรับรู้และความเข้าใจเพื่อก่อให้เกิดความตื่นตัว ความตระหนักและเห็นความสำคัญของเรื่องดังกล่าวจากนั้นจึงไปสู่การสร้างกระบวนการในการปลูกจิตสำนึกและการเสริมสร้างค่านิยมผ่านหลักสูตรและกิจกรรมเพื่อให้ประชาชน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการคิด วิเคราะห์การศึกษาข้อมูลเชิงประจักษ์และสรุปเป็นความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึกต่อค่านิยมดังกล่าวเพื่อนำไปสู่การประพฤติปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจนเป็นลักษณะนิสัย โดยจัดในรูปแบบการเข้าค่ายคุณธรรมหรือศึกษาด้วยตนเอง

ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นสถาบันหลักที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อความเป็นเอกราช ความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้าของประเทศชาติ เป็นศูนย์รวมจิตใจของประชาชนชาวไทยมาอย่างยาวนาน โดยชาติเป็นที่รวมของประชาชนและอธิปไตย ศาสนาเป็นหลักยึดเหนี่ยวทางจิตใจและแนวทางในการประพฤติปฏิบัติที่ดีงาม ส่วนพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและศูนย์รวมความสามัคคีของคนในชาติ ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจนานัปการเพื่อประโยชน์สุขของพสกนิกร และทรงเป็นแบบอย่างแห่งการครองตน ครองคน และครองงาน

ในสภาพสังคมปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยีและวัฒนธรรม ส่งผลให้ประชาชนบางส่วนขาดความตระหนักในคุณค่า ความสำคัญ และบทบาทหน้าที่ของตนในฐานะพลเมืองของประเทศ อาจนำไปสู่การขาดจิตสำนึกที่ดี ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ดังนั้น

ดังนั้น ศก.ระดับตำบลหนองพระ สังกัด สก.ระดับอำเภอวังทรายพูน จึงจัดทำโครงการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ตระหนักถึงคุณค่าของสถาบันหลักของชาติ และสามารถน้อมนำหลักคำสอนทางศาสนา รวมทั้งแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม มีเหตุผล และยั่งยืน

#### หลักการของหลักสูตร

1. พัฒนาหลักสูตรที่ยึดหลักความสอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย
2. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

## จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์แก่ประชาชนทั่วไป
2. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความสามัคคี และความรับผิดชอบต่อสังคมของประชาชน
3. เพื่อกระตุ้นให้ประชาชนน้อมนำหลักคำสอนทางศาสนาและแนวพระราชดำริไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และการพัฒนาชุมชน

## เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน 15 คน

## ระยะเวลา

ระยะเวลา จำนวน 3 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 3 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ - ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	การจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	1. เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์แก่ประชาชนทั่วไป 2. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความสามัคคี และความรับผิดชอบต่อสังคมของประชาชน	- ความหมายและความสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ต่อสังคมไทย - บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบต่อประชาชนในฐานะพลเมืองที่ดี - คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลักคำสอนทางศาสนา - แนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องความสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ควบคู่กับการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ตลอดจนบทบาทและหน้าที่ของประชาชนในฐานะพลเมืองที่ดี การส่งเสริมการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามหลัก	3 ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		3.เพื่อกระตุ้นให้ประชาชนน้อมนำหลักคำสอนทางศาสนาและแนวพระราชดำริไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการพัฒนาชุมชน	-การเสริมสร้างความสามัคคีและการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชนและสังคม	คำสอนทางศาสนาและแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการยกตัวอย่างการปฏิบัติจริงและการสะท้อนผลการเรียนรู้และการเสริมสร้างความสามัคคีและการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชนและสังคม 3.สรุปแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกัน 4.ประเมินผลการจัดการเรียนรู้		

### สื่อการเรียนรู้

- สื่อโรอัพเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจ
- สื่อเอกสารพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### การวัดผลประเมินผล

- 1.การทดสอบก่อนอบรม - หลังอบรม
- 2.แบบสังเกตพฤติกรรม
- 3.การประเมินความพึงพอใจผู้รับบริการ

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80