

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ “โครงการชุมชนร่วมใจ ใส่ใจสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรท้องถิ่น”

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเบญญาภา เรืองเดช ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้

 ฉบับขออนุมัติโครงการ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

 พันธกิจ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

1. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาสังคมและชุมชนและการศึกษาตามอัธยาศัย อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. พัฒนาการเรียนรู้โดยมุ่งให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคม

3. ส่งเสริมให้ชุมชนจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาสากลผ่านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

4. ส่งเสริมความเข้มแข็งการสร้างภาคีเครือข่ายของชุมชนให้มีส่วนร่วมเป็นกลไกในการเรียนรู้ตลอดชีวิตแล้วใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

 แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดพิจิตร

ยุทธศาสตร์ที่.....

 จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

 จุดเน้นการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง แบ่งเป็น 3 ด้านประกอบด้วย
ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

2.5 ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

3.1 ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.2 การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา

3.3 การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด ร่วมจัด และส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

3.4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

3.5 การนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

.....

ข้อเสนออื่น (ถ้ามี)

.....

ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 5 การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคล ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีสำนึกในความรับผิดชอบ ทั้งต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีความเป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทย และสังคมโลกได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของตนให้สูงขึ้นหรือ ปรับเปลี่ยนทักษะของตนตามความถนัดหรือความจำเป็น

มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

- (1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
- (3) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริม และ สนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่รัฐมนตรี กำหนด ประกาศดังกล่าวให้ระบุเป้าหมาย แนวทาง และวิธีการไว้ด้วย การจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้คำนึงถึงความหลากหลาย และความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึง แหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม

กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

.....

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันชุมชนท้องถิ่นกำลังเผชิญกับปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ อาทิ ปัญหาขยะมูลฝอย การใช้ทรัพยากรอย่างไม่คุ้มค่า การเสื่อมโทรมของดิน น้ำ และป่าไม้ ซึ่งส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต สุขภาพ และความเป็นอยู่ของประชาชนในชุมชนโดยตรง สาเหตุสำคัญเกิดจากการขาดความตระหนักรู้ การมีส่วนร่วมของคนในชุมชนยังไม่ทั่วถึง และการจัดการทรัพยากรที่ยังไม่เป็นระบบโครงการ “ชุมชนร่วมใจ ใส่ใจสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรท้องถิ่น” จึงจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และใช้ทรัพยากรท้องถิ่นอย่างรู้คุณค่าและยั่งยืน โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในชุมชน ตั้งแต่การวางแผน การดำเนินกิจกรรม ไปจนถึงการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมร่วมกัน

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้เกิด ความตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของทรัพยากรและอัตลักษณ์การดำเนินโครงการยังสอดคล้องกับแนวคิดการ พัฒนาที่ยั่งยืนและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่มุ่งเน้นการใช้ทรัพยากรอย่างพอประมาณ มีเหตุผล และมี ภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งเสริมสร้างความสามัคคี ความรับผิดชอบ และความเข้มแข็งให้กับชุมชน อันจะนำไปสู่การมี สิ่งแวดล้อมที่ดี ทรัพยากรท้องถิ่นคงอยู่ และคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชนดีขึ้นอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่อง โครงการชุมชนร่วมใจ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรท้องถิ่น

2.2 เพื่อให้ประชาชนเห็นคุณค่าและร่วมกันดูแลรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในชุมชนอย่างต่อเนื่อง

2.3 เพื่อเกิดความตระหนักและจิตสำนึกในโครงการชุมชนร่วมใจ ใส่ใจสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรท้องถิ่น

3.กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการโดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

1)ประชาชนทั่วไป จำนวน 15 คน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรม ผ่านกระบวนการตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) : ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เกี่ยวกับชุมชนร่วมใจ ใส่ใจ สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรท้องถิ่น

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
1) ผู้เข้ารับการอบรม	1) จำนวนผู้เข้ารับการอบรม	15 คน
2) สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้	2) จำนวนสื่อประกอบการเรียนรู้	15 คน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
1)ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ ความเข้าใจและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่อง โครงการชุมชนร่วมใจใส่ใจสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรท้องถิ่น	1) ผู้เข้ารับการอบรมผ่านการทดสอบเพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ 60
2)ผู้เข้าร่วมอบรมมีทักษะความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมควบคู่กับคุณค่าทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	1) ผู้เข้ารับการอบรมสามารถฝึกปฏิบัติและผ่านการทดสอบตามหลักสูตรได้ 2) แบบติดตามผู้ผ่านการอบรม แบบ พต.20	ร้อยละ 60
3)ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถดูแลชุมชนร่วมใจ ใส่ใจสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรท้องถิ่น	3)) ผู้ผ่านการอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ตามคุณลักษณะของหลักสูตร	ร้อยละ 60

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

18 กุมภาพันธ์ 2569

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

5. วิธีดำเนินการ ระบุกิจกรรมหลักและงบประมาณ โดยต้องสะท้อนความเป็นไปได้ในการส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของโครงการ ขั้นตอนของกิจกรรมต้องมีความสมเหตุสมผลและสอดคล้องกัน ตลอดจนงบประมาณที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินกิจกรรมต้องมีความเหมาะสมและคุ้มค่า

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.- มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1) ชั้นวางแผน(Plan) 1.1 ศึกษานโยบาย แนวทาง และ ข้อมูลเกี่ยวกับการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน 1.2 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.3 วางแผนการจัดทำสื่อความรู้ และ แบบทดสอบก่อน-หลัง การ อบรม	1. ผู้บริหาร 1 คน 2. หัวหน้างานการ เรียนรู้เพื่อการ พัฒนาตนเอง 1 คน 3. หัวหน้างาน แผนงานและ โครงการ 1 คน 3. ครู ศกร 1 คน	1. ผู้บริหารประชุม แจ้งแนวทางการ ดำเนินกิจกรรมการ เรียนรู้เพื่อการ พัฒนาตนเองกับ บุคลากร 2. ครู ศกร.จัดทำ โครงการเสนอต่อ สถานศึกษา	สกร.ระดับ อำเภอตะพาน หิน (4 กุมภาพันธ์ 2569)	-	-	-	-	-
2) ชั้นดำเนินงาน(Do) 2.1 จัดอบรมโครงการเรียนรู้รักษ์ โลก ร่วมใจดูแล ทรัพยากรธรรมชาติ 2.2 อำนวยความสะดวกและ ติดตามการมีส่วนร่วมของ	ประชาชน จำนวน 15 คน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความรู้ความเข้าใจ หลักการการชุมชน ร่วมใจ ใส่ใจ สิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรท้องถิ่น	สกร.ระดับ ตำบลไผ่หลวง ตำบลไผ่หลวง (18 กุมภาพันธ์ 2569)	-	800	-	-	800

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.- มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมตลอดระยะเวลา การดำเนินงาน		ธรรมาชาติควบคู่การ สืบสานวัฒนธรรม ชุมชนอย่างยั่งยืน						
3) ชั้นตรวจสอบ(Check) 3.1 การประเมินผลก่อนโครงการ 3.2 การประเมินผลระหว่าง โครงการ 3.3 การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้น โครงการ	ประชาชน จำนวน 15 คน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความสำคัญ ของชุมชนร่วมใจ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม และทรัพยากร ท้องถิ่น สร้าง จิตสำนึก สามารถ นำแนวคิดการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ศกร.ระดับ ตำบลไผ่หลวง (18 กุมภาพันธ์ 2569)	-	-	-	-	-
4) ชั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) 4.1 นำผลจากข้อเสนอแนะและ ปัญหาอุปสรรคของผู้เข้าร่วม	ครู ศกร.ตำบล จำนวน 1 คน	ปรับปรุงรูปแบบ และเนื้อหาให้มี ความเหมาะสม น่าสนใจ และ	สกร.ระดับ อำเภอตะพาน หิน	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.- มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรม รวบรวมเป็นแนวทางการ พัฒนากิจกรรม 4		สอดคล้องกับความ ต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย	(20 กุมภาพันธ์ 2569)					
งบประมาณรวมทั้งสิ้น					800			800

* ระบุกิจกรรมให้ครบทั้งกระบวนการ (PDCA) ทั้งที่ใช้งบประมาณ และไม่ใช้งบประมาณ

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน รหัส 20334332005002000000 แหล่งของเงิน 6911200 ภายในวงเงินจำนวน 800 บาท (แปดร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

ค่าวัสดุโครงการ

เป็นเงิน 800 บาท

รวมทั้งสิ้น 800.- บาท (แปดร้อยบาทถ้วน)

7. เครือข่าย (ถ้ามี)

7.1 อสม.ตำบลไผ่หลวง

7.2 อบต.ตำบลไผ่หลวง

7.3 ศส.ปชต.ตำบลไผ่หลวง

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) *โครงการที่มีความเกี่ยวข้องภายใต้แผนงานเดียวกัน

8.1 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

8.2 โครงการประกันคุณภาพการศึกษา สกร.ระดับอำเภอตะพานหิน

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ (วิธีการ/เครื่องมือ)

9.1 แบบทดสอบความรู้ก่อน-หลังอบรม

9.2 แบบประเมินความพึงพอใจ

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่มีความรู้เรื่องชุมชนร่วมใจ ใส่ใจ สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรท้องถิ่น	-ปรับเนื้อหาให้เหมาะสม ใช้ภาษาง่ายและสื่อ หลากหลาย
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เข้าใจเข้าใจเรื่องชุมชนร่วมใจ ใส่ใจ สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรท้องถิ่น	-ใช้สื่อประกอบคู่กับการให้ความรู้
3. ผู้เข้ากิจกรรมไม่สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริง	-ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ยกตัวอย่างใกล้ตัว

กำหนดการ
โครงการชุมชนร่วมใจ ใส่ใจสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรท้องถิ่น
วันที่ 18 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569
ณ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลไผ่หลวง อำเภอ ตะพานหิน จังหวัด พิจิตร

วันที่ 18 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

เวลา 08.00 – 08.30 น. ลงทะเบียน/รับเอกสาร

เวลา 08.30 - 09.00 น. พิธีเปิด นางสาวเบญญาภา เรืองเดช ครู ๙๐.๑ กล่าวรายงานและวัตถุประสงค์
โครงการ - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

เวลา 09.00 - 10.30 น. วิทยากรบรรยายให้ความรู้หลักการการชุมชนร่วมใจ ใส่ใจสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร
ท้องถิ่น

เวลา 10.30 - 12.00 น. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม

เวลา 12.00 - 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

เวลา 13.00 - 15.00 น. กิจกรรมเชิงปฏิบัติ เช่น การเรียนรู้จริงเกี่ยวกับทรัพยากรที่มีอยู่จริงในพื้นที่ของตำบล
ไผ่หลวง

เวลา 15.00 - 16.30 น. ทำแบบทดสอบหลังเรียนและแบบประเมินความพึงพอใจ

เวลา 16.15 – 16.30 น. พิธีปิดโครงการ โดยนางสาวเบญญาภา เรืองเดช

หมายเหตุ : 1. กำหนดการนี้อาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

2. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา 10.15 – 10.30 น. และ 15.00 – 15.15 น.

หลักสูตรชุมชนร่วมใจ ใส่ใจสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรท้องถิ่น จำนวน 6 ชั่วโมง

ความเป็นมา

ในปัจจุบัน จากสภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในชุมชนท้องถิ่นที่มีแนวโน้มเสื่อมโทรมลงอย่างต่อเนื่อง อันเป็นผลมาจากการขยายตัวของชุมชน การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิต และการใช้ทรัพยากรที่ขาดการวางแผนและการดูแลรักษาอย่างเหมาะสม ส่งผลให้เกิดปัญหาขยะมูลฝอย มลภาวะทางน้ำและอากาศ รวมถึงการลดลงของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการส่งเสริม ประชาชนในชุมชนยังขาดความรู้ ความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม ทำให้การแก้ไขปัญหาไม่เกิดผลอย่างยั่งยืน ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องสร้างกระบวนการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและใช้ทรัพยากรท้องถิ่นอย่างรู้คุณค่า

หลักการของหลักสูตร

1. เพื่อสถานการณ์และปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชน
2. เพื่อความจำเป็นในการสร้างจิตสำนึกและการมีส่วนร่วมของชุมชน
3. เพื่อแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืนของชุมชน

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์และดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรท้องถิ่น
2. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมและความร่วมมือของคนในชุมชนในการแก้ไขปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า
3. เพื่อส่งเสริมการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นอย่างเหมาะสม คุ่มค่า และยั่งยืน ตามแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน 15 คน

ระยะเวลา จำนวน 6 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 4 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 2 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	โครงการ ชุมชนร่วมใจ ใส่ใจ สิ่งแวดล้อม และทรัพยากร ท้องถิ่น	<p>1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรท้องถิ่น รวมทั้ง ปัญหาและผลกระทบที่ เกิดขึ้นในชุมชนได้อย่าง ถูกต้อง</p> <p>2. ผู้เรียนมีจิตสำนึกและ ทัศนคติที่ดีต่อการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และการใช้ทรัพยากร ท้องถิ่นอย่างรู้คุณค่าและ ยั่งยืน</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถมีส่วนร่วม และลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้าน การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมใน ชุมชน เช่น การคัดแยกขยะ การลดการใช้ทรัพยากร และ การดูแลพื้นที่สาธารณะได้ อย่างเหมาะสม</p>	<p>1. ความหมายและ ความสำคัญของ สิ่งแวดล้อมและทรัพยากร ท้องถิ่น</p> <p>2. สถานการณ์และปัญหา สิ่งแวดล้อมในชุมชน</p> <p>3. การอนุรักษ์และการใช้ ทรัพยากรท้องถิ่นอย่าง ยั่งยืน</p> <p>4. การมีส่วนร่วมของ ชุมชนในการดูแล สิ่งแวดล้อม</p> <p>5. การลงมือปฏิบัติและ กิจกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อมใน ชุมชน</p> <p>- ทำแบบทดสอบหลังเรียน - ประเมินความพึงพอใจ - พิธีปิดกิจกรรม</p>	<p>1. ครูชี้แจงเนื้อหา หลักสูตร และการ จัดการเรียนรู้</p> <p>2. ครูแจกเอกสาร ประกอบการเรียนรู้</p> <p>3. ประชาชนที่เข้า ร่วม โครงการทำ แบบทดสอบก่อน การเรียนรู้</p> <p>4. วิทยากรบรรยาย ให้ความรู้กับ ประชาชน</p> <p>5. ประชาชนที่เข้า ร่วมโครงการทำ แบบทดสอบหลัง การเรียนรู้</p> <p>6. ประชาชนที่เข้า ร่วมโครงการฝึก ปฏิบัติและทำแบบ ประเมินความ พึงพอใจ</p> <p>7. ครูติดตามผลหลัง เสร็จการจัดกิจกรรม</p>	4 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการบรรยาย
2. แหล่งเรียนรู้/อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน
2. แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาอบรมและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบหลังเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80