

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ “โครงการบริหารจัดการขยะเปียกและสิ่งแวดล้อมในชุมชน”

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกัญญา สระทองหน ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้

โทรศัพท์สำนักงาน 056-621647 มือถือ 081-0411455 e-Mail kanyayon897@gmail.com

☒ ฉบับขออนุมัติโครงการ☐ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พันธกิจ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

พันธกิจที่ 1. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาสังคมและชุมชนและการศึกษาตามอัธยาศัย อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. พัฒนาการเรียนรู้โดยมุ่งให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นและมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคม

3. ส่งเสริมให้ชุมชนจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนโดยบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาสากลผ่านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

4. ส่งเสริมความเข้มแข็งการสร้างภาคีเครือข่ายของชุมชนให้มีส่วนร่วมเป็นกลไกในการเรียนรู้ตลอดชีวิตแล้วใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดพิจิตร

ยุทธศาสตร์ที่.....

☒ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคตสู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.3 ปลุกฝังความเป็นพลเมืองคุณภาพ ผ่านการบูรณาการการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และสถาบันหลักของชาติ ในบริบทที่ร่วมสมัย ควบคู่กับการปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ และความเป็นพลเมืองดี เพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็งและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

☒ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.4.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

☒ **มาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้**

มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง แบ่งเป็น ๓ ด้านประกอบด้วย

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณาดังนี้

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

2.5 ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

3.1 ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.2 การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา

3.3 การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด ร่วมจัด และส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

3.4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

3.5 การนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

☐ **แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)**

.....

☐ **ข้อสั่งการอื่น (ถ้ามี)**

.....

ความสอดคล้องกับการกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 5 การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคล ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศไทย รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ไม่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศไทย มีความเป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทย และสังคมโลกได้อย่างมีความสุข กับเพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของตนให้สูงขึ้นหรือปรับเปลี่ยนทักษะของตนตามความถนัดหรือความจำเป็น

☐ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหาขยะ เป็นปัญหาสำคัญระดับประเทศ ซึ่งสาเหตุหนึ่งนั้นเกิดจากประชาชนไม่รู้จักรวบรวมขยะ การบริหารจัดการขยะและการคัดแยกขยะที่ถูกต้อง โดยส่วนใหญ่จะทิ้งลงตามสถานที่สาธารณะ หรือทิ้งลง ลำคลอง โดยนโยบายรัฐบาลปัจจุบัน ได้กำหนดให้การเร่งรัดแก้ไขปัญหามลพิษจากการจัดการขยะ เป็นวาระแห่งชาติที่ต้องได้รับการแก้ไขเป็นลำดับแรก โดยให้ดำเนินการตาม Road map การจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตรายที่ การบริหารจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตราย และสร้างวินัยของคนในชาติ ให้ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ "ประเทศไทยไร้ขยะ" ตามแนวทาง"ประชารัฐ" โดยมุ่งเรื่องการคัดแยกขยะเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ทั้งการรีไซเคิล และการแปรรูปเป็นพลังงานภายใต้หลักการ 3 R : ใช้ซ้ำ ลดใช้ และนำกลับมาใช้ใหม่ (3Rs : Reduce Reuse Recycle) ที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน เพื่อสร้างความสมดุลและการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

การส่งเสริมการคัดแยกขยะที่ต้นทาง กลางทาง คือ การจัดทำระบบเก็บขนอย่างมีประสิทธิภาพ และปลายทาง คือ ขยะมูลฝอยได้รับการกำจัดอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและกำจัดให้หมดไปขยะเปียกลดโลกร้อนเป็นการจัดการขยะที่ต้นทาง ซึ่งลดปริมาณขยะเปียก หรือเศษอาหารที่น้ำหนักมากที่สุด จะช่วยลดปัญหากลิ่นน้ำเสียจากการเก็บขนขยะ ลดภาระงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการขยะ ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากบ่อฝังกลบอีกทั้งขยะเปียกที่เปลี่ยนเป็นสารปรับปรุงดินสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในครัวเรือนได้ ปัญหาด้านขยะมูลฝอยเกิดขึ้นกับชุมชนทุกแห่ง ทั้งเมืองขนาดเล็กถึงเมืองใหญ่ในตัวจังหวัด อำเภอ ตำบล หรือแม้กระทั่งในชุมชน

ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลทุ่งโพธิ์ ตระหนักถึงความสำคัญในการขับเคลื่อนชุมชนในการจัดทำถังขยะเปียกลดโลกร้อน การลดปริมาณขยะเปียกในพื้นที่ เพื่อนำเข้าสู่ขั้นตอนการจัดการขยะที่ถูกต้อง เป็นการลดปริมาณขยะเปียกในครัวเรือน และช่วยแก้ปัญหาด้านการสาธารณสุขและอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ประชาชนมีสุขภาพอนามัยที่ดีขึ้นเพื่อสุขภาวะที่ดีของประชาชน

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการลดปริมาณขยะเปียกในชุมชน
- 2.2 เพื่อให้ประชาชนมีทักษะเกี่ยวกับการจัดทำถังขยะเปียกลดโลกร้อน
- 2.3 เพื่อให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดการขยะเปียกครัวเรือนอย่างถูกต้อง

3.กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน 6 คน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) : ร้อยละ 80 ของประชาชนร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์ได้รับเกียรติบัตรที่เข้าร่วมกิจกรรมและมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) : ร้อยละ 80 ของประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการลดปริมาณขยะเปียกในชุมชน มีทักษะเกี่ยวกับการจัดทำถังขยะเปียกลดโลกร้อน และการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะเปียกครัวเรือนอย่างถูกต้อง

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
1) ผู้เข้ารับการอบรม	1) ผ่านการประเมินหลังอบรม	80%
2) ผู้เข้ารับการอบรมจบหลักสูตร	2) ผ่านการอบรม	6 คน
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
1.) ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการลดปริมาณขยะเปียกในชุมชน	1) ผู้เข้ารับการอบรมผ่านการทดสอบเพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ 80
2.) ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะเกี่ยวกับการจัดการถังขยะเปียกลดโลกร้อน	1. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถฝึกปฏิบัติและผ่านการทดสอบการทำหลักสูตรได้ 2) แบบติดตามผู้ผ่านการอบรม แบบ พต.20	ร้อยละ 80
3.) ผู้เข้ารับการอบรมส่วนร่วมในการจัดการขยะเปียกครัวเรือนอย่างถูกต้อง	3) ผู้ผ่านการอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ตามคุณลักษณะของหลักสูตร	ร้อยละ 80

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

14 สิงหาคม 2569

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

5. **วิธีดำเนินการ** ระบุกิจกรรมหลักและงบประมาณ โดยต้องสะท้อนความเป็นไปได้ในการส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของโครงการ ขั้นตอนของกิจกรรมต้องมีความสมเหตุสมผลและสอดคล้องกัน ตลอดจนงบประมาณที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินกิจกรรมต้องมีความเหมาะสมและคุ้มค่า

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1) ขัั้นวางแผน(Plan) 1.1 สํารวจสภาพปัญหาความ ต้องการ และวิเคราะห์ความ ต้องการ 1.2 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.3 วางแผนการจัดประชุม 1.4 ประสานงานแจ้งกำหนดการ ประชุม 1.5 ประสานสถานที่ 1.6 จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์	1. ผู้บริหาร 1 คน 2. หัวหน้างาน แผนงานและ โครงการ 1 คน 3. หัวหน้างานการ เรียนรู้เพื่ อการ พั ฒ น า ต น เอง 1 คน 4. ครู ศกร. 1 คน	1.เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ ร่วมกันวางแผนแนวทางการ ประชุม 2.เพื่อจัดทำโครงการและ เสนอขออนุมัติโครงการ	สกร.ระดับอำเภอ ตะพานหิน วันที่ 6 สิงหาคม 2569	-	-	-	-	-
2) ขัั้นดำเนินงาน(Do) 2.1 ประชาสัมพันธ์โครงการเพื่อให้ กลุ่มเป้าหมายเข้าถึงกิจกรรมและ เข้าร่วมอย่างทั่วถึง	1.ประชาชน 6 คน	2.1 เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการลด ปริมาณขยะเปียกในชุมชน	ณ ศกร.ระดับตำบล ทุ่งโพธิ์ 14 สิงหาคม 2569	-	-	-	2,000.-	2,000.-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
2.2 ดำเนินการจัดอบรมโครงการ ส่งเสริมการดูแลสุขภาพ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		2.2 เพื่อให้ประชาชนมีทักษะ เกี่ยวกับการจัดทำถังขยะ เปียกลดโลกร้อน 2.3 เพื่อให้ประชาชนมีส่วน ร่วมในการจัดการขยะเปียก ครัวเรือนอย่างถูกต้อง						
3) <u>ขั้นตรวจสอบ(Check)</u> 3.1 การประเมินผลก่อนโครงการ 3.2 การประเมินผลระหว่าง โครงการ 3.3 การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้น โครงการ	1.ประชาชน 6 คน	ร้อยละ 80 ของประชาชนที่ เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการลด ปริมาณขยะเปียกในชุมชน มีทักษะเกี่ยวกับการจัดทำถัง ขยะเปียกลดโลกร้อน และการ มีส่วนร่วมในการจัดการขยะ เปียกครัวเรือนอย่างถูกต้อง	สกร.ระดับอำเภอ ตะพานหิน สิงหาคม 2569	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
4) ขึ้นปรับปรุงแก้ไข(Action) 4.1 รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล สรุปและจัดทำรายงานการ ประเมินโครงการ 4.2 นำข้อมูลจากการประเมิน โครงการไปใช้ปรับปรุงแก้ไขและ พัฒนาดำเนินโครงการต่อไป	1. ครู ศกร. 1 คน	ปรับปรุงเนื้อหาให้มีความ ทันสมัย น่าสนใจ และ สอดคล้องกับความต้องการ ของกลุ่มเป้าหมายและพัฒนา ดำเนินโครงการต่อไป	สกร.ระดับอำเภอ ตะพานหิน สิงหาคม 2569	-	-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น					-	-	2000.-	2000.-

* ระบุกิจกรรมให้ครบทั้งกระบวนการ (PDCA) ทั้งที่ใช้งบประมาณ และไม่ใช้งบประมาณ

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 จากแผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน ด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน รหัส 20334332005002000000 แหล่งของเงิน 6911200 ภายในวงเงินจำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

- | | |
|---------------------|-----------|
| 1. ค่าตอบแทนวิทยากร | 1,000 บาท |
| 2. ค่าวัสดุโครงการ | 1,000 บาท |

รวมทั้งสิ้น 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

หมายเหตุ ทุกรายการถัวเฉลี่ยจ่ายตามเท่าที่จ่ายจริง

7. เครือข่าย (ถ้ามี)

- 7.1 องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งโพธิ์

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

- 8.1 โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปี 2569
8.2 โครงการประกันคุณภาพการศึกษา สกร.ระดับอำเภอตะพานหิน
8.3 โครงการการเรียนรู้ตลอดชีวิต

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ (วิธีการ/เครื่องมือ)

- 9.1.แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน
9.2 แบบประเมินความพึงพอใจ

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
ด้านอุปกรณ์การทำกิจกรรมของผู้รับบริการ	อุปกรณ์เพิ่มเติมจากภาคีเครือข่ายเพื่อการดำเนินการของกิจกรรมให้สำเร็จลุล่วง
ผู้เข้ารับการอบรมมีพื้นฐานความรู้ที่แตกต่างกัน	ควรมีการจัดทำสื่อที่น่าสนใจ สามารถทำให้เข้าใจได้ง่าย

กำหนดการ
โครงการบริหารจัดการขยะเปียกและสิ่งแวดล้อมในชุมชน
วันที่ 14 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2569
ณ ศกร.ระดับตำบลทุ่งโพธิ์ อำเภอดงพิกุล จังหวัดพิจิตร

วันที่ 14 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2569

เวลา 08.00 – 08.30 น. ลงทะเบียน/รับเอกสาร

เวลา 08.30 - 09.00 น. พิธีเปิด นายอภิสิทธิ์ ลืออ้าย ตำแหน่งผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 3 ประธานพิธีเปิด
นางสาวกันยา สระทองหน ครู ศกร. กล่าวรายงานและวัตถุประสงค์
โครงการ

- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

เวลา 09.00 - 12.00 น. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะเปียกในชุมชน

- การลดปริมาณขยะเปียกในชุมชน

- การจัดทำถังขยะเปียกลดโลกร้อน

เวลา 12.00 - 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

เวลา 13.00 - 15.00 น. วิทยากรบรรยายให้ความรู้

- ขั้นตอนการทำถังขยะเปียกครัวเรือน

- ประโยชน์ของการจัดการขยะเปียก

- แนวทางบริหารจัดการในระดับชุมชนและการส่วนร่วมในการจัดการขยะ
เปียกครัวเรือนอย่างถูกต้อง

- สรุปองค์ความรู้

- ทำแบบทดสอบหลังเรียน

- แบบประเมินความพึงพอใจ พิธีปิดโครงการ

หมายเหตุ : 1. กำหนดการนี้อาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

2. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา 10.15 – 10.30 น. และ 15.00 – 15.15 น.

หลักสูตรการบริหารจัดการขยะเปียกและสิ่งแวดล้อมในชุมชน จำนวน 5 ชั่วโมง

ความเป็นมา

ในปัจจุบันปัญหาขยะ เป็นปัญหาสำคัญระดับประเทศ ซึ่งสาเหตุหนึ่งนั้นเกิดจากประชาชนไม่รู้จักวิธีการบริหารจัดการขยะและการคัดแยกขยะที่ถูกต้อง โดยส่วนใหญ่จะทิ้งลงตามสถานที่สาธารณะ หรือทิ้งลงลำคลอง โดยนโยบายรัฐบาลปัจจุบัน ได้กำหนดให้การเร่งรัดแก้ไขปัญหามลพิษจากการจัดการขยะ เป็นวาระแห่งชาติที่ต้องได้รับการแก้ไขเป็นลำดับแรก โดยให้ดำเนินการตาม Road map การจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตรายที่ การบริหารจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตราย และสร้างวินัยของคนในชาติ ให้ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ "ประเทศไทยไร้ขยะ" ตามแนวทาง"ประชารัฐ" โดยมุ่งเรื่องการคัดแยกขยะเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ ทั้งการรีไซเคิล และการแปรรูปเป็นพลังงานภายใต้หลักการ 3 ช : ใช้น้อยลง ใช้น้ำและนำกลับมาใช้ใหม่ (3Rs : Reduce Reuse Recycle) ที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน เพื่อสร้างความสมดุลและการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

การส่งเสริมการคัดแยกขยะที่ต้นทาง กลางทาง คือ การจัดทำระบบเก็บขนอย่างมีประสิทธิภาพ และปลายทาง คือ ขยะมูลฝอยได้รับการกำจัดอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและกำจัดให้หมดไปขยะเปียกลดโลกร้อนเป็นการจัดการขยะที่ต้นทาง ซึ่งลดปริมาณขยะเปียก หรือเศษอาหารที่น้ำหนักมากที่สุด จะช่วยลดปัญหากลิ่นน้ำเสียจากการเก็บขนขยะ ลดภาระงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการขยะ ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากบ่อฝังกลบอีกทั้งขยะเปียกที่เปลี่ยนเป็นสารปรับปรุงดินสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในครัวเรือนได้ ปัญหาด้านขยะมูลฝอยเกิดขึ้นกับชุมชนทุกแห่ง ทั้งเมืองขนาดเล็กถึงเมืองใหญ่ในต่างจังหวัด อำเภอ ตำบล หรือแม้กระทั่งในชุมชน

ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลทุ่งโพธิ์ ตระหนักถึงความสำคัญในการขับเคลื่อนชุมชนในการจัดทำถังขยะเปียกลดโลกร้อน การลดปริมาณขยะเปียกในพื้นที่ เพื่อนำเข้าสู่ขั้นตอนการจัดการขยะที่ถูกต้อง เป็นการลดปริมาณขยะเปียกในครัวเรือน และช่วยแก้ปัญหาด้านการสาธารณสุขและอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ประชาชนมีสุขภาพอนามัยที่ดีขึ้น เพื่อสุขภาวะที่ดีของประชาชน

หลักการของหลักสูตร

- 2.1 เรื่องการลดปริมาณขยะเปียกในชุมชน
- 2.2 ทักษะเกี่ยวกับการจัดทำถังขยะเปียกลดโลกร้อน
- 2.3 การมีส่วนร่วมในการจัดการขยะเปียกครัวเรือนอย่างถูกต้อง

จุดมุ่งหมาย

- 2.1 เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการลดปริมาณขยะเปียกในชุมชน
- 2.2 เพื่อให้ประชาชนมีทักษะเกี่ยวกับการจัดทำถังขยะเปียกลดโลกร้อน
- 2.3 เพื่อให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดการขยะเปียกครัวเรือนอย่างถูกต้อง

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน 6 คน

ระยะเวลา

จำนวน 5 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 3 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการบริหารจัดการขยะเปียกและสิ่งแวดล้อมในชุมชน

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	โครงการบริหารจัดการขยะเปียกและสิ่งแวดล้อมในชุมชน	2.1 เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการลดปริมาณขยะเปียกในชุมชน 2.2 เพื่อให้ประชาชนมีทักษะเกี่ยวกับการจัดทำถังขยะเปียกลดโลกร้อน 2.3 เพื่อให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดการขยะเปียกครัวเรือนอย่างถูกต้อง	1.ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะเปียกในชุมชน 2. การลดปริมาณขยะเปียกในชุมชน 3 การจัดทำถังขยะเปียกลดโลกร้อน - ขั้นตอนการทำถังขยะเปียกครัวเรือน - ประโยชน์ของการจัดการขยะเปียก - แนวทางบริหารจัดการในระดับชุมชน	1. ครูชี้แจงเนื้อหาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ 2. ครูแจกเอกสารประกอบการเรียนรู้ 3. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการทำแบบทดสอบก่อนการเรียนรู้ 4. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะเปียกในชุมชน 4. วิทยากรบรรยายขั้นตอนการทำถังขยะเปียก และฝึกปฏิบัติสรุปองค์ความรู้ 5. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการทำแบบทดสอบหลัง การเรียนรู้และทำแบบประเมินความพึงพอใจ 6. ครูติดตามผลหลังเสร็จการจัดกิจกรรม	2 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการบรรยาย
2. แหล่งเรียนรู้/อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน
2. แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาอบรมและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบหลังเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80