

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ **ปลูกฝังจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความเป็นพลเมืองดี**

หน่วยงาน.....ศก.ระดับตำบลหนองพระ.....ศก.ระดับอำเภอวังทรายพูน.....	
ผู้รับผิดชอบ.....นางสาวณัฐชากร พิศอ่อน.....	ตำแหน่ง.....ครูศูนย์การเรียนรู้.....
ผู้รับผิดชอบ.....นางสาวมินตรา สนม.....	ตำแหน่ง.....ครูศูนย์การเรียนรู้.....
โทรศัพท์สำนักงาน.....056-695615.....	มือถือ.....097-9845991.....
	e-Mail.....nongnut81021@hotmail.co.th.....
	มือถือ.....094-7130446.....
	e-Mail.....Mintra0947130446@gmail.com.....

ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

พันธกิจ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังทรายพูน

1.จัด ส่งเสริม และสนับสนุน กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ หรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะที่เหมาะสมและสมรรถนะที่จำเป็นของประชาชนให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิต พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

2.ผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้และสภาพการณ์การพัฒนาของประเทศ

3.ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ และทุกเวลา

4.สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้มีสิ่งอำนวยความสะดวกและแหล่งเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกรูปแบบทุกที่และทุกเวลา

5.พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีความทันสมัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

6.พัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากรทุกประเภท ทุกระดับ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดพิจิตร

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำหรับโลกยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้แบบยั่งยืนโดยผ่านกระบวนการทางชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาสภาพแวดล้อมและทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พิจิตรเมืองงามแห่งการเรียนรู้เสริมสร้างด้วยคุณธรรมนำความรู้ พัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกช่วงวัยสู่ความมั่นคงมั่งคั่งอย่างยั่งยืน

จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1.พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

3.ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.2 มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

3.3 ปลุกฝังความเป็นพลเมืองคุณภาพ ผ่านการบูรณาการการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และสถาบันหลักของชาติ ในบริบทที่ร่วมสมัย ควบคู่กับการปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ และความเป็นพลเมืองดี เพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็งและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

7.ปลูกพลังการอ่านและการรู้หนังสือเพื่อชีวิตที่ดีขึ้น

7.1 ส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านในทุกช่วงวัย ภายใต้แนวคิด “อ่านเปลี่ยนชีวิต” เพื่อเป็น เครื่องมือในการแก้ปัญหาชีวิต ต่อยอดองค์ความรู้ และพัฒนาคุณภาพชีวิต

จุดเน้นการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2.ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพตั้งแต่ การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้การพัฒนาทักษะดิจิทัลและการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีคุณลักษณะเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.1 การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความหลากหลายสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของกลุ่มเป้าหมาย และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

2.2 สื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความหลากหลายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ วิธีการจัดการเรียนรู้ และความต้องการของผู้เรียน

2.3 แหล่งเรียนรู้ แหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เข้าถึงง่ายเอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.4 ครูและผู้จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความสามารถในการกระตุ้น ชี้แนะ อำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.5 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.6 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ภายในชุมชน ท้องถิ่น

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการ ดำเนินชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

2.5 ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

- (1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
- (3) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่รัฐมนตรี กำหนด ประกาศดังกล่าวให้ระบุ เป้าหมาย แนวทาง และวิธีการไว้ด้วยการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้คำนึงถึงความหลากหลายและความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

1. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษาให้กับประชาชนที่อยู่นอกระบบโรงเรียนถือเป็นหน้าที่ในการพัฒนาประชาชนให้มีการประพฤติปฏิบัติโดยผ่านกระบวนการต่างๆที่เริ่มจากการสร้างการรับรู้และความเข้าใจเพื่อก่อให้เกิดความตื่นตัว ความตระหนักและเห็นความสำคัญของเรื่องดังกล่าวจากนั้นจึงไปสู่การสร้างกระบวนการในการปลูกจิตสำนึกและการเสริมสร้างค่านิยมผ่านหลักสูตรและกิจกรรมเพื่อให้ประชาชน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการคิด วิเคราะห์การศึกษาข้อมูลเชิงประจักษ์และสรุปเป็นความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึกต่อค่านิยมดังกล่าวเพื่อนำไปสู่การประพฤติปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจนเป็นลักษณะนิสัย โดยจัดในรูปแบบการเข้าค่ายคุณธรรมหรือศึกษาด้วยตนเอง

ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นสถาบันหลักที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อความเป็นเอกราช ความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้าของประเทศชาติ เป็นศูนย์รวมจิตใจของประชาชนชาวไทยมาอย่างยาวนาน โดยชาติเป็นที่รวมของประชาชนและอธิปไตย ศาสนาเป็นหลักยึดเหนี่ยวทางจิตใจและแนวทางในการประพฤติปฏิบัติที่ดีงาม ส่วนพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและศูนย์รวมความสามัคคีของคนในชาติ ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจนานัปการเพื่อประโยชน์สุขของพสกนิกร และทรงเป็นแบบอย่างแห่งการครองตน ครองคน และครองงาน

การปลูกฝังจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการสร้างความเป็นพลเมืองดี เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประชาชนให้มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติ โดยยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ เคารพกฎหมาย มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม รวมทั้งมีจิตสาธารณะ พร้อมมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติ

ซึ่งในสภาพสังคมปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยีและวัฒนธรรม ส่งผลให้ประชาชนบางส่วนขาดความตระหนักรู้ในคุณค่า ความสำคัญ และบทบาทหน้าที่ของตนในฐานะพลเมืองของประเทศ อาจนำไปสู่การขาดจิตสำนึกที่ดี ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ดังนั้น

ดังนั้น ศก.ระดับตำบลหนองพระ สังกัด ศก.ระดับอำเภอวังทรายพูน จึงจัดทำโครงการปลูกฝังจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความเป็นพลเมืองดี ขึ้นเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีและภาคภูมิใจในความเป็นไทย ตระหนักถึงคุณค่าของสถาบันหลักของชาติ ศาสนา และสามารถนำหลักการของความเป็นพลเมืองดีไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติอย่างสร้างสรรค์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และความเป็นพลเมืองที่ดี
- 2.2 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการรักและเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและนำหลักความเป็นพลเมืองดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

- 3.1 กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนทั่วไป จำนวน 6 คน
- 3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมครบตามเป้าหมายที่กำหนด	1) ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ ครบตามเป้าหมายจำนวนไม่น้อยกว่า 6 คน	ไม่น้อยกว่า 6 คน
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกในการรักและเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ	1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์และความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกในการรักและเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและนำหลักความเป็นพลเมืองดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและนำหลักความเป็นพลเมืองดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	2) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ/สถานที่ในการจัดกิจกรรม

วันที่ดำเนินการ วันที่ 17 เดือน สิงหาคม พ.ศ.2569

สถานที่ดำเนินการ อาคารเอนกประสงค์ หมู่ที่ 5 ตำบลหนองพระ อำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1) ขั้่นวางแผน(Plan) 1.1 สํารวจสภาพปัญหาความ ต้องการ และวิเคราะห์ความต้องการ 1.2 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.3 วางแผนการจัดประชุม 1.4 ประสานงานแจ้งกำหนดการ ประชุม 1.5 ประสานสถานที่ 1.6 จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์	บุคลากร สกร.ระดับ อำเภอวังทรายพูน จำนวน 7 คน	บุคลากร สกร.ระดับ อำเภอวังทรายพูน มีความเข้าใจเกี่ยวกับ กระบวนการทำงาน และสามารถปฏิบัติใน แนวทางเดียวกันและ กำหนดกิจกรรม	สกร.ระดับอำเภอ วังทรายพูน 5 สิงหาคม 2569	-	-	-	-	-
2) ขั้่นดำเนินงาน(Do) ➡ จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่อง -ความหมายและความสำคัญ ของชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ต่อสังคมไทย -บทบาท หน้าที่ และความ รับผิดชอบของประชาชนในฐานะ พลเมืองที่ดี	ประชาชนทั่วไป จำนวน 6 คน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจ และจิตสำนึกที่ดีต่อ ชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ มีทัศนคติเชิงบวก เกิด ความรัก ความสามัคคี และความภาคภูมิใจใน ความเป็นชาติไทย	อาคารเอนกประสงค์ หมู่ที่ 5 ตำบล หนองพระ อำเภอ วังทรายพูน จังหวัด พิจิตร 17 สิงหาคม 2569	-	-	-	2,800บาท	2,800บาท

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
-คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลัก คำสอนทางศาสนา -แนวพระราชดำริและหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการ ดำเนินชีวิต -การเสริมสร้างความสามัคคีและ การมีส่วนร่วมของประชาชนในการ พัฒนาชุมชนและสังคม		ตลอดจนแสดงออกถึง พฤติกรรมที่สะท้อน คุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย และความ รับผิดชอบ ต่อสังคม สามารถน้อมนำหลักคำ สอนทางศาสนาและ แนวพระราชดำริไป ประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน และการมีส่วนร่วม พัฒนาชุมชนได้อย่าง เหมาะสม						
3) ขั้นตรวจสอบ(Check) 3.1 การประเมินผลก่อนโครงการ 3.2 การประเมินผลระหว่างโครงการ 3.3 การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้น โครงการ	1.ครู ศกร.ระดับตำบล จำนวน 2 คน 2.คณะนิเทศระดับ อำเภอ จำนวน 1 คน 3.แบบทดสอบก่อน อบรม/หลังอบรม จำนวน 6 ชุด	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ ประเมินผลก่อนเริ่ม กิจกรรม/โครงการ รับการประเมินระหว่าง จัดกิจกรรม/โครงการ และรับการประเมิน เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม/	อาคาเอนกประสงค์ หมู่ที่ 5 ตำบล หนองพระ อำเภอ วังทรายพูน จังหวัด พิจิตร 17 สิงหาคม 2569	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	5.แบบประเมินความพึงพอใจ จำนวน 6 ชุด	โครงการ เพื่อนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของชุมชนต่อไป						
4) ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) 4.1 รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลสรุปและจัดทำรายงานการประเมินโครงการ 4.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อนำข้อมูลจากการประเมินโครงการไปใช้ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาดำเนินโครงการต่อไป	1.ครู ศกร.ระดับตำบล จำนวน 2 คน 2.คณะนิเทศระดับอำเภอ จำนวน 1 คน 3.สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการ จำนวน 1 เล่ม	ครูผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลสรุปและจัดทำรายงานการประเมินโครงการพร้อมเข้าร่วมประชุมคณะทำงานเพื่อนำข้อมูลจากการประเมินโครงการไปใช้ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาดำเนินโครงการต่อไป	1.ศกร.ระดับตำบล หนองพระ 2.ศกร.ระดับอำเภอ วังทรายพูน	-	-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				-	-	-	2,800บาท	2,800บาท

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.2569 แผนงาน:ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน ด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน รหัส 20334332005002000000 แหล่งของเงิน 6911200 จำนวน 2,800 บาท (-สองพันแปดร้อยบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

- 1.ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (จำนวน 7 คนX 1มื้อ X 25 บาทX 1 วัน) เป็นเงิน 175.- บาท
- 2.ค่าวัสดุสำนักงาน เป็นเงิน 2,625.- บาท

รวมทั้งสิ้น 2,800.- บาท (-สองพันแปดร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่ายตามเท่าที่จ่ายจริง

7. เครือข่าย (ถ้ามี)

-ผู้นำชุมชน หมู่ที่ 5 ตำบลหนองพระ อำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง

-โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอวังทรายพูน

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ (วิธีการ/เครื่องมือ)

ระยะการประเมินผล	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ก่อนดำเนินโครงการ	ประเมินความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และความเป็นพลเมืองที่ดี	แบบทดสอบก่อนการอบรม
ระหว่างดำเนินโครงการ	สังเกตการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม การแสดงออก การซักถาม และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
หลังเสร็จสิ้นโครงการ	1.ประเมินผลการเปลี่ยนแปลงด้านความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และความเป็นพลเมืองที่ดี 2.ประเมินความพึงพอใจและรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมโครงการ	-แบบทดสอบหลังการอบรม -แบบประเมินความพึงพอใจ

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
ผู้เข้ากิจกรรมมีพื้นฐานความรู้และช่วงวัยแตกต่างกัน	ปรับรูปแบบกิจกรรมให้เหมาะกับผู้เข้าร่วมกิจกรรมโดยใช้กิจกรรมกลุ่มและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

กำหนดการ
โครงการปลูกฝังจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความเป็นพลเมืองดี
ระหว่างวันที่ 17 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569
ณ อาคารเอนกประสงค์ หมู่ที่ 5 ตำบลหนองพระ อำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร

วันที่ 17 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569

เวลา 08.00 น. – 09.00 น.

➡ ลงทะเบียน/รับเอกสาร

เวลา 09.00 น. – 09.15 น.

➡ พิธีเปิดโครงการปลูกฝังจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความเป็นพลเมืองดี

โดย ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 5 ตำบลหนองพระ ประธานในพิธีเปิด
นางสาวมินตรา สนผา ครูศูนย์การเรียนรู้ ผู้กล่าวรายงาน

เวลา 09.15 น. – 12.00 น.

➡ ทดสอบก่อนการอบรม

➡ วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่อง

-ความหมายและความสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
ต่อสังคมไทย

-บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของประชาชนในฐานะ
พลเมืองที่ดี

-คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลัก
คำสอนทางศาสนา

-แนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการ
ดำเนินชีวิต

-การเสริมสร้างความสามัคคีและการมีส่วนร่วมของประชาชน
ในการพัฒนาชุมชนและสังคม

วิทยากร โดยนางสาวณัฏฐากร พิศอ่อน ครูศูนย์การเรียนรู้และ
นางสาวมินตรา สนผา ครูศูนย์การเรียนรู้

➡ แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกัน

➡ ทดสอบความรู้หลังการอบรมและประเมินความพึงพอใจ

เวลา 12.00 น.

➡ พิธีปิดโครงการ โดยนางสาวมินตรา สนผา ครูศูนย์การเรียนรู้

หมายเหตุ : 1. กำหนดการนี้อาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม
2. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา 10.15 – 10.30 น.

หลักสูตรฝึกอบรมโครงการปลูกฝังจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความเป็นพลเมืองดี

จำนวน 3 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังทรายพูน

ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษาให้กับประชาชนที่อยู่นอกระบบโรงเรียนถือเป็นหน้าที่ในการพัฒนาประชาชนให้มีการประพฤติปฏิบัติโดยผ่านกระบวนการต่างๆที่เริ่มจากการสร้างการรับรู้และความเข้าใจเพื่อก่อให้เกิดความตื่นตัว ความตระหนักและเห็นความสำคัญของเรื่องดังกล่าวจากนั้นจึงไปสู่การสร้างกระบวนการในการปลูกจิตสำนึกและการเสริมสร้างค่านิยมผ่านหลักสูตรและกิจกรรมเพื่อให้ประชาชน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการคิด วิเคราะห์การศึกษาข้อมูลเชิงประจักษ์และสรุปเป็นความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึกต่อค่านิยมดังกล่าวเพื่อนำไปสู่การประพฤติปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจนเป็นลักษณะนิสัย โดยจัดในรูปแบบการเข้าค่ายคุณธรรมหรือศึกษาด้วยตนเอง

ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นสถาบันหลักที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อความเป็นเอกราช ความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้าของประเทศชาติ เป็นศูนย์รวมจิตใจของประชาชนชาวไทยมาอย่างยาวนาน โดยชาติเป็นที่รวมของประชาชนและอธิปไตย ศาสนาเป็นหลักยึดเหนี่ยวทางจิตใจและแนวทางในการประพฤติปฏิบัติที่ดีงาม ส่วนพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและศูนย์รวมความสามัคคีของคนในชาติ ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจนานัปการเพื่อประโยชน์สุขของพสกนิกร และทรงเป็นแบบอย่างแห่งการครองตน ครองคน และครองงาน

การปลูกฝังจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการสร้างความเป็นพลเมืองดี เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประชาชนให้มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติ โดยยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ เคารพกฎหมาย มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม รวมทั้งมีจิตสาธารณะ พร้อมมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติ

ซึ่งในสภาพสังคมปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยีและวัฒนธรรม ส่งผลให้ประชาชนบางส่วนขาดความตระหนักรู้ในคุณค่า ความสำคัญ และบทบาทหน้าที่ของตนในฐานะพลเมืองของประเทศ อาจนำไปสู่การขาดจิตสำนึกที่ดี ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ดังนั้น

ดังนั้น ศก.ระดับตำบลหนองพระ สังกัด สก.ระดับอำเภอวังทรายพูน จึงจัดทำโครงการปลูกฝังจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความเป็นพลเมืองดี ขึ้นเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีและภาคภูมิใจในความเป็นไทย ตระหนักถึงคุณค่าของสถาบันหลักของชาติ ศาสนา และสามารถนำหลักการของความเป็นพลเมืองดีไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติอย่างสร้างสรรค์

หลักการของหลักสูตร

1. พัฒนาหลักสูตรที่ยึดหลักความสอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย
2. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และความเป็นพลเมืองที่ดี
2. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการรักและเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและนำหลักความเป็นพลเมืองดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน 6 คน

ระยะเวลา

ระยะเวลา จำนวน 3 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 3 ชั่วโมง

- ปฏิบัติ - ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	การจัดการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และความเป็นพลเมืองดี	1.เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และความเป็นพลเมืองที่ดี 2.เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการรักและเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ 3.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และ	-ความหมายและความสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ต่อสังคมไทย -บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของประชาชนในฐานะพลเมืองที่ดี -คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลักคำสอนทางศาสนา -แนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องความสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ควบคู่กับการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ตลอดจนบทบาทและหน้าที่ของประชาชนในฐานะพลเมืองที่ดี การส่งเสริมการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามหลัก	3 ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		ความรับผิดชอบ ต่อสังคมและนำหลักความเป็นพลเมืองดีไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	-การเสริมสร้างความสามัคคีและการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชนและสังคม	คำสอนทางศาสนาและแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการยกตัวอย่างการปฏิบัติจริงและการสะท้อนผลการเรียนรู้และการเสริมสร้างความสามัคคีและการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชนและสังคม 3.สรุปแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกัน 4.ประเมินผลการจัดการเรียนรู้		

สื่อการเรียนรู้

-สื่อแผ่นพับเกี่ยวกับเรื่อง ความสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ต่อสังคมไทยและบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของประชาชนในฐานะพลเมืองที่ดี

การวัดผลประเมินผล

- 1.การทดสอบก่อนอบรม - หลังอบรม
- 2.แบบสังเกตพฤติกรรม
- 3.การประเมินความพึงพอใจผู้รับบริการ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80