

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ “โครงการ พัฒนาสังคมและชุมชน ด้วยนวัตกรรม สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้”

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอฉะเชิงเทรา

ผู้รับผิดชอบ.....นายธนัญชัย วิเชียรสรรค์.....ตำแหน่ง.....ครูศูนย์การเรียนรู้.....

โทรศัพท์สำนักงาน 056-900148 มือถือ 086-9374499 e-Mail thananchai2519@gmail.com

○ ฉบับขออนุมัติโครงการ

○ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

○ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด

○ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจในชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.2 มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชนพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะ การเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

○ แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

○ ข้อสั่งการอื่น (ถ้ามี)

ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

○ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับ คุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจ ได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม

มาตรา 10 ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ให้กรม ดำเนินการโดยคำนึงถึงแนวทาง ดังต่อไปนี้

(1) ดำเนินการโดยวิธีการใด ๆ เพื่อกระตุ้นให้บุคคลทุกช่วงวัยทุกอาชีพใฝ่เรียนรู้หรือฝึกฝนในเรื่องที่ตนถนัดหรือสนใจ เพื่อการพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สำหรับการประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข หรือการร่วมกันพัฒนาชุมชนของตน

○ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

มาตรา ๙ การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับ คุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจ ได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง ให้มีระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพเพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ทราบล่วงหน้าหรือวางแผนให้สอดคล้องกับความถนัดของตนด้วย

มาตรา ๑๐ ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ให้กรมดำเนินการโดยคำนึงถึงแนวทาง ดังต่อไปนี้

(๑) ดำเนินการโดยวิธีการใด ๆ เพื่อกระตุ้นให้บุคคลทุกช่วงวัยทุกอาชีพใฝ่เรียนรู้หรือฝึกฝนในเรื่องที่ตนถนัดหรือสนใจ เพื่อการพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สำหรับการประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข หรือการร่วมกันพัฒนาชุมชนของตน

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือหรือร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการดำเนินการตาม (๑)

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้ประกาศจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัด ส่งเสริม การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง ให้มีระบบแนะแนว

การเรียนรู้และการประกอบอาชีพเพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ทราบล่วงหน้าหรือวางแผนให้สอดคล้องกับความต้องการของตนด้วย

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอชिरบารมี จังหวัดพิจิตร จึงได้จัดทำ “โครงการ พัฒนาสังคมและชุมชน ด้วยนวัตกรรม สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้” เพื่อเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน โดยใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยีมาช่วยในการประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ ให้กับประชาชนในการใช้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้
2. เพื่อให้ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการเกิดทักษะในการใช้ นวัตกรรม และเทคโนโลยี สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้

3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

- 1) ประชาชนอำเภอชिरบารมี จำนวน 15 คน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) :

ประชาชนอำเภอชिरบารมี จำนวน 15 คน

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) :

- ร้อยละ 80% ของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ในการใช้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- ร้อยละ 80% ของผู้เข้าร่วมโครงการเกิดทักษะในการใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี สร้างอาชีพ

เพิ่มรายได้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต(Output)		
ประชาชนอำเภอชिरบารมี จำนวน 15 คน	ประชาชนอำเภอชिरบารมี เข้าร่วมโครงการ จำนวน 15 คน	15 คน
เชิงผลลัพธ์(Outcome)		
1) ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ที่ได้รับนำไปใช้ประกอบอาชีพได้	1) ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ในการใช้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เหมาะสม	ร้อยละ 80
2) ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถผลิตชิ้นงานที่เรียนรู้ได้	2) ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการเกิดทักษะในการใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้	ร้อยละ 80

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ 7 มกราคม 2569 ถึง วันที่ 27 มกราคม 2569

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ(บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1) ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	ผอ.และบุคลากร สกร.ระดับ อำเภอชิรбарมี จำนวน 11 คน	สร้างความพร้อมให้บุคลากร สามารถดำเนินงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพและตอบสนอง ต่อความต้องการ	7-9 ม.ค. 2569	-	/	-	-	-
2) ประชาสัมพันธ์	ประชาชน อำเภอชิรбарมี จำนวน 15 คน	โครงการมีคุณภาพตอบโจทย์ นโยบายและจุดเน้นของกรม ส่งเสริมการเรียนรู้	12-22 ม.ค. 2569	-	/	-	-	-
3) จัดทำโครงการและ เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	ครูและบุคลากร สกร.ระดับ อำเภอชิรбарมี จำนวน 10 คน	ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับนำไปใช้สร้าง อาชีพ เพิ่มรายได้	14 ม.ค. 2569	-	/	-	-	-
4) จัดเตรียมสถานที่	ครูและบุคลากร สกร.ระดับ อำเภอชิรбарมี จำนวน 10 คน	มีการจัดพื้นที่ให้เหมาะสมต่อ การดำเนินกิจกรรม โดย คำนึงถึงความสะอาด ปลอดภัย และรองรับจำนวน ผู้เข้าโครงการฯ	20-22 ม.ค. 2569	-	/	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ(บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
5) ดำเนินการจัดกิจกรรม โครงการ พัฒนาสังคมและ ชุมชน ด้วยนวัตกรรม สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้	ประชาชน อำเภวชิรบารมี จำนวน 15 คน	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ เกิดทักษะในการใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้	23 ม.ค. 2569	-	4,400.- บาท	-	-	4,400.-บาท
6) ติดตามประเมินผล/ สรุป รายงาน	- ผลการประเมิน ความพึงพอใจ โครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึง พอใจต่อหลักสูตรในระดับ มากขึ้นไป	27 ม.ค. 2569	-	/	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น (สี่พันสี่ร้อยบาทถ้วน)				4,400.- บาท				4,400.- บาท

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 จาก แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน ด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน รหัส 20334332005002000000 แหล่งของเงิน 6911200

1) ค่าวิทยากร			600.- บาท
วันที่ 23 มกราคม 2569			
ค่าตอบแทนวิทยากร (200 บาท x 3 ชั่วโมง x 1วัน)	=	600.- บาท	
2) ค่าวัสดุ			2,000.- บาท
ค่าวัสดุ	=	1,700.- บาท	
ค่าป้ายไวนิล	=	300.- บาท	
3) ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม			1,800.- บาท
3.1) ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x 70บาท x 1 มื้อ)	=	1,050.- บาท	
3.2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 25บาท x 2 มื้อ)	=	750.- บาท	
รวมทั้งสิ้น			4,400.- บาท

7. เครือข่าย (ถ้ามี)

- 7.1 ศกร.ระดับตำบลบ้านนา อำเภอชирбарมี จังหวัดพิจิตร
- 7.2 ศกร.ระดับตำบลบึงบัว อำเภอชирбарมี จังหวัดพิจิตร
- 7.3 ศกร.ระดับตำบลวังโมกข์ อำเภอชирбарมี จังหวัดพิจิตร
- 7.4 ศกร.ระดับตำบลหนองหลุม อำเภอชирбарมี จังหวัดพิจิตร

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

- 8.1
- 8.2

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ (วิธีการ/เครื่องมือ)

1. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
2. แบบประเมินความพึงพอใจ
3. สรุปผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
1. ผู้เรียนขาดความพร้อมในการเข้าร่วมโครงการ	1. คัดกรองผู้เรียนก่อนเข้าร่วมโครงการ ตรวจสอบความพร้อมด้านสุขภาพและความรู้ พื้นฐานที่จำเป็น
2. การฝึกปฏิบัติ การออกแบบและสร้าง นวัตกรรม และเทคโนโลยีอาจเกิดอุบัติเหตุ จากการใช้เครื่องมือในการประกอบชิ้นงานมีความ เสี่ยงต่อร่างกายผู้ให้บริการและผู้รับบริการ	2. กำหนดมาตรการความปลอดภัยในการฝึก ปฏิบัติ โดยการ อธิบายการใช้เครื่องมือช่างแต่ละ ชนิด เทคนิคการใช้งานเพื่อความปลอดภัยก่อนให้ ลงมือปฏิบัติจริงจริง

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง
“โครงการ พัฒนาสังคมและชุมชน ด้วยนวัตกรรม สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้” จำนวน ๖ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอชิรบารมี

ความเป็นมา

เนื่องด้วย การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน เป็นการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และทักษะ จากการศึกษาที่ผู้เรียนมีอยู่ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัด ของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยมีรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้ชุมชนเป็นฐานในการ พัฒนาการเรียนรู้ และทุนทางสังคมเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนให้มีความ เข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเองได้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง มีระบบแนะแนวการเรียนรู้และการประกอบ อาชีพเพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ทราบล่วงหน้าหรือวางแผนให้สอดคล้องกับความถนัดของตนตลอดจนอยู่ใน สภาพแวดล้อม ที่ดี

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอชิรบารมี เห็นความสำคัญของ การใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยี สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ จึงได้จัดทำ “โครงการ พัฒนาสังคมและชุมชน ด้วยนวัตกรรม สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้” ให้กับประชาชนอำเภอชิรบารมี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ขึ้น

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ประชาชนได้รับความรู้ และเตรียมความพร้อมให้แก่ประชาชนในการ ใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยี
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นให้ประชาชนเกิดทักษะสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

จุดหมาย

๑. เพื่อสร้างความรู้ ให้กับประชาชนในการใช้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้
๒. เพื่อให้ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการเกิดทักษะในการใช้ นวัตกรรม และเทคโนโลยี สร้างอาชีพ เพิ่ม รายได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนอำเภอชิรบารมี จังหวัดพิจิตร จำนวน ๑๕ คน

ระยะเวลา

- จำนวน ๖ ชั่วโมง
- ทฤษฎี ๓ ชั่วโมง
 - ปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร “โครงการ พัฒนาสังคมและชุมชน ด้วยนวัตกรรม สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้”

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑ สถานการณ์และ การจัด การพลังงาน	๑. เพื่อสร้างความรู้ ให้กับ ประชาชนในการใช้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสร้างอาชีพ เพิ่ม รายได้ ๒. เพื่อให้ประชาชนผู้เข้าร่วม โครงการเกิดทักษะในการใช้ นวัตกรรม และเทคโนโลยี สร้าง อาชีพ เพิ่มรายได้	๑.ศึกษาสถานการณ์พลังงานโลก สถานการณ์พลังงานในอาเซียน สถานการณ์พลังงานในประเทศไทย ตั้งแต่ อดีต ปัจจุบัน และแนวโน้มสถานการณ์ พลังงาน ในอนาคต ทั้งด้านปริมาณ ทรัพยากร การใช้ การจัดหาพลังงานใน ภาพรวม และปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ สถานการณ์พลังงานโลกในแต่ละภูมิภาค ๒.ศึกษาห่วงโซ่อุปทานของพลังงาน ประเภทต่างๆ ที่เหมาะสมในประเทศไทย ๓.ศึกษาการจัดการพลังงานไทย พร้อมทั้ง ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และ สิ่งแวดล้อมจากการอุปโภคบริโภคพลังงาน และทำความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายและ ระเบียบกฎหมายด้านพลังงานและ สิ่งแวดล้อมของประเทศไทย	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนศึกษาจากวิทยากร ข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ต่างๆ ใบความรู้ พร้อมฟัง บรรยายจากผู้สอน - ครู/ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อมูล ร่วมกัน - ฝึกปฏิบัติ 	๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที	๓๐ นาที

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒. พลังงานและการใช้พลังงานอย่างรู้คุณค่า	๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจนโยบาย และหลักการของการบริหารจัดการพลังงานประเทศไทย	๑. ศึกษาความหมาย ภาษา หน่วยวัด พลังงาน แหล่งกำเนิด การจำแนกรูปแบบ และกระบวนการเปลี่ยนรูปแบบพลังงาน การจำแนกชนิด ตลอดจนประเภทของพลังงานในปัจจุบัน คุณสมบัติของเชื้อเพลิง พลังงานแต่ละประเภท ข้อดีและข้อจำกัดของพื้นที่ต่างๆ ในการเลือกพลังงานนำมาใช้ ๒. ศึกษาการจัดการพลังงานอย่างรู้คุณค่า และกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนต่อการจัดการพลังงาน	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนศึกษาจากใบความรู้พร้อมฟังบรรยายจากครูผู้สอนเพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง - ผู้สอนอธิบายเรื่องพลังงานเชื้อเพลิงประกอบกับบรรยาย - ผู้สอนสาธิตการใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยีสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้” - แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวคิด การใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยี สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้”ชนิดต่าง ๆ และปรับประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับท้องถิ่น - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงจากสถานที่ที่กำหนดให้ 	๔๕ นาที	๑ ชั่วโมง
๓. วิวัฒนาการ ใช้ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีสร้าง อาชีพ เพิ่มรายได้ สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้”	๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม ออกแบบและสร้างนวัตกรรม และเทคโนโลยีสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้	๑. วิวัฒนาการการใช้เชื้อเพลิงพลังงานจากอดีตจนถึงปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต การสร้างนวัตกรรม และเทคโนโลยี สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้”	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนศึกษาจากใบความรู้พร้อมฟังบรรยายจากครูผู้สอนเพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้นวัตกรรม และเทคโนโลยี - ผู้เรียนออกแบบและสร้างนวัตกรรม และเทคโนโลยีสร้างอาชีพ 	๔๕ นาที	๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงจากสถานที่ที่กำหนดให้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวคิด ออกแบบและสร้างนวัตกรรม และเทคโนโลยีสร้างอาชีพ สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้และปรับประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับท้องถิ่น 		

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อเอกสาร หนังสือวารสาร
๒. คริบดีโอ เรื่องพลังงานศึกษา
๓. สถานที่จริง

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

