

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569  
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ : โครงการฟ้าใส ไร้ควัน ลด PM2.5

หน่วยงาน : ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบึงนาราง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุมิตรา สาวดี

ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้

โทรศัพท์สำนักงาน 056-902478

มือถือ 061-2239229

E-Mail: teanick99@gmail.com

ฉบับขออนุมัติโครงการ

ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

แผนส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด

จุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

จุดเน้นที่ 1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

1.5 ค้นหาและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายเชิงรุก โดยเฉพาะกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเยาวชน ที่ไม่อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (NEETs) เพื่อสร้างโอกาสให้เข้าถึงและกลับเข้าสู่ระบบ การศึกษาอย่างยั่งยืน ภายใต้แนวคิด “Thailand Zero Dropout”

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

3.2 มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชนพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะ การเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

3.3 ปลูกฝังความเป็นพลเมืองคุณภาพ ผ่านการบูรณาการการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และสถาบันหลักของชาติในบริบทที่ร่วมสมัย ควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ และความเป็นพลเมืองดีเพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็งและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

จุดเน้นที่ 6 ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

6.1 ยกระดับ ศร.ระดับตำบล และ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในพื้นที่ห่างไกล ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ที่พร้อมทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์และบุคลากร

6.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุกสำหรับกลุ่มเปราะบาง ผู้สูงอายุและกลุ่มชาติพันธุ์ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรม โดยยึดหลัก “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง”

จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

8.1 พัฒนากลไกความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย ร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่สะท้อนความต้องการและอัตลักษณ์ของพื้นที่อย่างแท้จริง

ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

#### ○ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566

มาตรา 4 ว่าด้วยการพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ รู้จักสิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบ รวมถึงการรักษาประโยชน์ส่วนรวม

มาตรา 5 ว่าด้วยการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองในรูปแบบที่เหมาะสมกับบริบทชีวิตของประชาชน

#### ○ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ประเภท มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

- 1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
- 1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

- 2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัดความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย
- 2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน
- 2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
- 2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้
- 2.5 ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
- 2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

#### ○ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลัก 3 ศาสตร์

1. 2 เงื่อนไข เงื่อนไขความรู้และเงื่อนไขคุณธรรม
2. ความพอเพียง 3 หลักการ ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
3. เกิดสมดุลใน 4 มิติ ด้านวัตถุ/เศรษฐกิจ วัฒนธรรม สังคม และสิ่งแวดล้อม
4. หลัก 3 ศาสตร์ ศาสตร์พระราชา ศาสตร์ท้องถิ่น/ภูมิปัญญา ศาสตร์สากล

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

#### 1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM2.5) จากการเผาในที่โล่งแจ้งและกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ คุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อมของประชาชนในชุมชนเป็นวงกว้าง การสร้างความรู้ ความเข้าใจ และจิตสำนึกในการลด การเกิดฝุ่นละอองจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง

โครงการฟ้าใส ไร้ควัน ลด PM2.5 จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้ประชาชนตระหนักถึงผลกระทบของ PM2.5 และมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว ผ่านกระบวนการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในชุมชน อันสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 มาตรา 4 และมาตรา 5 ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิต และการรักษาประโยชน์ส่วนรวมของสังคม

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสาเหตุและผลกระทบของ PM2.5
2. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการลดการเผาในที่โล่งแจ้งและดูแลสิ่งแวดล้อม
3. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการแก้ไขปัญหามลพิษทางอากาศอย่างยั่งยืน

## 3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

### 3.1 กลุ่มเป้าหมาย

- 1) ประชาชนทั่วไป จำนวน 20 คน

### 3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต Output :

- 1) กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วม โครงการฟ้าใส ไร้ควัน ลด PM2.5 ร้อยละ 100
- 2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ได้รับความรู้ ความเข้าใจเรื่อง PM2.5 ร้อยละ 80
- 3) กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80

เชิงผลลัพธ์ Outcome :

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักเกี่ยวกับปัญหา PM2.5 เพิ่มขึ้น สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ลดพฤติกรรมเผาในที่โล่งแจ้ง และมีจิตสำนึกในการดูแลสิ่งแวดล้อมร่วมกัน ส่งผลให้ชุมชนมีความร่วมมือในการแก้ไขปัญหามลพิษทางอากาศ และคุณภาพชีวิตของประชาชนมีแนวโน้มดีขึ้นอย่างยั่งยืน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงผลผลิต (Output)</b>		
1) จัดกิจกรรมให้ความรู้และรณรงค์ลด PM2.5 โดยส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชน	ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม โครงการฟ้าใส ไร้ควัน ลด PM2.5	ร้อยละ 100
2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง PM2.5	ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีผ่านการประเมินความรู้ ความเข้าใจ หลังการเข้าร่วมโครงการฟ้าใส ไร้ควัน ลด PM2.5	ร้อยละ 80
3) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีต่อกระบวนการจัดกิจกรรมที่มีระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80
<b>เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)</b>		
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และความตระหนักเกี่ยวกับปัญหา PM2.5	ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสาเหตุและผลกระทบของ PM2.5	ร้อยละ 80
ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่สามารถนำความรู้ไปปรับใช้และลดพฤติกรรมเผาในที่โล่งแจ้ง	ร้อยละ 70

## 4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ 24 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2569

## 5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
<b>1. ชั้นวางแผน (Plan)</b> 1.1 วางแผนปฏิบัติงาน 1.2 ประชุมบุคลากรเพื่อจัดทำ โครงการ 1.3 จัดทำโครงการและอนุมัติ โครงการ 1.4 ประชาสัมพันธ์โครงการฯ	ผู้บริหาร ครูและ บุคลากร สกร.ระดับ อำเภอบึงนาราง จำนวน 11 คน	- จัดทำโครงการ เพื่อเสนอความ เห็นชอบและ พิจารณาอนุมัติ - ประสานความ ร่วมมือในการ ดำเนินงานตาม โครงการ	สกร.ระดับอำเภอ บึงนาราง (ม.ค.2569)	-	-	-	-	-
<b>2. ชั้นดำเนินการ(Do)</b> จัดโครงการฟ้าใส ไร้ควัน ลด PM2.5	- ประชาชนทั่วไป จำนวน 20 คน - ครูศูนย์การเรียนรู้	ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ สาเหตุและ ผลกระทบของ PM2.5	สกร.ระดับอำเภอ บึงนาราง (24 ก.พ. 2569)	-	5,600.-	-	-	งบประมาณ รายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาและ การเรียนรู้ ผลผลิต ผู้รับบริการ การเรียนรู้เพื่อ พัฒนาคุณภาพ ชีวิต กิจกรรม การเรียนรู้เพื่อ พัฒนาตนเอง

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
								งบดำเนินงาน การศึกษาเพื่อ พัฒนาสังคมและ ชุมชน รหัสงบประมาณ 203343320050 020000000 แหล่งของเงิน 6911200 จำนวนเงิน 5,600 บาท (ห้า พันหกร้อยบาท ถ้วน)
<b>3.ขั้นสรุปและประเมินผล (C)</b> - ประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ - จัดทำเอกสารสรุปและรายงานผล เสนอต่อผู้บริหาร	วิทยากร ผู้บริหาร ครู และบุคลากร สกร. ระดับอำเภอบึงนาราง จำนวน 12 คน	จัดทำแบบสรุปผล การดำเนินงาน	สกร.ระดับอำเภอ บึงนาราง (ม.ค.2569)	-	-	-	-	-
<b>4.ขั้นปรับปรุงและติดตามผลการ ประเมิน (A)</b> - ประชุมคณะกรรมการและครูที่ เกี่ยวข้องเพื่อทบทวนและปรับปรุง กระบวนการ/ขั้นตอนการ ดำเนินงานเพื่อวางแผนการ ดำเนินงานครั้งต่อไปให้เกิด ประสิทธิภาพ	ผู้บริหาร ครูและ บุคลากร สกร.ระดับ อำเภอบึงนาราง จำนวน 11 คน	นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน	สกร.ระดับอำเภอ บึงนาราง (25 ก.พ.2569 - 1 มี.ค.2569)	-	-	-	-	-
<b>งบประมาณรวมทั้งสิ้น</b>					5,600.-			5,600.- บาท

## 6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

โดยใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 แผนงาน :ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน รหัสงบประมาณ 20334332005002000000 แหล่งของเงิน 6911200 จำนวนเงิน 5,600 บาท (ห้าพันหกร้อยบาทถ้วน)

<b>1) ค่าอาหาร</b>			
	จำนวน 1 มื้อ x 70 บาท x 20 คน	=	1,400.-บาท
<b>2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม</b>			
	จำนวน 2 มื้อ x 25 บาท x 20 คน	=	1,000.-บาท
<b>3) ค่าตอบแทนวิทยากร</b>			
	จำนวน 6 ชั่วโมงๆ ละ 200 บาท	=	1,200.-บาท
<b>4) ค่าวัสดุจัดโครงการ</b>			
	ค่าป้ายไวนิลโครงการ จำนวน 1 ป้าย x 300 บาท	=	300.- บาท
	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 80g 500แผ่น Double A 1 ลัง x 650 บาท	=	650.- บาท
	สมุดปกอวบมัน 20 เล่ม x 10 บาท	=	200.- บาท
	ปากกา 0.5 มม. x 20 ด้าม x 5 บาท	=	100.- บาท
	กระดาษโฟโต้ 180 แกรม 100 แผ่น x 3 ห่อ x 250 บาท	=	750.- บาท
	รวม		2,000.-บาท
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>5,600.-บาท</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 7. เครือข่าย

7.1 องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยแก้ว

## 8. โครงการที่เกี่ยวข้อง

8.1 โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

8.2 โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา

8.3 โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

## 9. ติดตามและประเมินผล

9.1 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม/บัญชีลงเวลาของผู้เข้ารับการฝึกอบรม แบบ พต.9

9.2 การทดสอบความรู้ ความเข้าใจ/ แบบทดสอบหลังเรียน, ผลงาน /แบบประเมินผลการฝึกอบรม แบบ พต.10

9.3 ประเมินความพึงพอใจ/แบบประเมินความพึงพอใจ แบบ พต.12

9.4 สรุปผลการดำเนินงาน/แบบรายงานผลการฝึกอบรม แบบ พต.13

9.5 ติดตามผล/แบบติดตามผู้ผ่านการอบรม แบบ พต.20

## 10.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามจำนวนที่กำหนด	- ครูสำรวจความต้องการการจัดการเรียนรู้สำหรับประชาชน แบบ พต.1 และให้เขียนใบสมัครผู้เรียนหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง แบบ พต.2

ตารางกำหนดการ “โครงการฟ้าใส ไร้ควัน ลด PM2.5”

วันที่ 24 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2569

สถานที่ ณ สภ.ระดับอำเภอบึงนาราง จ.พิจิตร

\*\*\*\*\*

เวลา	กิจกรรม/หลักสูตร	หมายเหตุ
08.00 – 08.30 น.	ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	วิทยากรโดย นายวิจิต หอมขุนทด (เวลา 9.00 น. - 16.00 น.)
08.30 – 09.00 น.	กล่าวเปิดโครงการและชี้แจงวัตถุประสงค์	
09.00 – 10.30 น.	ให้ความรู้เรื่องปัญหา PM2.5 สาเหตุ ผลกระทบ และแนวทางการป้องกัน	
10.45 – 12.00 น.	กิจกรรมการเรียนรู้/เสวนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการ ลดการเผาในชุมชน	
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 – 14.30 น.	กิจกรรมเชิงปฏิบัติการหรือรณรงค์ลด PM2.5 ในพื้นที่	
14.45 – 16.00 น.	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม และวางแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน ในชุมชน	
16.00 – 16.30 น.	ประเมินผลกิจกรรม และปิดโครงการ	

หมายเหตุ : กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม  
รับประทานอาหารว่าง เวลา 10.30 น. และ 14.30 น.

## หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกและการมีส่วนร่วมในการลดปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM2.5) (โครงการฟ้าใส ไร้วัววัน ลด PM2.5) จำนวน 6 ชั่วโมง

### ความเป็นมา

ปัจจุบันปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM2.5) เป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยเฉพาะในช่วงฤดูแล้งที่มีการเผาในที่โล่งแจ้ง การจัดการขยะและวัสดุทางการเกษตรที่ไม่เหมาะสม ทำให้ปริมาณฝุ่นละอองเพิ่มสูงขึ้น ส่งผลกระทบต่อประชาชนในชุมชนอย่างต่อเนื่อง การแก้ไขปัญหาดังกล่าวจำเป็นต้องอาศัยความรู้ ความเข้าใจ และความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในสังคม

โครงการฟ้าใส ไร้วัววัน ลด PM2.5 จึงจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกให้ประชาชนตระหนักถึงสาเหตุและผลกระทบของปัญหา PM2.5 พร้อมทั้งส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการลดการเผาในที่โล่งแจ้งและดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 และนโยบายของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเชื่อมโยงการเรียนรู้กับปัญหาจริงด้านฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM2.5) ในชุมชน
2. มุ่งพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และจิตสำนึกของผู้เรียนในการดูแลสุขภาพและสิ่งแวดล้อม เพื่อรักษาประโยชน์ส่วนรวม
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่ายในการลดปัญหา PM2.5 และนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างยั่งยืน

### จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสาเหตุและผลกระทบของ PM2.5
2. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการลดการเผาในที่โล่งแจ้งและดูแลสิ่งแวดล้อม
3. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการแก้ไขปัญหามลพิษทางอากาศอย่างยั่งยืน

### เป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไป จำนวน 20 คน

ระยะเวลา จำนวน 6 ชั่วโมง

ทฤษฎี จำนวน 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ จำนวน 3 ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ PM2.5	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย สาเหตุ และผลกระทบของฝุ่น PM2.5	ความหมาย ลักษณะ แหล่งกำเนิด และผลกระทบของ PM2.5 ต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	การบรรยายให้ความรู้ การใช้สื่อประกอบ และการซักถาม	1 ชม.	
2	PM2.5 กับชุมชนและคุณภาพชีวิต	เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงผลกระทบของ PM2.5 ต่อชุมชนและคุณภาพชีวิต	สถานการณ์ปัญหา PM2.5 ในพื้นที่ ผลกระทบต่อชุมชนและคุณภาพชีวิต	การอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง	1 ชม.	1 ชม.
3	แนวทาง การป้องกัน และลด PM2.5	เพื่อให้ผู้เรียนรู้แนวทางและวิธีการลด PM2.5 ที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	การลดการเผาในที่โล่งแจ้ง การจัดการขยะ และวัสดุทางการเกษตรอย่างเหมาะสม	การบรรยายเชิงปฏิบัติ การระดมความคิด และกิจกรรมกลุ่ม	1 ชม.	1 ชม.
4	การมีส่วนร่วมของชุมชนและการนำไปสู่การปฏิบัติ	เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการลด PM2.5 ในชุมชน	บทบาทของประชาชน และภาคีเครือข่าย การวางแผนหรือกิจกรรมลด PM2.5 ในชุมชน	กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ การวางแผนร่วมกัน และการสรุปบทเรียน		1 ชม.

### สื่อการเรียนรู้

1. สื่อออนไลน์
2. ใบความรู้
3. แบบวัดความรู้หลังอบรม
4. ใบงานการถอดบทเรียน

### การวัดผลประเมินผล

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน
2. แบบประเมินความรู้และความตระหนัก
3. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

มีเวลาเรียนครบระยะเวลาตามหลักสูตร

หมายเหตุ หน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม