

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ “โครงการสืบสาน อนุรักษ์ และส่งเสริมประเพณีกำฟ้าไทยพวนบ้านป่าแดง

☒ ฉบับขออนุมัติโครงการ

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกัญญาพร น้อมระวี ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้

โทรศัพท์สำนักงาน 056-621647 มือถือ 096-9653-298 e-Mail nongphayom05@gmail.com

☐ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พันธกิจ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

พันธกิจที่ 1. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาสังคมและชุมชนและการศึกษาตามอัธยาศัย อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. พัฒนาการเรียนรู้โดยมุ่งให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคม

3. ส่งเสริมให้ชุมชนจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาสากลผ่านนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

4. ส่งเสริมความเข้มแข็งการสร้างภาคีเครือข่ายของชุมชนให้มีส่วนร่วมเป็นกลไกในการเรียนรู้ตลอดชีวิตแล้วใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☐ แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด.....

ยุทธศาสตร์ที่

☒ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.2 มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะ การเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

4. ยกระดับคุณภาพครูนักจัดการเรียนรู้และสถานศึกษา

4.1 พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ (Facilitator) ที่เชี่ยวชาญ เทคโนโลยีดิจิทัล สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล

5. ส่งเสริมการใช้Digital Platform เพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

5.3 ขยายโอกาสการเรียนรู้ไร้ขีดจำกัด ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) ที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ทั้งออนไลน์ ออฟไลน์ และในชุมชน

6. ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

6.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่างวัย และการเตรียมความพร้อมสู่สังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ ผ่านพื้นที่กิจกรรมที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งระหว่างคนต่างวัย

☐ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256.....

☒ มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง แบ่งเป็น 3 ด้าน ประกอบด้วย

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นพิจารณาดังนี้

2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

2.5 ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

3.1 ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.2 การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา

3.3 การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด ร่วมจัด และส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

3.4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

3.5 การริเริ่มภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

☐ แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

☐ ข้อเสนออื่น (ถ้ามี)

ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☐ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 5 การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคล ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศไทย รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศไทย มีความเป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทย และสังคมโลกได้อย่างผาสุก กับเพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของตนให้สูงขึ้น หรือปรับเปลี่ยนทักษะของตนตามความถนัดหรือความจำเป็น

มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

(1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

(2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

(3) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริม และ สนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่รัฐมนตรี กำหนด ประกาศดังกล่าวให้ระบุเป้าหมาย แนวทาง และวิธีการไว้ด้วย การจัด ส่งเสริม และ สนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้คำนึงถึงความหลากหลาย และความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึง แหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม โดยไม่เลือกปฏิบัติ

มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม

ในการจัดการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง ให้มีระบบแนะแนวการเรียนรู้และการประกอบอาชีพเพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ทราบล่วงหน้าหรือวางแผนให้สอดคล้องกับความถนัดของตนด้วย

มาตรา 10 ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ให้กรมดำเนินการ โดยคำนึงถึงแนวทาง ดังต่อไปนี้

(1) ดำเนินการโดยวิธีการใด ๆ เพื่อกระตุ้นให้บุคคลทุกช่วงวัยทุกอาชีพได้เรียนรู้หรือฝึกฝนในเรื่อง ที่ตนถนัดหรือสนใจ เพื่อการพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สำหรับการประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข หรือการร่วมกันพัฒนาชุมชนของตน

(2) ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือหรือร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการดำเนินการตาม (๑)

□ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

.....

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ประเพณีกำฟ้า เป็นประเพณีสำคัญของกลุ่มชาติพันธุ์ไทยพวนที่สืบทอดกันมาแต่โบราณ มีรากฐานความเชื่อเกี่ยวกับการเคารพบูชาฟ้า ดิน น้ำ และสิ่งศักดิ์สิทธิ์ตามธรรมชาติ อันสะท้อนถึงวิถีชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ ตลอดจนคติความเชื่อและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หล่อหลอมให้ชุมชนอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทรและสมดุลงาม ประเพณีกำฟ้าจึงมิได้เป็นเพียงพิธีกรรมทางวัฒนธรรมเท่านั้น หากแต่เป็นมรดกทางจิตวิญญาณที่แสดงถึงอัตลักษณ์ ความสามัคคี และความภาคภูมิใจของชาวไทยพวนบ้านป่าแดงอย่างชัดเจน

อย่างไรก็ตาม จากกระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมในปัจจุบัน ส่งผลให้วิถีชีวิตดั้งเดิมและประเพณีท้องถิ่นเริ่มเลือนหาย เยาวชนและประชาชนรุ่นใหม่มีโอกาสเรียนรู้และมีส่วนร่วมในประเพณีกำฟ้าน้อยลง หากขาดการสืบสาน อนุรักษ์ และส่งเสริมอย่างเป็นระบบ อาจก่อให้เกิดการสูญเสียคุณค่า และความหมายของประเพณีอันทรงคุณค่านี้ในอนาคต

ดังนั้น เพื่อเป็นการธำรงรักษามรดกทางวัฒนธรรมของชุมชนไทยพวนบ้านป่าแดง ส่งเสริมให้ประชาชนทุกช่วงวัย โดยเฉพาะเด็กและเยาวชน ได้ตระหนักถึงคุณค่า ความสำคัญ และร่วมสืบสานประเพณีกำฟ้าให้คงอยู่คู่ชุมชนอย่างยั่งยืน ตลอดจนเสริมสร้างความสามัคคี ความเข้มแข็งของชุมชน และสามารถพัฒนาเป็นทุนทางวัฒนธรรมในการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและเศรษฐกิจชุมชน ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลหนองพยอม จึงได้จัดทำโครงการสืบสาน อนุรักษ์ และส่งเสริมประเพณีกำฟ้าไทยพวน บ้านป่าแดงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสืบสาน อนุรักษ์ และธำรงรักษาประเพณีกำฟ้าไทยพวนของชุมชนบ้านป่าแดงให้คงอยู่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ประชาชน เด็ก และเยาวชนในชุมชนบ้านป่าแดง ได้เรียนรู้ ตระหนักถึงคุณค่า และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมประเพณีกำฟ้าไทยพวน

2.3 เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี ความเข้มแข็งของชุมชน และนำทุนทางวัฒนธรรมไปต่อยอดการพัฒนาชุมชนและการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม

3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ - ประชาชน จำนวน 15 คน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) : ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านกระบวนการตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) : ผลจากการดำเนินโครงการสืบสาน อนุรักษ์ และส่งเสริมประเพณีกำฟ้าไทยพวน บ้านป่าแดง คาดว่าจะทำให้ประชาชน เด็ก และเยาวชนในชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดีต่อประเพณีกำฟ้าไทยพวนมากยิ่งขึ้น สามารถรับรู้ถึงคุณค่า ความสำคัญ และความหมายของประเพณีในฐานะมรดกทางวัฒนธรรมที่สะท้อนอัตลักษณ์ วิถีชีวิต และภูมิปัญญาท้องถิ่น อันนำไปสู่ความตระหนักและความหวงแหนในวัฒนธรรมของตนเองอย่างแท้จริง

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
1. จัดกิจกรรมประเพณีกำฟ้าไทยพวนจำนวน 1 ครั้ง ภายในระยะเวลาที่กำหนด	มีกำหนดการ รายงานผลการดำเนินงาน และภาพถ่ายกิจกรรมครบถ้วน	1 กิจกรรม
2. ผู้เข้าร่วมโครงการประชาชน เด็ก และเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีกำฟ้าไทยพวน	รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม แบบลงทะเบียน และบันทึกการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	15 คน
3. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์หรือสื่อความรู้เกี่ยวกับประเพณีกำฟ้าไทยพวนอย่างน้อย 1 รูปแบบ	มีสื่อประชาสัมพันธ์ เช่น แผ่นพับ และสื่อออนไลน์ พร้อมหลักฐานการเผยแพร่	2 รายการ
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. ผู้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดีต่อประเพณีกำฟ้าไทยพวนเพิ่มขึ้น	ผลการประเมินก่อน-หลังการเข้าร่วมกิจกรรม แสดงระดับความรู้และความตระหนักเพิ่มขึ้นในภาพรวม	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80
2. ผู้เข้าร่วมโครงการประชาชนและเยาวชนในชุมชนเข้ามามีบทบาทร่วมในการจัดและสืบสานกิจกรรมประเพณีกำฟ้า	จำนวนและรูปแบบการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมโครงการประชาชนและเยาวชนในกิจกรรม รวมถึงการสะท้อนความคิดเห็นเชิงบวกต่อประเพณี	ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่า 80%
3. ผู้เข้าร่วมโครงการชุมชนมีความร่วมมือระหว่างกลุ่มต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรมในการจัดกิจกรรมประเพณีกำฟ้า	ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดเครือข่ายหรือคณะทำงานร่วมระหว่างผู้นำชุมชน ราษฎรชาวบ้าน เยาวชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พร้อมบันทึกผลการดำเนินงาน	ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่า 80%

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ 20 มกราคม 2569

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1) ขัั้นวางแผน(Plan) 1.1 ศึกษานโยบาย แนวทาง และข้อมูล เกี่ยวกับการสืบสาน อนุรักษ์ และส่งเสริม ประเพณีกำฟ้าไทยพวนบ้านป่าแดง 1.2 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.3 วางแผนการดำเนินกิจกรรม	1. ผู้บริหาร 1 คน 2. หัวหน้างาน การเรียนรู้เพื่อ การพัฒนาตนเอง 1 คน 3. หัวหน้างาน แผนงานและ โครงการ 1 คน 3. ครู ศร 1 คน	1. ผู้บริหารประชุมแจ้ง แนวทางการดำเนิน กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อ การพัฒนาตนเอง 2. ครู ศร.จัดทำ โครงการเสนอต่อ สถานศึกษา	สกร.ระดับอำเภอ ตะพานหิน (9 มกราคม 2568)	-	-	-	-	-
2) ขัั้นดำเนินงาน(Do) 2.1 ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมและให้ ความรู้แก่กลุ่มเป้าหมายเกี่ยวกับโครงการ สืบสาน อนุรักษ์ และส่งเสริมประเพณีกำ ฟ้าไทยพวนบ้านป่าแดง 2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ความรู้ ประเพณีกำฟ้าไทยพวน กิจกรรมต่าง ๆ เช่น พิธีกรรมทางประเพณี การแสดงวัฒนธรรม	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 15 คน	จากการดำเนิน โครงการ ส่งผลให้ ผู้เข้าร่วมโครงการ ประชาชน เด็ก และ เยาวชนในชุมชนมี ความรู้ ความเข้าใจ และเกิดความตระหนัก ถึงคุณค่าและ	ห้องประชุม อาคารพิพิธภัณฑ์ และการแสดงวิถี ชีวิตของชาวไทย พวน หมู่ 6 ต.หนองพยอม อ.ตะพานหิน จ.พิจิตร	-	1,200.-	-	-	1,200.-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
และกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับประเพณีกำฟ้า 2.3 ดำเนินการสรุปผล ติดตาม และ ประเมินผลการจัดส่งเสริมให้ความรู้กิจกรรม พร้อมรวบรวมข้อมูล เอกสาร และ ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการ ดำเนินการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป		ความสำคัญของ ประเพณีกำฟ้าไทย พวนมากยิ่งขึ้น เกิด ความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์และวัฒนธรรมท้องถิ่นของตนเอง อันนำไปสู่การสืบสาน อนุรักษ์ และถ่ายทอด ประเพณีกำฟ้าไทย พวนให้คงอยู่สืบไป อย่างยั่งยืน	วันที่ 20 มกราคม 2569					
3) ขั้นตรวจสอบ(Check) 3.1 การประเมินผลระหว่างโครงการ 3.2 การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 15 คน	ผู้เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมผ่านตาม เกณฑ์ที่กำหนด และมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป	ศก.ระดับตำบล หนองพยอม (21 มกราคม 2569)	-	-	-	-	-
4) ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action)	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 15 คน	ปรับปรุงรูปแบบและ การดำเนินกิจกรรมให้มีความเหมาะสม และ	ศก.ระดับตำบล หนองพยอม	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
4.1 นำผลจากข้อเสนอแนะและปัญหา อุปสรรคของผู้เข้าร่วมกิจกรรม รวบรวมเป็น แนวทางการพัฒนากิจกรรม		สอดคล้องกับความต้องการของผู้เข้าร่วม กิจกรรม	(23 มกราคม 2569)					
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				-	1,200.-	-	-	1,200.-

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

- เบิกจ่ายจากแผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการ การเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน ด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน รหัส 20334332005002000000 แหล่งของเงิน 6911200 ภายในวงเงินจำนวน 1,200 บาท (หนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน) เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่าย ในการดำเนินงานทั้งโครงการ ดังนี้

- ค่าวัสดุอุปกรณ์ เป็นเงิน 1,200.- บาท
รวมทั้งสิ้น 1,200.- บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 1,200.- บาท (หนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน)

7. เครือข่าย

- 7.1 เทศบาลตำบลหนองพยอม
- 7.2 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ
- 7.3 ปกครองตำบลหนองพยอม
- 7.4 พัฒนาชุมชน

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 1. ผู้นำชุมชน/อาสาสมัคร กศน.
- 2. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา สกร.ระดับอำเภอตะพานหิน

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 9.1 แบบประเมินความพึงพอใจ
- 9.2 แบบทดสอบความรู้

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
1. ผู้เข้าร่วมโครงการอาจเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบถ้วนหรือขาดความต่อเนื่องในการเข้าร่วมกิจกรรม	ประชาสัมพันธ์โครงการอย่างทั่วถึง ชี้แจงวัตถุประสงค์และประโยชน์ของโครงการอย่างชัดเจน ปรับรูปแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับบริบทและเวลาของกลุ่มเป้าหมาย และสร้างแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ผู้เข้าร่วมโครงการอาจมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนหรือไม่สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริง	จัดกิจกรรมในรูปแบบเชิงปฏิบัติการ ใช้ตัวอย่างที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด
3. งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ หรือทรัพยากรสนับสนุนอาจไม่เพียงพอหรือไม่สอดคล้องกับแผนงาน	วางแผนการใช้งบประมาณอย่างรอบคอบ ใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในชุมชน
4. การดำเนินกิจกรรมอาจล่าช้าหรือไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด	จัดทำแผนปฏิบัติงานและปฏิทินกิจกรรมที่ชัดเจน ติดตามความก้าวหน้าอย่างสม่ำเสมอ และปรับแผนการดำเนินงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
5. หลังสิ้นสุดโครงการ ผู้เข้าร่วมอาจขาดการดำเนินกิจกรรมต่อเนื่อง	ส่งเสริมการรวมกลุ่มและการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ในชุมชน สนับสนุนผู้นำชุมชนหรือแกนนำ และถอดบทเรียนเพื่อขยายผลอย่างต่อเนื่อง

หลักสูตรฝึกอบรมโครงการสืบสานอนุรักษ์ และส่งเสริมประเพณีกำฟ้าไทยพวนบ้านป่าแดง จำนวน 6 ชั่วโมง

ความเป็นมา

ชุมชนบ้านป่าแดงเป็นชุมชนที่มีรากฐานทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ไทยพวนที่สืบทอดกันมาอย่างยาวนาน ประเพณีกำฟ้าเป็นหนึ่งในประเพณีสำคัญที่ชาวไทยพวนยึดถือและปฏิบัติสืบทอดกันมาแต่บรรพบุรุษ โดยมีความเชื่อเกี่ยวกับการเคารพบูชาฟ้า ดิน น้ำ และสิ่งศักดิ์สิทธิ์ตามธรรมชาติ เพื่อความเป็นสิริมงคล ความอุดมสมบูรณ์ของพืชผลทางการเกษตร และความร่มเย็นเป็นสุขของชุมชน ประเพณีดังกล่าวจึงสะท้อนถึงวิถีชีวิต ความศรัทธา และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลอมรวมกันในชุมชนให้ดำรงชีวิตอย่างสมดุลกับธรรมชาติ

อย่างไรก็ตาม จากการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมในยุคปัจจุบัน ส่งผลให้วิถีชีวิตดั้งเดิมและการถ่ายทอดประเพณีจากรุ่นสู่รุ่นลดน้อยลง โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชน หากขาดการส่งเสริมและสนับสนุนอย่างเป็นระบบ อาจทำให้ประเพณีกำฟ้าไทยพวนซึ่งเป็นอัตลักษณ์สำคัญของชุมชนบ้านป่าแดงเลือนหายไปตามกาลเวลา

ด้วยเหตุนี้ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลหนองพยอม จึงเห็นความสำคัญในการสืบสาน อนุรักษ์ และส่งเสริมประเพณีกำฟ้าไทยพวนให้คงอยู่คู่ชุมชน โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกช่วงวัย เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ความตระหนัก และความภาคภูมิใจในมรดกทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น อันจะนำไปสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน

หลักการของหลักสูตร

1. เพื่อยึดหลักการสืบสานและอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมไทยพวน โดยมุ่งถ่ายทอดคุณค่า ความเชื่อ วิถีชีวิต และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับประเพณีกำฟ้าให้คงอยู่และสืบทอดอย่างถูกต้องเหมาะสม
2. เพื่อเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและการมีส่วนร่วมของชุมชน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากปราชญ์ชาวบ้าน ผู้นำชุมชน และแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เพื่อสร้างประสบการณ์ตรงและความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง
3. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ และจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี โดยปลูกฝังความรัก ความภาคภูมิใจ และความรับผิดชอบต่อการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสังคมของชุมชน.

จุดมุ่งหมาย

เพื่อพัฒนาประชาชนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสืบสาน อนุรักษ์ และส่งเสริมประเพณีกำฟ้าไทยพวน บ้านป่าแดง มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนและประชาชนในชุมชนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงคุณค่า ความสำคัญ และความหมายของประเพณีกำฟ้าไทยพวนในฐานะมรดกทางวัฒนธรรมอันทรงคุณค่า อันสะท้อนอัตลักษณ์ วิถีชีวิต ความเชื่อ และภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกความรัก ความหวงแหน และความภาคภูมิใจในความเป็นไทยพวน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและประชาชนทุกช่วงวัยในการสืบสาน อนุรักษ์ และถ่ายทอดประเพณีกำฟ้าอย่างต่อเนื่อง ผ่านกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน อันจะนำไปสู่การเสริมสร้างความสามัคคี ความเข้มแข็งของชุมชน และการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน

เป้าหมาย

ประชาชน

จำนวน 15 คน

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	1. โครงการสืบสานอนุรักษ์และส่งเสริมประเพณีกำฟ้าไทยพวนบ้านป่าแดง	1. เพื่อสืบสานอนุรักษ์ และธำรงรักษาประเพณีกำฟ้าไทยพวนของชุมชนบ้านป่าแดงให้คงอยู่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน 2. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชน เด็ก และเยาวชนในชุมชนบ้านป่าแดง ได้เรียนรู้ ตระหนักถึงคุณค่า และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมประเพณีกำฟ้าไทยพวน 3. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี ความเข้มแข็งของชุมชน และนำทุนทางวัฒนธรรมไปต่อยอดการพัฒนาชุมชนและการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม	- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับชาติพันธุ์ไทยพวนความเป็นมาอัตลักษณ์ วิถีชีวิต ความเชื่อ ภาษา และวัฒนธรรมของชุมชนไทยพวนบ้านป่าแดง - ความเป็นมาและความสำคัญของประเพณีกำฟ้าไทยพวนที่มา ความเชื่อ พิธีกรรม ความหมายเชิงสัญลักษณ์และคุณค่าทางสังคมวัฒนธรรมประเพณีกำฟ้า	1. ครูชี้แจงเนื้อหาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ 2. ครูแจกเอกสารประกอบการเรียนรู้ 3. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการทำแบบทดสอบก่อน การเรียนรู้ 4. วิทยากรบรรยายให้ความรู้กับประชาชน 5. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการทำแบบทดสอบหลัง การเรียนรู้ 6. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการฝึกปฏิบัติและทำแบบประเมินความพึงพอใจ 7. ครูติดตามผลหลังเสร็จการจัดกิจกรรม	2 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			- พิธีกรรมและขั้นตอนการประกอบประเพณีกำฟ้าลำดับพิธีเครื่องประกอบพิธี ข้อห้ามขนบธรรมเนียมและบทบาทของบุคคลในพิธีตามแบบดั้งเดิมของชุมชน - แบบทดสอบหลังเรียน - ประเมินความพึงพอใจ - ปิดกิจกรรม			

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการบรรยาย
2. แหล่งเรียนรู้/อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาอบรมและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบหลังเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

หมายเหตุ หน่วยจัดการเรียนรู้สามารถเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

