

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ “โครงการส่งเสริมการดูแลสุขภาพธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม”

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกัญญา สระทองหน ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้

โทรศัพท์สำนักงาน 056-621647 มือถือ 081-0411455 e-Mail kanyayon897@gmail.com

 ฉบับขออนุมัติโครงการ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

 พันธกิจ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

พันธกิจที่ 1. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาสังคมและชุมชนและการศึกษาตามอัธยาศัย อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. พัฒนาการเรียนรู้โดยมุ่งให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นและมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคม

3. ส่งเสริมให้ชุมชนจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนโดยบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาสากลผ่านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

4. ส่งเสริมความเข้มแข็งการสร้างภาคีเครือข่ายของชุมชนให้มีส่วนร่วมเป็นกลไกในการเรียนรู้ตลอดชีวิตแล้วใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

 แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดพิจิตร

ยุทธศาสตร์ที่.....

 จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

๓.๓ ปลุกฝังความเป็นพลเมืองคุณภาพ ผ่านการบูรณาการการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และสถาบันหลักของชาติ ในบริบทที่ร่วมสมัย ควบคู่กับการปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ และความเป็นพลเมืองดี เพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็งและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

 จุดเน้นการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๔.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง แบ่งเป็น ๓ ด้านประกอบด้วย
ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณาดังนี้

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้
เพื่อพัฒนาตนเอง

1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการ
ดำเนินชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และความ
จำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการ
เรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของ
การจัดการเรียนรู้

2.5 ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อพัฒนา
ตนเอง

2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

3.1 ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.2 การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา

3.3 การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด ร่วมจัด และส่งเสริม สนับสนุน
การจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

3.4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

3.5 การนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

ข้อสั่งการอื่น (ถ้ามี)

ความสอดคล้องกับการกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 5 การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคล ให้มีความสมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับ หน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจ และตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและ ของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ไม่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีสำนึก ในความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีความเป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นในสังคมไทย และสังคมโลกได้อย่างมีความสุข กับเพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของตนให้สูงขึ้นหรือ ปรับเปลี่ยน ทักษะของตนตามความถนัดหรือความจำเป็น

กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในหลายพื้นที่ประสบปัญหาการเสื่อมโทรมจากการใช้ทรัพยากร อย่างไม่เหมาะสม การขยายตัวของชุมชน และการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม ส่งผลให้ระบบนิเวศและวิถี ชีวิตดั้งเดิมของชุมชนได้รับผลกระทบ ขณะเดียวกัน วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นซึ่งเป็นรากฐานสำคัญ ของชุมชนก็มีแนวโน้มลดบทบาทลงตามกระแสความทันสมัย เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว จึงมีความจำเป็นในการ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและควบคู่กับการสืบสาน วัฒนธรรมท้องถิ่น ให้เกิดความตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของทรัพยากร และอัตลักษณ์ชุมชน

ดังนั้นศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้เกิด ความตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของทรัพยากร และอัตลักษณ์ชุมชน โดยมีความมุ่งหวังให้ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เห็นคุณค่าและร่วมกันดูแลรักษาทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมในชุมชน มีความตระหนักและจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการดูแลรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในชุมชน การอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น

2.2 เพื่อให้ประชาชนมีทักษะเกี่ยวกับการดูแลรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในชุมชน

2.3 เพื่อนำไปใช้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน 15 คน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) : ร้อยละ 80 ของประชาชนร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์ได้รับเกียรติบัตรที่เข้าร่วมกิจกรรมและมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) : ร้อยละ 80 ของประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในชุมชน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เกิดความตระหนักและจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
1) ผู้เข้ารับการอบรม	1) ผ่านการประเมินหลังอบรม	80%
2) ผู้เข้ารับการอบรมจบหลักสูตร	2) ผ่านการอบรม	15 คน
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
1.) ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง การดูแลรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในชุมชน	1.) ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง การดูแลรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในชุมชนเพิ่มมากขึ้น	15 คน
2.) ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะเกี่ยวกับการดูแลรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในชุมชน	2.) แบบติดตามผู้ผ่านการอบรม แบบ พต.20	15 คน
3.) ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำไปใช้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3.) ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาชุมชนและสังคม	15 คน

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

5 กุมภาพันธ์ 2569

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

5. วิธีดำเนินการ ระบุกิจกรรมหลักและงบประมาณ โดยต้องสะท้อนความเป็นไปได้ในการส่งผลต่อความสำเร็จของโครงการ ขั้นตอนของกิจกรรมต้องมีความสมเหตุสมผลและสอดคล้องกัน ตลอดจนงบประมาณที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินกิจกรรมต้องมีความเหมาะสมและคุ้มค่า

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1) ขั้ววางแผน(Plan) 1.1 สํารวจสภาพปัญหาความต้องการ และวิเคราะห์ความต้องการ 1.2 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.3 วางแผนการจัดประชุม 1.4 ประสานงานแจ้งกำหนดการประชุม 1.5 ประสานสถานที่ 1.6 จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์	1. ผู้บริหาร 1 คน 2. ครู ศกร. 1 คน	1.เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ร่วมกันวางแผนแนวทางการประชุม 2.เพื่อจัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ	สกร.ระดับอำเภอ ตะพานหิน วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2569	-	-	-	-	-
2) ขั้วดำเนินงาน(Do) 2.1ประชาสัมพันธ์โครงการเพื่อให้กลุ่มเป้าหมายเข้าถึงกิจกรรมและเข้าร่วมอย่างทั่วถึง	1.ประชาชน 15 คน	2.1 เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการดูแลรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในชุมชน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	ณ ศกร.ระดับตำบล ทุ่งโพธิ์	-	1,200	-	-	1,200

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
2.2 ดำเนินการจัดอบรมโครงการส่งเสริมการดูแลสุขภาพครอบครัวและสิ่งแวดล้อม		2.2 เพื่อให้ประชาชนมีทักษะเกี่ยวกับการดูแลรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในชุมชน 2.3 เพื่อนำไปใช้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม						
3) ชั้นตรวจสอบ(Check) 3.1 การประเมินผลก่อนโครงการ 3.2 การประเมินผลระหว่างโครงการ 3.3 การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	1.ประชาชน 15 คน	ร้อยละ 80 ของประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในชุมชน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เกิดความตระหนักและจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน	-	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
4) ชั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) 4.1 รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล สรุปและจัดทำรายงานการ ประเมินโครงการ 4.2 นำข้อมูลจากการประเมิน โครงการไปใช้ปรับปรุงแก้ไขและ พัฒนาดำเนินโครงการต่อไป	1. ครู ศกร. 1 คน	ปรับปรุงเนื้อหาให้มีความ ทันสมัย น่าสนใจ และ สอดคล้องกับความต้องการ ของกลุ่มเป้าหมายและพัฒนา ดำเนินโครงการต่อไป	สกร.ระดับอำเภอ ตะพานหิน กุมภาพันธ์ 2569	-	-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น					1,200	-	-	1,200

* ระบุกิจกรรมให้ครบทั้งกระบวนการ (PDCA) ทั้งที่ใช้งบประมาณ และไม่ใช้งบประมาณ

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน รหัส

20334332005002000000 แหล่งของเงิน 6911200 ภายในวงเงินจำนวน 1,200 บาท (หนึ่งพันสองร้อยบาท

ถ้วน) รายละเอียดดังนี้

1. ค่าวัสดุโครงการ

1,200 บาท

รวมทั้งสิ้น 1,200 บาท (หนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่ายตามเท่าที่จ่ายจริง

7. เครือข่าย (ถ้ามี)

7.1 องค์กรบริหารส่วนตำบลทุ่งโพธิ์

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

8.1 โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปี 2568

8.2 โครงการประกันคุณภาพการศึกษา สกร.ระดับอำเภอตะพานหิน

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ (วิธีการ/เครื่องมือ)

9.1 แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน

9.2 แบบประเมินความพึงพอใจ

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
ด้านอุปกรณ์การทำกิจกรรมของผู้รับบริการ	มีการจัดการอุปกรณ์เพิ่มเติมจากภาคีเครือข่ายเพื่อ การดำเนินการของกิจกรรมให้สำเร็จลุล่วง
ผู้เข้ารับการอบรมมีพื้นฐานความรู้ที่แตกต่างกัน	ควรมีการจัดทำสื่อที่สามารถทำให้เข้าใจได้ง่าย

กำหนดการ
โครงการส่งเสริมการดูแลสุขภาพประชาชนและสิ่งแวดล้อม
วันที่ 5 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569
ณ ศร.ระดับอำเภอตะพานหิน อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร

วันที่ 5 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

เวลา 08.00 – 08.30 น. ลงทะเบียน/รับเอกสาร

เวลา 08.30 - 09.00 น. พิธีเปิด นายอภิรักษ์ณ ลืออ้าย ตำแหน่งผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 3 ประธานพิธีเปิด
นางสาวกันยา สระทองหน ครู ศกร. กล่าวรายงานและวัตถุประสงค์
โครงการ

- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

เวลา 09.00 - 12.00 น. วิทยากรบรรยายให้ความรู้

- การส่งเสริมการดูแลสุขภาพประชาชนและสิ่งแวดล้อม

- การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เวลา 12.00 - 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

เวลา 13.00 - 16.00 น. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะเปียกในชุมชน

- ขั้นตอนการทำถังขยะเปียกครัวเรือน

- ประโยชน์ของการจัดการขยะเปียก

- แนวทางบริหารจัดการในระดับชุมชน

- สรุปลงความรู้อ

- ทำแบบทดสอบหลังเรียน

- แบบประเมินความพึงพอใจ

เวลา 16.15 –16.30 น. พิธีปิดโครงการ โดยนายอภิรักษ์ณ ลืออ้าย ตำแหน่งผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 3
ตำบลทุ่งโพธิ์

หมายเหตุ : 1. กำหนดการนี้อาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

2. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา 10.15 – 10.30 น. และ 15.00 – 15.15 น.

หลักสูตรฝึกอบรมโครงการส่งเสริมการดูแลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำนวน 6 ชั่วโมง

ความเป็นมา

ปัจจุบันทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในหลายพื้นที่ประสบปัญหาการเสื่อมโทรมจากการใช้ทรัพยากรอย่างไม่เหมาะสม การขยายตัวของชุมชน และการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม ส่งผลให้ระบบนิเวศและวิถีชีวิตดั้งเดิมของชุมชนได้รับผลกระทบ ขณะเดียวกัน วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของชุมชนก็มีแนวโน้มลดบทบาทลงตามกระแสความทันสมัย เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว จึงมีความจำเป็นในการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติควบคู่กับการสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น ให้เกิดความตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของทรัพยากรและอัตลักษณ์ชุมชน

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้เกิดความตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของทรัพยากรและอัตลักษณ์ชุมชน โดยมีความมุ่งหวังให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการส่งเสริมการดูแลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เห็นคุณค่าและร่วมกันดูแลรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในชุมชน มีความตระหนักและจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หลักการของหลักสูตร

1. การอบรมเชิงปฏิบัติการให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. การเรียนรู้ให้กับประชาชนเห็นคุณค่าและร่วมกันดูแลรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในชุมชน
3. สร้างความตระหนักและจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

จุดมุ่งหมาย

- 2.1 เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการดูแลรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในชุมชน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ประชาชนมีทักษะเกี่ยวกับการดูแลรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในชุมชน
- 2.3 เพื่อนำไปใช้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน 15 คน

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	โครงการส่งเสริมการดูแลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	<p>2.1 เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการดูแลรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในชุมชน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น</p> <p>2.2 เพื่อให้ประชาชนมีทักษะเกี่ยวกับการดูแลรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในชุมชน</p> <p>2.3 เพื่อนำไปใช้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>1. ความหมาย ความสำคัญของการส่งเสริมการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>- การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>2. ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะเปียกในชุมชน</p> <p>- ขั้นตอนการทำถังขยะเปียกครัวเรือน</p> <p>- ประโยชน์ของการจัดการขยะเปียก</p> <p>- แนวทางบริหารจัดการในระดับชุมชน</p>	<p>1. ครูชี้แจงเนื้อหาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. ครูแจกเอกสารประกอบการเรียนรู้</p> <p>3. ประชาชนที่เข้าร่วม โครงการทำแบบทดสอบก่อนการเรียนรู้</p> <p>4. วิทยากรบรรยายให้ความรู้กับประชาชน</p> <p>5. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการทำแบบทดสอบหลังการเรียนรู้</p> <p>6. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการฝึกปฏิบัติและทำแบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>7. ครูติดตามผลหลังเสร็จการจัดกิจกรรม</p>	4 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการบรรยาย
2. แหล่งเรียนรู้/อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน
2. แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาอบรมและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบหลังเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80