

รายละเอียดโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ “โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี ”

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสาวิตรี ศรีไพร ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้

โทรศัพท์สำนักงาน 056-621647 มือถือ 062-3095842 e-Mail sawitree.kp52@gmail.com

☒ ฉบับขออนุมัติโครงการ☐ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พันธกิจ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

1. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาสังคมและชุมชนและการศึกษาตามอัธยาศัย อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. พัฒนาการเรียนรู้โดยมุ่งให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคม

3. ส่งเสริมให้ชุมชนจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาสากลผ่านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

4. ส่งเสริมความเข้มแข็งการสร้างภาคีเครือข่ายของชุมชนให้มีส่วนร่วมเป็นกลไกในการเรียนรู้ตลอดชีวิตแล้วใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☐ แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดพิจิตร

ยุทธศาสตร์ที่.....

☒ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณเตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัยสามารถสร้างรายได้พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.2 มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะ การเรียนรู้ตลอดชีวิต และการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

4. ยกระดับคุณภาพครู นักจัดการเรียนรู้ และสถานศึกษา

4.1 พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ (Facilitator) ที่เชี่ยวชาญเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล

5. ส่งเสริมการใช้ Digital Platform เพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

5.3 ขยายโอกาสการเรียนรู้ไร้ขีดจำกัด ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) ที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ทั้งออนไลน์ ออฟไลน์ และในชุมชน

6. ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

6.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่างวัย และการเตรียมความพร้อมสู่สังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ ผ่านพื้นที่กิจกรรมที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งระหว่างคนต่างวัย

☐ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

☒ มาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณาดังนี้

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

2.5 ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

3.1 ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.2 การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา

3.3 การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด ร่วมจัด และส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

3.4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

3.5 การนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

☐ แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

☐ ข้อสั่งการอื่น (ถ้ามี)

ความสอดคล้องกับการกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 5 การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ไม่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีสำนึกในความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีความเป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทยและสังคมโลกได้อย่างผาสุก กับเพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของตนให้สูงขึ้นหรือปรับเปลี่ยนทักษะของตนตามความถนัดหรือความจำเป็น

มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

- (1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
- (3) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริม และ สนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่รัฐมนตรี กำหนด ประกาศดังกล่าวให้ระบุเป้าหมาย แนวทาง และวิธีการไว้ด้วย

การจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้คำนึงถึงความหลากหลาย และความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึง แหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม

ในการจัดการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง ให้มีระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพเพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ทราบล่วงหน้าหรือวางแผนให้สอดคล้องกับความถนัดของตนด้วย

มาตรา 11 การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับมีเป้าหมายเพื่อจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้ซึ่งอยู่ในวัยเรียนแต่ไม่ได้รับการศึกษาในสถานศึกษา หรือผู้ซึ่งพ้นวัยที่จะศึกษาในสถานศึกษา หรืออยู่ในพื้นที่ที่ห่างไกลหรือทุรกันดาร หรือไม่มีหน่วยงานอื่นได้ไปดำเนินการ เพื่อให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานตลอดจนส่งเสริม สนับสนุน เพื่อให้ได้รับการศึกษาสูงกว่าระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามศักยภาพของผู้เรียน

การจัดการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งต้องดำเนินการเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้ โดยให้ปรับอายุและระยะเวลาตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติให้สอดคล้องกับสภาพความจำเป็นของผู้เรียน และให้นำความในมาตรา 9 วรรคสอง มาใช้บังคับด้วยโดยอนุโลม

☐ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปริมาณขยะมูลฝอยมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง หากประชาชนขาดความรู้และทักษะในการจัดการขยะ โดยเฉพาะการคัดแยกขยะตั้งแต่ต้นทาง อาจทำให้เกิดปัญหาขยะตกค้าง ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม สุขภาพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน การส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับประเภทของขยะและวิธีการคัดแยกอย่างถูกต้อง จึงเป็นแนวทางสำคัญในการลดปริมาณขยะและส่งเสริมการจัดการขยะอย่างยั่งยืน

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 กำหนดให้การส่งเสริมการเรียนรู้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีทักษะชีวิตที่สอดคล้องและเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่องาน ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ การจัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้การจัดการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี จึงเป็นการส่งเสริมทักษะชีวิตและสร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมให้แก่ประชาชน สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและการจัดการขยะในครัวเรือนได้อย่างเหมาะสม

ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลไทรโรงโขน ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการขยะและการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดูแลสิ่งแวดล้อม จึงจัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้การจัดการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธีขึ้น เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของขยะ สามารถคัดแยกขยะได้อย่างถูกต้อง รู้จักการลดและใช้ประโยชน์จากขยะ รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ครัวเรือน และชุมชน เพื่อร่วมกันสร้างสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย และน่าอยู่

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของขยะและหลักการจัดการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะในการคัดแยกขยะ สามารถจำแนกขยะประเภทต่าง ๆ และจัดการขยะได้อย่างเหมาะสม
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้และทักษะการคัดแยกขยะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ครัวเรือน และชุมชน รวมทั้งมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

- 1) ประชาชนทั่วไป จำนวน 6 คน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) : ร้อยละ 80 ของประชาชนร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์ได้รับเกียรติบัตรที่เข้าร่วมกิจกรรมและมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) : ร้อยละ 80 ของประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของขยะ วิธีการคัดแยกขยะ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
ผู้เข้ารับการอบรม	จำนวนผู้เข้ารับการอบรมที่มาเข้าร่วมกิจกรรม	6 คน
การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร	กิจกรรม/หัวข้อที่จัดอบรมครบตามกำหนด	9 ข้อ
ผลงานจากการฝึกปฏิบัติ	จำนวนแผนผังความคิดหรือแนวบันทกกแนวปฏิบัติ	แผนงาน/กลุ่ม
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
การอธิบายประเภทของขยะและวิธีคัดแยก	สามารถอธิบายประเภทของขยะและวิธีการคัดแยกได้	ร้อยละ80
ความรู้และทักษะในการคัดแยกขยะ	ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมมีคะแนนการทดสอบผ่านเกณฑ์	ร้อยละ80
ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมสามารถยกตัวอย่างแนวทางการลดขยะคัดแยกขยะ และนำความรู้ไปใช้ในครัวเรือนและชุมชนได้	ร้อยละ80

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ 16 สิงหาคม 2569

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1) ขั้นวางแผน(Plan) 1.1 สำรวจสภาพปัญหาความต้องการ และวิเคราะห์ความต้องการ 1.2 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.3 วางแผนการจัดประชุม 1.4 ประสานงานแจ้งกำหนดการประชุม 1.5 ประสานสถานที่ 1.6 จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์	- ผู้บริหาร 1 คน - หัวหน้างาน แผนงาน และโครงการ - หัวหน้างานการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง - ครู ศกร. 1 คน	1.เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ร่วมกันวางแผนแนวทางการประชุม 2.เพื่อจัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ	สกร.ระดับอำเภอ ตะพานหิน วันที่ 6 สิงหาคม 2569	-	-	-	-	-
2) ขั้นตอนงาน(Do) 2.1 จัดอบรมโครงการส่งเสริมการเรียนรู้การคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี	1. ประชาชน 6 คน	1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของขยะและหลักการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี 2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะในการคัดแยกขยะ สามารถจำแนกขยะประเภทต่าง ๆ และ	ณ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลไพรโรง โชน วันที่ 16 สิงหาคม 2569	-	-	-	1,600	1,600

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
		จัดการขยะได้อย่างเหมาะสม 3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้และทักษะการคัดแยกขยะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ครีวเรือนและชุมชน รวมทั้งมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม						
3) ขึ้นตรวจสอบ(Check) 3.1 การประเมินผลก่อนโครงการ 3.2 การประเมินผลระหว่างโครงการ 3.3 การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	1. ประชาชน 6 คน	ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการคัดแยกขยะ	สกร.ระดับอำเภอ ตะพานหิน เดือนสิงหาคม 2569	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
4) ปรับปรุงแก้ไข(Action) 4.1 รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล สรุปและจัดทำรายงานการ ประเมินโครงการ 4.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อนำ ข้อมูลจากการประเมินโครงการไป ใช้ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา ดำเนินโครงการต่อไป	1. ครู ศกร. 1 คน	ปรับปรุงเนื้อหาให้ สอดคล้องกับ ความ ต้องการของผู้รับบริการ	สกร.ระดับอำเภอ ตะพานหิน เดือนสิงหาคม 2569	-	-	-		
งบประมาณรวมทั้งสิ้น							1,600	1,600

* ระบุกิจกรรมให้ครบทั้งกระบวนการ (PDCA) ทั้งที่ใช้งบประมาณ และไม่ใช้งบประมาณ

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 จากแผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน ด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน รหัส 20334332005002000000 แหล่งของเงิน 6911200 ภายในวงเงินจำนวน 1,600 บาท (หนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

- ค่าวัสดุโครงการ เป็นเงิน 1,600.- บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 1600.- บาท (หนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ ทุกรายการถัวเฉลี่ยจ่ายตามเท่าที่จ่ายจริง

7. เครือข่าย

- 1.1 องค์การบริหารส่วนตำบลจี้วราย/ไทรโรงโขน
- 1.2 ผู้นำชุมชน
- 1.3 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนตำบลไทรโรงโขน
- 1.4 พัฒนาชุมชน

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง

1. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา สกร.ระดับอำเภอตะพานหิน
2. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา
3. โครงการการเรียนรู้ตลอดชีวิต

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 9.1 แบบทดสอบความรู้ ก่อนอบรม / หลังอบรม
- 9.2 แบบประเมินความพึงพอใจ แบบ พต.12
- 9.3 แบบนิเทศ แบบ พต.11
- 9.4 แบบติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรมหลังจบหลักสูตร แบบ พต. 20

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
กิจกรรมดำเนินไม่เป็นไปตามแผนหรือเกิดความล่าช้า	จัดทำแผนการดำเนินงานและตารางเวลากิจกรรมอย่างชัดเจน ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องล่วงหน้า มีแผนสำรองในกรณีที่ต้องปรับเปลี่ยนกำหนดการ
เนื้อหายากเกินไป	ใช้สื่อที่สามารถมองเห็นภาพชัดเจน เช่น ป้ายโรลอัพ แผ่นพับให้ความรู้
ผู้เข้ารับการอบรมไม่สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ให้ผู้เข้ารับการอบรมจัดทำแนวทางการคัดแยกขยะในครัวเรือน และร่วมกันแลกเปลี่ยนวิธีการนำไปใช้จริง

กำหนดการจัดอบรม
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี
วันที่ 16 สิงหาคม 2569
ณ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลไทรโรงโขน อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร

16 สิงหาคม 2569

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 08.45 น.	ลงทะเบียน/รับเอกสาร ทำแบบทดสอบก่อนเรียน และชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ
08.45 – 09.30 น.	วิทยากรบรรยาย เรื่อง ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับขยะ ความหมาย ประเภทของขยะ สาเหตุและปัญหาจากขยะ และผลกระทบจากการจัดการขยะไม่ถูกวิธี
09.30 – 10.15 น.	วิทยากรให้ความรู้ เรื่อง การคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี ครอบคลุมขยะอินทรีย์ ขยะรีไซเคิล ขยะทั่วไป และขยะอันตราย พร้อมแนวทางการจัดเก็บและกำจัดขยะแต่ละประเภท
10.15 – 10.30 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
10.30 – 11.15 น.	กิจกรรมฝึกปฏิบัติ “คัดแยกขยะให้ถูกวิธี” ผู้เข้ารับการอบรมร่วมกันจำแนกขยะจากตัวอย่างจริงหรือภาพสถานการณ์ พร้อมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและตรวจสอบความถูกต้อง กิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง หลัก 3Rs (Reduce, Reuse, Recycle) และแนวทางการลดปริมาณขยะในครัวเรือน พร้อมฝึกคิดแนวทางการนำวัสดุเหลือใช้กลับมาใช้ประโยชน์
11.45 – 12.00 น.	ทำแบบทดสอบหลังเรียน ประเมินความพึงพอใจ สรุปผลการเรียนรู้ และปิดการอบรม

หมายเหตุ : 1. กำหนดการนี้อาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

หลักสูตร การส่งเสริมการเรียนรู้การคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี จำนวน 3 ชั่วโมง

ความเป็นมา

ปัจจุบันปริมาณขยะมูลฝอยในครัวเรือน ชุมชน และสถานที่ต่าง ๆ มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง อันเนื่องมาจากการดำรงชีวิตและการบริโภคของประชาชนที่เปลี่ยนแปลงไป หากขาดการจัดการขยะอย่างถูกวิธี โดยเฉพาะการคัดแยกขยะตั้งแต่ต้นทาง อาจก่อให้เกิดปัญหาขยะตกค้าง กลิ่นไม่พึงประสงค์ แหล่งเพาะพันธุ์เชื้อโรค มลพิษทางน้ำ อากาศ และดิน รวมถึงส่งผลกระทบต่อสุขภาพ คุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อมของประชาชนในชุมชน

การคัดแยกขยะอย่างถูกวิธีเป็นทักษะชีวิตที่ประชาชนสามารถนำไปปฏิบัติได้ในชีวิตประจำวัน โดยเริ่มจากการรู้จักประเภทของขยะ ได้แก่ ขยะอินทรีย์หรือขยะเปียก ขยะรีไซเคิล ขยะทั่วไป และขยะอันตราย ตลอดจนรู้จักวิธีการจัดเก็บและกำจัดขยะแต่ละประเภทอย่างเหมาะสม รวมทั้งสามารถลดปริมาณขยะโดยใช้หลัก 3Rs ได้แก่ Reduce ลดการใช้ Reuse ใช้ซ้ำ และ Recycle นำกลับมาใช้ใหม่

ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลไทรโรงโขน ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะให้แก่ประชาชนในการจัดการขยะ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้การจัดคัดแยกขยะอย่างถูกวิธีขึ้น เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของขยะ วิธีการคัดแยกขยะ การลดและการใช้ประโยชน์จากขยะ ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ครัวเรือน และชุมชนได้อย่างถูกต้อง เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อมและสร้างชุมชนที่สะอาด น่าอยู่ และยั่งยืน

หลักการของหลักสูตร

มุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของขยะ หลักการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี การจัดการขยะอินทรีย์ ขยะรีไซเคิล ขยะทั่วไป และขยะอันตราย รวมทั้งหลักการลดและใช้ประโยชน์จากขยะตามแนวคิด 3Rs ตลอดจนมีทักษะในการคัดแยกขยะและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ครัวเรือน และชุมชนได้อย่างเหมาะสม

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของขยะและหลักการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะในการคัดแยกขยะและสามารถจัดการขยะแต่ละประเภทได้อย่างเหมาะสม
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ครัวเรือน และชุมชน และมีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน 6 คน

ระยะเวลา

จำนวน 5 ชั่วโมง

ทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ปฏิบัติ 1 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร การส่งเสริมการเรียนรู้การคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี จำนวน 5 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี	1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของขยะและหลักการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี 2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะในการคัดแยกขยะและสามารถจัดการขยะแต่ละประเภทได้อย่างเหมาะสม 3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ครีวเรือน และชุมชน	1. ความหมาย และความสำคัญของการจัดการขยะ 2. ประเภทของขยะและวิธีการคัดแยก 3. ขยะอินทรีย์หรือขยะเปียก 4. ขยะรีไซเคิล 5. ขยะทั่วไป 6. ขยะอันตราย 7. หลัก 3Rs และการลดปริมาณขยะ 8. ผลกระทบจากการจัดการขยะไม่ถูกวิธี 9. แนวทางการคัดแยกและจัดการขยะในครัวเรือน และชุมชน	1. วิทยากรชี้แจงเนื้อหาหลักสูตรและแนวทางการจัดการเรียนรู้ พร้อมแบบทดสอบก่อนเรียน 2. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับประเภทของขยะและการคัดแยกขยะ 3. ผู้เข้ารับการอบรมร่วมกิจกรรมจำแนกประเภทขยะและฝึกคัดแยกขยะจากตัวอย่าง 4. ผู้เข้ารับการอบรมแบ่งกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้และระดมความคิดเห็นในหัวข้อ การลดขยะ การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ 5. วิทยากรและผู้เข้ารับการอบรมร่วมกันสรุปองค์ความรู้ 6. ทำแบบทดสอบหลังเรียน 7. ทำแบบประเมินความพึงพอใจ 8. ครูติดตามและสรุปผลหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม	2 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

- เอกสารประกอบการบรรยาย
- แหล่งเรียนรู้ / อินเทอร์เน็ต / เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
- วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการมีส่วนร่วมและการปฏิบัติ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาอบรมและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบหลังเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80