

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ “โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การบริหารจัดการขยะ”

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

ผู้รับผิดชอบ นางประสพพร พุกชิ้น

ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้

โทรศัพท์สำนักงาน 056-621647 มือถือ 085-734-1049 e-Mail prasobporn22@gmail.com☒ ฉบับขออนุมัติโครงการ

o ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พันธกิจ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

1. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาสังคมและชุมชนและการศึกษาตามอัธยาศัย อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. พัฒนาการเรียนรู้โดยมุ่งให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคม

3. ส่งเสริมให้ชุมชนจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาสากลผ่านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

4. ส่งเสริมความเข้มแข็งการสร้างภาคีเครือข่ายของชุมชนให้มีส่วนร่วมเป็นกลไกในการเรียนรู้ตลอดชีวิตแล้วใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☐ แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดพิจิตร

ยุทธศาสตร์ที่.....

☒ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณเตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัยสามารถสร้างรายได้พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคตสู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.2 มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะ การเรียนรู้ตลอดชีวิต และการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

4. ยกระดับคุณภาพครู นักจัดการเรียนรู้ และสถานศึกษา

4.1 พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ (Facilitator) ที่เชี่ยวชาญเทคโนโลยี ดิจิทัล สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล

5. ส่งเสริมการใช้ Digital Platform เพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

5.3 ขยายโอกาสการเรียนรู้ไร้ขีดจำกัด ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) ที่เชื่อมโยง การเรียนรู้ทั้งออนไลน์ ออฟไลน์ และในชุมชน

6. ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

6.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่างวัย และการเตรียมความพร้อมสู่สังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ ผ่านพื้นที่กิจกรรมที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งระหว่างคนต่างวัย

☐ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

☒ มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

2.5 ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

3.1 ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.2 การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา

3.3 การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด ร่วมจัด และส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

3.4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

3.5 การนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

☐ แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

☐ ข้อสั่งการอื่น (ถ้ามี)

ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 5 การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีความเป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทยและสังคมโลกได้อย่างผาสุก กับเพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของตนให้สูงขึ้นหรือปรับเปลี่ยนทักษะของตนตามความถนัดหรือความจำเป็น

มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

- (1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
- (3) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริม และ สนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่รัฐมนตรี กำหนด ประกาศดังกล่าวให้ระบุเป้าหมาย แนวทาง และวิธีการไว้ด้วย

การจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้คำนึงถึงความหลากหลาย และความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึง แหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม

ในการจัดการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง ให้มีระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพเพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ทราบล่วงหน้าหรือวางแผนให้สอดคล้องกับความถนัดของตนด้วย

มาตรา 11 การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับมีเป้าหมายเพื่อจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้ซึ่งอยู่ในวัยเรียนแต่ไม่ได้รับการศึกษาในสถานศึกษา หรือผู้ซึ่งพ้นวัยที่จะศึกษาในสถานศึกษา หรืออยู่ในพื้นที่ที่ห่างไกลหรือทุรกันดาร หรือไม่มีหน่วยงานอื่นได้ไปดำเนินการ เพื่อให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานตลอดจนส่งเสริม สนับสนุน เพื่อให้ได้รับการศึกษาสูงกว่าระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามศักยภาพของผู้เรียน

การจัดการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งต้องดำเนินการเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้ โดยให้ปรับอายุและระยะเวลาตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติให้สอดคล้องกับสภาพความจำเป็นของผู้เรียน และให้นำความในมาตรา 9 วรรคสอง มาใช้บังคับด้วยโดยอนุโลม

□ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาขยะมูลฝอยเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ และคุณภาพชีวิตของประชาชน เนื่องจากปริมาณขยะที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องจากการอุปโภคบริโภคและการขยายตัวของชุมชน หากไม่มีการคัดแยกและกำจัดขยะอย่างถูกวิธี จะก่อให้เกิดมลพิษทางดิน น้ำ และอากาศ เป็นแหล่งเพาะพันธุ์เชื้อโรค และส่งผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชน รวมทั้งทำให้เกิดการสูญเสียทรัพยากรที่สามารถนำกลับมาใช้ประโยชน์ได้

การบริหารจัดการขยะตามหลัก 3Rs (Reduce, Reuse, Recycle) และแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) เป็นแนวทางสำคัญที่ช่วยลดปริมาณขยะ ลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ และเพิ่มมูลค่าให้กับวัสดุเหลือใช้ โดยเริ่มต้นจากการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และการมีส่วนร่วมของประชาชนในการคัดแยกขยะตั้งแต่ต้นทาง รวมทั้งส่งเสริมให้สามารถนำขยะมาใช้ประโยชน์หรือสร้างรายได้ให้กับครัวเรือนและชุมชน

ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลคลองคูณ ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้การบริหารจัดการขยะ เพื่อให้เข้ารับการอบรมและประชาชนได้รับความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะ การลดปริมาณขยะ การนำวัสดุเหลือใช้กลับมาใช้ประโยชน์ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน อันจะนำไปสู่การสร้างชุมชนสะอาด น่าอยู่ และมีสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะและการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำหลัก 3Rs (Reduce, Reuse, Recycle) ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการขยะในครัวเรือนและชุมชน
3. เพื่อสร้างจิตสำนึกและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและประชาชนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ลดปริมาณขยะ และพัฒนาชุมชนให้น่าอยู่

3.กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน 6 คน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) : ร้อยละ 80 ของผู้รับการอบรมร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์ได้รับเกียรติบัตรที่เข้าร่วมกิจกรรมและมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) : ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถบริหารจัดการขยะได้อย่างถูกต้องผู้เข้าร่วมนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในครัวเรือนและชุมชน จนเกิดพฤติกรรมการคัดแยกขยะและลดปริมาณขยะ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
ผู้เข้ารับการอบรม	จำนวนผู้เข้ารับการอบรมที่มาร่วมกิจกรรม	6 คน
การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร	กิจกรรม/หัวข้อที่จัดอบรมครบตามกำหนด	3 ข้อ
ผลงานจากการฝึกปฏิบัติ	จำนวนแผนผังความคิดหรือแนวบันทึกแนวปฏิบัติ	แผนงาน/กลุ่ม
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
การอธิบาย“การบริหารจัดการขยะ”	สามารถอธิบายความหมาย และความรู้เรื่อง “การบริหารจัดการขยะ”	ร้อยละ80
ความรู้ ความเข้าใจ และบริหารจัดการขยะได้อย่างถูกต้องผู้เข้าร่วมนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในครัวเรือนและชุมชน	ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมมีคะแนนการทดสอบผ่านเกณฑ์	ร้อยละ80
การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่มีความหลากหลายได้อย่างสันติ	ร้อยละ 80 ที่เข้ารับการอบรมมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมอย่างมีคุณภาพได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ80

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ 18 สิงหาคม 2569

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.- มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1) ขั้ววางแผน(Plan) 1.1 สั้รวัสสภาพปัญหาความ ต้องการ และวเเคราะห้ควม ต้องการ 1.2 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.3 วางแผนการจัดประชุม 1.4 ประสานงานแจ้งกำหนดการ ประชุม 1.5 ประสานสถานที่ 1.6 จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์	1. ผู้บริหาร 1 คน 2. หัวหน้างาน แผนงานและ โครงการ 1 คน 3. หัวหน้างานการ เรียนรู้เพื่อกา พัฒนาตนเอง 1 คน 4.ครู 1 คน	1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ บริหารจัดการขยะและการคัด แยกขยะอย่างถูกวิธี 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วม โครงการสามารถนำหลัก 3Rs (Reduce, Reuse, Recycle) ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการขยะ ในครัวเรือนและชุมชน 3.เพื่อสร้างจิตสำนึกและส่งเสริม การมีส่วนร่วมของผู้เรียนและ ประชาชน ในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ลดปริมาณขยะ และ พัฒนาชุมชนให้น่าอยู่	สกร.ระดับอำเภอ ตะพานหิน วันที่ 6 สิงหาคม 2569	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.- มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
2) ขั้นตอนดำเนินงาน(Do) 2.1 ประชาสัมพันธ์โครงการเพื่อให้ กลุ่มเป้าหมายเข้าถึงกิจกรรมและ เข้าร่วมอย่างทั่วถึง 2.2 จัดอบรมโครงการส่งเสริมการ เรียนรู้การบริหารจัดการขยะ	-ประชาชน 6 คน	มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ บริหารจัดการขยะและการคัด แยกขยะอย่างถูกวิธี	ณ อบต. ตำบลคลองคูณ วันที่ 18 สิงหาคม 2569	-	-	-	2,000	2,000
3) ขั้นตรวจสอบ(Check) 3.1 การประเมินผลก่อนโครงการ 3.2 การประเมินผลระหว่าง โครงการ 3.3 การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้น โครงการ	- ประชาชน 6 คน	ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ และ สามารถบริหารจัดการขยะได้ อย่างถูกต้องผู้เข้าร่วมนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในครัวเรือนและ ชุมชน จนเกิดพฤติกรรมการคัด แยกขยะและลดปริมาณขยะ	สกร.ระดับอำเภอ ตะพานหิน สิงหาคม 2569	-	-	-	-	-
4) ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) 4.1 รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล สรุปและจัดทำรายงานการ ประเมินโครงการ	- ครู ศกร. 1 คน	ปรับปรุงเนื้อหาให้มีความ เหมาะสม น่าสนใจ และ สอดคล้องกับความต้องการของ กลุ่มเป้าหมายและพัฒนาดำเนิน โครงการต่อไป	สกร.ระดับอำเภอ ตะพานหิน สิงหาคม 2569	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.- มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
4.2นำข้อมูลจากการประเมิน โครงการไปใช้ปรับปรุงแก้ไขและ พัฒนาดำเนินโครงการต่อไป								
งบประมาณรวมทั้งสิ้น					-	-	2,000	2,000

* ระบุกิจกรรมให้ครบทั้งกระบวนการ (PDCA) ทั้งที่ใช้งบประมาณ และไม่ใช้งบประมาณ

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน ด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน รหัส 20334332005002000000 แหล่งของเงิน 6911200ภายในวงเงินจำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. ค่าวัสดุโครงการ | เป็นเงิน 1,000 บาท |
| 2. ค่าตอบแทนวิทยากร | เป็นเงิน 1,000 บาท |

รวมทั้งสิ้น 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

7. เครือข่าย (ถ้ามี)

- 7.1 องค์การบริหารส่วนตำบลคลองคูณ
- 7.2 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลคลองคูณ

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

- 8.1 โครงการประกันคุณภาพการศึกษา สกร.ระดับอำเภอตะพานหิน
- 8.2 โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา
- 8.3 โครงการการเรียนรู้ตลอดชีวิต

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ (วิธีการ/เครื่องมือ)

- 9.1.แบบทดสอบความรู้ ก่อนอบรม/หลังอบรม
- 9.2 แบบประเมินความพึงพอใจ แบบ พต.12
- 9.3 แบบนิเทศ แบบ พต.11
- 9.4 แบบติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตร แบบ พต.20

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
ด้านอุปกรณ์การทำกิจกรรมของผู้รับบริการ	มีการจัดการอุปกรณ์เพิ่มเติมจากภาคีเครือข่ายเพื่อการดำเนินการของกิจกรรมสำเร็จลุล่วง
ผู้เข้ารับการอบรมไม่สามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริง	ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การมีส่วนร่วมในชุมชน และสังคม เช่น ร่วมกันทำจิตอาสา
ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	วางแผนการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับเนื้อหา

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
ด้านประสิทธิผล	การบรรลุเป้าหมายของผลงาน และวัตถุประสงค์ของโครงการ ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

กำหนด
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การบริหารจัดการขยะ
วันที่ 18 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569
ณ องค์การบริหารส่วนตำบลคลองคูณ อำเภอดงหลวง จังหวัดพิจิตร

วันที่ 18 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569

เวลา 08.00 น. – 08.30 น.	ลงทะเบียน/รับเอกสาร
เวลา 08.30 น. – 09.00 น.	พิธีเปิดกิจกรรมฯ โดย นายชลธิร อุ้นเจ้าบ้าน ประธานพิธีเปิด นางประสพพร พุกชื่น ครู ศกร. กล่าวรายงานและวัตถุประสงค์ โครงการ - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
เวลา 09.00 น. – 12.00 น.	วิทยากรบรรยายสถานการณ์ปัญหาขยะในประเทศไทยและชุมชน - ประเภทของขยะ - ผลกระทบของขยะต่อสิ่งแวดล้อม สุขภาพ และเศรษฐกิจ - บทบาทของประชาชนในการจัดการขยะ
เวลา 12.00 น. – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา 13.00 น. – 14.00 น.	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะตามหลัก 3Rs และเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) - สิทธิหน้าที่ ความเสมอภาค และ - Reduce (ลดการใช้) - Reuse (ใช้ซ้ำ) - Recycle (นำกลับมาใช้ใหม่)
เวลา 14.00 น. – 15.00 น.	วิทยากรและผู้เรียน คัดแยกขยะ 4 ประเภท และการวางแผนจัดการขยะ ในครัวเรือนและชุมชน พร้อมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ทำแบบทดสอบหลังเรียน - ทำแบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ : 1. กำหนดการนี้อาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การบริหารจัดการขยะ จำนวน 5 ชั่วโมง

ความเป็นมา

ปัจจุบันปัญหาขยะมูลฝอยเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ และคุณภาพชีวิตของประชาชน เนื่องจากปริมาณขยะที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องจากการอุปโภคบริโภคและการขยายตัวของชุมชน หากไม่มีการคัดแยกและกำจัดขยะอย่างถูกวิธี จะก่อให้เกิดมลพิษทางดิน น้ำ และอากาศ เป็นแหล่งเพาะพันธุ์เชื้อโรค และส่งผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชน รวมทั้งทำให้เกิดการสูญเสียทรัพยากรที่สามารถนำกลับมาใช้ประโยชน์ได้

การบริหารจัดการขยะตามหลัก 3Rs (Reduce, Reuse, Recycle) และแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) เป็นแนวทางสำคัญที่ช่วยลดปริมาณขยะ ลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ และเพิ่มมูลค่าให้กับวัสดุเหลือใช้ โดยเริ่มต้นจากการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และการมีส่วนร่วมของประชาชนในการคัดแยกขยะตั้งแต่ต้นทาง รวมทั้งส่งเสริมให้นำขยะมาใช้ประโยชน์หรือสร้างรายได้ให้กับครัวเรือนและชุมชน

ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลคลองคูณ ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้การบริหารจัดการขยะ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมและประชาชนได้รับความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะ การลดปริมาณขยะ การนำวัสดุเหลือใช้กลับมาใช้ประโยชน์ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน อันจะนำไปสู่การสร้างชุมชนสะอาด น่าอยู่ และมีสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรนี้มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้แบบประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการบริหารจัดการขยะ ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมและประชาชนได้รับความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะ การลดปริมาณขยะ การนำวัสดุเหลือใช้กลับมาใช้ประโยชน์ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะและการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำหลัก 3Rs (Reduce, Reuse, Recycle) ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการขยะในครัวเรือนและชุมชน
3. เพื่อสร้างจิตสำนึกและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและประชาชนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ลดปริมาณขยะ และพัฒนาชุมชนให้น่าอยู่

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไป จำนวน 6 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถบริหารจัดการขยะได้อย่างถูกต้องผู้เข้าร่วมนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในครัวเรือนและชุมชน จนเกิดพฤติกรรมการคัดแยกขยะและลดปริมาณขยะ

ระยะเวลา

จำนวน 5 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 4 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 1 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการส่งเสริมการเรียนรู้การบริหารจัดการขยะ

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การบริหารจัดการขยะ	1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะและการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำหลัก 3Rs (Reduce, Reuse, Recycle) ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการขยะในครัวเรือนและชุมชน 3. เพื่อสร้างจิตสำนึกและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและประชาชนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ลดปริมาณขยะ และพัฒนาชุมชนให้น่าอยู่	1. สถานการณ์ปัญหาขยะในประเทศไทย และชุมชน 2. การบริหารจัดการขยะตามหลัก 3Rs และเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) 3. คัดแยกขยะ 4 ประเภท	1. วิทยากรบรรยายสถานการณ์ปัญหาขยะในประเทศไทยและชุมชน 2. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะตามหลัก 3Rs และเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) 3. ผู้วิทยากรและผู้เรียนคัดแยกขยะ 4 ประเภท และการวางแผนจัดการขยะในครัวเรือนและชุมชน พร้อมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4. วิทยากรร่วมกันสรุปองค์ความรู้ ร่วมกับผู้เข้ารับการอบรม 5. ทำแบบทดสอบหลังการเรียนรู้ 6. ทำแบบประเมินความพึงพอใจ 7. ครูติดตามสรุปผลหลังเสร็จ การจัดกิจกรรม	4 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการบรรยาย
2. แหล่งเรียนรู้/อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดประเมินผล

- 1 แบบทดสอบความรู้ก่อนอบรม / หลังอบรม
- 2 แบบประเมินความพึงพอใจ แบบ พต.12
- 3 แบบนิเทศ แบบ พต.11
- 4 แบบติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรมหลังจบหลักสูตร แบบ พต. 20

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบหลังเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80