

## รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

## กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

## ชื่อโครงการ “โครงการส่งเสริมการเรียนรู้พลเมืองต้นรู้ และสำนักสากล”

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

ผู้รับผิดชอบ นางประสพพร พุกชื่น ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้

โทรศัพท์สำนักงาน 056-621647 มือถือ 085-734-1049 e-Mail prasobporn22@gmail.com

 ฉบับขออนุมัติโครงการ

o ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

## S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

\* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

 พันธกิจ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

1. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาสังคมและชุมชนและการศึกษาตามอัธยาศัย อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. พัฒนาการเรียนรู้โดยมุ่งให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคม

3. ส่งเสริมให้ชุมชนจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาสากลผ่านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

4. ส่งเสริมความเข้มแข็งการสร้างภาคีเครือข่ายของชุมชนให้มีส่วนร่วมเป็นกลไกในการเรียนรู้ตลอดชีวิตแล้วใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

 แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดพิจิตร

ยุทธศาสตร์ที่.....

 จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

## 1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอย

## 2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณเตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัยสามารถสร้างรายได้พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

### 3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.2 มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะ การเรียนรู้ตลอดชีวิต และการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

### 4. ยกระดับคุณภาพครู นักจัดการเรียนรู้ และสถานศึกษา

4.1 พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ (Facilitator) ที่เชี่ยวชาญเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล

### 5. ส่งเสริมการใช้ Digital Platform เพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

5.3 ขยายโอกาสการเรียนรู้ไร้ขีดจำกัด ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) ที่เชื่อมโยง การเรียนรู้ทั้งออนไลน์ ออฟไลน์ และในชุมชน

### 6. ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

6.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่างวัย และการเตรียมความพร้อมสู่สังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ ผ่านพื้นที่กิจกรรมที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งระหว่างคนต่างวัย

จุดเน้นการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

มาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

2.5 ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

### ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

3.1 ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.2 การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา

3.3 การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด ร่วมจัด และส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

3.4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

3.5 การนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

ข้อสั่งการอื่น (ถ้ามี)

#### ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

\* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 5 การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีสานึกในความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีความเป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทยและสังคมโลกได้อย่างผาสุก กับเพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของตนให้สูงขึ้นหรือปรับเปลี่ยนทักษะของตนตามความถนัดหรือความจำเป็น

มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

(1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

(2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

(3) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริม และ สนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่รัฐมนตรี กำหนด ประกาศดังกล่าวให้ระบุ เป้าหมาย แนวทาง และวิธีการไว้ด้วย

การจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้คำนึงถึงความหลากหลาย และความ ต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึง แหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะ ด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม

ในการจัดการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง ให้มีระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพเพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาส ได้ทราบล่วงหน้าหรือวางแผนให้สอดคล้องกับความถนัดของตนด้วย

มาตรา 11 การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับมีเป้าหมายเพื่อจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้ซึ่งอยู่ในวัยเรียนแต่ไม่ได้รับการ ศึกษาในสถานศึกษา หรือผู้ซึ่งพ้นวัยที่จะศึกษาในสถานศึกษา หรืออยู่ในพื้นที่ห่างไกลหรือทุรกันดาร หรือไม่มี หน่วยงานอื่นได้ไปดำเนินการ เพื่อให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานตลอดจนส่งเสริม สนับสนุน เพื่อให้ได้รับการศึกษาสูง กว่าระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามศักยภาพของผู้เรียน

การจัดการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งต้องดำเนินการเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามที่กำหนดในกฎหมาย ว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้ โดยให้ปรับอายุและระยะเวลาตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติให้ สอดคล้องกับสภาพความจำเป็นของผู้เรียน และให้นำความในมาตรา 9 วรรคสอง มาใช้บังคับด้วยโดยอนุโลม

กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

## S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

### 1. หลักการและเหตุผล

ในบริบทของสังคมโลกยุคปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ส่งผลให้ประชาชนจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ เคารพความแตกต่าง และมีส่วนร่วมอย่างรับผิดชอบในสังคม หลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้พลเมืองตื่นรู้และสำนึกสากล จึงจัดขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่มีจิตสำนึกต่อสังคมโลก ตระหนักถึงสิทธิ หน้าที่ ความเสมอภาค และสามารถนำหลักการพลเมืองตื่นรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน ได้ตระหนักการสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองตื่นรู้ และสำนึกสากล สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่มีความหลากหลายได้อย่างสันติ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นต่อไป

## 2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมอธิบายความหมายและความสำคัญของพลเมืองตื่นรู้ได้
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถตระหนักถึงสิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบของตนเอง
3. เพื่อให้ประชาชนเข้าใจการอยู่ร่วมกันในสังคมโลกที่หลากหลาย

## 3.กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

### 3.1 กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน 15 คน

### 3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

**เชิงผลผลิต (Output) :** ร้อยละ 80 ของผู้รับการอบรมร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์ที่ได้รับเกียรติบัตรที่เข้าร่วมกิจกรรมและมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

**เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) :** ร้อยละ 80 ของผู้รับการอบรมเข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ และจิตสำนึกความเป็นพลเมืองตื่นรู้และสำนึกสากล สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่มีความหลากหลายได้อย่างสันติ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงผลผลิต (Output)</b>		
ผู้เข้ารับการอบรม	จำนวนผู้เข้ารับการอบรมที่มาร่วมกิจกรรม	15 คน
การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร	กิจกรรม/หัวข้อที่จัดอบรมครบตามกำหนด	3 ข้อ
ผลงานจากการฝึกปฏิบัติ	จำนวนแผนผังความคิดหรือแนวบันทึกแนวปฏิบัติ	แผนงาน/กลุ่ม
<b>เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)</b>		
การอธิบาย “การเรียนรู้พลเมืองตื่นรู้ และสำนึกสากล”	สามารถอธิบายความหมาย และความรู้เรื่อง “การเรียนรู้พลเมืองตื่นรู้ และสำนึกสากล”	ร้อยละ80
ความรู้ ความเข้าใจ และจิตสำนึกความเป็นพลเมืองตื่นรู้และสำนึกสากล	ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมมีคะแนนการทดสอบผ่านเกณฑ์	ร้อยละ80
การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่มีความหลากหลายได้อย่างสันติ	ร้อยละ 80 ที่เข้ารับการอบรมมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมอย่างมีคุณภาพได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ80

## 4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2569

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.- มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
<b>1) ชั้นวางแผน(Plan)</b> 1.1 สสำรวจสภาพปัญหาความ ต้องการ และวิเคราะห์ความ ต้องการ 1.2 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.3 วางแผนการจัดประชุม 1.4 ประสานงานแจ้งกำหนดการ ประชุม 1.5 ประสานสถานที่ 1.6 จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์	- ผู้บริหาร 1 คน - งานแผนงานและ โครงการ - งานการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง - ครู ศกร. 1	1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม อธิบายความหมายและ ความสำคัญของพลเมืองตื่นรู้ได้ 2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม สามารถตระหนักถึงสิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบของตนเอง 3. เพื่อให้ประชาชนเข้าใจการอยู่ ร'วมกัน ใน สัง คม โลก ที่ หลากหลาย	สกร.ระดับ อำเภอตะพาน หิน วันที่ 13 มกราคม 2569	-	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	ไม่ใช้ งบประมาณ
<b>2) ชั้นดำเนินงาน(Do)</b> 2.1 ประชาสัมพันธ์โครงการเพื่อให้ กลุ่มเป้าหมายเข้าถึงกิจกรรมและ เข้าร่วมอย่างทั่วถึง	-ประชาชน 15 คน	ประชาชนเข้าใจพลเมืองตื่นรู้ และสำนึกสากล	ณ วัดคลองคูณ หมู่ที่ 2 ตำบล คลองคูณ 5 กุมภาพันธ์ 2569	-	1,200	-	-	1,200

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.- มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
2.2 จัดอบรมโครงการส่งเสริมการเรียนรู้พลเมืองต้นรู้ และสำนักสากล								
<b>3) ชั้นตรวจสอบ(Check)</b> 3.1 การประเมินผลก่อนโครงการ 3.2 การประเมินผลระหว่างโครงการ 3.3 การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	- ประชาชน 15 คน	ร้อยละ 80 ของผู้รับการอบรมเข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ และจิตสำนึกความเป็นพลเมืองต้นรู้และสำนักสากลสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่มีความหลากหลายได้อย่างสันติ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม	สกร.ระดับ อำเภอตะพาน หิน กุมภาพันธ์ 2569	-	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	ไม่ใช้ งบประมาณ
<b>4) ชั้นปรับปรุงแก้ไข(Action)</b> 4.1 รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลสรุปและจัดทำรายงานการประเมินโครงการ	- ครู สกร. 1 คน	ปรับปรุงเนื้อหาให้มีความเหมาะสม น่าสนใจ และสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและพัฒนาดำเนินโครงการต่อไป	สกร.ระดับ อำเภอตะพาน หิน กุมภาพันธ์ 2569	-	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	ไม่ใช้ งบประมาณ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.- มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
4.2 นำข้อมูลจากการประเมิน โครงการไปใช้ปรับปรุงแก้ไขและ พัฒนาดำเนินโครงการต่อไป								
<b>งบประมาณรวมทั้งสิ้น</b>					1,200	-	-	1,200

\* ระบุกิจกรรมให้ครบทั้งกระบวนการ (PDCA) ทั้งที่ใช้งบประมาณ และไม่ใช้งบประมาณ

## 6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน รหัส 20334332005002000000 แหล่งของเงิน 6911200 ภายในวงเงินจำนวน 1,200 บาท (หนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

1. ค่าวัสดุโครงการ 1,200 บาท

รวมทั้งสิ้น 1,200 บาท (หนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน)

**หมายเหตุ** ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่ายตามเท่าที่จ่ายจริง

## 7. เครือข่าย (ถ้ามี)

7.1 องค์การบริหารส่วนตำบลคลองคูณ

7.2 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลคลองคูณ

## 8. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

8.1 โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปี 2568

8.2 โครงการประกันคุณภาพการศึกษา สกร.ระดับอำเภอตะพานหิน

## 9. การติดตามและประเมินผลโครงการ (วิธีการ/เครื่องมือ)

9.1. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน

9.2 แบบประเมินความพึงพอใจ

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
ด้านอุปกรณ์การทำกิจกรรมของผู้รับบริการ	มีการจัดการอุปกรณ์เพิ่มเติมจากภาคีเครือข่ายเพื่อการดำเนินการของกิจกรรมสำเร็จลุล่วง
ผู้เข้ารับการอบรมไม่สามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริง	ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การมีส่วนร่วมในชุมชน และสังคม เช่น ร่วมกันทำจิตอาสา
ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	วางแผนการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับเนื้อหา

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
ด้านประสิทธิภาพ	การบรรลุเป้าหมายของผลงาน และวัตถุประสงค์ของโครงการ ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

**กำหนด**  
**โครงการส่งเสริมการเรียนรู้พลเมืองตื่นรู้ และสำนึกสากล**  
**วันที่ 5 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569**  
**ณ วัดคลองคูณ หมู่ที่ 2 ตำบลคลองคูณ อำเภอบึงสามพัน จังหวัดพิษณุโลก**

**วันที่ 5 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569**

เวลา 08.00 น. – 08.30 น.	ลงทะเบียน/รับเอกสาร
เวลา 08.30 น. – 09.00 น.	พิธีเปิดกิจกรรมฯ โดย น.ส.ชญาณิศา เจษฎาโชคอุดม ประธานพิธีเปิด นางประสพพร พุกชื่น ครู ศกร. กล่าวรายงานและวัตถุประสงค์ โครงการ - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
เวลา 09.00 น. – 12.00 น.	วิทยากรบรรยายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพลเมืองตื่นรู้ และสำนึกสากล
เวลา 12.00 น. – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา 13.00 น. – 16.00 น.	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับความหมาย แนวคิด และบทบาทของ พลเมืองตื่นรู้ และแบ่งกลุ่มระดมคิด - สิทธิ หน้าที่ ความเสมอภาค และกฎหมายพื้นฐาน - ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ - การมีส่วนร่วมในชุมชนและสังคม - ทำแบบทดสอบหลังเรียน - ประเมินความพึงพอใจ
เวลา 16.15 น. – 16.30 น.	พิธีปิดโครงการ โดยน.ส.ชญาณิศา เจษฎาโชคอุดม (ผู้ใหญ่บ้าน)

- หมายเหตุ :**
1. กำหนดการนี้อาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม
  2. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา 10.15 – 10.30 น. และ 15.00 – 15.15 น.

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้พลเมืองตื่นรู้ และสำนึกสากล จำนวน 6 ชั่วโมง  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

ความเป็นมา

ในบริบทของสังคมโลกยุคปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ส่งผลให้ประชาชนจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ เคารพความแตกต่าง และมีส่วนร่วมอย่างรับผิดชอบในสังคม หลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้พลเมืองตื่นรู้และสำนึกสากล จึงจัดขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่มีจิตสำนึกต่อสังคมโลก ตระหนักถึงสิทธิ หน้าที่ ความเสมอภาค และสามารถนำหลักการพลเมืองตื่นรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ศกร.ระดับตำบลคลองคูณ ได้ตระหนักการสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองตื่นรู้ และสำนึกสากล สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่มีความหลากหลายได้อย่างสันติ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นต่อไป

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรนี้มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้แบบประชาชนเพื่อเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการมีส่วนร่วม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การคิดวิเคราะห์ และการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักรู้ มีเจตคติที่ดี และพัฒนาความเป็นพลเมืองตื่นรู้และสำนึกสากลอย่างยั่งยืน

จุดมุ่งหมาย

เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และจิตสำนึกความเป็นพลเมืองตื่นรู้และสำนึกสากล สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่มีความหลากหลายได้อย่างสันติ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไป จำนวน 15 คน

เชิงคุณภาพ

ประชาชนผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และจิตสำนึกความเป็นพลเมืองตื่นรู้ สำนึกสากล สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่มีความหลากหลายได้อย่างสันติ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม และการพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้พลเมืองตื่นรู้และสำนึกสากล	<p>1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม อธิบายความหมายและความสำคัญของพลเมืองตื่นรู้ได้</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม สามารถตระหนักถึงสิทธิหน้าที่ และความรับผิดชอบของตนเอง</p> <p>3. เพื่อให้ประชาชนเข้าใจการอยู่ร่วมกันในสังคมโลกที่หลากหลาย</p>	<p>1. ความหมาย แนวคิด และบทบาทของพลเมืองตื่นรู้</p> <p>2. สิทธิหน้าที่ ความเสมอภาค และกฎหมายพื้นฐาน</p> <p>3. ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ</p> <p>4. การมีส่วนร่วมในชุมชนและสังคม</p>	<p>1. วิทยากรชี้แจงเนื้อหาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แบบทดสอบก่อนการเรียนรเพื่อประเมินความรู้</p> <p>2. วิทยากรให้ความรู้ผู้เข้ารับการอบรมการส่งเสริมการเรียนรู้พลเมืองตื่นรู้ และสำนึกสากล</p> <p>3. ผู้เข้ารับการอบรมการแบ่งกลุ่มระดม</p> <p>- ความหมาย แนวคิด และบทบาทของพลเมืองตื่นรู้</p> <p>- สิทธิหน้าที่ ความเสมอภาค และกฎหมายพื้นฐาน</p> <p>- ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ</p>	5	1
					ชั่วโมง	ชั่วโมง

				<p>- การมีส่วนร่วมในชุมชน และสังคม</p> <p>3. วิทยากรร่วมกันสรุปลงค์ความรู้ ร่วมกับผู้เข้ารับการอบรม</p> <p>4. ทำแบบทดสอบหลังการเรียนรู้</p> <p>5. ทำแบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>6. ครุติดตามสรุปผลหลังเสร็จ การจัดกิจกรรม</p>		
--	--	--	--	--	--	--

### สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการบรรยาย
2. แหล่งเรียนรู้ / อินเทอร์เน็ต / เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

### การวัดและประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาอบรมและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบหลังเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80