

## รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องมลพิษทางอากาศ(การเผาตอซังข้าว)

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

ผู้รับผิดชอบ นายสราวุธ อินโยธา

ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้

โทรศัพท์สำนักงาน 056-621647 มือถือ 081-9719020 e-Mail sarawut.inyotha@gmail.com

 ฉบับขออนุมัติโครงการ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

\* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

 พันธกิจ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

1. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาสังคมและชุมชนและการศึกษาตามอัธยาศัย อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. พัฒนาการเรียนรู้โดยมุ่งให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคม

3. ส่งเสริมให้ชุมชนจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ดดยบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาสากลผ่านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา “ดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

4. ส่งเสริมความเข้มแข็งการสร้างภาคีเครือข่ายของชุมชนให้มีส่วนร่วมเป็นกลไกในการเรียนรู้ตลอดชีวิตแล้วใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

 แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด.....

ยุทธศาสตร์ที่.....

 จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกกระตบการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.3 ปลูกฝังความเป็นพลเมืองคุณภาพ ผ่านการบูรณาการการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และสถาบันหลักของชาติ ในบริบทที่ร่วมสมัย ควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ และความเป็นพลเมืองดี เพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็งและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

#### 4. ยกระดับคุณภาพครูนักจัดการเรียนรู้และสถานศึกษา

4.1 พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ (Facilitator) ที่เชี่ยวชาญเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล

#### 5. ส่งเสริมการใช้Digital Platform เพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

5.3 ขยายโอกาสการเรียนรู้ไร้ขีดจำกัด ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) ที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ทั้งออนไลน์ ออฟไลน์ และในชุมชน

#### 6. ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

6.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่างวัย และการเตรียมความพร้อมสู่สังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ ผ่านพื้นที่กิจกรรมที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งระหว่างคนต่างวัย

จุดเน้นการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256.....

มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต แบ่งเป็น 3 ด้านประกอบด้วย

##### ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ผู้เรียนการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีคุณลักษณะเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

##### ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีประเด็นพิจารณา ดังนี้

2.1 การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความหลากหลายสอดคล้องกับความสนใจความถนัดของกลุ่มเป้าหมายและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

2.2 สื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความหลากหลายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ วิธีการจัดการเรียนรู้ และความต้องการของผู้เรียน

2.3 แหล่งเรียนรู้ แหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เข้าถึงง่าย เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.4 ครูและผู้จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความสามารถในการกระตุ้นชี้แนะอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.5 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.6 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ภายในชุมชน ท้องถิ่น

##### ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

3.1 ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.2 การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา

3.3 การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด ร่วมจัด และส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

3.4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

3.5 การริเริ่มภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

---

ข้อเสนออื่น (ถ้ามี)

---

### ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

\* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

**มาตรา 5** การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคล ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ไม่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีความเป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทย และสังคมโลกได้อย่างมีความสุข กับเพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของตนให้สูงขึ้นหรือ ปรับเปลี่ยนทักษะของตนตามความถนัดหรือความจำเป็น

**มาตรา 6** ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

(1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

(2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

(3) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรค

หนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริม และ สนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่รัฐมนตรี กำหนด ประกาศดังกล่าวให้ระบุเป้าหมาย แนวทาง และวิธีการไว้ด้วย การจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้คำนึงถึงความหลากหลาย และความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึง แหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

**มาตรา 9** การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง ให้มีระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพเพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ทราบล่วงหน้าหรือวางแผนให้สอดคล้องกับความถนัดของตนด้วย

**มาตรา 10** ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ให้กรมดำเนินการ โดยคำนึงถึงแนวทาง ดังต่อไปนี้

(1) ดำเนินการโดยวิธีการใด ๆ เพื่อกระตุ้นให้บุคคลทุกช่วงวัยทุกอาชีพได้เรียนรู้หรือฝึกฝนในเรื่อง ที่ตนถนัดหรือสนใจ เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สำหรับการประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข หรือการร่วมกันพัฒนาชุมชนของตน

(2) ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือหรือร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการดำเนินการตาม (๑)

กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

## S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

### 1. หลักการและเหตุผล

การเผาต่อซังข้าว คือ การเผาเศษซากข้าวหลังเก็บเกี่ยวเพื่อเตรียมดินอย่างรวดเร็วและกำจัด วัชพืช แต่ส่งผลเสียร้ายแรงต่อดิน (ทำลายจุลินทรีย์, สูญเสียธาตุอาหาร) สร้างมลพิษ (PM2.5, หมอกควัน) และมี โทษตามกฎหมาย โดยมีทางเลือกที่ดีกว่าคือ การไถกลบต่อซัง ซึ่งเป็นการคืนอินทรีย์วัตถุสู่ดิน เพิ่มความอุดม สมบูรณ์ และลดต้นทุน ปัจจุบันประเทศไทยมีพื้นที่ที่ทำนาข้าวประมาณ 72.5 ล้านไร่ หรือประมาณร้อยละ 20 ของพื้นที่ทั้งประเทศ ส่วนใหญ่อยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคเหนือตอนล่าง และภาคกลาง สามารถผลิตข้าว ได้ประมาณ 22 - 24 ล้านตันต่อปี มีฟางข้าวเฉลี่ยประมาณปีละ 25.45 ล้านตัน และมีปริมาณต่อซังข้าวที่ตกค้าง อยู่ในนาข้าว 16.9 ล้านตันต่อปี ชาวนาส่วนใหญ่ทำการเผาเกิดฝุ่นควันและปัญหาฝุ่น PM 2.5 ที่ผ่านมา กระทรวง เกษตรและสหกรณ์มีโครงการรณรงค์ให้เกษตรกรทำการไถ กลบต่อซังฟางลงในดินที่เตรียมเพาะปลูกใหม่แทนการ เผาซึ่งจะเกิดการย่อยสลายเป็นอินทรีย์วัตถุและธาตุอาหารพืช แต่ก็ไม่ค่อยได้ผล ช่วงเวลาที่เกษตรกรเผาฟางข้าว จะเริ่มหลังจากทำการเก็บเกี่ยวข้าวคือช่วงกลางถึงปลายเดือนมกราคมเป็นต้นไปและเริ่มการไถพรวนดินในเดือน เมษายน ต่อจากนั้นจะหว่านข้าวก่อนสงกรานต์ เมื่อเข้าสู่ฤดูทำให้ต้นข้าวงอกใหม่ตั้งแต่เดือนพฤษภาคมเป็นต้นไป และจะเริ่มเก็บเกี่ยวตั้งแต่เดือนธันวาคมไปจนถึงต้นเดือนมกราคม

ดังนั้น ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลคงตะขบ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องมลพิษ ทางอากาศ(การเผาต่อซังข้าว) เพื่อลดมลพิษ ทางอากาศ PM2.5 ส่งผลดีต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ทำให้ดินอุ้มน้ำ ได้ดีขึ้น และส่งเสริมจุลินทรีย์ที่มีประโยชน์ในดินให้เพิ่มขึ้น ช่วยปรับปรุงดินให้ร่วนซุยและอุดมสมบูรณ์ โดยเพิ่ม อินทรีย์วัตถุและธาตุอาหาร จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้เรื่องมลพิษทางอากาศ(การเผาต่อซังข้าว)
- 2.2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะในการปฏิบัติตามหลักสูตร
- 2.3 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

### 3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

#### 3.1 กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน 15 คน

#### 3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) : ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านกระบวนการตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) : ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้เรื่องมลพิษทางอากาศ(การเผาต่อซังข้าว) มีทักษะในการปฏิบัติตามหลักสูตร และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงผลผลิต (Output)</b>		
1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้เรื่องมลพิษทางอากาศ(การเผาต่อซังข้าว)	1)จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านกระบวนการตามวัตถุประสงค์	1 กิจกรรม
2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ในการปฏิบัติตามหลักสูตร	2)จำนวนของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 1 กิจกรรม	1 กิจกรรม
3)ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้เรื่องการนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	3)ระดับการมีส่วนร่วมและความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้น	15 คน
<b>เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)</b>		
1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เรื่องมลพิษทางอากาศ(การเผาต่อซังข้าว)	1) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ที่ได้รับไปช่วยลดมลพิษทางอากาศ	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80
2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะในการปฏิบัติตามหลักสูตร	2)จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติตามหลักสูตร	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80
3)ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	3)ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

### 4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2569

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
<b>1) ชั้นวางแผน(Plan)</b> 1.1 สำรวจความต้องการของประชาชน 1.2 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.3 ประชาสัมพันธ์ 1.4 จัดเตรียมสถานที่ 1.5 จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์	1. ผู้บริหาร 1 คน 2. หัวหน้างาน แผนงาน และ โครงการ 1 คน 3. ครู ศกร 1 คน	1. ผู้บริหาร ประชุมแจ้งแนว ทางการดำเนิน กิจกรรมงานการ เรียนรู้เพื่อการ พัฒนาตนเอง 2. ครู ศกร.จัดทำ โครงการเสนอต่อ สถานศึกษา	ศกร.ระดับตำบล ดงตะขบ (10 กุมภาพันธ์ 2569)	-	1,200.-	-	-	1,200.-
<b>2) ชั้นดำเนินงาน(Do)</b> 2.1 ประชาสัมพันธ์ให้เข้าร่วมโครงการ 2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 15 คน	1. มีผู้เข้าร่วม กิจกรรม 15 คน	ศกร.ระดับตำบล ดงตะขบ (10 กุมภาพันธ์ 2569)	-	1,200.-	-	-	1,200.-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
<b>3) ชั้นตรวจสอบ(Check)</b> 3.1 การประเมินผลระหว่างโครงการ 3.2 การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 15 คน	ผู้เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมผ่านตาม เกณฑ์ที่กำหนด และมีความพึง พอใจระดับดี ขึ้น ไป	ศ กร. ระ ดับ ต่ำ บล ดงตะขบ (10 กุมภาพันธ์ 2569)	-	1,200.-	-	-	1,200.-
<b>4) ชั้นปรับปรุงแก้ไข(Action)</b> 4.1 นำผลจากข้อเสนอแนะและปัญหา อุปสรรคของผู้เข้าร่วมกิจกรรม รวบรวมเป็น แนวทางการพัฒนากิจกรรม	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 15 คน	ปรับปรุงรูปแบบ เนื้อหา สื่อการ สอนให้มีความ เท ม ะ ส ม น่าสนใจ และ สอดคล้องกับ ความต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย	ศ กร. ระ ดับ ต่ำ บล ดงตะขบ (10 กุมภาพันธ์ 2569)	-	1,200.-	-	-	1,200.-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				-	1,200.-	-	-	1,200.-

## 6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 256... จากแผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน รหัส 20334332005002000000 แหล่งของเงิน 6911200 จำนวน 1,200.- บาท ( - หนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน - ) รายละเอียดดังนี้

1) ค่าวัสดุโครงการ 1,200.- บาท

รวมทั้งสิ้น 1,200.- บาท ( - หนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน - )

หมายเหตุ ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่ายตามเท่าที่จ่ายจริง

## 7. เครือข่าย

- 7.1 บ้านหนังสือชุมชน
- 7.2 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ
- 7.3 องค์การบริหารส่วนตำบลดงตะขบ
- 7.4 ห้องสมุดประชาชนอำเภอตะพานหิน

## 8. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 8.1 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
- 8.2 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

## 9. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 9.1 แบบประเมินความพึงพอใจ
- 9.2 แบบทดสอบความรู้

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเป้าหมาย	ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมอย่างทั่วถึง จัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย
2)วัสดุ อุปกรณ์ ไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม	2)จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ให้เพียงพอกับกลุ่มเป้าหมาย โดยประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย
3)เนื้อหา สื่อการเรียนการสอน ไม่ครบถ้วน	3)จัดเตรียมเนื้อหา สื่อการเรียนการสอน ให้ถูกต้อง ครบถ้วนประสานความร่วมมือกับผู้รู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

## หลักสูตรฝึกอบรมโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องมลพิษทางอากาศ(การเผาตอซังข้าว)

จำนวน 6 ชั่วโมง

\*\*\*\*\*

### ความเป็นมา

การเผาตอซังข้าว คือ การเผาเศษซากข้าวหลังเก็บเกี่ยวเพื่อเตรียมดินอย่างรวดเร็วและกำจัดวัชพืช แต่ส่งผลเสียร้ายแรงต่อดิน (ทำลายจุลินทรีย์, สูญเสียธาตุอาหาร) สร้างมลพิษ (PM2.5, หมอกควัน) และมีโทษตามกฎหมาย โดยมีทางเลือกที่ดีกว่าคือ การไถกลบตอซัง ซึ่งเป็นการคืนอินทรีย์วัตถุสู่ดิน เพิ่มความอุดมสมบูรณ์ และลดต้นทุน ปัจจุบันประเทศไทยมีพื้นที่ที่ทำนาข้าวประมาณ 72.5 ล้านไร่ หรือประมาณร้อยละ 20 ของพื้นที่ทั้งประเทศ ส่วนใหญ่อยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคเหนือตอนล่าง และภาคกลาง สามารถผลิตข้าวได้ประมาณ 22 - 24 ล้านตันต่อปี มีฟางข้าวเฉลี่ยประมาณปีละ 25.45 ล้านตัน และมีปริมาณตอซังข้าวที่ตกค้างอยู่ในนาข้าว 16.9 ล้านตันต่อปี ชาวนาส่วนใหญ่ทำการเผาเกิดฝุ่นควันและปัญหาฝุ่น PM 2.5 ที่ผ่านมาก กระทรวงเกษตรและสหกรณ์มีโครงการรณรงค์ให้เกษตรกรทำการไถ กลบตอซังฟางลงในดินที่เตรียมเพาะปลูกใหม่แทนการเผาซึ่งจะเกิดการย่อยสลายเป็นอินทรีย์วัตถุและธาตุอาหารพืช แต่ก็ไม่ค่อยได้ผล ช่วงเวลาที่เกษตรกรเผาฟางข้าว จะเริ่มหลังจากทำการเก็บเกี่ยวข้าวคือช่วงกลางถึงปลายเดือนมกราคมเป็นต้นไปและเริ่มการไถพรวนดินในเดือนเมษายน ต่อจากนั้นจะหว่านข้าวก่อนสงกรานต์ เมื่อเข้าสู่ฤดูทำให้ต้นข้าวงอกใหม่ตั้งแต่เดือนพฤษภาคมเป็นต้นไปและจะเริ่มเก็บเกี่ยวตั้งแต่เดือนธันวาคมไปจนถึงต้นเดือนมกราคม

ดังนั้น ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลดงตะขบ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องมลพิษทางอากาศ(การเผาตอซังข้าว) เพื่อลดมลพิษ ทางอากาศ PM2.5 ส่งผลดีต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ทำให้ดินอุ้มน้ำได้ดีขึ้น และส่งเสริมจุลินทรีย์ที่มีประโยชน์ในดินให้เพิ่มขึ้น ช่วยปรับปรุงดินให้ร่วนซุยและอุดมสมบูรณ์ โดยเพิ่มอินทรีย์วัตถุและธาตุอาหาร จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้นจึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น

### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการเปลี่ยนพฤติกรรมเกษตรกรจากการเผา เป็นการนำตอซังและฟางข้าวมาจัดการอย่างถูกวิธี
2. เป็นหลักสูตรที่พร้อมสร้างความเข้าใจถึงผลกระทบจากการเผา และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อให้ได้ประโยชน์ทั้งด้านเศรษฐกิจ สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม.
3. เป็นหลักสูตรที่สร้างความรู้ความเข้าใจให้เกษตรกรเห็นถึงโทษของการเผา (ทำลายดิน, จุลินทรีย์, เพิ่ม PM2.5) และประโยชน์ของการจัดการแบบไม่เผา (ปรับปรุงดิน, เพิ่มธาตุอาหาร).
4. เป็นหลักสูตรที่สร้างชุมชนและเศรษฐกิจหมุนเวียน สร้างเครือข่ายเกษตรกร ลดการเผาสร้างรายได้เสริมจากการแปรรูปฟาง และลดต้นทุนการใช้ปุ๋ยเคมี

### จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้เรื่องมลพิษทางอากาศ(การเผาตอซังข้าว) มีทักษะในการปฏิบัติตามหลักสูตร และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

## เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

จำนวน 15 คน

## ระยะเวลา

วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2569

## โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องมลพิษทางอากาศ(การเผาต่อซังข้าว)	1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้เรื่องมลพิษทางอากาศ(การเผาต่อซังข้าว) 2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะในการปฏิบัติตามหลักสูตร 3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	- การลดมลพิษ ทางอากาศ PM2.5 ส่งผลดีต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม - การไกลบต่อซังและฟางข้าว - การนำต่อซังและฟางข้าวไปใช้ประโยชน์อื่น - การลดการใช้ปุ๋ยเคมี - การรณรงค์สร้างความตระหนัก ให้เห็นประโยชน์ของการไม่เผา	1. ครูชี้แจงเนื้อหาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ 2. ครูแจกเอกสารประกอบการเรียนรู้ 3. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ 4. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทำแบบประเมินความพึงพอใจ 7. ครูติดตามผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	5 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง

## สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการบรรยาย
2. แหล่งเรียนรู้/อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

## การวัดผลประเมินผล

1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา
2. แบบประเมินความพึงพอใจ

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

หมายเหตุ หน่วยจัดการเรียนรู้สามารถเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม