

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ “โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมชุมชนอย่างยั่งยืน”

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวธิดา ขุนทอง

ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้

โทรศัพท์สำนักงาน 056-621647

มือถือ 0992961935

e-Mail thida.khunthong@gmail.com

☒ ฉบับขออนุมัติโครงการ☐ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พันธกิจ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

1 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาสังคมและชุมชนและการศึกษาตามอัธยาศัย อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2 พัฒนาการเรียนรู้โดยมุ่งให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคม

3 ส่งเสริมให้ชุมชนจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาสากลผ่านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

4 ส่งเสริมความเข้มแข็งการสร้างภาคีเครือข่ายของชุมชนให้มีส่วนร่วมเป็นกลไกในการเรียนรู้ตลอดชีวิตแล้วใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☐ แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดพิจิตร

ยุทธศาสตร์ที่.....

☒ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.3 ปลุกฝังความเป็นพลเมืองคุณภาพ ผ่านการบูรณาการการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และสถาบันหลักของชาติ ในบริบทที่ร่วมสมัย ควบคู่กับการปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ และความเป็นพลเมืองดี เพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็งและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

8. เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

8.1 พัฒนากลไกความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย ร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่สะท้อนความต้องการและอัตลักษณ์ของพื้นที่อย่างแท้จริง

☒ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์
ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

☒ มาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง แบ่งเป็น 3 ด้านประกอบด้วย
ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณาดังนี้

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อ
พัฒนาตนเอง

1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนิน
ชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความรู้ ความถนัด ความสนใจ และความจำเป็น
ของกลุ่มเป้าหมาย

2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อ
การพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการ
เรียนรู้

2.5 ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

3.1 ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.2 การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา

3.3 การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด ร่วมจัด และส่งเสริม สนับสนุนการ
จัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

3.4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

3.5 การนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

☐ แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

☐ ข้อเสนออื่น (ถ้ามี)

ความสอดคล้องกับการกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 5 การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคล ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีสำนึกในความรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีความเป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทย และสังคมโลกได้อย่างเหมาะสม กับเพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของตนให้สูงขึ้นหรือปรับเปลี่ยนทักษะของตนตามความถนัดหรือความจำเป็น

มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้ (1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต (2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง (3) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริม และ สนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่รัฐมนตรี กำหนด ประกาศดังกล่าวให้ระบุเป้าหมาย แนวทาง และวิธีการไว้ด้วย การจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้คำนึงถึงความหลากหลาย และความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึง แหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม

☐ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

.....

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในหลายพื้นที่ประสบปัญหาการเสื่อมโทรมจากการใช้ทรัพยากรอย่างไม่เหมาะสม การขยายตัวของชุมชน และการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม ส่งผลให้ระบบนิเวศและวิถีชีวิตดั้งเดิมของชุมชนได้รับผลกระทบ ขณะเดียวกัน วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของชุมชนก็มีแนวโน้มลดบทบาทลงตามกระแสความทันสมัย เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว จึงมีความจำเป็นในการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติควบคู่กับการสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น ให้เกิดความตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของทรัพยากรและอัตลักษณ์ชุมชน

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้เกิดความตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของทรัพยากรและอัตลักษณ์ชุมชน โดยมีความมุ่งหวังให้ผู้เข้ารับการอบรมส่งเสริมความร่วมมือ และพัฒนาศักยภาพของประชาชนในการดูแลรักษาทรัพยากรและสืบทอดวัฒนธรรมให้คงอยู่สืบไป อันจะนำไปสู่การพัฒนาชุมชนที่เข้มแข็ง สมดุล และยั่งยืนในระยะยาว จึงจัดทำโครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติควบคู่การสืบสานวัฒนธรรมชุมชนอย่างยั่งยืนขึ้น

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่อง การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติควบคู่การสืบสานวัฒนธรรมชุมชนอย่างยั่งยืน

2.2 เพื่อให้ประชาชนมีทักษะและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ตามแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืนในชีวิตประจำวันและกิจกรรมของชุมชนได้

3.กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการโดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน 15 คน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) ผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรมชุมชน เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีสื่อหรือแนวทางการสืบสานวัฒนธรรมที่ออกแบบร่วมกันกับชุมชน

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) : ร้อยละของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่อง การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติควบคู่การสืบสานวัฒนธรรมชุมชนอย่างยั่งยืน และประชาชนมีทักษะและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ตามแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืนในชีวิตประจำวันและกิจกรรมของชุมชนได้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
1)มีความรู้เรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรมชุมชน	จำนวนประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ	15 คน
2)เกิดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้	กิจกรรมที่วัดจัด	อย่างน้อย 1 ครั้ง
3)สื่อหรือแนวทางการสืบสานวัฒนธรรม	องค์ความรู้หรือคู่มือชุมชนที่ได้จากการจัดกิจกรรม	15 คน
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
1)ประชาชนความรู้ ความเข้าใจและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่อง การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ควบคู่การสืบสานวัฒนธรรมชุมชนอย่างยั่งยืน”	1)ร้อยละของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่อง การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติควบคู่การสืบสานวัฒนธรรมชุมชนอย่างยั่งยืน	ร้อยละ 80
2)ประชาชนมีทักษะและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ตามแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืนในชีวิตประจำวันและกิจกรรมของชุมชนได้	2)ร้อยละของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงความมุ่งมั่นที่จะเข้าร่วมกิจกรรมดูแลชุมชนในอนาคต	ร้อยละ 80

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

9 มกราคม 2569 – 3 กุมภาพันธ์ 2569

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

5. วิธีดำเนินการ ระบุกิจกรรมหลักและงบประมาณ โดยต้องสะท้อนความเป็นไปได้ในการส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของโครงการ ขั้นตอนของกิจกรรมต้องมีความสมเหตุสมผลและสอดคล้องกัน ตลอดจนงบประมาณที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินกิจกรรมต้องมีความเหมาะสมและคุ้มค่า

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.- มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1) ขั้นวางแผน(Plan) 1.1 สำรวจสภาพปัญหาความต้องการ และวิเคราะห์ความต้องการ 1.2 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.3 วางแผนการจัดประชุม 1.4 ประสานงานแจ้งกำหนดการประชุม 1.5 ประสานสถานที่ 1.6 จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์	1. ผู้บริหาร 1 คน 2. หัวหน้างาน แผนงานและ โครงการ 1 คน 3. หัวหน้างานกร เรียนรู้การศึกษา เพื่อพัฒนาตนเอง 1 คน 4.ครู 1 คน	1. ผู้บริหารประชุม แจ้งแนวทางการ ดำเนินกิจกรรมการ เรียนรู้เพื่อการ พัฒนาตนเอง 2. ครู ศกร.จัดทำ โครงการเสนอต่อ สถานศึกษา	สกร.ระดับ อำเภอดงขี้ หิน (9 มกราคม 2569)	-	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	ไม่ใช้ งบประมาณ
2) ขั้นตอนดำเนินงาน(Do) 2.1 ประชาสัมพันธ์โครงการเพื่อให้ กลุ่มเป้าหมายเข้าถึงกิจกรรมและ เข้าร่วมอย่างทั่วถึง	2.1ผู้เข้าร่วม กิจกรรมจำนวน 15 คน	ประชาชนเข้าใจ หลักการการ อนุรักษ์ทรัพยากร	วัดยางคลี ตำบลวังห้ว (3กุมภาพันธ์ 2569)	-	800	-	-	800

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.- มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
2.2 จัดอบรมโครงการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติควบคู่การสืบ สานวัฒนธรรมชุมชนอย่างยั่งยืน		ธรรมชาติควบคู่การ สืบสานวัฒนธรรม ชุมชนอย่างยั่งยืน						
3) ขั้นตรวจสอบ(Check) 3.1 การประเมินผลก่อนโครงการ 3.2 การประเมินผลระหว่าง โครงการ 3.3 การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้น โครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 15 คน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทำผ่านตามเกณฑ์ที่ กำหนด และมีความ พึงพอใจระดับดี ขึ้น ไป	วัดยางคลี ตำบลวังหั่ว (3กุมภาพันธ์ 2569)	-	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	ไม่ใช้ งบประมาณ
4) ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) 4.1 รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล สรุปและจัดทำรายงานการ ประเมินโครงการ 4.2 นำข้อมูลจากการประเมิน โครงการไปใช้ปรับปรุงแก้ไขและ พัฒนาดำเนินโครงการต่อไป	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 15 คน	ปรับปรุงเนื้อหาให้มี ความเหมาะสม น่าสนใจ และ สอดคล้องกับความ ต้องการของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	สกร.ระดับ อำเภอตะพาน หิน/ศกร. ระดับตำบลวัง หั่ว (4กุมภาพันธ์- 6กุมภาพันธ์ 2569)	-	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	ไม่ใช้ งบประมาณ
งบประมาณรวมทั้งสิ้น					800			800

* ระบุกิจกรรมให้ครบทั้งกระบวนการ (PDCA) ทั้งที่ใช้งบประมาณ และไม่ใช้งบประมาณ

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน รหัส 20334332005002000000 แหล่งของเงิน 6911200 ภายในวงเงินจำนวน 800 บาท (แปดร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

ค่าวัสดุโครงการ

800 บาท

รวมทั้งสิ้น 800 บาท (แปดร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ ทุกรายการถัวเฉลี่ยจ่ายตามเท่าที่จ่ายจริง

7. เครือข่าย (ถ้ามี)

7.1 บ้านหนังสือชุมชน

7.2 วัดยางคลี ตำบลวังหั่ว อำเภอตะพานหิน

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) *โครงการที่มีความเกี่ยวข้องภายใต้แผนงานเดียวกัน

8.1 โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

8.2 โครงการการประกันคุณภาพการศึกษา

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ (วิธีการ/เครื่องมือ)

9.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

9.2 แบบทดสอบความรู้ก่อน-หลังเรียน

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
ช่องว่างระหว่างวัย	มีการจัดกลุ่มที่คละวัย สร้างกตติการร่วมกันและ ออกแบบกิจกรรมให้เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
ผู้เข้ารับการอบรมไม่สามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริง	ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การมีส่วนร่วมใน ชุมชนและสังคม เช่น ร่วมกันทำจิตอาสา

กำหนดการ
โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติควบคู่การสืบสานวัฒนธรรมชุมชนอย่างยั่งยืน
วันที่ 3 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569
ณ วัดยางคลี ตำบล วังหว่า อำเภอ ตะพานหิน จังหวัด พิจิตร

วันที่ 3 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

เวลา 08.00 – 08.30 น. ลงทะเบียน/รับเอกสาร

เวลา 08.30 - 09.00 น. พิธีเปิด นางสาวจินตนา คำมี ประธานพิธีเปิด นางสาวธิดา ขุนทอง ครู ศกร.

กล่าวรายงานและวัตถุประสงค์โครงการ - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

เวลา 09.00 - 10.30 น. ครูบรรยายให้ความรู้หลักการการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติการสืบสาน
วัฒนธรรมชุมชนอย่างยั่งยืน

เวลา 10.30 - 12.00 น. ครูบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการสืบสานวัฒนธรรมชุมชนอย่างยั่งยืน

เวลา 12.00 - 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

เวลา 13.00 - 15.00 น. กิจกรรมเชิงปฏิบัติ เช่น ทำความสะอาดวัด กวาดเก็บบริเวณวัด

เวลา 15.00 - 16.30 น. ทำแบบทดสอบหลังเรียนและแบบประเมินความพึงพอใจ

เวลา 16.15 –16.30 น. พิธีปิดโครงการ โดยนางสาวจินตนา คำมี ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 3 ตำบลวังหว่า

หมายเหตุ : 1. กำหนดการนี้อาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

2. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา 10.15 – 10.30 น. และ 15.00 – 15.15 น.

หลักสูตรฝึกอบรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติควบคู่การสืบสานวัฒนธรรมชุมชนอย่างยั่งยืน จำนวน 6 ชั่วโมง

ความเป็นมา

ปัจจุบันทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในหลายพื้นที่ประสบปัญหาการเสื่อมโทรมจากการใช้ทรัพยากรอย่างไม่เหมาะสม การขยายตัวของชุมชน และการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม ส่งผลให้ระบบนิเวศและวิถีชีวิตดั้งเดิมของชุมชนได้รับผลกระทบ ขณะเดียวกัน วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของชุมชนก็มีแนวโน้มลดบทบาทลงตามกระแสความทันสมัย เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว จึงมีความจำเป็นในการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติควบคู่กับการสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น ให้เกิดความตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของทรัพยากรและอัตลักษณ์ชุมชน

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้เกิดความตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของทรัพยากรและอัตลักษณ์ชุมชน โดยมีความมุ่งหวังให้ผู้เข้ารับการอบรม ส่งเสริมความร่วมมือ และพัฒนาศักยภาพของประชาชนในการดูแลรักษาทรัพยากรและสืบสานวัฒนธรรมให้คงอยู่สืบไป อันจะนำไปสู่การพัฒนาชุมชนที่เข้มแข็ง สมดุล และยั่งยืนในระยะยาว จึงจัดทำหลักสูตรการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติควบคู่การสืบสานวัฒนธรรมชุมชนอย่างยั่งยืนขึ้น

หลักการของหลักสูตร

1. เพื่อจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติควบคู่การสืบสานวัฒนธรรมชุมชนอย่างยั่งยืน
2. เพื่อจัดการเรียนรู้ให้กับประชาชนสามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมควบคู่กับคุณค่าทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่อง การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติควบคู่การสืบสานวัฒนธรรมชุมชนอย่างยั่งยืน
2. เพื่อให้ประชาชนมีทักษะและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ตามแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืนในชีวิตประจำวันและกิจกรรมของชุมชนได้

เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนทั่วไป จำนวน 15 คน

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 4 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 2 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติควบคู่การสืบสานวัฒนธรรมชุมชนอย่างยั่งยืน
จำนวน 6 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	1.การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ 2.วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. เพื่อให้ประชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติควบคู่การสืบสานวัฒนธรรมชุมชนอย่างยั่งยืน 2. เพื่อให้ประชาชนมีทักษะและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ตามแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืนในชีวิตประจำวันและกิจกรรมของชุมชนได้	1.ให้ความรู้ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ 2.เรียนรู้วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3.กิจกรรมเชิงปฏิบัติ เช่น ทำความสะอาดวัด กวาดเก็บบริเวณวัด 4.กิจกรรมกลุ่มและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1.ครูชี้แจงเนื้อหาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ 2. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการทำแบบทดสอบก่อน การเรียนรู้ 3. ครูแจกเอกสารประกอบการเรียนรู้ 4.ครูบรรยายให้ความรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้เรียน 5. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน 6.ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	4 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการบรรยาย
2. แหล่งเรียนรู้/อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดประเมินผล

1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการปฏิบัติ
2. ทักษะการปฏิบัติ
3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
4. แบบประเมินความพึงพอใจ
5. แบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน และหลังเรียน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

หมายเหตุ หน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

