

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ “โครงการส่งเสริมการคัดแยกขยะและการจัดการขยะอย่างถูกวิธี”

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวธิดา ขุนทอง

ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้

โทรศัพท์สำนักงาน 056-621647

มือถือ 0992961935

e-Mail thida.khunthong@gmail.com

☒ ฉบับขออนุมัติโครงการ☐ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พันธกิจ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

1 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาสังคมและชุมชนและการศึกษาตามอัธยาศัย อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2 พัฒนาการเรียนรู้โดยมุ่งให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคม

3 ส่งเสริมให้ชุมชนจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาสากลผ่านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

4 ส่งเสริมความเข้มแข็งการสร้างภาคีเครือข่ายของชุมชนให้มีส่วนร่วมเป็นกลไกในการเรียนรู้ตลอดชีวิตแล้วใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☐ แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดพิจิตร

ยุทธศาสตร์ที่.....

☒ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.3 ปลุกฝังความเป็นพลเมืองคุณภาพ ผ่านการบูรณาการการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และสถาบันหลักของชาติ ในบริบทที่ร่วมสมัย ควบคู่กับการปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ และความเป็นพลเมืองดี เพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็งและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

8. เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

8.1 พัฒนากลไกความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย ร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่สะท้อนความต้องการและอัตลักษณ์ของพื้นที่อย่างแท้จริง

☒ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์
ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

☒ มาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง แบ่งเป็น 3 ด้านประกอบด้วย
ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณาดังนี้

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อ
พัฒนาตนเอง

1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนิน
ชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ และความจำเป็น
ของกลุ่มเป้าหมาย

2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อ
การพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการ
เรียนรู้

2.5 ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

3.1 ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.2 การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา

3.3 การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด ร่วมจัด และส่งเสริม สนับสนุนการ
จัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

3.4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

3.5 การนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

☐ แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

☐ ข้อเสนออื่น (ถ้ามี)

ความสอดคล้องกับการกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 5 การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคล ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีสำนึกในความรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีความเป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทย และสังคมโลกได้อย่างเหมาะสม กับเพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของตนให้สูงขึ้นหรือปรับเปลี่ยนทักษะของตนตามความถนัดหรือความจำเป็น

มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้ (1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต (2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง (3) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริม และ สนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่รัฐมนตรี กำหนด ประกาศดังกล่าวให้ระบุเป้าหมาย แนวทาง และวิธีการไว้ด้วย การจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้คำนึงถึงความหลากหลาย และความ ต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึง แหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม

☐ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

.....

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปริมาณขยะมูลฝอยมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง อันเนื่องมาจากการดำรงชีวิตและกิจกรรมต่าง ๆ ของมนุษย์ หากขยะไม่ได้รับการจัดการอย่างถูกวิธี อาจก่อให้เกิดปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม เช่น กลิ่นไม่พึงประสงค์ แหล่งเพาะพันธุ์เชื้อโรค น้ำเสีย และส่งผลกระทบต่อสุขภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชน การคัดแยกขยะตั้งแต่ต้นทางจึงเป็นแนวทางสำคัญในการลดปริมาณขยะที่ต้องนำไปกำจัด และช่วยให้ขยะบางประเภทสามารถนำกลับมาใช้ประโยชน์หรือรีไซเคิลได้อย่างเหมาะสม

ดังนั้น ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลวังห้วฯ ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้ความรู้อะไรและทักษะในการคัดแยกขยะตั้งแต่ต้นทาง ลดปริมาณขยะภายในครัวเรือน ส่งเสริมการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์อย่างเหมาะสม และสร้างจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยมุ่งหวังให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความรักชอบและมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ประชาชนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของขยะและวิธีการคัดแยกขยะอย่างถูกต้อง

2.2 เพื่อให้ประชาชนมีทักษะและพฤติกรรมในการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง และสามารถจัดการขยะได้อย่าง

เหมาะสม

3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการโดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน 6 คน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) ผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของขยะและวิธีการคัดแยกขยะอย่างถูกต้อง

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) : ร้อยละของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะและพฤติกรรมในการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง และสามารถจัดการขยะได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ตามแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืนในชีวิตประจำวันและกิจกรรมของชุมชนได้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลลัพธ์ (Output)		
1)ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของขยะและวิธีการคัดแยกขยะอย่างถูกต้อง	จำนวนประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ	6 คน
2)เกิดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้	กิจกรรมที่ชุมชนจัด	อย่างน้อย 1 ครั้ง
3)สื่อหรือแนวทางวิธีการคัดแยกขยะ	องค์ความรู้หรือคู่มือชุมชนที่ได้จากการจัดกิจกรรม	6 คน
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
1)ประชาชนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของขยะและวิธีการคัดแยกขยะอย่างถูกต้อง	1)ร้อยละของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของขยะและวิธีการคัดแยกขยะอย่างถูกต้อง	ร้อยละ 80
2)ประชาชนมีทักษะและพฤติกรรมในการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง และสามารถจัดการขยะได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ตามแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืนในชีวิตประจำวันและกิจกรรมของชุมชนได้	2)ร้อยละของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงความมุ่งมั่นที่จะเข้าร่วมกิจกรรมดูแลชุมชนในอนาคต	ร้อยละ 80

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

18 สิงหาคม 2569

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

5. วิธีดำเนินการ ระบุกิจกรรมหลักและงบประมาณ โดยต้องสะท้อนความเป็นไปได้ในการส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของโครงการ ขั้นตอนของกิจกรรมต้องมีความสมเหตุสมผลและสอดคล้องกัน ตลอดจนงบประมาณที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินกิจกรรมต้องมีความเหมาะสมและคุ้มค่า

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.- มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1) ขั้นวางแผน(Plan) 1.1 สำรวจสภาพปัญหาความต้องการ และวิเคราะห์ความต้องการ 1.2 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.3 วางแผนการจัดประชุม 1.4 ประสานงานแจ้งกำหนดการประชุม 1.5 ประสานสถานที่ 1.6 จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์	1. ผู้บริหาร 1 คน 2. หัวหน้างาน แผนงานและ โครงการ 1 คน 3. หัวหน้างานการ เรียนรู้เพื่อการ พัฒนาตนเอง 1 คน 4.ครู 1 คน	1. ผู้บริหารประชุม แจ้งแนวทางการ ดำเนินกิจกรรมการ เรียนรู้เพื่อการ พัฒนาตนเอง 2. ครู ศกร.จัดทำ โครงการเสนอต่อ สถานศึกษา	สกร.ระดับ อำเภอดงขาม หิน (6 สิงหาคม 2569)	-	-	-	-	-
2) ขั้นตอนดำเนินงาน(Do) 2.1 ประชาสัมพันธ์โครงการเพื่อให้ กลุ่มเป้าหมายเข้าถึงกิจกรรมและ เข้าร่วมอย่างทั่วถึง	2.1ผู้เข้าร่วม กิจกรรมจำนวน 6 คน	ประชาชนเข้าใจ หลักการเกี่ยวกับ ประเภทของขยะ และวิธีการคัดแยก ขยะอย่างถูกต้อง	วัดยางคลี ตำบลวังหว้า (18 สิงหาคม 2569)	-	-	-	2,000	2,000

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.- มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
2.2 จัดอบรมโครงการส่งเสริมการ คัดแยกขยะและการจัดการขยะ อย่างถูกวิธี								
3) ขั้นตรวจสอบ(Check) 3.1 การประเมินผลก่อนโครงการ 3.2 การประเมินผลระหว่าง โครงการ 3.3 การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้น โครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 6 คน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทำผ่านตามเกณฑ์ที่ กำหนด และมีความ พึงพอใจระดับดี ขึ้น ไป	วัดยางคลี ตำบลวังหว่า (สิงหาคม 2569)	-	-	-	-	-
4) ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) 4.1 รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล สรุปและจัดทำรายงานการ ประเมินโครงการ 4.2 นำข้อมูลจากการประเมิน โครงการไปใช้ปรับปรุงแก้ไขและ พัฒนาดำเนินโครงการต่อไป	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 6 คน	ปรับปรุงเนื้อหาให้มี ความเหมาะสม น่าสนใจ และ สอดคล้องกับ ความต้องการของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	สกร.ระดับ อำเภอตะพาน หิน/ศกร. ระดับตำบลวัง หว่า (สิงหาคม 2569)	-	-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น							2,000	2,000

* ระบุกิจกรรมให้ครบทั้งกระบวนการ (PDCA) ทั้งที่ใช้งบประมาณ และไม่ใช้งบประมาณ

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน ด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน รหัส 20334332005002000000 แหล่งของเงิน 6911200 ภายในวงเงินจำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

- | | |
|----------------------|-----------|
| 1.) ค่าตอบแทนวิทยากร | 1,000 บาท |
| 2.) ค่าวัสดุโครงการ | 1,000 บาท |

รวมทั้งสิ้น 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)	2,000 บาท
---------------------------------------	-----------

หมายเหตุ ทุกรายการถัวเฉลี่ยจ่ายตามเท่าที่จ่ายจริง

7. เครือข่าย (ถ้ามี)

- 7.1 บ้านหนังสือชุมชน
- 7.2 วัดยางคลี ตำบลวังหั่ว อำเภอตะพานหิน

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) *โครงการที่มีความเกี่ยวข้องภายใต้แผนงานเดียวกัน

- 8.1 โครงการประกันคุณภาพการศึกษา สกร.ระดับอำเภอตะพานหิน
- 8.2 โครงการการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 8.3 โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ (วิธีการ/เครื่องมือ)

- 9.1 แบบทดสอบความรู้ก่อนอบรม / หลังอบรม
- 9.2 แบบประเมินความพึงพอใจ แบบ พต.12
- 9.3 แบบนิเทศ แบบ พต.11
- 9.4 แบบติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรมหลังจบหลักสูตร แบบ พต. 20

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
ขาดความรู้เกี่ยวกับประเภทของขยะและวิธีการคัดแยกที่ถูกต้อง	มีการจัดทำสื่อเกี่ยวกับประเภทของขยะและการทิ้งขยะให้ถูกต้อง
ผู้เข้ารับการอบรมไม่สามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริง	ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การมีส่วนร่วมในชุมชนและสังคม เช่น ร่วมกันทำจิตอาสา

กำหนดการ
โครงการส่งเสริมการคัดแยกขยะและการจัดการขยะอย่างถูกวิธี
วันที่ 18 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569
ณ วัดยางคลี หมู่ที่ 3 ตำบลวังห้ว อำเภอดงพิกุล จังหวัดพิจิตร

วันที่ 18 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569

เวลา 08.00 – 08.30 น. ลงทะเบียน/รับเอกสาร

เวลา 08.30 – 08.45 น. พิธีเปิด นางสาวจินตนา คำมี ประธานพิธีเปิด

นางสาวธิดา ขุนทอง ครู ศกร. กล่าวรายงานและวัตถุประสงค์โครงการ
ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

เวลา 09.00 - 10.30 น. กิจกรรมที่ 1 วิทยากรให้ความรู้เรื่องขยะ ความหมาย ประเภทของขยะผลกระทบ
จากขยะ และหลักการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

เวลา 13.00 - 12.00 น. กิจกรรมที่ 2 วิทยากรให้ความรู้การคัดแยกขยะ

ฝึกปฏิบัติจำแนกขยะทั่วไป ขยะรีไซเคิล ขยะอันตราย และขยะอันตราย

เวลา 12.00 - 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

เวลา 13.00 - 15.00 น. กิจกรรมระดมความคิดเห็นและจัดทำแนวทางการลดและคัดแยกขยะภายในชุมชน
ทำแบบทดสอบหลังเรียนและแบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ : 1. กำหนดการนี้อาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

2. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา 10.15 – 10.30 น. และ 15.00 – 15.15 น.

หลักสูตรฝึกอบรมการส่งเสริมการค้าแยกขยะและการจัดการขยะอย่างถูกวิธี จำนวน 5 ชั่วโมง

ความเป็นมา

ปัจจุบันปริมาณขยะมูลฝอยมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง อันเนื่องมาจากการดำรงชีวิตและกิจกรรมต่าง ๆ ของมนุษย์ หากขยะไม่ได้รับการจัดการอย่างถูกวิธี อาจก่อให้เกิดปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม เช่น กลิ่นไม่พึงประสงค์ แหล่งเพาะพันธุ์เชื้อโรค น้ำเสีย และส่งผลกระทบต่อสุขภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชน การคัดแยกขยะตั้งแต่ต้นทางจึงเป็นแนวทางสำคัญในการลดปริมาณขยะที่ต้องนำไปกำจัด และช่วยให้ขยะบางประเภทสามารถนำกลับมาใช้ประโยชน์หรือรีไซเคิลได้อย่างเหมาะสม

ดังนั้น ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลวังห้วฯ ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้ความรู้อะกัษะในการคัดแยกขยะตั้งแต่ต้นทาง ลดปริมาณขยะภายในครัวเรือน ส่งเสริมการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์อย่างเหมาะสม และสร้างจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยมุ่งหวังให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรักผิดชอบและมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

หลักการของหลักสูตร

1. เพื่อจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ประชาชนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของขยะและวิธีการคัดแยกขยะอย่างถูกต้อง
2. เพื่อจัดการเรียนรู้ให้กับประชาชนสามารถคัดแยกขยะก่อนทิ้ง และสามารถจัดการขยะได้อย่างเหมาะสม

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของขยะและวิธีการคัดแยกขยะอย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้ประชาชนมีทักษะและพฤติกรรมในการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง และสามารถจัดการขยะได้อย่างเหมาะสม

เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนทั่วไป จำนวน 6 คน

ระยะเวลา

จำนวน 5 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 3 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการส่งเสริมการคัดแยกขยะและการจัดการขยะอย่างถูกวิธี
จำนวน 5 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	1.ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับขยะ 2.การคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี 3.ฝึกปฏิบัติ “คัดแยกก่อนทิ้ง”	1. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของขยะและวิธีการคัดแยกขยะอย่างถูกต้อง 2. เพื่อให้ประชาชนมีทักษะและพฤติกรรมในการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง และสามารถจัดการขยะได้อย่างเหมาะสม	1.ความรู้เรื่องขยะ ความหมาย ประเภทของขยะ ผลกระทบจากขยะ และหลักการจัดการขยะอย่างถูกวิธี 2.ความรู้การคัดแยกขยะ ฝึกปฏิบัติ จำแนกขยะทั่วไป ขยะรีไซเคิล ขยะอันตราย พร้อม กิจกรรมฝึก ปฏิบัติการคัดแยกขยะ 3.กิจกรรมระดม ความคิดเห็นและ จัดทำแนวทางการ ลดและคัดแยกขยะ ภายในชุมชน	1.ครูชี้แจงเนื้อหาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ 2. ประชาชนที่เข้าร่วม โครงการทำแบบทดสอบ ก่อน การเรียนรู้ 3. ครูแจกเอกสาร ประกอบการเรียนรู้ 4.วิทยากรบรรยายให้ ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกับผู้เรียน 5. ผู้เรียนทำแบบทดสอบ หลังเรียน 6.ทำแบบประเมินความ พึงพอใจ	2 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการบรรยาย
2. แหล่งเรียนรู้/อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดประเมินผล

1. แบบทดสอบความรู้ก่อนอบรม / หลังอบรม
2. แบบประเมินความพึงพอใจ แบบ พต.12
3. แบบนิเทศ แบบ พต.11
4. แบบติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรมหลังจบหลักสูตร แบบ พต. 20

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

หมายเหตุ หน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม