

## รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

## กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ โครงการการทำเกษตรอินทรีย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามศาสตร์พระราชา

หน่วยงาน สก.ระดับอำเภอเกาะพะลวย

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุวิณี ปิ่นใจ

ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้

โทรศัพท์สำนักงาน 056-621647

มือถือ 091-8438439

e-Mail Suthaseneepa@gmail.com

☒ ฉบับขออนุมัติโครงการ☐ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

\* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☐ พันธกิจ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเกาะพะลวย

พันธกิจ(Mission)

- 1.ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาสังคมและชุมชนและการศึกษา การเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.พัฒนาการเรียนรู้โดยมุ่งให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็นแก้ปัญหาเป็น และมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคม
- 3.ส่งเสริมให้ชุมชนจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนโดยบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาสากลผ่านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- 4.ส่งเสริมความเข้มแข็งการสร้างภาคีเครือข่ายของชุมชนให้มีส่วนร่วมเป็นกลไกการเรียนรู้ตลอดชีวิตแล้ว ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☐ แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด.....

ยุทธศาสตร์ที่

☒ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน
  - 2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงาน ของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต
  - 2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา
  - 2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการต่อยอด ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม
  - 2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม
5. ส่งเสริมการใช้ Digital Platform เพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา
  - 5.3 ขยายโอกาสการเรียนรู้ไร้ขีดจำกัด ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) ที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ทั้งออนไลน์ ออฟไลน์ และในชุมชน
6. ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

6.1 ยกระดับ ศก.ระดับตำบล และ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในพื้นที่ห่างไกล ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ที่พร้อมทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และบุคลากร

6.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุกสำหรับกลุ่มเปราะบาง ผู้สูงอายุ และกลุ่มชาติพันธุ์ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรม โดยยึดหลัก “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง”

6.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่างวัย และการเตรียมความพร้อมสู่สังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ ผ่านพื้นที่กิจกรรมที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งระหว่างคนต่างวัย

☒ **มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้**

**มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต** แบ่งเป็น 3 ด้านประกอบด้วย

**ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้ตลอดชีวิต**

ผู้เรียนการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีคุณลักษณะเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต** มีประเด็นพิจารณาดังนี้

2.1 การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความหลากหลายสอดคล้องกับความสนใจความถนัดของกลุ่มเป้าหมายและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

2.2 สื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความหลากหลายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ วิธีการจัดการเรียนรู้ และความต้องการของผู้เรียน

2.3 แหล่งเรียนรู้ แหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เข้าถึงง่าย เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.4 ครูและผู้จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความสามารถในการกระตุ้นชี้แนะอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนรู้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.5 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.6 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ภายในชุมชน ท้องถิ่น

**ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา**

3.1 ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.2 การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา

3.3 การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด ร่วมจัด และส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

3.4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

3.5 การเฝ้าระวังภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

☐ **แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)**

.....

☐ **ข้อสั่งการอื่น (ถ้ามี)**

.....

## ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

\* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

### ☒ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 5 การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคล ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและ ของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ไม่เรียนรู้อย่างเดียว มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีความเป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทย และสังคมโลกได้อย่างผาสุก กับเพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของตนให้สูงขึ้น หรือ ปรับเปลี่ยนทักษะของตนตามความถนัดหรือความจำเป็น

มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้ (1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต (2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง (3) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริม และ สนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่รัฐมนตรี กำหนด ประกาศดังกล่าวให้ระบุเป้าหมาย แนวทาง และวิธีการไว้ด้วยการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้คำนึงถึงความหลากหลาย และความ ต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึง แหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

มาตรา 7 การเรียนรู้ตลอดชีวิตมีเป้าหมายเพื่อจัดให้มีระบบกระตุ้น ชี้นำ หรืออำนวยความสะดวกด้วยวิธีการใด ๆ ให้บุคคลสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองในเรื่องที่ตนสนใจหรือตามความถนัดของตน สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทุกประเภทได้ในเวลาใด ๆ ที่ตนสะดวกโดยไม่มีภาระค่าใช้จ่าย เกินสมควร และเพิ่มพูนความรู้ให้กว้างขวางรู้เท่าทันพัฒนาการของโลกอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปเติมเต็มชีวิตให้แก่ตนเองหรือเกิดประโยชน์ต่อสังคม โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิ ตามความเหมาะสมด้วยก็ได้

มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับ คุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจ ได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม

มาตรา 10 ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ให้กรม ดำเนินการโดยคำนึงถึงแนวทาง ดังต่อไปนี้

(1) ดำเนินการโดยวิธีการใด ๆ เพื่อกระตุ้นให้บุคคลทุกช่วงวัยทุกอาชีพไม่เรียนรู้หรือฝึกฝน ในเรื่อง ที่ตนถนัดหรือสนใจ เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สำหรับ การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การดำเนินชีวิตอย่างผาสุก หรือการร่วมกันพัฒนาชุมชนของตน

(2) ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือหรือร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการดำเนินการตาม (1)

มาตรา 11 การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับมีเป้าหมายเพื่อจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้ซึ่ง อยู่ในวัยเรียนแต่ไม่ได้รับการศึกษาในสถานศึกษา หรือผู้ซึ่งพ้นวัยที่จะศึกษาในสถานศึกษา หรืออยู่ใน พื้นที่ที่ห่างไกลหรือทุรกันดาร หรือไม่มีหน่วยงานอื่นใดไปด าเนินการ เพื่อให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนส่งเสริม สนับสนุน เพื่อให้ได้รับการศึกษาสูงกว่าระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามศักยภาพ ของผู้เรียน

## □ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

### S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

#### 1. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ ๙) ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดรวมถึงการพัฒนาและบริหาร ประเทศที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง โดยคำนึงถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผลการสร้างภูมิคุ้มกัน ที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบการวางแผน การตัดสินใจ เพื่อปรับปรุงชีวิต ความเป็นอยู่รวมถึงรายได้ของประชาชน ทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง บนศักยภาพของชุมชน เพื่อร่วมคิด ร่วมทำร่วมแก้ปัญหา และร่วมแบ่งปันผลประโยชน์โดยใช้กระบวนการ

ผักเป็นอาหารประจำวันของมนุษย์ เป็นแหล่งอาหารให้แร่ธาตุวิตามินที่มีคุณค่าทางอาหารสูงที่มีราคา ถูก เมื่อเปรียบเทียบกับเนื้อสัตว์ เราควรบริโภคผักในทุกวันเพื่อให้ร่างกายได้รับแร่ธาตุและวิตามิน อย่างเพียงพอ โดยเฉพาะเด็กและผู้สูงอายุ มักขาดแคลนแร่ธาตุวิตามินกันมาก ประกอบกับปัญหาทางด้าน เศรษฐกิจที่ส่งผล กระทบทำให้มีค่าครองชีพที่สูงขึ้น และการปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง โดยยึดหลัก ๓ ข้อ คือ การพอประมาณ ถ้ารับรู้รายจ่าย ก็จะใช้แบบพอประมาณ แต่มีเหตุผลรู้ว่ารายจ่ายใดจำเป็นไม่จำเป็น และเมื่อเหลือจากใช้จ่ายก็เก็บออม เป็นภูมิคุ้มกันที่เอาไว้คุ้มกันที่เอาไว้คุ้มกันตัวเราและครอบครัว การปลูก พืชผักสวนครัวก็เป็นการปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงเช่นกัน หากเราปลูกผักไว้บริโภคภายใน ครัวเรือนมี มากเหลือก็นำไปจำหน่าย เกิดเป็นรายได้ให้ครอบครัวอีกทางหนึ่ง

ศก.ระดับตำบลห้วยเกตุ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการให้ความรู้กับประชาชน การส่งเสริมการ เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การดำรงชีวิตเพื่อเป็นการลดรายจ่ายในครัวเรือน นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

#### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการปลูกผักสวนครัว เพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือน เพื่อการ บริโภคและลดรายจ่ายใน ครัวเรือน

2. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำมาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม

#### 3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

##### 3.1 กลุ่มเป้าหมาย

###### เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไป

จำนวน 15 คน

###### เชิงคุณภาพ

ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการปลูกผักสวนครัว เพื่อการบริโภคและลดรายจ่ายใน ครัวเรือน มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำมาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม

##### 3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) : ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านกระบวนการตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

**เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) :**

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องของการปลูกผักสวนครัว เพื่อการบริโภค และลดรายจ่ายในครัวเรือน นำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

| เป้าหมาย                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                | ค่าเป้าหมาย        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>เชิงผลผลิต (Output)</b>                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |                    |
| 1. ประชาชนและครัวเรือนเป้าหมายและสามารถมีความรู้ความเข้าใจในการปลูกผักสวนครัว เพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือน เพื่อการบริโภค และลดรายจ่ายใน ครัวเรือน                        | จำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการการทำเกษตรอินทรีย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามศาสตร์พระราชาที่มีผลการประเมินความรู้ความเข้าใจหลังร่วมกิจกรรมเพิ่มขึ้นหลังเข้าร่วมโครงการ | 1 กิจกรรม          |
| 2. ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำมาปรับใช้ ใน ชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม                                                       | ระดับการมีส่วนร่วมและความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้น                                                                                       | จำนวน 15 คน        |
| <b>เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                    |
| 1. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการกลุ่มเป้าหมายสามารถปฏิบัติในเรื่องการทำเกษตรอินทรีย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามศาสตร์พระราชา เพื่อการบริโภคและลดรายจ่ายใน ครัวเรือน | ผลการทำแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียนของผู้ร่วมโครงการ การฝึกปฏิบัติการทำเกษตรอินทรีย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามศาสตร์พระราชา เรื่องการปลูกผัก การทำน้ำหมัก         | ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 |
| 2. ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำมาปรับใช้ ใน ชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม                                                       | ผู้ผ่านการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้                                                                                                        | ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 |

**4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ**

ระหว่างวันที่ 28 มกราคม 2569

### S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

#### 5. วิธีดำเนินการ

| กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | เป้าหมาย                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                | พื้นที่<br>(ระยะเวลา)                                     | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท) |                    |                     |                   | งบประมาณ<br>รวม<br>(บาท) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------|---------------------|-------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | เชิงปริมาณ<br>(ประเภท<br>เป้าหมาย)                                                                                                | เชิงคุณภาพ<br>(ผลที่ได้รับ)                                                                                                                                                                    |                                                           | Q1<br>(ต.ค.-ธ.ค.)           | Q2<br>(ม.ค.-มี.ค.) | Q3<br>(เม.ย.-มิ.ย.) | Q4<br>(ก.ค.-ก.ย.) |                          |
| <b>1) ขั้ววางแผน(Plan)</b><br>1.1 ศึกษานโยบาย แนวทาง และข้อมูล<br>เกี่ยวกับ โครงการการทำเกษตรอินทรีย์ตาม<br>หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>1.2 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ<br>1.3 วางแผนการจัดทำโครงการการทำเกษตร<br>อินทรีย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                                                                            | 1. ผู้บริหาร 1 คน<br>2. หัวหน้างาน<br>แผนงาน และ<br>โครงการ 1 คน<br>3. หัวหน้างาน<br>แผนงานและ<br>โครงการ 1 คน<br>3. ครู ศกร 1 คน | 1. ผู้บริหาร<br>ประชุมแจ้งแนว<br>ทางการดำเนิน<br>กิจกรรมการ<br>เรียนรู้เพื่อพัฒนา<br>ตนเองบุคลากร<br>2. ครู ศกร.จัดทำ<br>โครงการเสนอต่อ<br>สถานศึกษา                                           | สกร.ระดับอำเภอ<br>ตะพานหิน<br>28 มกราคม<br>2569           | -                           | 2,000.-            | -                   | -                 | 2,000.-                  |
| <b>2) ขั้วดำเนินงาน(Do)</b><br>2.1 สสำรวจความ ต้องการและประชุม วางแผน<br>การจัด กิจกรรม<br>2.2 จัดทำแผนในการจัด กิจกรรม เพื่อนำข้อมูล<br>ที่สำรวจมา จัดทำแผนในการจัดกิจกรรม<br>2.3 ประสานงาน ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อประสานงาน<br>ผู้เกี่ยวข้อง ในการจัดกิจกรรม<br>2.4จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อจัดเตรียมวัสดุ<br>อุปกรณ์ใน การจัดกิจกรรม | ประชาชนทั่วไป<br>จำนวน 15 คน                                                                                                      | 1. ผู้เข้าร่วม<br>กิจกรรม มีความรู้<br>ความเข้าใจ ใน<br>เรื่องของการปลูก<br>ผักสวนครัว เพื่อ<br>การบริโภคและลด<br>รายจ่ายใน<br>ครัวเรือน นำมา<br>ปรับใช้ใน<br>ชีวิตประจำวันได้<br>อย่างเหมาะสม | ศูนย์เศรษฐกิจ<br>พอเพียงฯ<br>ตำบลห้วยเกตุ<br>28 ม.ค. 2569 | -                           | 2,000.-            | -                   | -                 | 2,000.-                  |

| กิจกรรมหลัก                                                                                                                             | เป้าหมาย                           |                                                                                                       | พื้นที่<br>(ระยะเวลา)                                          | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท) |                    |                     |                   | งบประมาณ<br>รวม<br>(บาท) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------|---------------------|-------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                         | เชิงปริมาณ<br>(ประเภท<br>เป้าหมาย) | เชิงคุณภาพ<br>(ผลที่ได้รับ)                                                                           |                                                                | Q1<br>(ต.ค.-ธ.ค.)           | Q2<br>(ม.ค.-มี.ค.) | Q3<br>(เม.ย.-มิ.ย.) | Q4<br>(ก.ค.-ก.ย.) |                          |
|                                                                                                                                         |                                    | 2. ร้อยละ 80<br>ของผู้เข้าร่วม<br>กิจกรรมมีความพึง<br>พอใจในการเข้า<br>ร่วมกิจกรรมใน<br>ระดับ ดี ขึ้น |                                                                |                             |                    |                     |                   |                          |
| <b>3) ขั้นตรวจสอบ(Check)</b><br>3.1 การประเมินผลระหว่างโครงการ<br>3.2 การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ                                 | ผู้เข้าร่วมกิจกรรม<br>จำนวน 15 คน  | ผู้เข้าร่วมกิจกรรม<br>ทำแบบทดสอบ<br>ผ่านตามเกณฑ์ที่<br>กำหนด และมึ<br>ความพึงพอใจ<br>ระดับดี ขึ้นไป   | ศูนย์เศรษฐกิจ<br>พอเพียงฯ<br>ตำบลห้วยเกตุ<br>28 มกราคม<br>2569 | -                           | 2,000              | -                   | -                 | 2,000                    |
| <b>4) ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action)</b><br>4.1 นำผลจากข้อเสนอแนะและปัญหาอุปสรรค<br>ของผู้เข้าร่วมโครงการรวบรวมเป็นแนวทางการ<br>พัฒนาโครงการ | ผู้เข้าร่วมกิจกรรม<br>จำนวน 15 คน  | ปรับปรุงข้อมูลให้<br>มีความเหมาะสม<br>น่าสนใจ และ<br>สอดคล้องกับ<br>ความต้องการของ<br>กลุ่มเป้าหมาย   | ศูนย์เศรษฐกิจ<br>พอเพียงฯ<br>ตำบลห้วยเกตุ<br>28 มกราคม 2569    | -                           | 2,000              | -                   | -                 | 2,000                    |
| งบประมาณรวมทั้งสิ้น                                                                                                                     |                                    |                                                                                                       |                                                                | -                           | 2,000              | -                   | -                 | 2,000                    |

## 6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน ด้านศาสตร์พระราชตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รหัส 20334332005002000000 แหล่งของเงิน 6911200 เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานทั้งโครงการ ดังนี้

- |                                                        |                      |
|--------------------------------------------------------|----------------------|
| - ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน15คนx70บาท)                    | เป็นเงิน 1,050.- บาท |
| - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (จำนวน15คนx25บาทx2มื้อ) | เป็นเงิน 750.- บาท   |
| - ค่าวัสดุ                                             | เป็นเงิน 200.- บาท   |

รวมทั้งสิ้น 2,000.- บาท (สองพันบาทถ้วน)

## 7. เครือข่าย

- 7.1 องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยเกตุ
- 7.2 ผู้นำชุมชน
- 7.3 ภาควิชาเครือข่าย

## 8. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 8.1 โครงการจัดการศึกษาเพื่อเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.2 โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปี 2569
- 8.3 โครงการประกันคุณภาพการศึกษา สกร.อำเภอตะพานหิน

## 9. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 9.1 แบบประเมินความพึงพอใจ
- 9.2 แบบทดสอบความรู้

## 10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

| ความเสี่ยง                                                                        | การบริหารความเสี่ยง                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.ผู้เข้าร่วมขาดความอดทนในช่วงเปลี่ยนผ่านจากเคมีเป็นอินทรีย์ (เนื่องจากเห็นผลช้า) | 1. จัดทำแปลงสาธิตให้เห็นผลสัมฤทธิ์จริงเพื่อสร้างแรงบันดาลใจ                             |
| 2.ความแปรปรวนของสภาพอากาศ (ภัยแล้ง/ศัตรูพืช) ทำให้ผลผลิตในโครงการเสียหาย          | 2. สอนการทำน้ำหมักชีวภาพและสารไล่แมลงจากธรรมชาติเพื่อลดต้นทุนและป้องกันความเสียหาย      |
| 3.ผลผลิตไม่ได้รับมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ตามที่กำหนด                                  | 3.จัดตั้งกลุ่มคณะกรรมการตรวจประเมินกันเองภายในชุมชน                                     |
| 4.ผู้เข้าอบรมนำความรู้ไปใช้เพียงระยะสั้น ไม่ทำต่อเนื่องในครัวเรือน                | 4.ส่งเสริมการทำบัญชีครัวเรือนเพื่อให้เห็นความประหยัดและรายได้ที่เพิ่มขึ้นตามหลักพอเพียง |

## หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

โครงการการทำเกษตรอินทรีย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามศาสตร์พระราชา จำนวน 6 ชั่วโมง  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน



## ความเป็นมา

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ ๙) ทรงมีพระราดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดรวมถึง การพัฒนาและบริหาร ประเทศที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง โดยคำนึงถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกัน ที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบการวางแผน การตัดสินใจ เพื่อปรับปรุงชีวิต ความเป็นอยู่รวมถึงรายได้ของประชาชน ทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง บนศักยภาพของ ชุมชน เพื่อร่วมคิด ร่วมทำร่วมแก้ปัญหา และร่วมแบ่งปันผลประโยชน์โดยใช้กระบวนการ

ผักเป็นอาหารประจำวันของมนุษย์ เป็นแหล่งอาหารให้แร่ธาตุวิตามินที่มีคุณค่าทางอาหารสูงที่มีราคา ถูก เมื่อเปรียบเทียบกับเนื้อสัตว์ เราควรบริโภคผักในทุกวันเพื่อให้ร่างกายได้รับแร่ธาตุและวิตามิน อย่างเพียงพอ โดยเฉพาะเด็กและผู้สูงอายุ มักขาดแคลนแร่ธาตุวิตามินกันมาก ประกอบกับปัญหาทางด้าน เศรษฐกิจที่ส่งผลกระทบ ทำให้มีค่าครองชีพที่สูงขึ้น และการปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง โดยยึดหลัก ๓ ข้อ คือ การพอประมาณ ถ้ารับรู้รายจ่าย ก็จะใช้แบบพอประมาณ แต่มีเหตุผลรู้ว่ารายจ่ายใดจำเป็นไม่จำเป็น และเมื่อเหลือจากใช้จ่ายก็เก็บออม เป็นภูมิคุ้มกันที่เอาไว้คุ้มกันที่เอาไว้คุ้มกันตัวเราและครอบครัวการปลูก พืชผักสวนครัวก็เป็นการปฏิบัติตามแนว เศรษฐกิจพอเพียงเช่นกัน หากเราปลูกผักไว้บริโภคภายในครัวเรือนมี มากเหลือก็นำไปจำหน่าย เกิดเป็นรายได้ให้ ครอบครัวอีกทางหนึ่ง

ศก.ระดับตำบลห้วยเกตุ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการให้ความรู้กับประชาชน การส่งเสริมการเรียนรู้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การดำรงชีวิตเพื่อเป็นการลดรายจ่ายในครัวเรือน นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

## หลักการของหลักสูตร

1. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการปลูกผักสวนครัว เพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือน เพื่อการ บริโภคและลดรายจ่ายใน ครัวเรือน
2. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำมาปรับ ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม

## จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการปลูกผักสวนครัว เพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือน เพื่อการบริโภคและ ลดรายจ่ายในครัวเรือน มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำมาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน

## เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน 15 คน

## ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

| เรื่อง                                                                                        | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                              | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ชั่วโมง   |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ทฤษฎี     | ปฏิบัติ   |
| การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้การทำเกษตรอินทรีย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามศาสตร์พระราชา | <p>1. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการปลูกผักสวนครัวเพื่อการบริโภคและลดรายจ่ายในครัวเรือน</p> <p>2. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม</p> | <p>1. ความเป็นมาของ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักแนวคิดของ เศรษฐกิจ</li> <li>- ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</li> </ul> <p>2. เศรษฐกิจพอเพียง กับการดำรงชีวิต ประจำวัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความ พอประมาณ</li> <li>- การมีเหตุผล</li> <li>- การมีภูมิคุ้มกัน</li> <li>- การมีความรู้</li> <li>- การมีคุณธรรม</li> </ul> <p>3. การนำหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียงไป ประยุกต์ใช้ในการ ดำรงชีวิตประจำวัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เศรษฐกิจพอเพียง เริ่มที่ตัวเอง</li> <li>- แนวทางการใช้ ชีวิตอย่างพอเพียง</li> </ul> <p>4. ความรู้เกี่ยวกับ การปลูกผักสวนครัว ชนิดต่างๆ ประโยชน์ ของ สมุนไพรชนิด ต่างๆ</p> <p>5. การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการ ปลูก ผักสวนครัว</p> <p>6. การปลูกผักสวน ครัว</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การย้ายต้นกล้าลง แปลงปลูก</li> <li>- การเตรียมดิน ปลูก ผักสวนครัว</li> <li>- การทำน้ำหมักชีวภาพ</li> </ul> <p>7. การดูแล การกำจัดศัตรูพืช การเก็บเกี่ยว</p> | <p>1. ครูชี้แจงเนื้อหาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. ครูแจกเอกสารประกอบการเรียนรู้</p> <p>3. ประชาชนที่เข้าร่วม โครงการทำแบบทดสอบก่อนการเรียนรู้</p> <p>4. วิทยากรสอนฝึกปฏิบัติให้ปลูกผักสวนครัว</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การย้ายต้นกล้าลงแปลงปลูก</li> <li>- การเตรียมดิน ปลูก ผักสวนครัว</li> </ul> <p>5. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการทำแบบทดสอบหลังการเรียนรู้</p> <p>6. ประชาชนที่เข้าร่วม โครงการทำแบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>7. ครูติดตามผลหลังเสร็จการจัดกิจกรรม</p> | 2 ชั่วโมง | 4 ชั่วโมง |

### สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการบรรยาย
2. แหล่งเรียนรู้ / อินเทอร์เน็ต / เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

### การวัดและประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาอบรมและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบหลังเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

**ตารางการจัดกิจกรรม**  
**โครงการการทำเกษตรอินทรีย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามศาสตร์พระราชา**  
**วันที่ 28 เดือน มกราคม พ.ศ. 2569 เวลา 08.00–16.00 น.**  
**สถานที่ ณ ศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ**  
**หมู่ที่ 4 ตำบลห้วยเกตุ อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร**

\*\*\*\*\*

| เวลา                   | กิจกรรม/หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | หมายเหตุ            |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 08.00 น. – 08.30 น.    | - ลงทะเบียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ครูศูนย์การเรียนรู้ |
| 08.30 น. – 09.00 น.    | - พิธีเปิดกิจกรรมฯ<br>- ชี้แจงรายละเอียดและวัตถุประสงค์ของโครงการ ให้กับ<br>ผู้เข้ารับการอบรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |
| 09.00 น. – 09.30.00 น. | - กล่าวรายงานโครงการการทำเกษตรอินทรีย์ตามหลัก<br>ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามศาสตร์พระราชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |
| 09.30-10.00 น.         | - แบบทดสอบก่อนเรียนเรื่องการปลูกผัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ครูศูนย์การเรียนรู้ |
| 10.00-12.00 น.         | วิทยากรบรรยายให้ความรู้<br>- มีความรู้ความเข้าใจในการปลูกผักสวนครัว เพื่อการ<br>บริโภคและลดรายจ่ายใน ครัวเรือน มีความรู้ความเข้าใจ<br>ในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำมา<br>ปรับใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างเหมาะสม                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |
| 13.00 น. – 16.00 น.    | วิทยากรบรรยายให้ความรู้<br>- เรื่องความรู้โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้<br>การปลูกผักสวนครัว เพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือน<br>การประยุกต์ใช้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>ความรู้เกี่ยวกับการปลูกผักสวนครัวชนิดต่างๆ การ<br>เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการปลูก ผักสวนครัว การดูแล<br>การกำจัดศัตรูพืช และการเก็บเกี่ยว<br>- วิทยากรและผู้เข้าร่วมโครงการร่วมกันแลกเปลี่ยน<br>เรียนรู้ สรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับการปลูกผัก<br>- แบบทดสอบหลังเรียนเรื่องการปลูกผักเพื่อการวัดและ<br>ประเมินผล<br>- ประเมินผลความพึงพอใจ<br>- พิธีปิดโครงการฯ |                     |

**หมายเหตุ :**                   กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม