

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ “โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาชุมชน”

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังทรายพูน.....
 ผู้รับผิดชอบ นายจันทน์ กัญญา.....ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้.....
 โทรศัพท์สำนักงาน 056-695 615.....มือถือ 0621087924.....e-Mail aramboy131220@hotmail.com.....

พันธกิจ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังทรายพูน

๑. จัด ส่งเสริม และสนับสนุน กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ หรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะที่เหมาะสมและสมรรถนะที่จำเป็นของประชาชนให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิต พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

๒. ผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้และสภาพการณ์การพัฒนาของประเทศ

๓. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ และทุกเวลา

๔. สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้มีสิ่งอำนวยความสะดวกและแหล่งเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกรูปแบบทุกที่และทุกเวลา

๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีความทันสมัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

๖. พัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากรทุกประเภท ทุกระดับ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดพิจิตร

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำหรับโลกยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้แบบยั่งยืนโดยผ่านกระบวนการทางชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาสภาพแวดล้อมและทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พิจิตรเมืองงามแห่งการเรียนรู้เสริมสร้างด้วยคุณธรรมนำความรู้ พัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกช่วงวัยสู่ความมั่นคง มั่งคั่งอย่างยั่งยืน

จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาชุมชน มีความสอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

๑ การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม และการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม

๒ การน้อมนำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๒.๑ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓ การใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นฐานในการจัดการเรียนรู้

๓.๑ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้

๔ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้

๔.๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่ายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๕ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๕.๑ ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อบริบทพื้นที่และความต้องการของประชาชน

จุดเน้นการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาชุมชน มีความสอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ ส่งเสริมการพัฒนาทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม และการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม

๓ การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับประชาชนทุกช่วงวัย

๔ การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษา

๔.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕ การใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นฐาน

๕.๒ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนในการจัดการเรียนรู้

๖ การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและการมีส่วนร่วม

๖.๑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา

ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาชุมชน มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการพึ่งพาตนเองและการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการจัดการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเป็นฐาน และส่งเสริมการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาชุมชนตามบริบทพื้นที่

มาตรฐานที่ ๓ การบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ สถานศึกษามีการบริหารจัดการและดำเนินโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และความต้องการของชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ สถานศึกษาส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนในการจัดการศึกษา

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖

มาตรา ๖ ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

- (๑) การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (๒) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
- (๓) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่รัฐมนตรี กำหนด ประกาศดังกล่าวให้ระบุ เป้าหมาย แนวทาง และวิธีการไว้ด้วยการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้คำนึงถึงความหลากหลายและความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

S๒ : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา เป็นแนวคิดสำคัญในการพัฒนาคนและชุมชนให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมั่นคง สมดุล และยั่งยืน โดยเน้นความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกัน ควบคู่กับการใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิต

กรมส่งเสริมการศึกษามีนโยบายส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเป็นฐาน เพื่อให้ประชาชนสามารถเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สะท้อนการน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการดำรงชีวิตและการพัฒนาชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

ดังนั้น ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลหนองปลาไหล จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาชุมชน เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะชีวิตแก่ประชาชน ให้สามารถพึ่งพาตนเอง ใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างคุ้มค่า และร่วมกันพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

๓. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑) ประชาชนในตำบลหนองปลาไหล จำนวน จำนวน ๑๕ คน

เชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
ประชาชนในพื้นที่ตำบลหนองปลาไหล อำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตรจำนวน ๑๕ คน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑๕ คน	มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑๕ คน
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผลการเปรียบเทียบคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	ผู้เข้าร่วมโครงการมีคะแนนแบบทดสอบหลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียน
ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผลคะแนน แบบทดสอบหลังเรียน	ผู้เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์การประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๔. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ/สถานที่ในการจัดกิจกรรม

วันที่ดำเนินการ วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการ อาคารเอนกประสงค์บ้านทรัพย์เจริญ หมู่ ๑๖ ตำบลหนองปลาไหล อำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร

S๓ : กิจกรรมและงบประมาณ

๕. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	Q๒ (ม.ค.-มี.ค.)	Q๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	Q๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๑) ขั้นวางแผน(Plan) ๑.๑ สํารวจสภาพปัญหาและความ ต้องการของประชาชนในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์ข้อมูลและกำหนดแนว ทางการจัดกิจกรรม ๑.๓ จัดทำและเขียนโครงการเสนอ ขออนุมัติ ๑.๔ ประสานงานภาคีเครือข่ายและ ผู้เกี่ยวข้อง ๑.๕ วางแผนการจัดกิจกรรม กำหนดสถานที่และระยะเวลา ๑.๖ จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ และแบบประเมิน	๑. ครู ผู้รับผิดชอบ โครงการ จำนวน ๑ คน ๒. เอกสาร โครงการและ แผนการ ดำเนินงาน จำนวน ๑ ชุด	ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ มีความ เข้าใจแนวทางการ ดำเนินโครงการ วัตถุประสงค์ และ รูปแบบกิจกรรมที่ สอดคล้องกับ บริบทชุมชน	สกร.ระดับ อำเภอวัง ทรายพูน (เดือน ม.ค. ๒๕๖๙)	-	-	-	-	-
๒) ขั้นตอนดำเนินงาน(Do) ๒.๑ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม ศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ครูศูนย์การ เรียนรู้ ๑ คน ๒. ประชาชนใน ตำบลหนองปลา	ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนา ความรู้ ทักษะชีวิต มีความเข้าใจ ศาสตร์พระราชา	อาคาร เอนกประสงค์ บ้านทรัพย์ เจริญ หมู่ ๑๖	-	๑,๖๐๐	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	Q๒ (ม.ค.-มี.ค.)	Q๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	Q๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๒.๒ เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ณ สวนพอเพียงบ้านนายสมร จะตุเทน ๒.๓ ทำแบบทดสอบก่อนเรียนและ หลังเรียน ๒.๔ สรุปลองค์ความรู้และแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน	ไหล จำนวน ๑๕ คน	และหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	ตำบลหนอง ปลาไหล อำเภอวัง ทรายพูน จังหวัดพิจิตร (๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙)					
๓) ขั้นตรวจสอบ(Check) ๓.๑ ประเมินผลการเรียนรู้ด้วย แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ๓.๒ ประเมินความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ ๓.๓ สรุปลผลการดำเนินโครงการและ รายงานผล	ผู้เข้าร่วม โครงการทั้งหมด	๑. ได้ข้อมูล ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนจากการ เปรียบเทียบ คะแนนก่อน เรียน-หลังเรียน ๒. สามารถ สะท้อนผล ความสำเร็จของ โครงการได้อย่าง ชัดเจน	อาคาร เอนกประสงค์ บ้านทรัพย์ เจริญ หมู่ ๑๖ ตำบลหนอง ปลาไหล อำเภอวัง ทรายพูน จังหวัดพิจิตร	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	Q๒ (ม.ค.-มี.ค.)	Q๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	Q๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
			(๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙)					
๔) ปรับปรุงแก้ไข(Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการประเมิน โครงการ ๔.๒ สรุปทบทเรียน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ๔.๓ นำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุง และพัฒนาการจัดกิจกรรมในครั้ง ต่อไป	รายงานผลการ ดำเนินงานและ ข้อเสนอแนะ จำนวน ๑ ฉบับ	๑. ได้แนวทาง พัฒนาและ ปรับปรุงการจัด กิจกรรมด้าน เศรษฐกิจพอเพียง ให้มีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น ๒. สามารถนำผล ไปใช้วางแผน โครงการใน ปีงบประมาณ ถัดไป	สกร.ระดับ อำเภอวัง ทรายพูน ต.หนองพระ อ.วังทรายพูน จ.พิจิตร (เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙)	-	-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น					๑,๖๐๐			

* ระบุกิจกรรมให้ครบทั้งกระบวนการ (PDCA) ทั้งที่ใช้งบประมาณ และไม่ใช้งบประมาณ

๖. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ จากแผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน การเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รหัสงบประมาณ ๒๐๓๓๔๓๓๒๐๐๕๐๐๒๐๐๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๙๑๑๒๐๐ จำนวน.....๑,๖๐๐... บาท (-หนึ่งพันหก ร้อยร้อยบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

๑. ค่าวัสดุสำนักงาน ๙๒๕ บาท

๑.๑ กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๘๐ แกรม

๑.๒ กระดาษโฟโต้ ๒๑๐ แกรม

๒. ค่าป้ายโครงการ ขนาด ๑ X ๒ เมตร ๓๐๐ บาท

๓. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม ๑๕ คน X ๒๕ บาท ๓๗๕ บาท

รวมทั้งสิ้น ๑,๖๐๐ บาท (หนึ่งพันหก ร้อยร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่ายตามเท่าที่จ่ายจริง

๗. เครือข่าย (ถ้ามี)

๗.๑ ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น

๘. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๘.๑ โครงการการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอวังทรายพูน

๙. การติดตามและประเมินผลโครงการ (วิธีการ/เครื่องมือ)

๙.๑ ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เข้าร่วมโครงการจากการเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน/ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

๙.๒ ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ / แบบประเมินความพึงพอใจ

๙.๓ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ/ รายงานผลการดำเนินโครงการ

๑๐. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
สภาพอากาศไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมภาคสนาม	เตรียมแผนสำรอง ปรับกิจกรรมให้เหมาะสม หรือใช้พื้นที่ในร่มแทน

หลักสูตร...การส่งเสริมการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาชุมชน จำนวน 3 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังทรายพูน

ความเป็นมา

จากนโยบายการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มุ่งเน้นจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้หลักสูตรการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการในรูปแบบของการฝึกอบรม การประชุม สัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้ การจัดกิจกรรมจิตอาสา การสร้างชุมชนนักปฏิบัติและรูปแบบอื่นๆที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และบริบทของชุมชนแต่ละพื้นที่ โดยจัดกระบวนการให้บุคคลรวมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน การเสริมสร้างความรู้เรื่องปารักษ์น้ำ การสร้างภูมิคุ้มกันต่อเยาวชนในการรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การรู้เท่าทันเทคโนโลยี สร้างกระบวนการจิตสาธารณะ การสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี การส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการพัฒนาสังคมและชุมชน อย่างยั่งยืน

สกร.ระดับอำเภอวังทรายพูน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาชุมชนขึ้น เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นภูมิคุ้มกันชีวิตให้แก่ประชาชนในสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงและเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคตจึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องจัดการเรียนการสอนเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง โดยเสริมสร้างสังคมให้มากที่สุดตามกรอบการจัดกิจกรรมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้กับประชาชนเพื่อพัฒนาให้ประชาชนของประเทศชาติมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นมีศักยภาพในการศึกษา การประกอบอาชีพ การน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องซึ่งเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามจุดมุ่งหมายของกระทรวงศึกษาธิการแผนการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ 20 ปี

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า 25 ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤติการณ์ทางเศรษฐกิจและเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้นและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆการจะดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้นั้น ต้องเริ่มที่ตัวเราสามารถปรับเปลี่ยนวิธีคิดให้หันมาพึ่งตนเอง ให้ได้วิธีการคือต้องวิเคราะห์ข้อมูลตนเองก่อนว่าอยู่ภายใต้ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันที่ดีและที่สำคัญต้องมีความรู้คู่คุณ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเปรียบเสมือนแสงเทียนที่ส่องสว่างให้เห็นหนทาง ที่จะก้าวเดินต่อไปของแต่ละบุคคล ชุมชน และของประเทศชาติ โดย

เป็นแนวทางที่เน้นการเจริญเติบโตที่ค่อยๆ พัฒนาขึ้นตามศักยภาพที่มีอยู่จริง อย่างมีเหตุมีผล เป็นขั้นเป็นตอนด้วยความมั่นคง และเตรียมพร้อมด้วยความไม่ประมาทในการรับมือกับความเปลี่ยนแปลง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังทรายพูน มีความตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาชุมชน ขึ้น เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้

จุดมุ่งหมาย

- 1.เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.เพื่อให้ผู้เข้าร่วมได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปในเขตพื้นที่ ตำบลหนองปลาไหล จำนวน 15 คน
รวมทั้งสิ้น จำนวน 15 คน

ระยะเวลา

วันที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

โครงสร้างของหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	การส่งเสริมการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาชุมชน	1.เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.เพื่อให้ผู้เข้าร่วมได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้	1.ศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและการอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำ ทรัพยากรป่า	1.การบรรยายให้ความรู้เรื่องศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.บรรยายให้ความรู้เรื่อง การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและการอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำ ทรัพยากรป่า	3 ชั่วโมง	-

สื่อการเรียนรู้

- วีดิทัศน์เรื่อง ศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- โรลล์พีเรื่อง ป่ารักษน้ำ

การวัดผลประเมินผล

- 1.การประเมินความรู้จากแบบทดสอบก่อนอบรม - หลังอบรม
- 2.การประเมินความพึงพอใจผู้รับบริการ
- 3.สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- 1.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้ และร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรป่าทรัพยากรน้ำ
- 2.ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านกระบวนการตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
- 3.ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับ ดี ขึ้นไป