

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ **ปาร์กซ์น้ำ สร้างการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

,หน่วยงาน... ศกร.ระดับตำบลหนองพระ สกร.ระดับอำเภอวังทรายพูน.....
ผู้รับผิดชอบ นางสาวณัฐชากร พิศอ่อน..... ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้.....
ผู้รับผิดชอบ นางสาวมินตรา สนผา..... ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้.....
โทรศัพท์สำนักงาน 056-695615 มือถือ 097-9845991..... e-Mail nongnut81021@hotmail.co.th.....
มือถือ 094-7130446..... e-Mail Mintra0947130446@gmail.com.....

ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

พันธกิจ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังทรายพูน

1.จัด ส่งเสริม และสนับสนุน กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ หรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะที่เหมาะสมและสมรรถนะที่จำเป็นของประชาชนให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิต พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

2.ผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้และสภาพการณ์ การพัฒนาของประเทศ

3.ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ และทุกเวลา

4.สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้มีสิ่งอำนวยความสะดวกและแหล่งเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกรูปแบบทุกที่และทุกเวลา

5.พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีความทันสมัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

6.พัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากรทุกประเภท ทุกระดับ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดพิจิตร

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำหรับโลกยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้แบบยั่งยืนโดยผ่านกระบวนการทางชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาสภาพแวดล้อมและทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พิจิตรเมืองงามแห่งการเรียนรู้เสริมสร้างด้วยคุณธรรมนำความรู้ พัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกช่วงวัยสู่ความมั่นคงมั่งคั่งอย่างยั่งยืน

จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.2 มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

3.3 ปลุกฝังความเป็นพลเมืองคุณภาพ ผ่านการบูรณาการการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และสถาบันหลักของชาติ ในบริบทที่ร่วมสมัย ควบคู่กับการปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ และความเป็นพลเมืองดี เพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็งและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

7. ปลุกพลังการอ่านและการรู้หนังสือเพื่อชีวิตที่ดีขึ้น

7.1 ส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านในทุกช่วงวัย ภายใต้แนวคิด “อ่านเปลี่ยนชีวิต” เพื่อเป็น เครื่องมือในการแก้ปัญหาชีวิต ต่อยอดองค์ความรู้ และพัฒนาคุณภาพชีวิต

จุดเน้นการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพตั้งแต่ การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่าง มีเหตุผลและทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัลและการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีคุณลักษณะเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.1 การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความหลากหลายสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของกลุ่มเป้าหมาย และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

2.2 สื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความหลากหลายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ วิธีการจัดการเรียนรู้ และความต้องการของผู้เรียน

2.3 แหล่งเรียนรู้ แหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เข้าถึงง่ายเอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.4 ครูและผู้จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความสามารถในการกระตุ้น ชี้นำ อำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.5 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.6 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ภายในชุมชน ท้องถิ่น

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

2.5 ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

- 1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.2 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 1.3 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ มีทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม
- 1.4 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับมีความสามารถสร้างสรรค์ผลงานที่เป็นประโยชน์
- 1.5 ผู้จบการศึกษาจากการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

- (1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
- (3) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่รัฐมนตรี กำหนด ประกาศดังกล่าวให้ระบุเป้าหมาย แนวทาง และวิธีการไว้ด้วยการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้คำนึงถึงความหลากหลายและความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

1. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษาให้กับประชาชนที่อยู่นอกระบบโรงเรียนถือเป็นหน้าที่ในการพัฒนาประชาชนให้มีการประพฤติปฏิบัติโดยผ่านกระบวนการต่างๆที่เริ่มจากการสร้างการรับรู้และความเข้าใจเพื่อก่อให้เกิดความตื่นตัว ความตระหนักและเห็นความสำคัญของเรื่องดังกล่าวจากนั้นจึงไปสู่การสร้างกระบวนการในการปลูกจิตสำนึกและการเสริมสร้างค่านิยมผ่านหลักสูตรและกิจกรรมเพื่อให้ประชาชน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการคิด วิเคราะห์การศึกษาข้อมูลเชิงประจักษ์และสรุปเป็นความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึกต่อค่านิยมดังกล่าวเพื่อนำไปสู่การประพฤติปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจนเป็นลักษณะนิสัย โดยจัดในรูปแบบการเข้าค่ายคุณธรรมหรือศึกษาด้วยตนเอง

ทรัพยากรป่าไม้และแหล่งน้ำเป็นฐานทรัพยากรสำคัญต่อการดำรงชีวิต ระบบนิเวศ และความมั่นคงทางอาหารของชุมชน ปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การใช้ทรัพยากรอย่างไม่เหมาะสม และการขาดจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ ส่งผลให้เกิดปัญหาป่าต้นน้ำเสื่อมโทรม แหล่งน้ำตื้นเขิน และภัยพิบัติทางธรรมชาติ

สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ทรงมีพระราชดำริด้านการอนุรักษ์ และฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้และแหล่งต้นน้ำลำธารอย่างต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมายสำคัญเพื่อรักษาความสมดุลของระบบ นิเวศและความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติ พระราชดำรินั้นแนวคิดให้ราษฎรมีส่วนร่วมในการปลูก ฟื้นฟู และดูแลรักษาป่าไม้ ควบคู่กับการสร้างอาชีพและคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม เพื่อให้คนกับป่าอยู่ร่วมกันได้อย่างเกื้อกูล และยั่งยืน

นอกจากนี้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นแนวคิดในการดำเนินชีวิตและพัฒนาประเทศอย่าง สมดุล ได้ชี้แนะแนวทางการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี โดยอาศัยความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน การน้อมนำหลักปรัชญาดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการ อนุรักษ์ป่าไม้และแหล่งน้ำ จะช่วยให้เกิดการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า ไม่ฟุ่มเฟือย และสามารถพึ่งพาตนเองได้ใน ระยะยาว

ดังนั้น ศก.ระดับตำบลหนองพระ สังกัด สก.ระดับอำเภอวังทรายพูน จึงจัดทำโครงการอนุรักษ์น้ำ สร้างการ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขึ้นเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกการอนุรักษ์ ฟื้นฟูป่าต้นน้ำ และการจัดการน้ำ อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเรื่องป่าไม้ แหล่งน้ำ และความสัมพันธ์ของระบบนิเวศ
- 2.2 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนทั่วไป จำนวน 15 คน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) : ผู้เข้าร่วมกิจกรรมครบตามเป้าหมายจำนวนไม่น้อยกว่า 15 คนและได้รับความรู้ ความเข้าใจเรื่องป่าไม้ แหล่งน้ำ และความสัมพันธ์ของระบบนิเวศเพิ่มขึ้น ครบทุกหัวข้อที่กำหนดในหลักสูตร

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) : ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ และจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการ อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้และแหล่งน้ำตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถตระหนักถึง คุณค่าและความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ เกิดทัศนคติที่ดีและพฤติกรรมเชิงบวกในการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า มีความรับผิดชอบ และมีส่วนร่วมในการดูแล ฟื้นฟู และอนุรักษ์ป่าต้นน้ำและแหล่งน้ำอย่างต่อเนื่องและสามารถดำรง อยู่ร่วมกับธรรมชาติได้อย่างสมดุลและยั่งยืนในระยะยาว

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมครบตามเป้าหมาย จำนวน ไม่น้อยกว่า 15 คน	1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการปาร์กซ์น้ำ สร้างการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครบตาม เป้าหมาย จำนวนไม่น้อยกว่า 15 คน	ไม่น้อยกว่า 15 คน
2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ ความเข้าใจ และจิตสำนึกที่ ถูกต้องเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากร ป่าไม้ และ แหล่งน้ำ ตามแนว พระราชดำริและหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น ครบทุก หัวข้อที่กำหนดในหลักสูตร	2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการปาร์กซ์น้ำ สร้างการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น ครบทุก หัวข้อที่กำหนดในหลักสูตร ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
ผู้เข้าร่วมมีความรู้ ความเข้าใจ และ จิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการอนุรักษ์ ทรัพยากรป่าไม้และแหล่งน้ำตามแนว พระราชดำริและหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง สามารถตระหนักถึง คุณค่า และ ความ สำคัญ ของ ทรัพยากรธรรมชาติ เกิดทัศนคติที่ดีและ พฤติกรรมเชิงบวกในการใช้ทรัพยากร อย่างรู้คุณค่ามีความรับผิดชอบและมี ส่วนร่วมในการดูแล ฟื้นฟู และอนุรักษ์ ป่าต้นน้ำและแหล่งน้ำอย่างต่อเนื่องและ สามารถดำรงอยู่ร่วมกับธรรมชาติได้ อย่างสมดุลและยั่งยืนในระยะยาว	1.ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับการอนุรักษ์ป่าไม้และแหล่งน้ำตามแนว พระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีทัศนคติในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ/สถานที่ในการจัดกิจกรรม

วันที่ดำเนินการ วันที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2569

สถานที่ดำเนินการ สวนพอเพียงบ้านบ่อแต้ หมู่ 3 ตำบลหนองพระ อำเภอวังทรายพูน (แหล่งเรียนรู้ตำบลหนองพระ)

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1) ชั้นวางแผน(Plan) 1.1 สํารวจสภาพปัญหาความต้องการ และวิเคราะห์ความต้องการ 1.2 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.3 วางแผนการจัดประชุม 1.4 ประสานงานแจ้งกำหนดการประชุม 1.5 ประสานสถานที่ 1.6 จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์	บุคลากร สกร.ระดับ อำเภอวังทรายพูน จำนวน 8 คน	บุคลากร สกร.ระดับ อำเภอวังทรายพูน มีความเข้าใจเกี่ยวกับ กระบวนการทำงาน และสามารถปฏิบัติใน แนวทางเดียวกันและ กำหนดกิจกรรม	-สกร.ระดับอำเภอ วังทรายพูน -วันที่ 5 ม.ค.69	-	-	-	-	-
2) ชั้นดำเนินงาน(Do) ➡ จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่อง -ความสำคัญของทรัพยากรป่าไม้ และแหล่งน้ำต่อชีวิตและระบบนิเวศ -พระราชดำริของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ด้านการอนุรักษ์และฟื้นฟูป่าไม้และ	ประชาชนทั่วไป จำนวน 15 คน	ผู้เข้าร่วมมีความรู้ ความเข้าใจ และ จิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการอนุรักษ์ ทรัพยากรป่าไม้และ แหล่งน้ำตามแนว พระราชดำริและหลัก	-สวนพอเพียงบ้าน บ่อแต้ หมู่ 3 ตำบล หนองพระ อำเภอ วังทรายพูน (แหล่งเรียนรู้ตำบล หนองพระ) -วันที่ 4 ก.พ.69	-	3,200 บาท	-	-	3,200 บาท

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
<p>แหล่งต้นน้ำลำธาร</p> <p>-หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ</p> <p>-การมีส่วนร่วมของประชาชนในการปลูก ฟื้นฟู และดูแลรักษาป่าไม้</p> <p>-แนวทางการฟื้นฟูป่าต้นน้ำและแหล่งน้ำอย่างเหมาะสมและยั่งยืน</p> <p>-การปลูกป่าและการใช้ประโยชน์จากป่าอย่างสมดุล (เช่น ปลูกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง)</p> <p>-การจัดการน้ำในชุมชนแบบพอเพียง เช่น ฝายชะลอน้ำ แหล่งกักเก็บน้ำธรรมชาติ</p> <p>-การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ด้วยจิตสำนึก คุณธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม</p>		<p>ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ</p> <p>เกิดทัศนคติที่ดีและพฤติกรรมเชิงบวกในการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า มีความรับผิดชอบ และมีส่วนร่วมในการดูแล ฟื้นฟู และอนุรักษ์ป่าต้นน้ำ และแหล่งน้ำอย่างต่อเนื่อง และสามารถดำรงอยู่ร่วมกับธรรมชาติได้อย่างสมดุลและยั่งยืนใน</p>						

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
		ระยะยาว						
3) ชั้นตรวจสอบ(Check) 3.1 การประเมินผลก่อนโครงการ 3.2 การประเมินผลระหว่างโครงการ 3.3 การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้น โครงการ	1.ครู ศกร.ระดับตำบล จำนวน 2 คน 2.คณะนิเทศระดับ อำเภอ จำนวน 1 คน 3.แบบทดสอบก่อน อบรม/หลังอบรม จำนวน 15 ชุด 4.แบบสังเกตพฤติกรรม ผู้การมีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรม จำนวน 1 ชุด 5.แบบประเมินความ พึงพอใจ จำนวน 15 ชุด	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ ประเมินผลก่อนเริ่ม กิจกรรม/โครงการ รับการประเมินระหว่าง จัดกิจกรรม/โครงการ และรับการประเมิน เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม/ โครงการ เพื่อนำผล การประเมินไปใช้เป็น ข้อมูลประกอบการ ป ร ี บ ป ร ุ ง แ ล ะ พัฒนาการจัดกิจกรรม ให้มีประสิทธิภาพและ สอดคล้องกับบริบท ของชุมชนต่อไป	-สวนพอเพียงบ้าน บ่อแต้ หมู่ 3 ตำบล หนองพระ อำเภอ วังทรายพูน (แหล่งเรียนรู้ตำบล หนองพระ) -วันที่ 4 ก.พ.69	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
4) ชั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) 4.1 รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล สรุปและจัดทำรายงานการ ประเมินโครงการ 4.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อนำข้อมูล จากการประเมินโครงการไปใช้ ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาดำเนิน โครงการต่อไป	1.ครู ศกร.ระดับตำบล จำนวน 2 คน 2.คณะนิเทศระดับ อำเภอ จำนวน 1 คน 3.สรุปรายงานผลการจัด กิจกรรม/โครงการ จำนวน 1 เล่ม	ครูผู้รับผิดชอบรวบรวม ข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล สรุปและจัดทำรายงาน การประเมินโครงการ พร้อมเข้าร่วมประชุม คณะทำงานเพื่อนำ ข้อมูลจากการประเมิน โครงการไปใช้ปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาดำเนิน โครงการต่อไป	1.ศกร.ระดับตำบล หนองพระ 2.ศกร.ระดับอำเภอ วังทรายพูน	-	-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				-	3,200 บาท	-	-	3,200.-

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 แผนงาน:ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน ด้านศาสตร์พระราชตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รหัส 20334332005002000000 แหล่งของเงิน 6911200 จำนวน 3,200.-บาท (-สามพันสองร้อยบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

1.ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (จำนวน 15 คนX 1มื้อ X 25 บาทX 1 วัน)	เป็นเงิน	375.- บาท
2.ค่าวัสดุสำนักงาน	เป็นเงิน	2,525.- บาท
3. ค่าป้ายโครงการฯ (ขนาด 1x2 เมตร) จำนวน 1 ป้าย	เป็นเงิน	300 .- บาท
รวมทั้งสิ้น 3,200.- บาท (-สามพันสองร้อยบาทถ้วน)		

หมายเหตุ ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่ายตามเท่าที่จ่ายจริง

7. เครือข่าย (ถ้ามี)

-ผู้นำชุมชนบ้านบ่อเต้ หมู่ที่ 3 ตำบลหนองพระ อำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง

-โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอวังทรายพูน

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ (วิธีการ/เครื่องมือ)

ระยะการประเมินผล	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ก่อนดำเนินโครงการ	ประเมินความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติของผู้เข้าร่วม เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้และแหล่งน้ำ	แบบทดสอบก่อนการอบรม
ระหว่างดำเนินโครงการ	สังเกตการณ์มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม การแสดงออก การซักถาม และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้เข้าร่วม กิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
หลังเสร็จสิ้นโครงการ	1.ประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมของผู้เข้าร่วมหลังการอบรม 2.ประเมินความพึงพอใจและรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมโครงการ 3.ประเมินผลลัพธ์ด้านการนำความรู้ไปใช้จริงและผลกระทบต่อพื้นที่ป่าหรือแหล่งน้ำ	-แบบทดสอบหลังการอบรม -แบบประเมินความพึงพอใจ

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
ผู้เข้าร่วมโครงการอาจมีพื้นฐานความรู้และประสบการณ์ที่แตกต่างกัน ส่งผลให้การรับรู้และความเข้าใจในเนื้อหาไม่เท่าเทียมกัน	ปรับรูปแบบการถ่ายทอดเนื้อหาให้เหมาะสม ใช้สื่อและกิจกรรมที่หลากหลาย และเปิดโอกาสให้ซักถามแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

หลักสูตรฝึกอบรมโครงการปาร์กซ์น้ำ สร้างการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จำนวน 3 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังทรายพูน

ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษาให้กับประชาชนที่อยู่นอกระบบโรงเรียนถือเป็นหน้าที่ในการพัฒนาประชาชนให้มีการประพฤติปฏิบัติโดยผ่านกระบวนการต่างๆที่เริ่มจากการสร้างการรับรู้และความเข้าใจเพื่อก่อให้เกิดความตื่นตัว ความตระหนักและเห็นความสำคัญของเรื่องดังกล่าวจากนั้นจึงไปสู่การสร้างกระบวนการในการปลูกจิตสำนึกและการเสริมสร้างค่านิยมผ่านหลักสูตรและกิจกรรมเพื่อให้ประชาชน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการคิด วิเคราะห์การศึกษาข้อมูลเชิงประจักษ์และสรุปเป็นความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึกต่อค่านิยมดังกล่าวเพื่อนำไปสู่การประพฤติปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจนเป็นลักษณะนิสัย โดยจัดในรูปแบบการเข้าค่ายคุณธรรมหรือศึกษาด้วยตนเอง

ทรัพยากรป่าไม้และแหล่งน้ำเป็นฐานทรัพยากรสำคัญต่อการดำรงชีวิต ระบบนิเวศ และความมั่นคงทางอาหารของชุมชน ปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การใช้ทรัพยากรอย่างไม่เหมาะสม และการขาดจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ ส่งผลให้เกิดปัญหาป่าต้นน้ำเสื่อมโทรม แหล่งน้ำตื้นเขิน และภัยพิบัติทางธรรมชาติ

สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ทรงมีพระราชดำริด้านการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้และแหล่งต้นน้ำลำธารอย่างต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมายสำคัญเพื่อรักษาความสมดุลของระบบนิเวศและความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติ พระราชดำรินั้นแนวคิดให้ราษฎรมีส่วนร่วมในการปลูก ฟื้นฟู และดูแลรักษาป่าไม้ ควบคู่กับการสร้างอาชีพและคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม เพื่อให้คนกับป่าอยู่ร่วมกันได้อย่างเกื้อกูลและยั่งยืน

นอกจากนี้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นแนวคิดในการดำเนินชีวิตและพัฒนาประเทศอย่างสมดุล ได้ชี้แนะแนวทางการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี โดยอาศัยความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน การน้อมนำหลักปรัชญาดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการอนุรักษ์ป่าไม้และแหล่งน้ำ จะช่วยให้เกิดการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า ไม่ฟุ่มเฟือย และสามารถพึ่งพาตนเองได้ในระยะยาว

ดังนั้น ศก.ระดับตำบลหนองพระ สังกัด สก.ระดับอำเภอวังทรายพูน จึงจัดทำโครงการปาร์กซ์น้ำ สร้างการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขึ้นเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกการอนุรักษ์ ฟื้นฟูป่าต้นน้ำ และการจัดการน้ำอย่างยั่งยืน

หลักการของหลักสูตร

1. พัฒนาหลักสูตรที่ยึดหลักความสอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย
2. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเรื่องป่าไม้ แหล่งน้ำ และความสัมพันธ์ของระบบนิเวศ
2. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน 15 คน

ระยะเวลา

ระยะเวลา จำนวน 3 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 3 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ - ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ป่ารักษน้ำ สร้างการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<ol style="list-style-type: none">1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องป่าไม้ แหล่งน้ำ และความสัมพันธ์ของระบบนิเวศ2. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<ul style="list-style-type: none">-ความสำคัญของทรัพยากรป่าไม้และแหล่งน้ำต่อชีวิตและระบบนิเวศ-พระราชดำริของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวงด้านการอนุรักษ์และฟื้นฟูป่าไม้และแหล่งต้นน้ำลำธาร-หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ	<ol style="list-style-type: none">1.วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่อง ความสำคัญของทรัพยากรป่าไม้และแหล่งน้ำ2.ศึกษาพระราชดำริด้านการอนุรักษ์และฟื้นฟูป่าไม้และแหล่งต้นน้ำลำธารจากสื่อโรอ็อพ	3 ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p>-การมีส่วนร่วมของประชาชนในการปลูก ฟืนฟู และดูแลรักษาป่าไม้</p> <p>-แนวทางการฟื้นฟูป่าต้นน้ำ และแหล่งน้ำอย่างเหมาะสม และยั่งยืน</p> <p>-การปลูกป่าและการใช้ประโยชน์จากป่าอย่างสมดุล (เช่น ปลูกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง)</p> <p>-การจัดการน้ำในชุมชนแบบพอเพียง เช่น ฝายชะลอน้ำ แหล่งกักเก็บน้ำธรรมชาติ</p> <p>-การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติด้วยจิตสำนึก คุณธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม</p>	<p>3.วิทยากรบรรยายเกี่ยวกับเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ การปลูกป่าและการใช้ประโยชน์จากป่าอย่างสมดุล การปลูกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง การจัดการน้ำในชุมชนแบบพอเพียง เช่น ฝายชะลอน้ำ แหล่งกักเก็บน้ำธรรมชาติและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ด้วยจิตสำนึก คุณธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>4.สรุปแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกัน</p> <p>5.ประเมินผลการจัดการเรียนรู้</p>		

สื่อการเรียนรู้

-สื่อโรอ์ฟเกี่ยวกับพระราชดำริด้านการอนุรักษ์และฟื้นฟูป่าไม้และแหล่งต้นน้ำลำธาร

การวัดผลประเมินผล

- 1.การทดสอบก่อนอบรม - หลังอบรม
- 2.แบบสังเกตพฤติกรรม
- 3.การประเมินความพึงพอใจผู้รับบริการ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80