

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ “โครงการส่งเสริมการปลูกผักสวนครัวตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

ผู้รับผิดชอบ นางสาววารารณ์ จุมพลมา ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้

โทรศัพท์สำนักงาน 056-621647

มือถือ 0650872480

e-Mail waraporn.statmsu29@gmail.com

☒ ฉบับขออนุมัติโครงการ☐ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พันธกิจ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

1 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาสังคมและชุมชนและการศึกษาตามอัธยาศัย อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2 พัฒนาการเรียนรู้โดยมุ่งให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคม

3 ส่งเสริมให้ชุมชนจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาสากลผ่านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

4 ส่งเสริมความเข้มแข็งการสร้างภาคีเครือข่ายของชุมชนให้มีส่วนร่วมเป็นกลไกในการเรียนรู้ตลอดชีวิตแล้วใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☐ แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดพิจิตร

ยุทธศาสตร์ที่.....

☒ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.2 มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะ การเรียนรู้ตลอดชีวิต และการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

4 ยกระดับคุณภาพครู นักจัดการเรียนรู้ และสถานศึกษา

4.1 พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ (Facilitator) ที่เชี่ยวชาญเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล

5. ส่งเสริมการใช้ Digital Platform เพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

5.3 ขยายโอกาสการเรียนรู้ไร้ขีดจำกัด ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) ที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ทั้งออนไลน์ ออฟไลน์ และในชุมชน

☐ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

☒ มาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง แบ่งเป็น 3 ด้านประกอบด้วย

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณาดังนี้

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

2.5 ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

3.1 ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.2 การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา

3.3 การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด ร่วมจัด และส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

3.4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

3.5 การนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

☐ แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

☐ ข้อสั่งการอื่น (ถ้ามี)

.....

ความสอดคล้องกับการกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 5 การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคล ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีสำนึกในความรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีความเป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทย และสังคมโลกได้อย่างผาสุก กับเพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของตนให้สูงขึ้นหรือปรับเปลี่ยนทักษะของตนตามความถนัดหรือความจำเป็น

มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้ (1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต (2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง (3) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริม และ สนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่รัฐมนตรี กำหนด ประกาศดังกล่าวให้ระบุเป้าหมาย แนวทาง และวิธีการไว้ด้วย การจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้คำนึงถึงความหลากหลาย และความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึง แหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม

☐ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

.....

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการดำรงชีวิตของประชาชนมีค่าใช้จ่ายในครัวเรือนเพิ่มสูงขึ้น โดยเฉพาะค่าใช้จ่ายด้านอาหาร การส่งเสริมให้ประชาชนสามารถผลิตอาหารไว้บริโภคเองจึงเป็นแนวทางหนึ่งในการลดรายจ่ายและสร้างความมั่นคงทางอาหารให้แก่ครัวเรือน การปลูกผักสวนครัวเป็นกิจกรรมที่สามารถดำเนินการได้ง่าย ใช้พื้นที่ไม่มาก ใช้วัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่น และสามารถนำผลผลิตมาประกอบอาหารในชีวิตประจำวันได้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตที่มุ่งเน้นความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดี โดยอาศัยความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน การส่งเสริมการปลูกผักสวนครัวจึงเป็นการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ช่วยให้ผู้เข้าร่วมโครงการรู้จักพึ่งพาตนเอง ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ลดการพึ่งพาปัจจัยภายนอก และสามารถนำความรู้ไปต่อยอดเพื่อสร้างรายได้เสริมให้แก่ครอบครัวได้

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับตำบลวังสำโรง ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมความรู้และทักษะในการปลูกผักสวนครัวอย่างเหมาะสม ส่งเสริมการใช้พื้นที่และวัสดุที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ ลดรายจ่ายในครัวเรือน และสร้างแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันจะนำไปสู่การพึ่งพาตนเองและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้และทักษะในการปลูกผักสวนครัวอย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการใช้พื้นที่ วัสดุ และทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า
- 2.4 เพื่อสร้างความตระหนักในการบริโภคผักที่ปลอดภัยและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

3.กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชน จำนวน 6 คน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) : ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านกระบวนการตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) : ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการปลูกผักสวนครัว สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกัน มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนสามารถลดรายจ่ายและพึ่งพาตนเองด้านอาหารได้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
1)ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการปลูกผักสวนครัวตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2)ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถปฏิบัติและปลูกผักสวนครัวได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการที่สามารถปลูกผักสวนครัวได้	ร้อยละ 80 ขึ้นไป
3)ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและครัวเรือน	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการที่นำความรู้ไปประยุกต์ใช้	ร้อยละ 80 ขึ้นไป
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
1)ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

17...สิงหาคม...2569

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1) ขัั้นวางแผน(Plan) 1.1 สํารวจสภาพปัญหาความ ต้องการ และวิเคราะห์ความ ต้องการ 1.2 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.3 วางแผนการจัดประชุม 1.4 ประสานงานแจ้งกำหนดการ ประชุม 1.5 ประสานสถานที่ 1.6 จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์	1. ผู้บริหาร 1 คน 2. หัวหน้างาน แผนงานและ โครงการ 1 คน 3. หัวหน้างานการ เรียนรู้เพื่ อการ พัฒนาตนเอง 1 คน 4.ครู 1 คน	1. ผู้บริหาร ประชุมแจ้งแนว ทางการดำเนิน กิจกรรมการ เรียนรู้เพื่อการ พัฒนาตนเอง 2. ครู ศกร.จัดทำ โครงการเสนอต่อ สถานศึกษา	สกร.ระดับ อำเภอดะพาน หิน (6 สิงหาคม 2569)	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
2) ขั้นตอนดำเนินงาน(Do) 2.1 ประชาสัมพันธ์โครงการเพื่อให้ กลุ่มเป้าหมายเข้าถึงกิจกรรมและ เข้าร่วมอย่างทั่วถึง 2.2 จัดอบรมโครงการส่งเสริมการ ปลูกผักสวนครัวตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 6 คน	ผู้เข้าร่วมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การปลูกผักสวนครัว และสามารถนำหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้ได้	ศกร.ระดับ ตำบลวังสำโรง (17 สิงหาคม 2569)	-	-	-	1,600	1,600
3) ขั้นตอนตรวจสอบ(Check) 3.1 การประเมินผลก่อนโครงการ 3.2 การประเมินผลระหว่าง โครงการ 3.3 การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้น โครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 6 คน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทำแบบทดสอบ ผ่านตามเกณฑ์ที่ กำหนด และมี ความพึงพอใจ ระดับดี ขึ้นไป	ศกร.ระดับ ตำบลวังสำโรง (สิงหาคม 2569)	-	-	-	-	-
4) ขั้นตอนปรับปรุงแก้ไข(Action) 4.1 รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล สรุปและจัดทำรายงานการ ประเมินโครงการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 6 คน	ปรับปรุงรูปแบบ ให้มีความ เหมาะสม น่าสนใจ และ สอดคล้องกับ	สกร.ระดับ อำเภอตะพาน หิน/ศกร. ระดับตำบลวัง สำโรง	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
4.2นำข้อมูลจากการประเมิน โครงการไปใช้ปรับปรุงแก้ไขและ พัฒนาดำเนินโครงการต่อไป		ความต้องการของ กลุ่มเป้าหมายและ พัฒนาดำเนิน โครงการต่อไป	(สิงหาคม 2569)					
งบประมาณรวมทั้งสิ้น							1,600	1,600

* ระบุกิจกรรมให้ครบทั้งกระบวนการ (PDCA) ทั้งที่ใช้งบประมาณ และไม่ใช้งบประมาณ

เบิกจ่ายจากแผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน รหัส 20334332005002000000 แหล่งของเงิน 6911200 ภายในวงเงินจำนวน 1,600 บาท (หนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน) เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่าย ในการดำเนินงานทั้งโครงการ ดังนี้

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 1,600.- บาท (หนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน)

- 7.1 อบต.วังสำโรง
- 7.2 ผู้นำชุมชน
- 7.3 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนตำบลวังสำโรง
- 7.4 พัฒนาชุมชน

- 8.1 โครงการประกันคุณภาพการศึกษา สกร.ระดับอำเภอตะพานหิน
- 8.2 โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา
- 8.3 โครงการการเรียนรู้ตลอดชีวิต

9.1 แบบทดสอบความรู้ก่อนอบรม / หลังอบรม

9.2 แบบประเมินความพึงพอใจ แบบ พต.12

9.3 แบบนิเทศ แบบ พต.11

9.4 แบบติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรมหลังจบหลักสูตร แบบ พต. 20

ความเสี่ยง	บริหารความเสี่ยง
ผู้เข้าร่วมมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนเกี่ยวกับการปลูกผักสวนครัว สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ใช้ข้อมูลจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ และเปิดโอกาสให้ซักถามข้อสงสัย พร้อมวิทยากรอธิบายเพิ่มเติม
ผู้เข้าร่วมไม่นำความรู้ไปประยุกต์ใช้หลังจบโครงการ	จัดทำเอกสารหรือสื่อออนไลน์ให้ศึกษาย้อนหลัง และติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ผ่านแบบสอบถามหรือการประเมินหลังโครงการ

กำหนดการ
โครงการส่งเสริมการปลูกผักสวนครัวตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
วันที่ 17 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569
ณ ศกร.ระดับตำบลวังสำโรง ตำบลวังสำโรง อำเภอดงพิกุล จังหวัดพิจิตร

วันที่ 17 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569

เวลา 08.00 – 08.30 น. ลงทะเบียน/รับเอกสาร ชี้แจงรายละเอียดและวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม

เวลา 08.30 – 08.45 น. พิธีเปิด นายภณ สว่างแก้ว ประธานพิธีเปิด

นางสาววรารักษ์ จุ่มพลา ครู ศกร. กล่าวรายงานและวัตถุประสงค์โครงการ
ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

เวลา 09.00 - 09.30 น. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับให้ความรู้เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
และการประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และการปลูกผักสวนครัว การเลือกชนิดผัก
การเตรียมดิน เมล็ดพันธุ์ และการดูแลรักษา

เวลา 09.30 - 10.30 น. ฝึกปฏิบัติ การปลูกผักสวนครัว เตรียมวัสดุปลูก เพาะเมล็ด และปลูกผักในภาชนะ

เวลา 10.30 - 11.30 น. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ผักสวนครัว สร้างสุข สร้างรายได้” และแนวทางลด
รายจ่ายในครัวเรือน

เวลา 11.30 – 12.00 น. สรุปองค์ความรู้และทำแบบทดสอบหลังเรียน

หมายเหตุ : 1. กำหนดการนี้อาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

หลักสูตรฝึกอบรมการปลูกผักสวนครัวตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 3 ชั่วโมง

ความเป็นมา

ปัจจุบันค่าครองชีพและค่าใช้จ่ายในครัวเรือนมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น โดยเฉพาะค่าใช้จ่ายด้านอาหาร การส่งเสริมให้ประชาชนสามารถผลิตอาหารไว้บริโภคเองจึงเป็นแนวทางสำคัญในการลดภาระค่าใช้จ่ายและสร้างความมั่นคงทางอาหารให้แก่ครัวเรือน การปลูกผักสวนครัวเป็นกิจกรรมที่สามารถทำได้ง่าย ใช้พื้นที่ไม่มาก สามารถใช้วัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่นหรือวัสดุเหลือใช้มาประยุกต์ใช้ และสามารถนำผลผลิตมาประกอบอาหารในชีวิตประจำวันได้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตที่มุ่งให้บุคคลดำเนินชีวิตด้วยความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี โดยอาศัยความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน การปลูกผักสวนครัวจึงเป็นกิจกรรมที่สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม ทั้งในด้านการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า การลดรายจ่าย การพึ่งพาตนเอง และการวางแผนการใช้ทรัพยากรภายในครัวเรือนอย่างเหมาะสม

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับตำบลวังสำโรง ตระหนักถึงความสำคัญของการปลูกผักสวนครัวตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 3 ชั่วโมง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานในการปลูกผักสวนครัว ตั้งแต่การเลือกชนิดผัก การเตรียมวัสดุปลูก การเพาะเมล็ด การดูแลรักษา ตลอดจนการเก็บเกี่ยวผลผลิต พร้อมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในครัวเรือน ลดรายจ่ายด้านอาหาร และพัฒนาตนเองไปสู่การพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสมและยั่งยืน

หลักการของหลักสูตร

มุ่งส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะในการปลูกผักสวนครัว สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกัน มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อพึ่งพาตนเอง ลดรายจ่ายในครัวเรือน และใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและยั่งยืน

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะในการปลูกผักสวนครัว และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปลูกผักสวนครัว เพื่อลดรายจ่ายและส่งเสริมการพึ่งพาตนเองในครัวเรือน

เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนทั่วไป จำนวน 6 คน

ระยะเวลา

จำนวน 3 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 2 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการปลูกผักสวนครัวตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจำนวน 3 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	1.หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการปลูกผักสวนครัว 2.ความรู้และทักษะพื้นฐานในการปลูกผักสวนครัว 3.การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในครัวเรือน	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. สามารถนำหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันมาประยุกต์ใช้ในการปลูกผักสวนครัว 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการปลูกผักสวนครัว 2. สามารถเลือกชนิดผัก วัสดุปลูก และวิธีการดูแลให้เหมาะสมกับพื้นที่ 1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปปลูกผักสวนครัวในครัวเรือน 2. เพื่อส่งเสริมการลดรายจ่ายและการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน	- ความหมายและความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง - หลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข - ประโยชน์ของการปลูกผักสวนครัว - การลดรายจ่ายและการพึ่งพาตนเอง - การเลือกชนิดผักและเมล็ดพันธุ์ - การเตรียมดินและวัสดุปลูก - การเพาะเมล็ดและการปลูก - การรดน้ำ ใส่ปุ๋ย และดูแลรักษา - การป้องกันศัตรูพืชเบื้องต้น - การวางแผนปลูกผักในครัวเรือน - การใช้พื้นที่และวัสดุอย่างคุ้มค่า - การเก็บเกี่ยวและนำผลผลิตไปใช้ประโยชน์ - แนวทางลดต้นทุนและสร้างรายได้จากผักสวนครัว	1.ครูชี้แจงเนื้อหาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ 2. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการทำแบบทดสอบก่อน การเรียนรู้ 3. ครูแจกเอกสารประกอบการเรียนรู้ 4.ฝึกปฏิบัติ การปลูกผักสวนครัว เตรียมวัสดุปลูก เพาะเมล็ด และปลูกผักในภาชนะ 5.แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้เรียน 5. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน 6.ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	1 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการบรรยาย
2. แหล่งเรียนรู้/อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดประเมินผล

1. แบบทดสอบความรู้ก่อนอบรม / หลังอบรม
2. แบบประเมินความพึงพอใจ แบบ พต.12
3. แบบนิเทศ แบบ พต.11
4. แบบติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรมหลังจบหลักสูตร แบบ พต. 20

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

หมายเหตุ หน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม