

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ “โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพึ่งพาตนเอง “การปลูกผักปลอดสารพิษ”

หน่วยงาน...ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับคล้อ.....

ผู้รับผิดชอบ...นางสาวปภาภรณ์ จันทร์จินดา.....ตำแหน่ง...ครูศูนย์การเรียนรู้.....

โทรศัพท์สำนักงาน...0-6564-1347.....มือถือ...0878439913.....e-Mail...pakam2514@gmail.com.....

”

☒ ฉบับขออนุมัติโครงการ☐ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พันธกิจ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับคล้อ

พันธกิจที่ 2 จัดกิจกรรมและส่งเสริมให้ผู้เรียน /ผู้รับบริการมีความรู้ คู่คุณธรรมและมีทักษะการดำรงชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☒ แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดพิจิตร

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☒ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

3.ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.2 มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย และความยืดหยุ่น ให้ประชาชนพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

☒ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

การสร้างโอกาสเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา

☒ มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

☐ แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)☐ ข้อสั่งการอื่น (ถ้ามี)

ความสอดคล้องกับการกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

☐ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคที่โลกเผชิญกับปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม การดำเนินชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงเป็นแนวทางที่เหมาะสมในการสร้างความมั่นคงและยั่งยืน โดยเน้นการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า การพึ่งพาตนเอง และการดำเนินชีวิตด้วยความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน การส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง ในการปลูกผักปลอดสารพิษเป็นแนวทางหนึ่งซึ่งช่วยให้เข้าใจหลักคิดเชิงปฏิบัติในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดประโยชน์สูงสุด ปลูกฝังแนวคิดการพึ่งพาตนเอง รู้จักประหยัดและอดออม รวมถึงการมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ซึ่งในปัจจุบันผู้บริโภคเริ่มตระหนักถึงความสำคัญของสุขภาพและความปลอดภัยในอาหารที่บริโภคมากขึ้น โดยเฉพาะเรื่องของสารเคมีตกค้างจากการใช้ยาฆ่าแมลงหรือปุ๋ยเคมีในกระบวนการเพาะปลูกผัก ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อสุขภาพในระยะยาว เช่น โรคมะเร็ง ภูมิแพ้ หรือปัญหาสะสมของสารพิษในร่างกาย การปลูกผักปลอดสารพิษจึงเป็นแนวทางหนึ่งที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้บริโภคในยุคปัจจุบัน อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมเกษตรกรรมแบบยั่งยืน ช่วยลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ดิน และแหล่งน้ำ โดยเน้นการใช้วิถีธรรมชาติในการควบคุมศัตรูพืช การใช้ปุ๋ยอินทรีย์ และการดูแลรักษาอย่างเหมาะสม การส่งเสริมให้ประชาชน ได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษ ยังเป็นการสร้างจิตสำนึกด้านความปลอดภัยทางอาหาร เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำไปใช้ในครัวเรือน หรือพัฒนาเป็นอาชีพเสริมในอนาคตได้

ดังนั้น สกร.ระดับอำเภอห้วยค้อ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพึ่งพาตนเอง “การปลูกผักปลอดสารพิษ” เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายผ่านการลงมือทำจริง มีการวางแผน การแก้ปัญหาและการเรียนรู้แบบบูรณาการจากประสบการณ์ตรงสอดคล้องกับวิถีชีวิตของกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการปลูกผักปลอดสารพิษอย่างถูกต้อง

2.2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถปลูกผักปลอดสารพิษเพื่อบริโภคในครัวเรือน และนำไปใช้ในการพึ่งพาตนเองได้จริง

2.3 เพื่อส่งเสริมทักษะการดำรงชีวิต การเรียนรู้ตลอดชีวิต และการทำงานร่วมกันของประชาชนในชุมชน

3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

1) ประชาชนตำบลทับคล้อ	จำนวน 6 คน
2) ประชาชนตำบลเขาทราย	จำนวน 6 คน
3) ประชาชนตำบลเขาเจ็ดยอด	จำนวน 6 คน
4) ประชาชนตำบลท้ายทุ่ง	จำนวน 6 คน
รวมจำนวนทั้งสิ้น	จำนวน 24 คน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output)

1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการถ่ายทอดความรู้และฝึกปฏิบัติการปลูกผักปลอดสารพิษตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและกระบวนการปลูกผักปลอดสารพิษอย่างถูกต้อง
3. มีชุดความรู้/แนวทางการปลูกผักปลอดสารพิษที่สามารถนำไปใช้หรือเผยแพร่ต่อในครัวเรือนและชุมชน

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปลูกผักปลอดสารพิษเพื่อบริโภคในครัวเรือน และเกิดการพึ่งพาตนเองด้านอาหาร
2. ครัวเรือนของผู้เข้าร่วมโครงการมีรายจ่ายด้านอาหารลดลง และมีความมั่นคงทางอาหารเพิ่มขึ้น
3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะการดำรงชีวิต ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีค่านิยมในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
1) ผู้เข้าร่วมได้รับการอบรม	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	จำนวน 24 คน
2) การจัดกิจกรรมเรียนรู้	จำนวนกิจกรรมการเรียนรู้	อย่างน้อย 1 กิจกรรม
3) ความรู้ความเข้าใจ	คะแนนประเมินหลังอบรม	ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
1) การนำความรู้ไปใช้	ผู้เข้าร่วมปลูกผักปลอดสารพิษได้จริง	ร้อยละ 70
2) การลดรายจ่ายครัวเรือน	ค่าใช้จ่ายด้านอาหารลดลง	อย่างน้อยร้อยละ 10
3) ทักษะการพึ่งพาตนเอง	ระดับความพึงพอใจ	ระดับดีขึ้นไป

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

- วันที่ 17 สิงหาคม 2569 เวลา 08.00-12.00น. หมู่ที่ 3 ตำบลเขาทราย
- วันที่ 17 สิงหาคม 2569 เวลา 08.00-12.00น. หมู่ที่ 12 ตำบลท้ายทุ่ง
- วันที่ 17 สิงหาคม 2569 เวลา 08.00-12.00น. หมู่ที่ 10 ตำบลทับคล้อ
- วันที่ 17 สิงหาคม 2569 เวลา 08.00-12.00น. หมู่ที่ 4 ตำบลเขาเจ็ดยอด

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1) ขั้ววางแผน(Plan) 1.1 สำรวจสภาพปัญหาความต้องการ และวิเคราะห์ความต้องการ 1.2 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.3 วางแผนการจัดประชุม 1.4 ประสานงานแจ้งกำหนดการประชุม 1.5 ประสานสถานที่ 1.6 จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์	คณะครู และบุคลากร 10 คน	1.บุคลากร รู้สภาพปัญหาความต้องการ ของกลุ่มเป้าหมาย 2.มีแนวทางการจัดกิจกรรม มีการจัดเตรียมแผนการดำเนินงานวิทยากรและสถานที่	สกร.ระดับอำเภอ ทับคล้อ 3 สิงหาคม 2569 3 สิงหาคม 2569 3 สิงหาคม 2569 3 สิงหาคม 2569 11 สิงหาคม 2569 14 สิงหาคม 2569	-	-	-	-	-
2) ขั้วดำเนินงาน(Do) 2.1 จัดประชุมบุคลากร 2.2 จัดอบรมตามกิจกรรม - บรรยายให้ความรู้เรื่อง	คณะครู และบุคลากร 10 คน ประชาชน จำนวน 24 คน	-บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัดกิจกรรมได้ตรงตามวัตถุประสงค์	-วันที่ 17 สิงหาคม 2569				8,000.-	8,000.-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1) ศาสตร์พระราชา สู่โคกหนองนาโมเดล 2) ทฤษฎีบันได 9 ขั้น สู่ความยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง 3) ขั้นตอนการเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ วิธีการปลูกผักปลอดสารพิษ การทำปุ๋ยเพื่อบำรุงดิน 4) การปลูกผักปลอดสารพิษและการดูแลรักษา		-ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปลูกผักปลอดสารพิษเพื่อบริโภคในครัวเรือนและเกิดการพึ่งพาตนเองด้านอาหาร ครัวเรือนมีรายจ่ายด้านอาหารลดลงและมีความมั่นคงทางอาหารเพิ่มขึ้น และมีทักษะการดำรงชีวิต ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีค่านิยมในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หมู่ 3 ต.เขาทราย -วันที่ 17 สิงหาคม 2569 หมู่ 12 ต.ท้ายทุ่ง -วันที่ 17 สิงหาคม 2569 หมู่ 10 ต.ทับคล้อ -วันที่ 17 สิงหาคม 2569 หมู่ 4 ต.เขาเจ็ดยอด					
3) <u>ขั้นตรวจสอบ(Check)</u> 3.1 การประเมินผลก่อนโครงการ	ประชาชน		17 สิงหาคม 2569	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
3.2 การประเมินผลระหว่างโครงการ 3.3 การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้น โครงการ	24 คน	กลุ่มเป้าหมายได้รับการ วัดผลประเมินผล						
4) ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action) 4.1 รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล สรุปและจัดทำรายงานการ ประเมินโครงการ 4.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อนำข้อมูล จากการประเมินโครงการไปใช้ ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาดำเนิน โครงการต่อไป	รายงานสรุปผล การดำเนินงาน จำนวน 1 เล่ม	-สรุปผลการดำเนิน โครงการ -จัดทำรายงานและนำผล ไปปรับปรุงการดำเนินงาน ในครั้งต่อไป	สกร.ระดับอำเภอ ทับคล้อ 21 สิงหาคม 2569	-	-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น							8,000.-	8,000.-

* ระบุกิจกรรมให้ครบทั้งกระบวนการ (PDCA) ทั้งที่ใช้งบประมาณ และไม่ใช้งบประมาณ

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 จากแผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิต : ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน ด้านศาสตร์พระราชตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รหัส 20334332005002000000 จำนวน 8,000.- บาท (-แปดพันบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

- | | |
|--|-------------------|
| 1.ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 24 คน x 35บาท | จำนวน 840.-บาท |
| 2.ค่าพันธุ์ผัก | จำนวน 3,820.- บาท |
| 3.ค่าวัสดุจัดการเรียนรู้ | จำนวน 3,340.-บาท |

รวมเป็นเงิน จำนวนทั้งสิ้น 8,000.-บาท (-แปดพันบาทถ้วน-)

หมายเหตุ ทุกรายการถัวเฉลี่ยจ่ายตามเท่าที่จ่ายจริง

7. เครือข่าย (ถ้ามี)

- 7.1 ผู้นำชุมชน
- 7.2 ราษฎรชาวบ้าน

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

- 8.1 โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 8.2 โครงการนิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ (วิธีการ/เครื่องมือ)

- 9.1 แบบประเมินความรู้ก่อน - หลังการอบรม
- 9.2 แบบสอบถามความพึงพอใจ

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
1) ผู้เข้าร่วมขาดความต่อเนื่องในการนำไปใช้	ติดตามให้คำปรึกษาหลังอบรม
2) สภาพอากาศไม่เอื้ออำนวยต่อการปลูกผักหรือการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง	ปรับแผนกิจกรรมให้เหมาะสมกับสภาพอากาศ เช่น เน้นการเรียนรู้ภาคทฤษฎีหรือการปลูกในภาชนะ และเลือกช่วงเวลาที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรม

กำหนดการ

โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพึ่งพาตนเอง “การปลูกผักปลอดสารพิษ”

วันที่ 17 สิงหาคม 2569 เวลา 08.00-12.00น. หมู่ที่ 3 ตำบลเขาทราย

08.00 – 08.30 น.	รายงานตัว
08.30 – 09.00 น.	พิธีเปิดพร้อมบรรยายพิเศษ เรื่องเกษตรทฤษฎีใหม่ในการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
09.00 -09.10 น.	ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
09.10 – 10.00 น.	บรรยายให้ความรู้เรื่อง - เรื่องศาสตร์พระราชาสู่โคก หนอง นา โมเดล - ทฤษฎีบันได 9 ขั้น สู่ความยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
10.00 – 11.30 น.	- บรรยายให้ความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอนการเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ วิธีการการปลูกผักปลอดสารพิษ การทำปุ๋ยเพื่อบำรุงดิน - การปลูกผักปลอดสารพิษ และการดูแลรักษา
11.30 – 12.00 น.	- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - ทำแบบทดสอบหลังเรียน - ทำแบบประเมินความพึงพอใจ

กำหนดการ

โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพึ่งพาตนเอง “การปลูกผักปลอดสารพิษ”

วันที่ 17 สิงหาคม 2569 เวลา 08.00-12.00น. หมู่ที่ 12 ตำบลท้ายทุ่ง

08.00 – 08.30 น.	รายงานตัว
08.30 – 09.00 น.	พิธีเปิดพร้อมบรรยายพิเศษ เรื่องเกษตรทฤษฎีใหม่ในการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
09.00 -09.10 น.	ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
09.10 – 10.00 น.	บรรยายให้ความรู้เรื่อง - เรื่องศาสตร์พระราชาสู่โคก หนอง นา โมเดล - ทฤษฎีบันได 9 ขั้น สู่ความยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
10.00 – 11.30 น.	- บรรยายให้ความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอนการเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ วิธีการการปลูกผักปลอดสารพิษ การทำปุ๋ยเพื่อบำรุงดิน - การปลูกผักปลอดสารพิษ และการดูแลรักษา
11.30 – 12.00 น.	- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - ทำแบบทดสอบหลังเรียน - ทำแบบประเมินความพึงพอใจ

กำหนดการ

โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพึ่งพาตนเอง “การปลูกผักปลอดสารพิษ”

วันที่ 17 สิงหาคม 2569 เวลา 08.00-12.00น. หมู่ที่ 10 ตำบลทับคล้อ

08.00 – 08.30 น.	รายงานตัว
08.30 – 09.00 น.	พิธีเปิดพร้อมบรรยายพิเศษ เรื่องเกษตรทฤษฎีใหม่ในการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
09.00 -09.10 น.	ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
09.10 – 10.00 น.	บรรยายให้ความรู้เรื่อง - เรื่องศาสตร์พระราชาสู่โคก หนอง นา โมเดล - ทฤษฎีบันได 9 ขั้น สู่ความยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
10.00 – 11.30 น.	- บรรยายให้ความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอนการเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ วิธีการการปลูกผักปลอดสารพิษ การทำปุ๋ยเพื่อบำรุงดิน - การปลูกผักปลอดสารพิษ และการดูแลรักษา
11.30 – 12.00 น.	- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - ทำแบบทดสอบหลังเรียน - ทำแบบประเมินความพึงพอใจ

กำหนดการ

โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพึ่งพาตนเอง “การปลูกผักปลอดสารพิษ”

วันที่ 17 สิงหาคม 2569 เวลา 08.00-12.00น. หมู่ที่ 4 ตำบลเขาเจ็ดยอก

08.00 – 08.30 น.	รายงานตัว
08.30 – 09.00 น.	พิธีเปิดพร้อมบรรยายพิเศษ เรื่องเกษตรทฤษฎีใหม่ในการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
09.00 -09.10 น.	ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
09.10 – 10.00 น.	บรรยายให้ความรู้เรื่อง - เรื่องศาสตร์พระราชาสู่โคก หนอง นา โมเดล - ทฤษฎีบันได 9 ขั้น สู่ความยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
10.00 – 11.30 น.	- บรรยายให้ความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอนการเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ วิธีการการปลูกผักปลอดสารพิษ การทำปุ๋ยเพื่อบำรุงดิน - การปลูกผักปลอดสารพิษ และการดูแลรักษา
11.30 – 12.00 น.	- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - ทำแบบทดสอบหลังเรียน - ทำแบบประเมินความพึงพอใจ

หลักสูตรการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพึ่งพาตนเอง “การปลูกผักปลอดสารพิษ”

จำนวน 3 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับคล้อ

ความเป็นมา

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ครอบครัว ชุมชน จนถึงระดับรัฐ ในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลางโดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์

ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันและต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติทุกระดับ ให้มีความสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้ความรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมจาก โลกภายนอกได้อย่างดี

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นวิถีการดำรงชีวิตในการใช้คุณธรรมนำความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ ให้ก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลและมั่นคง เป็นหลักปฏิบัติที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุข ระหว่างคน กับคน ชุมชนกับธรรมชาติ และคนกับวัฒนธรรม การดำเนินชีวิตโดยคำนึงความพอดี มีเหตุผล และสร้างภูมิคุ้มกันให้กับครอบครัวเพื่อรับความเปลี่ยนแปลงอย่างมีความรู้ รอบคอบ และอยู่บนพื้นฐาน ของคุณธรรม เป็นหัวใจสำคัญในการบริหารจัดการของสถานศึกษาและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ทุกคนใน องค์กรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ได้สามารถน้อมนำหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงให้ไปใช้ได้ อย่างเป็นธรรมชาติและอยู่ในทุกวิถีการดำเนินงานของทุกคน เพื่อเป็นการเผยแพร่กิจกรรม การดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง กับการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรทฤษฎีใหม่ โดยเน้นการนำทฤษฎีใหม่สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ในรูปแบบต่าง ๆ ที่เป็นการอบรม ประชาชนที่น่ากรอบแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตให้แก่ประชาชนในทุก ระดับ ตั้งแต่ระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ให้ดำรงอยู่และปฏิบัติตนบนพื้นฐานทางสายกลางและไม่ประมาท โดย คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุมีผล การสร้างความคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบและ คุณธรรม ประกอบการวางแผนการตัดสินใจในการดำเนินชีวิตและมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ เช่น การเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ การทำ บัญชีครัวเรือน

หลักการของหลักสูตร

แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชน ใน ทุกระดับให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายใต้สภาวะการณ์ปัจจุบันหลาย

หน่วยงานทั้งของภาครัฐและเอกชนได้น้อมนำหลักแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ใช้เป็นแนวทางแก้ไขปัญหา และปรากฏความสำเร็จเป็นรูปธรรมมากจากความมุ่งมั่นและหลักการ ในการจัดการศึกษานั้น ต้องเป็นเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การนำและส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้ประชาชนได้มีโอกาสรับรู้ เรียนรู้เชื่อมโยงกับวิถีชีวิต สามารถนำหลักการนี้ไปคิดไปปฏิบัติอย่างกว้างขวางหลากหลายอย่างถูกต้อง ชัดเจนและเป็นรูปธรรม

การปลูกผักปลอดสารพิษ เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ ยึดหลักทางสายกลางบนพื้นฐานของความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ภายใต้เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม โดยฝึกอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสร้างอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ เพื่อเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่จะเป็นทางเลือกในการสร้างรายได้โดยการใช้วัสดุเหลือใช้ ในการประกอบอาชีพมาสร้างรายได้และการมีงานทำอย่างยั่งยืนของประชาชน

เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีคุณค่าลดจ่าย เพิ่มรายได้ภายในครัวเรือน และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข พึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืนต่อไป

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
2. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะการปลูกผักปลอดสารพิษ
3. เพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือนและสร้างแหล่งอาหารที่ปลอดภัยให้กับครอบครัว
4. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน 24 คน

ระยะเวลา 3 ชั่วโมง

ทฤษฎี 1 ชั่วโมง 30 นาที

ปฏิบัติ 1 ชั่วโมง 30 นาที

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	- ศาสตร์พระราชาสู่โคก หนอง นา โมเดล - ทฤษฎีบันได 9 ขั้นสู่ความยั่งยืนตาม	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการนำศาสตร์ของพระราชาสู่การปฏิบัติ	- ศาสตร์พระราชาสู่โคก หนอง นา โมเดล -ทฤษฎีบันได 9 ขั้นสู่ความพอเพียง	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ -เรื่องเกษตรทฤษฎีใหม่ -เรื่องทฤษฎีบันได 9 ขั้น	1 ชั่วโมง	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	แนวทางเศรษฐกิจพอเพียง					
2	การปลูกผักปลอดสารพิษ	เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ วิธีการปลูกผักปลอดสารพิษ มีทักษะและสามารถปฏิบัติได้	-ขั้นตอนการเตรียมอุปกรณ์การปลูกผักปลอดสารพิษ -วิธีการปลูกผักปลอดสารพิษ - วิธีการดูแลผัก - วิธีการทำปุ๋ยชีวภาพ	- บรรยาย - สาธิต - ฝึกปฏิบัติ	30 นาที	1 ชั่วโมง 30 นาที

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา
2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้
3. ฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาเอกสาร / ใบความรู้
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน /วิทยากร /ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างฝึกอบรมและจบหลักสูตร
2. ผลงานของผู้เข้ารับการอบรม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาฝึกอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60