

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ โครงการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง กินดี อยู่ดี มีสุข

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสาทหลัก

ผู้รับผิดชอบ นายวีรณัฏร์ น้อยทรัพย์ ตำแหน่ง ครูศร.ระดับตำบลวังทับไทร

โทรศัพท์สำนักงาน ๐๕๖-๖๙๘๑๔๕ มือถือ ๐๘๑-๐๔๒-๘๐๘๕ e-Mail ๕๕๕๕chat๕๕๕๕@gmail.com

☒ ฉบับขออนุมัติโครงการ

☐ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่

S๑ : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย ๑ ข้อ

๐ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด

๐ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ข้อที่ ๑. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

๑.๑ ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิ ตาม ระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่นเชื่อมโยง รูปแบบการ เรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

ข้อที่ ๓. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

๓.๓ ปลุกฝังความเป็นพลเมืองคุณภาพ ผ่านการบูรณาการการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และสถาบันหลักของชาติ ในบริบทที่ร่วมสมัย ควบคู่ กับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ และความเป็นพลเมืองดี เพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็งและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ข้อที่

๗. ปลูกพลังการอ่านและการรู้หนังสือเพื่อชีวิตที่ดีขึ้น

๗.๑ ส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านในทุกช่วงวัย ภายใต้แนวคิด “อ่านเปลี่ยนชีวิต” เพื่อเป็น เครื่องมือในการ แก้ปัญหาชีวิต ต่อยอดองค์ความรู้ และพัฒนาคุณภาพชีวิต

๐ แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๐ ข้อสั่งการอื่น (ถ้ามี)

ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย ๑ ข้อ

๐ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖

มาตรา ๕ การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีความเป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทย และสังคมโลกได้อย่างผาสุก กับเพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของตนให้สูงขึ้นหรือปรับเปลี่ยนทักษะของตนตามความถนัดหรือความจำเป็น

มาตรา ๖ ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ การจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ให้คำนึงถึงความหลากหลาย และความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศ ทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

มาตรา ๑๑ การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับมีเป้าหมายเพื่อจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้ซึ่ง อยู่ในวัยเรียนแต่ไม่ได้รับการศึกษาในสถานศึกษา หรือผู้ซึ่งพ้นวัยที่จะศึกษาในสถานศึกษา หรืออยู่ในพื้นที่ที่ห่างไกลหรือทุรกันดาร หรือไม่มีหน่วยงานอื่นใดไปดำเนินการ เพื่อให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานตลอดจนส่งเสริม สนับสนุน เพื่อให้ได้รับการศึกษาสูงกว่าระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามศักยภาพของผู้เรียน

๐ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

๐ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ประเภท การเรียนรู้ตลอดชีวิต

ด้านที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ด้านที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ด้านที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

ความมีเหตุมีผล ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจ นำความรู้มาคิดไตร่ตรองในการดำเนินชีวิตอย่างรอบคอบ มีหลักและเหตุผล

ภูมิคุ้มกัน มีความสามารถในการใช้ทักษะและความรู้ ในการคิดวิเคราะห์ วางแผนและสรุปข้อเท็จจริง ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างเหมาะสม

เงื่อนไขความรู้ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดความรู้ สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

คุณธรรม รู้จักใช้สติปัญญา ในการคิดวิเคราะห์ วางแผน ในการพัฒนาตนเอง อย่างมีสติ มีคุณธรรม สำหรับตนเองและผู้อื่น

ส๒ : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย ซึ่งถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกๆระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อการกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในภายนอกทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบและความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการ ทุกขั้นตอน และขณะเดียวกัน จะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎี และนักธุรกิจในทุกระดับ ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี ในการนี้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสาทเหล็ก มีความตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง กินดี อยู่ดี มีสุขให้กับประชาชนในเขต อำเภอสาทเหล็ก

๒. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปในระดับดี ขึ้นไป

๓. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปในเขตอำเภอสาทเหล็ก จำนวน ๒๕ คน

๓.๒ เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) :

ประชาชนทั่วไปในเขตอำเภอสากเหล็ก จำนวน ๒๕ คน

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) :

- ๑) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย
- ๒) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจ หลังเข้าร่วมกิจกรรม
- ๓) ผลการประเมินความพึงพอใจของโครงการฯ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต(Output)		
ประชาชนทั่วไปในเขตอำเภอสากเหล็ก จำนวน ๒๕ คน	ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม กิจกรรม	๒๕ คน
เชิงผลลัพธ์(Outcome)		
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย	ใบลงทะเบียน	ร้อยละ ๘๐
ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจ หลังเข้าร่วมกิจกรรม	แบบทดสอบ	ร้อยละ ๘๐
ผลการประเมินความพึงพอใจของโครงการฯ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ประเมินความ พึงพอใจ ต่อการจัดโครงการฯ	ระดับ ดีขึ้นไป

๔. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

เริ่มต้น : วันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ สิ้นสุด : วันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

S๓ : กิจกรรมและงบประมาณ

๕. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ(บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ต.ค.- ธ.ค.)	Q๒ (ก.พ.- มี.ค.)	Q๑ (เม.ย.- มิ.ย.)	Q๑ (ก.ค.-ก.ย.)	
๑) ประชุมวางแผนการจัดการ ดำเนินงานร่วมกับครู ศกร.ระดับ ตำบล และผู้ที่เกี่ยวข้อง	ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากร สกร.ระดับอำเภอ สากเหล็ก	เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง ได้ ร่วมกัน วางแผนแนว ทางการประชุม	สกร.ระดับ อำเภอสากเหล็ก (๓ ส.ค. ๖๙)	-	-	-	-	-
๒) จัดทำและเสนอขออนุมัติ โครงการ	ครูและบุคลากร สกร.ระดับอำเภอ สากเหล็ก	เพื่อจัดทำ โครงการและ เสนอขออนุมัติ โครงการ	สกร.ระดับ อำเภอสากเหล็ก (๑๕ ส.ค.๖๙)	-	-	-	-	-
๓) ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง	ครูและบุคลากร สกร.ระดับอำเภอ สากเหล็ก	ประสานความ ร่วมมือในการ ดำเนินโครงการ	อาคาร อเนกประสงค์ หมู่ ๑๓ ต.สาก เหล็ก ๑๗ ส.ค. ๒๕๖๙ (๑๕ ส.ค.๖๙)	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ(บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ต.ค.- ธ.ค.)	Q๒ (ก.พ.- มี.ค.)	Q๑ (เม.ย.- มิ.ย.)	Q๑ (ก.ค.-ก.ย.)	
๔) ดำเนินการจัดกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ประชาชนทั่วไป ในเขตอำเภอสาก เหล็ก จำนวน ๒๕ คน	กลุ่มเป้าหมายมี ความรู้ ความ เข้าใจและทักษะ ในการเรียนรู้ตาม เนื้อหาสาระของ หลักสูตร	อาคาร อเนกประสงค์ หมู่ ๑๓ ต.สาก เหล็ก ๑๗ ส.ค. ๒๕๖๙	-	-	-	-	รหัส ๒๐๓๓๔๓๓๒๐๐ ๕๐๐๒๐๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๙๑๒๐๐ จำนวน เงิน ๑๐,๐๐๐.-บาท (หนึ่งหมื่น บาท ถ้วน)

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ(บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ต.ค.- ธ.ค.)	Q๒ (ก.พ.- มี.ค.)	Q๓ (เม.ย.- มิ.ย.)	Q๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
		ชีวิตจากกิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้ เคลื่อนที่ที่ หลากหลาย						
๕) ติดตามประเมินผล สรุป และ รายงาน	ผลการประเมิน ความพึงพอใจ โครงการฯ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ	๒๐ ส.ค. ๒๕๖๙	-	-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น (-หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				-		-	-	๑๐,๐๐๐

๖. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ จากแผนงาน เบิกจ่ายจากแผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน รหัส ๒๐๓๓๔๓๓๒๐๐๕๐๐๒๐๐๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๙๑๑๒๐๐ จำนวน ๑๐,๐๐๐.-บาท (-หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

๑) ค่าวัสดุโครงการ				๙,๖๐๐ บาท
	ค่าวัสดุโครงการ	=	๙,๖๐๐ บาท	
๒) ค่าป้ายโครงการ				๔๐๐ บาท
	ค่าป้ายโครงการ	=	๔๐๐ บาท	
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				๑๐,๐๐๐ บาท

๗. เครือข่าย (ถ้ามี)

- ครู ศกร.ระดับตำบล ทั้ง ๕ ตำบล
- ผู้นำชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน

๘. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

-

๙. การติดตามและประเมินผลโครงการ (วิธีการ/เครื่องมือ)

๙.๑ ประเมินความสำเร็จในการดำเนินการตามโครงการ

- การเข้าร่วมกิจกรรม และชิ้นงาน
- แบบวัดความรู้

๙.๒. การประเมินความพึงพอใจผู้รับบริการ

- แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
๑) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	๑) ประชาสัมพันธ์โครงการให้นักเรียนมาเข้าร่วมกิจกรรม

การกำหนดการ
โครงการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง กินดี อยู่ดี มีสุข

วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๔

ณ อาคารอเนกประสงค์ หมู่ ๑๓ ตำบลวังทับไทร อำเภอสากเหล็ก จังหวัดพิจิตร

เวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ /วิทยากร	หมายเหตุ
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน	ครู ศูนย์การเรียนรู้	
๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	รับฟังการบรรยายจากวิทยากร -เรียนรู้การดำเนินชีวิตตามหลักการทรงงาน ๒๗ประการของในหลวงรัชการที่๙ - ความหมายของปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง - หลักการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง - การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง -เรียนรู้การปลูกไม้ยืนต้น เพื่อใช้ในการ ดำรงชีวิต	นายวีรฉัตร น้อยทรัพย์	

หมายเหตุ: ระยะเวลาและกิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
หลักสูตร โครงการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง กินดี อยู่ดี มีสุข จำนวน ๓ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสาทเหล็ก
๐๐๐๐๐๐

ความเป็นมา

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย ซึ่งถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกๆระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อการกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในภายนอกทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรู้ ความรอบคอบและความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการ ทุกขั้นตอน และขณะเดียวกัน จะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎี และนักธุรกิจในทุกระดับ ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

ในการนี้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสาทเหล็ก มีความตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้ดำเนินการจัดทำ โครงการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง กินดี อยู่ดี มีสุขให้กับประชาชนใน เขตอำเภอสาทเหล็ก

หลักการของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรให้ความรู้ ความเข้าใจและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดมุ่งหมาย

๔.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๒ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปในเขตอำเภอสาทเหล็ก จำนวน ๒๕ คน

ระยะเวลา

วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๙

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง - เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย ซึ่งถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง	บรรยายให้ความรู้	๑ ชม.	-
๒. การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามฐานการเรียนรู้	- เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเกิดแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักการทรงงาน๒๗ประการของในหลวงรัชการที่๙	๑.การเรียนรู้การปลูกไม้ยืนต้น	บรรยายให้ความรู้	๒ ชม.	-