

**รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569**  
**กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ**

ชื่อโครงการ : โครงการ "สืบสาน ขยายผล พัฒนา: เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความมั่นคงของครอบครัว"

หน่วยงาน : ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปึงนาราง

ผู้รับผิดชอบ นายประทีป ฉายพงษ์ ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้

โทรศัพท์สำนักงาน 056-902478

มือถือ 062-9259843

e-Mail prateepchypong@gmail.com

☐ ฉบับขออนุมัติโครงการ

☐ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

**○ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด**

**○ จุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569**

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

**○ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566**

มาตรา 5 การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและ ตระหนักในสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีสำนึกในความรับผิดชอบ ทั้งต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีความเป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทย และสังคมโลกได้อย่างมีความสุข กับเพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่สอดคล้องและเท่าทัน พัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของตนให้สูงขึ้นหรือปรับเปลี่ยนทักษะของตนตามความถนัด หรือความจำเป็น

มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริม และ สนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ การจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ให้

คำนึงถึงความหลากหลาย และความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม

○ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ประเภท มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

- 1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
- 1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

- 2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัดความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย
- 2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน
- 2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
- 2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้
- 2.5 ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
- 2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

○ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลัก 3 ศาสตร์

1. 2 เงื่อนไข เงื่อนไขความรู้และเงื่อนไขคุณธรรม
2. ความพอเพียง 3 หลักการ ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
3. เกิดสมดุลใน 4 มิติ ด้านวัตถุ/เศรษฐกิจ วัฒนธรรม สังคม และสิ่งแวดล้อม
4. หลัก 3 ศาสตร์ ศาสตร์พระราชา ศาสตร์ท้องถิ่น/ภูมิปัญญา ศาสตร์สากล

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

## 1. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะการณ์ปัจจุบันที่โลกต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนภาวะค่าครองชีพที่ปรับตัวสูงขึ้น ส่งผลกระทบโดยตรงต่อเสถียรภาพและความมั่นคงของสถาบันครอบครัว ซึ่งเป็นรากฐานที่สำคัญที่สุดของสังคม ประชาชนจำนวนมากประสบปัญหาภาระหนี้สิน รายได้ไม่เพียงพอกับรายจ่าย และขาดภูมิคุ้มกันในการรับมือกับความเสี่ยงหรือวิกฤตการณ์ต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การสร้างความเข้มแข็งให้แก่ครอบครัวด้วยการพึ่งพาตนเอง จึงเป็นสิ่งจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้ทรงพระราชทานไว้ และพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชปณิธานในการสืบสาน รักษา และต่อยอด เป็นแนวทางหลักที่ได้รับการพิสูจน์แล้วว่า สามารถนำมาประยุกต์ใช้เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและแก้ปัญหาการ

ดำเนินชีวิตได้อย่างยั่งยืน การนำหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดี ภายใต้เงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม มาปรับใช้ในระดับครัวเรือน จะช่วยให้ประชาชนสามารถบริหารจัดการทรัพยากร รายรับ-รายจ่าย รวมถึงการลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้ในครัวเรือนได้อย่างมีประสิทธิภาพผู้

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบึงนาราง จึงได้จัดโครงการ "สืบสาน ขยายผล พัฒนา: เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความมั่นคงของครอบครัว" ประจำปีงบประมาณ 2569 ขึ้น เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้แก่ประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการ "สืบสาน" องค์ความรู้ศาสตร์พระราชาให้คงอยู่ "ขยายผล" แนวคิดไปสู่การปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน และ "พัฒนา" ทักษะอาชีพหรือการจัดการตนเองให้เท่าทันต่อบริบทโลกปัจจุบัน ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ สร้างความมั่นคงทางอาหารและอุปโภคบริโภคในบ้าน อันจะส่งผลให้สถาบันครอบครัวมีความเข้มแข็ง มีภูมิคุ้มกันที่พร้อมรับความเปลี่ยนแปลง และสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนในระยะยาว

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสืบสานและสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้แก่ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางการนำศาสตร์พระราชาไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต
2. เพื่อฝึกทักษะการลงมือปฏิบัติผ่านกิจกรรมเรียนรู้จริง
3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันหรือการประกอบอาชีพได้อย่างเป็นรูปธรรม

## 3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

### 3.1 กลุ่มเป้าหมาย

- 1) ประชาชนทั่วไป จำนวน 25 คน

### 3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต Output :

- 1) ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ “สืบสาน ขยายผล พัฒนา: เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความมั่นคงของครอบครัว”
- 2) ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการมีความรู้ในศาสตร์พระราชาและสามารถอธิบายหลักการได้อย่างถูกต้อง
- 3) ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

เชิงผลลัพธ์ Outcome :

กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ ตามแนวคิดศาสตร์พระราชา สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้ ลดรายจ่าย และพึ่งพาตนเองได้อย่างเหมาะสม อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและความเข้มแข็งของชุมชนอย่างยั่งยืนต่อไป

| เป้าหมาย                                                                                                       | ตัวชี้วัด                                                                                                                             | ค่าเป้าหมาย             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>เชิงผลผลิต (Output)</b>                                                                                     |                                                                                                                                       |                         |
| 1) ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ “สืบสาน ขยายผล พัฒนา: เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความมั่นคงของครอบครัว” | ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ “สืบสาน ขยายผล พัฒนา: เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความมั่นคงของครอบครัว”                             | ร้อยละ 100              |
| 2) ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ                    | ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการประเมินความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการประกอบอาชีพหลังเข้าร่วมกิจกรรม                                 | ร้อยละ 80               |
| 3) ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป                                       | ระดับความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายต่อกระบวนการจัดกิจกรรม                                                                                | ร้อยละ 80 ระดับดีขึ้นไป |
| <b>เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)</b>                                                                                  |                                                                                                                                       |                         |
| กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                                                 | ประเมินความรู้ ความเข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหลังเข้าร่วมกิจกรรม                                                             | ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80      |
| กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการได้รับประสบการณ์ตรงในการลงมือปฏิบัติ                                               | ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมนำเทคนิคการ "ถอดรหัส" ไปขยายผลในชุมชนของตนเอง เช่น การทำระบบประหยัดน้ำ และการทำบัญชีครัวเรือน | ร้อยละ 80               |

#### 4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ 13 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2569

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

5. วิธีดำเนินการ

| กิจกรรมหลัก                                           | เป้าหมาย                                                              |                                                                                                                                                                                        | พื้นที่<br>(ระยะเวลา)                                                                 | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท) |                    |                     |                   | งบประมาณ<br>รวม<br>(บาท)                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------|---------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | เชิงปริมาณ<br>(ประเภทเป้าหมาย)                                        | เชิงคุณภาพ<br>(ผลที่ได้รับ)                                                                                                                                                            |                                                                                       | Q1<br>(ต.ค.-ธ.ค.)           | Q2<br>(ม.ค.-มี.ค.) | Q3<br>(เม.ย.-มิ.ย.) | Q4<br>(ก.ค.-ก.ย.) |                                                                                                          |
| 1. จัดทำโครงการ<br>ขออนุมัติ<br>โครงการ               | ผู้บริหาร ครูและ<br>บุคลากร สกร.ระดับ<br>อำเภอบึงนาราง<br>จำนวน 11 คน | จัดทำโครงการเพื่อเสนอ<br>ความเห็นชอบและพิจารณา<br>อนุมัติ                                                                                                                              | สกร.ระดับอำเภอบึงนาราง<br>(7 ส.ค.2569)                                                |                             |                    |                     |                   | งบประมาณ<br>รายจ่ายประจำ<br>ปี พ.ศ. 2569<br>แผนงาน :<br>ยุทธศาสตร์<br>พัฒนาคุณภาพ                        |
| 2.ประชุม<br>คณะทำงานเพื่อ<br>จัดทำแผนการ<br>ดำเนินงาน | ผู้บริหาร ครูและ<br>บุคลากร สกร.ระดับ<br>อำเภอบึงนาราง<br>จำนวน 11 คน | ประชุมวางแผนการ<br>ดำเนินงานการจัดโครงการ                                                                                                                                              | สกร.ระดับอำเภอ<br>บึงนาราง<br>(7 ส.ค.2569)                                            |                             |                    |                     |                   | การศึกษาและ<br>การเรียนรู้<br>ผลผลิต<br>ผู้ให้บริการการ<br>เรียนรู้เพื่อพัฒนา                            |
| 3.ประสานงานกับ<br>ผู้ที่เกี่ยวข้อง                    | ผู้บริหาร ครูและ<br>บุคลากร สกร.ระดับ<br>อำเภอบึงนาราง<br>จำนวน 11 คน | ประสานความร่วมมือในการ<br>ดำเนินงานตามโครงการ                                                                                                                                          | สกร.ระดับอำเภอ<br>บึงนาราง<br>(7 ส.ค.2569)                                            |                             |                    |                     |                   | คุณภาพชีวิต<br>กิจกรรมการ<br>เรียนรู้เพื่อพัฒนา                                                          |
| 4.ดำเนินการตาม<br>โครงการ                             | - ประชาชนทั่วไป<br>จำนวน 25 คน<br>- ครูศูนย์การเรียนรู้               | เพื่อสืบสานและสร้าง<br>ความรู้ความเข้าใจ ให้แก่<br>ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการ<br>เกี่ยวกับปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียง และ<br>แนวทางการนำศาสตร์<br>พระราชาไปปรับใช้ในการ<br>ดำเนินชีวิต | - สวนวันชัยไร่ทองหยิบ<br>หมู่ 5 ตำบลบึงนาราง<br>อ.บึงนาราง จ.พิจิตร<br>(25 ส.ค. 2569) |                             | 10,000.-           |                     |                   | ตนเอง งบ<br>ดำเนินงาน ด้าน<br>ศาสตร์พระราชา<br>ตามหลักปรัชญา<br>เศรษฐกิจ<br>พอเพียง รหัส<br>203343320050 |

|                                        |                                                         |                                  |                                                          |  |  |   |  |                                                                                         |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------|--|--|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.นิเทศ ติดตาม                         | -ผู้เข้าร่วมกิจกรรม                                     | นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน        |                                                          |  |  |   |  | 02000000<br>แหล่งของเงิน<br>6911200จำนวน<br>เงิน 10,000.-บาท<br>(หนึ่งหมื่นบาท<br>ถ้วน) |
| 6. สรุปผลการ<br>ดำเนินงาน<br>ประเมินผล | ครูและบุคลากร สกร.<br>ระดับอำเภอบึงนาราง<br>จำนวน 11 คน | สรุปผลการดำเนินการจัด<br>กิจกรรม | สกร.ระดับอำเภอบึงนาราง<br>(7 ก.ย.2569 - 18 ก.ย.<br>2569) |  |  | - |  |                                                                                         |

## 6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

โดยใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน ด้านศาสตร์พระราชตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รหัส 20334332005002000000 แหล่งของเงิน 6911200 จำนวนเงิน 10,000.-บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

|                               |                               |   |             |
|-------------------------------|-------------------------------|---|-------------|
| 1) ค่าอาหาร                   |                               |   |             |
|                               | จำนวน 1 มื้อ x 70 บาท x 25 คน | = | 1,750.-บาท  |
| 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม |                               |   |             |
|                               | จำนวน 2 มื้อ x 25บาท x 25 คน  | = | 1,250.-บาท  |
| 3) ค่าวัสดุ                   |                               |   |             |
|                               | ค่าวัสดุโครงการ               | = | 6,500.-บาท  |
| 4) ค่าป้ายโครงการ             |                               |   |             |
|                               | ค่าป้ายโครงการ                | = | 500.-บาท    |
| รวมทั้งสิ้น                   |                               |   | 10,000.-บาท |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 7. เครือข่าย

- 7.1 ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 7.2 เทศบาลตำบลบางคลาน

## 8. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 8.1 โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
- 8.2 โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา
- 8.3 โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

## 9. ติดตามและประเมินผล

- 9.1 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม/บัญชีเวลาของผู้เข้ารับการฝึกอบรม แบบ พต.9
- 9.2 การทดสอบความรู้ ความเข้าใจ/ แบบทดสอบหลังเรียน, ผลงาน /แบบประเมินผลการฝึกอบรม แบบ พต.10
- 9.3 ประเมินความพึงพอใจ/แบบประเมินความพึงพอใจ แบบ พต.12
- 9.4 สรุปผลการดำเนินงาน/แบบรายงานผลการฝึกอบรม แบบ พต.13
- 9.5 ติดตามผล/แบบติดตามผู้ผ่านการอบรม แบบ พต.20

#### 10.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

| ความเสี่ยง                               | การบริหารความเสี่ยง                                                                                                                         |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามจำนวนที่กำหนด | - ครูสำรวจความต้องการการจัดการเรียนรู้สำหรับประชาชน แบบ พต.1 และให้เขียนใบสมัครผู้เรียนหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง แบบ พต.2 |

ตารางกำหนดการโครงการ “สืบสาน ขยายผล พัฒนา: เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความมั่นคงของครอบครัว”

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบึงนาราง

วันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ.2569

สถานที่ ณ สวนวันชัยไร่ทองหยิบ ต.บึงนาราง อ.บึงนาราง จ.พิจิตร

\*\*\*\*\*

| เวลา                | กิจกรรม/หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                       | หมายเหตุ                       |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 08.00 น. – 08.45 น. | - ลงทะเบียน                                                                                                                                                                                                                                            | ครูศูนย์การเรียนรู้            |
| 08.45 น. – 09.00 น. | พิธีเปิดโครงการ<br>- กล่าวรายงานวัตถุประสงค์โครงการ<br>- กล่าวเปิดโครงการ                                                                                                                                                                              | ครูศูนย์การเรียนรู้            |
| 09.00 น. – 12.00 น. | วิทยากรบรรยาย เรื่อง<br>- หลักและแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>- แนวการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>- การบรรยายเชิงปฏิบัติการ การเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ<br>หลักการทรงงาน 23 ประการ และบันได 9 ขั้นสู่ความพอเพียง | วิทยากร<br>ครูศูนย์การเรียนรู้ |
| 12.00 น. – 13.00 น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน                                                                                                                                                                                                                               |                                |
| 13.00 น. – 16.00 น. | วิทยากรบรรยายเรื่อง<br>- การเพาะเห็ดฟางในตะกร้า<br>- การทำน้ำหมักจุลินทรีย์<br>- การขยายพันธุ์พืช<br>- การทำฮอร์โมนไข่                                                                                                                                 | วิทยากร<br>ครูศูนย์การเรียนรู้ |
| 16.00 น. – 16.30 น. | - แลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>- ประเมินความรู้<br>- ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม                                                                                                                                                                         |                                |

หมายเหตุ : กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม  
รับประทานอาหารว่าง เวลา 10.30 น. และ 14.30 น.

## หลักสูตรฝึกอบรมโครงการ “สืบสาน ขยายผล พัฒนา: เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความมั่นคงของครอบครัว” จำนวน 6 ชั่วโมง

### ความเป็นมา

ในยุคปัจจุบันที่โลกเผชิญกับความผันผวน ทั้งจากวิกฤตสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ การแสวงหารูปแบบการพัฒนาที่ยั่งยืนจึงเป็นวาระสำคัญระดับสากล ประเทศไทยได้รับแนวทางพระราชทาน “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และ “ศาสตร์พระราช” จากพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ซึ่งเป็นหลักการที่ได้รับการยอมรับจากองค์การสหประชาชาติว่าเป็นแนวทางที่นำไปสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน อย่างแท้จริง

เพื่อเป็นการสนองพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในการสืบสาน รักษา และต่อยอด องค์ความรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราษฎร หลักสูตรนี้จึงถูกออกแบบมาเพื่อเป็นสะพานเชื่อมระหว่าง “ตำรา” กับ “การลงมือทำ” โดยมุ่งเน้นการบ่มเพาะวิทยากรตัวคุณ หรือผู้นำการเปลี่ยนแปลง ที่ไม่เพียงแต่เข้าใจหลักการทฤษฎีใหม่ แต่ต้องมี “ภูมิปัญญาการลงมือทำ” ที่ยืดหยุ่นและเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

### หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรโครงการ “สืบสาน ขยายผล พัฒนา: เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความมั่นคงของครอบครัว” จัดทำขึ้นบนพื้นฐานของ ศาสตร์พระราช และ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพอย่างพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่เหมาะสม ภายใต้งานของความรู้และคุณธรรม หลักสูตรมุ่งเน้นการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมสามารถนำทรัพยากรในชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพอย่างคุ้มค่า เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และศักยภาพของตนเอง อันจะนำไปสู่การสร้างรายได้ ลดรายจ่าย และเสริมสร้างความมั่นคงในการดำรงชีวิต นอกจากนี้ หลักสูตรยังส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในชุมชน และการสร้างเครือข่าย เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสามารถพัฒนาต่อยอดได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน อันสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาชุมชนตามศาสตร์พระราชอย่างแท้จริง

### จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางศาสตร์พระราชในการบริหารจัดการทรัพยากร
2. เพื่อสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้ ลดรายจ่าย และพึ่งพาตนเองได้อย่างเหมาะสม

### เป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไป จำนวน 25 คน

### ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

ทฤษฎี จำนวน 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ

จำนวน 3 ชั่วโมง

### โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง                                                                                         | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                 | เนื้อหา                                                                                                                      | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                           | จำนวนชั่วโมง |           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|
|     |                                                                                                |                                                                                                                                                       |                                                                                                                              |                                                                                                                                                   | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ   |
| 1   | หลักและแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                                                   | เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการถอดบทเรียน                                                                  | ความหมาย และองค์ประกอบของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการถอดบทเรียน                                                        | วิทยากรอธิบายความหมายและองค์ประกอบของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมแจกใบความรู้ให้กลุ่มเป้าหมายศึกษา                                          | 45 นาที      |           |
| 2   | แนวการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                                               | เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้หลักดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                                                                          | หลักดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                                                                               | วิทยากรอธิบายหลักดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เข้าใจง่าย                                                                          | 45 นาที      |           |
| 3   | หลักการทรงงาน 27 ประการ                                                                        | เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายรู้ความหมาย ความสำคัญ และที่มาของหลักการทรงงาน 27 ประการได้อย่างถูกต้อง                                                          | หลักการทรงงาน 27 ประการ                                                                                                      | วิทยากรอธิบายความหมาย ความสำคัญ และที่มาของหลักการทรงงาน 27 ประการ                                                                                | 45 นาที      |           |
| 4   | เรียนรู้ฝึกทักษะชีวิต: เช่น การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ การคัดเลือกเมล็ดพันธุ์ หรือการทำบัญชีครัวเรือน | เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความหมายและประโยชน์ของการทำ<br>- การเพาะเห็ดฟางในตะกร้า<br>- การทำน้ำหมักจุลินทรีย์<br>- การขยายพันธุ์พืช<br>- การทำฮอร์โมนไข่ | ความหมายและประโยชน์ของการ<br>- การเพาะเห็ดฟางในตะกร้า<br>- การทำน้ำหมักจุลินทรีย์<br>- การขยายพันธุ์พืช<br>- การทำฮอร์โมนไข่ | วิทยากรอธิบายความหมายและประโยชน์ของการฝึกทักษะ<br>- การเพาะเห็ดฟางในตะกร้า<br>- การทำน้ำหมักจุลินทรีย์<br>- การขยายพันธุ์พืช<br>- การทำฮอร์โมนไข่ | 45 นาที      | 3 ชั่วโมง |

### สื่อการเรียนรู้

1. สื่อออนไลน์
2. ใบความรู้
3. แบบวัดความรู้หลังอบรม
4. ใบงานการถอดบทเรียน

### การวัดผลประเมินผล

1. การเข้าร่วมกิจกรรม
2. การถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2-3-4
3. แบบประเมินความพึงพอใจ
4. จากการฝึกปฏิบัติ
5. ผลการประเมินการจัดกิจกรรม

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

มีเวลาเรียนครบระยะเวลาตามหลักสูตร

หมายเหตุ หน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม