

## รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

## กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

## ชื่อโครงการ “โคก หนอง นา อินทรีย์วิถีพุทธ สู่ การพัฒนาตนเอง ตามศาสตร์พระราชา”

หน่วยงาน...ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสามง่าม.....

ผู้รับผิดชอบ...นางสาวศศิธร...พู่ระย้า.....

ตำแหน่ง...ครูศูนย์การเรียนรู้.....

โทรศัพท์สำนักงาน...056-691249.....

มือถือ...084-1819856.....

e-Mail...Samngam\_nfe@hotmail.com.....

## o ฉบับขออนุมัติโครงการ

## o ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

## S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

## ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

\* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

## o พันธกิจ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสามง่าม

พันธกิจที่ 4. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการดำเนินชีวิต

## o แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดพิจิตร

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

## o จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

## 3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.2 มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชนพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

## 8. เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

8.1 พัฒนากลไกความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย ร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่สะท้อนความต้องการและอัตลักษณ์ของพื้นที่อย่างแท้จริง

## o จุดเน้นการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

## 2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย

2.9 ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (long like learning) โดยปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการใฝ่รู้ใฝ่เรียนตั้งแต่ปฐมวัยมุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ทั่วถึงตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลายเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการเรียนรู้การฝึกทักษะประสบการณ์และการสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำไปต่อยอดสร้างอาชีพสร้างรายได้และพัฒนาตนเอง

## o มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

## มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ข้อ 1.1-1.2

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ข้อ 2.1-2.5

## ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

\* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

o พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

..... มาตรา 16.(5),(9)

o กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

.....

## S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

### 1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “โคก หนอง นา อินทรีย์วิถีพุทธ สู่ การพัฒนาตนเอง ตามศาสตร์พระราชา” มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในปัจจุบัน ซึ่งสังคมกำลังเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม การเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่ช่วยให้บุคคลมีภูมิคุ้มกันทางความคิด มีคุณธรรม และสามารถพึ่งพาตนเองได้ จึงเป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาอย่างยั่งยืน การเรียนรู้ตามแนวคิด “โคก หนอง นา” เป็นการถ่ายทอดศาสตร์พระราชาผ่านการปฏิบัติจริง เชื่อมโยงการดูแลทรัพยากรธรรมชาติกับการพัฒนาจิตใจและปัญญา โดยยึดหลัก ศีล สมาธิ และปัญญา เป็นแกนกลาง ทำให้ผู้เข้าร่วมเกิดความตระหนักรู้ เห็นคุณค่าของตนเอง ธรรมชาติ และสังคม สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม พอประมาณ และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

ศาสตร์พระราชาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวคิดที่มุ่งเน้นการพัฒนาคนให้มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยอาศัยหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดีควบคู่กับการมีคุณธรรมและความรู้ ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้กับทุกช่วงวัยและทุกบริบทของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบฐานการเรียนรู้ “โคก หนอง นา อินทรีย์วิถีพุทธ” เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของชุมชน ช่วยให้ผู้เข้าร่วมได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง เกิดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ และเข้าใจความเชื่อมโยงระหว่างธรรมชาติกับการดำรงชีวิตของมนุษย์ ผ่านการพัฒนาฐาน “ศีล สมาธิ และปัญญา” อันเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาตนเองและสังคมอย่างยั่งยืน ด้วยเหตุผลดังกล่าว หน่วยงานจึงเห็นความจำเป็นในการจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างจิตสำนึกในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และขยายผลสู่การพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และความเข้าใจศาสตร์พระราชาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม (ศีล) การมีสติและสมาธิ (สมาธิ) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล (ปัญญา)
3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

3.กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการโดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

..... ประชาชน เยาวชน ในพื้นที่ 5 ตำบล ..... จำนวน ..... 25 ..... คน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงผลผลิต (Output)</b>		
จัดโครงการ “โคก หนอง นา อินทรีย์วิถีพุทธ ฐาน การพัฒนาตนเอง ตามศาสตร์พระราชา” ผ่านฐานการเรียนรู้ จำนวน 3 ฐาน ให้แก่กลุ่มเป้าหมายตามที่กำหนด	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามฐาน ครบ 3 ฐาน	ดำเนินการครบ 3 ฐาน ภายในระยะเวลาที่กำหนด
	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 50 คน หรือไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย
	อัตราการเข้าร่วมกิจกรรมครบตามกำหนด	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
	เอกสาร/สื่อประกอบการเรียนรู้	มีเอกสารหรือใบงาน อย่างน้อย 1 ชุด
	การดำเนินกิจกรรมตามแผนและกำหนดการ	ดำเนินการแล้วเสร็จ ร้อยละ 100
<b>เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)</b>		
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีสติ และการใช้ปัญญาในการดำรงชีวิต สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราช และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคะแนนหลังอบรมสูงกว่าก่อนอบรม
	ทัศนคติที่ดีต่อการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ผู้เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีขึ้น
	การสะท้อนผลการเรียนรู้ด้านศีล สมาธิ ปัญญา	ผู้เข้าร่วม ร้อยละ 100 สามารถสะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างน้อย 1 ประเด็น
	การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ผู้เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีแนวทางหรือแผนการนำไปใช้จริง
	ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า 3.51 จาก 5

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ 10 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

### S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

5. **วิธีดำเนินการ** ระบุกิจกรรมหลักและงบประมาณ โดยต้องสะท้อนความเป็นไปได้ในการส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของโครงการ ขั้นตอนของกิจกรรมต้องมีความสมเหตุสมผลและสอดคล้องกัน ตลอดจนงบประมาณที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินกิจกรรมต้องมีความเหมาะสมและคุ้มค่า

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
<b>1) ชั้นวางแผน(Plan)</b> 1.1 สํารวจสภาพปัญหาความต้องการ และวิเคราะห์ความต้องการ 1.2 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.3 วางแผนการจัดประชุม 1.4 ประสานงานแจ้งกำหนดการประชุม 1.5 ประสานสถานที่ 1.6 จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์	ประชาชน ยาวชน ในพื้นที่ 5 ตำบล	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงคุณค่าของศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถเชื่อมโยงแนวคิดไปสู่การดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม	10 กุมภาพันธ์ 2569	-	10,000.-	-	-	10,000.-
<b>2) ชั้นดำเนินงาน(Do)</b> 2.1 จัดอบรม“โคก หนอง นาอินทรีย์วิถีพุทธ สู่ การพัฒนาตนเอง ตามศาสตร์พระราชา”				-	10,000.-	-	-	10,000.-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
<b>3) ขั้นตรวจสอบ(Check)</b> 3.1 การประเมินผลก่อนโครงการ 3.2 การประเมินผลระหว่างโครงการ 3.3 การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ					↔			
<b>4) ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Action)</b> 4.1 รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลสรุปและจัดทำรายงานการประเมินโครงการ 4.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อนำข้อมูลจากการประเมินโครงการไปใช้ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาดำเนินโครงการต่อไป					↔			
<b>งบประมาณรวมทั้งสิ้น</b>				-	10,000.-	-	-	10,000.-

\* ระบุกิจกรรมให้ครบทั้งกระบวนการ (PDCA) ทั้งที่ใช้งบประมาณ และไม่ใช้งบประมาณ

## 6. งบประมาณประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 จาก แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิต : ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน ด้านศาสตร์พระราชามาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รหัส 20334332005002000000 แหล่งของเงิน 6911200 จำนวน 10,000.- บาท (-หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

1) ค่าเบี้ยเลี้ยง	...	บาท
... คน x ... บาท x ... วัน =	...	บาท
2) ค่าที่พัก	...	บาท
... คน x ... บาท x ... วัน =	...	บาท
3) ค่าพาหนะ	...	บาท
ค่ารถรับจ้าง	...	บาท
... คน x ... บาท x ... เที่ยว =	...	บาท
4) ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	3,500.-	บาท
4.1) ค่าอาหารกลางวัน		
25 คน x 70 บาท x 1 มื้อ =	1,750.-	บาท
4.2) ค่าอาหารเย็น		
... คน x ...บาท x ... มื้อ =	-	บาท
4.3) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		
25 คน x 35 บาท x 2 มื้อ =	1,750.-	บาท
5) ค่าเอกสารประกอบการประชุม	...	บาท
6) ค่าเช่าสถานที่	1,000.-	บาท
7) ค่าวิทยากร	1,200.-	บาท
8) ค่าวัสดุโครงการ	4,300.-	บาท

รวมทั้งสิ้น .....10,000.-.....บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

**หมายเหตุ** ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่ายตามเท่าที่จ่ายจริง

7. เครือข่าย (ถ้ามี)

- 7.1 ..... - .....
- 7.2 ..... - .....

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) \*โครงการที่มีความเกี่ยวข้องภายใต้แผนงานเดียวกัน

- 8.1 ..... - .....
- 8.2 ..... - .....

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ (วิธีการ/เครื่องมือ)

- 9.1 แบบประเมินความพึงพอใจ
- 9.2 สรุปผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานกิจกรรม

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเป้าหมาย	ประชาสัมพันธ์ล่วงหน้า ประสานผู้นำชุมชน ปรับเวลาให้เหมาะสม
ผู้เข้าร่วมมีพื้นฐานความรู้แตกต่างกัน	ใช้ภาษาง่าย จัดกลุ่มย่อย เปิดเวทีแลกเปลี่ยน

## กำหนดการ

“โคก หนอง นา อินทรีย์วิถีพุทธ สู่อการพัฒนาตนเอง ตามศาสตร์พระราชา”

ระหว่างวันที่ 10 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

ณ โคกหนองนาอินทรีย์วิถีพุทธ ตำบล หนองโสน อำเภอ สามง่าม จังหวัด พิจิตร

วันที่ 10 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

08.30 – 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 – 09.30 น.	พิธีเปิด และชี้แจงวัตถุประสงค์
09.30 – 10.30 น.	บรรยายหัวข้อ “ศาสตร์พระราชา สู่อการพัฒนาตนเอง”
10.30 – 10.45 น.	รับประทานอาหารว่าง
10.45 – 12.00 น.	ฐานที่ 1 โคก – ปลุกป่า ปลุกใจ
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	ฐานที่ 2 หนอง – น้ำคือชีวิต สติคือทางรอด
14.30 – 14.45 น.	รับประทานอาหารว่าง
14.45 – 15.30 น.	ฐานที่ 3 นา – ข้าวทุกเมล็ดคือบทเรียน
15.30 – 16.00 น.	สรุปผลและประเมินกิจกรรม
16.00 น.	พิธีปิดโครงการ

- หมายเหตุ : 1. กำหนดการนี้อาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม  
2. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มเวลา 10.30–10.45 น. และ 14.30–14.45 น.

หลักสูตรกิจกรรมด้านศาสตร์พระราชามาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
“โคก หนอง นา อินทรีย์วิถีพุทธ สู่ การพัฒนาตนเอง ตามศาสตร์พระราชา”  
จำนวน 6 ชั่วโมง

## ความเป็นมา

จากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน ส่งผลให้ประชาชนจำนวนมากประสบปัญหาด้านรายได้ คุณภาพชีวิต และความมั่นคงในการดำรงชีวิต โดยเฉพาะในระดับครัวเรือนและชุมชนท้องถิ่น พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้พระราชทาน ศาสตร์พระราชา และ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางในการดำรงชีวิตและพัฒนาประเทศอย่างสมดุล ยั่งยืน และเหมาะสมกับบริบทของแต่ละพื้นที่

แนวคิด “โคก หนอง นา” เป็นรูปธรรมของการน้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ในการจัดการพื้นที่และทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า ผสานกับ เกษตรอินทรีย์ และ วิถีพุทธ ที่เน้นความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกัน และการพัฒนาจิตใจควบคู่ไปกับการพัฒนาชีวิตความเป็นอยู่

ดังนั้น หลักสูตรกิจกรรมนี้จึงจัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมเกิดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและแนวคิดโคก หนอง นา อินทรีย์วิถีพุทธ ไปปรับใช้ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว และชุมชน อันจะนำไปสู่การพึ่งพาตนเอง การอยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่างเกื้อกูล และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

## หลักการของหลักสูตร

หลักสูตร กิจกรรมด้านศาสตร์พระราชามาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และปัญญา โดยบูรณาการศาสตร์พระราชามาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เข้ากับแนวคิดโคก หนอง นา โมเดล และหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา (ศีล สมาธิ ปัญญา)

การเรียนรู้เน้นกระบวนการลงมือปฏิบัติจริง ผ่านกิจกรรมฐานการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงธรรมชาติกับชีวิตประจำวัน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะชีวิตที่จำเป็น สามารถพึ่งพาตนเอง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และดำรงชีวิตอย่างพอเพียงและยั่งยืน

## จุดหมาย

- อธิบายแนวคิดศาสตร์พระราชามาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
- พัฒนาทักษะชีวิตด้านคุณธรรม จริยธรรม สติ และการใช้ปัญญาในการดำรงชีวิต
- นำองค์ความรู้จากโคก หนอง นา และวิถีพุทธไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

## กลุ่มเป้าหมาย

### 1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ประชาชน ในพื้นที่ อำเภอสามง่าม 25 คน

### 2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีสติ และการใช้ปัญญาในการดำรงชีวิต สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ระยะเวลาเรียน รวม 6 ชั่วโมง

### โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	“โคก หนอง นา อินทรีย์วิถีพุทธสู่ การพัฒนาตนเองตามศาสตร์พระราชา”	1. อธิบายแนวคิด ศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ 2. พัฒนาทักษะชีวิตด้านคุณธรรม จริยธรรม สติ และการใช้ปัญญาในการดำรงชีวิต 3. เรียนรู้การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและสังคมอย่างเกื้อกูล 4. นำองค์ความรู้จากโคก หนอง นา และวิถีพุทธไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	หน่วยที่ 1 : รู้จัก ศาสตร์พระราชาและโคก หนอง นา  หน่วยที่ 2 : ฐานโคก – ปลูกป่า ปลูกใจ (ศีล)  หน่วยที่ 3 : ฐาน หนอง – น้ำคือชีวิต สติคือทางรอด (สมาธิ)  หน่วยที่ 4 : ฐานนา – ข้าวทุกเมล็ดคือ บทเรียน (ปัญญา)	1. บรรยายพร้อมสื่อภาพ 2. แลกเปลี่ยนประสบการณ์ชีวิต 3. กิจกรรมตั้งคำถามชวนคิด “พอเพียงในชีวิตเรา” 4. ลงมือปลูกต้นไม้/พืชผัก 5. เรียนรู้การจัดการน้ำ 6. กิจกรรมเล่าเรื่อง “บทเรียนจากข้าวหนึ่งเมล็ด”	3	3

#### วิธีการจัดการเรียนรู้

- การเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- การสะท้อนผลการเรียนรู้ (Reflection)

#### การวัดและประเมินผล

- การสังเกตการมีส่วนร่วม
- แบบประเมินก่อน-หลังการเรียนรู้
- การสะท้อนผลการเรียนรู้รายบุคคล

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีทักษะชีวิตที่จำเป็น สามารถพัฒนาตนเองด้านศีล สมาธิ และปัญญา ดำรงชีวิตตามศาสตร์พระราชาได้อย่างเหมาะสมและยั่งยืน

#### เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

## เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

## การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น